



# AGENDA DE TRABAJO DE INGLÉS

## 1º ESPA DISTANCIA

### PRIMER Cuatrimestre - Curso 2017-18

#### ÍNDICE

- A. Objetivos
- B. Material didáctico
- C. Contenidos y distribución temporal
- D. Tutorías
- E. Evaluación y calificación
- F. Orientaciones para el estudio
- G. Aula virtual

#### A. OBJETIVOS:

- Saludar y despedirse en las diferentes horas del día. Presentarse uno mismo o a alguien.
- Dar y pedir información personal: nombre, edad, dirección, número de teléfono, número de D.N.I. o pasaporte, nacionalidad, profesión, estado civil, número de hijos.
- Dar y pedir información elemental sobre los objetos que nos rodean en la vida cotidiana: nombre, color, etc.
- Dar y pedir información básica de la localización de las acciones de la vida cotidiana en el tiempo: partes del día, días de la semana. Conocer la numeración del 1 al 100.
- Dar y pedir información sobre la familia: relaciones de parentesco. Saber decir la hora y conocer los horarios británicos. Expresar la posesión.

#### B. MATERIAL DIDÁCTICO

*English for Life*

**Beginner**

Autor: Tom Hutchinson

Editorial: Oxford      ISBN: 978-0-19-430631-7

*Workbook with key*

*English for Life*

**Beginner**

Autores: Tom Hutchinson

Editorial: Oxford      ISBN: 978-0-19-430761-1

**Libro de lectura**

*Art*

Autor: Richard Northcott

Editorial Oxford Read and Discover      ISBN: 978-0-19-464634-5

### C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

| SESIÓN | CONTENIDO   | TAREAS                         |
|--------|---|--------------------------------|
| 19-sep | Lessons 1-2<br>Vocabulary. Indefinite articles                              | <i>Workbook</i><br>pages 1-2   |
| 26-sep | Lessons 3-4<br>Listen and speak. That's life! Episode 1                     | <i>Workbook</i><br>pages 3-4   |
| 3-oct  | Lessons 5-6<br>Family members. Possessive adjectives.                       | <i>Workbook</i><br>pages 5-6   |
| 10-oct | Lessons 7-9<br>Listen and speak. Saying hello and goodbye. Countries.       | <i>Workbook</i><br>pages 7-9   |
| 17-oct | Lessons 10-11<br>Countries. To be: statements. Read and write               | <i>Workbook</i><br>pages 10-11 |
| 24-oct | Lessons 12-13<br>That's Life! Episode 2. Numbers 11-100                     | <i>Workbook</i><br>page 12-13  |
| 31-oct | Lessons 14-15<br>To be: questions. Listen and speak.                        | <i>Workbook</i><br>pages 14-15 |
| 7-nov  | Lessons 16: Telling the time.   | <i>Workbook</i> page 16        |
| 14-nov | Lessons 17: Things that people carry.                                       | <i>Workbook</i> page 17        |
| 21-nov | Lessons 18-19<br>Prepositions. Listen and speak.                            | <i>Workbook</i><br>pages 18-19 |
| 28-nov | Lessons 20-21<br>That's Life! Episode 3. Food and drink.                    | <i>Workbook</i><br>pages 20-21 |
| 12-dic | Lesson 22-23<br>Present simple: statements. Read and write                  | <i>Workbook</i><br>pages 22-23 |
| 19-dic | <b>Prueba sobre la lectura <i>Art</i></b>                                   |                                |
| 9-ene  | Lesson 24<br>Offering a drink..   | <i>Workbook</i><br>page 24     |
| 16-ene | Lessons 25-26<br>Free-time activities. Present simple: questions.           | <i>Workbook</i><br>pages 25-26 |
| 23-ene | Lessons 27-28:<br>Present simple. Listen and Speak. That's Life! Episode 4. | <i>Workbook</i> pages<br>27-28 |

### D. TUTORÍAS:

- **Tutoría colectiva (presencial):** martes, de 16:00h a 17:00h.

En la modalidad a distancia, es responsabilidad del estudiante adquirir, con los medios disponibles, el contenido de la asignatura. En las sesiones presenciales de tutoría colectiva, ante la imposibilidad de tratar todo el contenido de la asignatura, la profesora seleccionará los aspectos más relevantes y complicados. **Es imprescindible traer el material didáctico a clase.**

- **Tutoría individual:** miércoles, de 18:00h a 19:00h, y jueves, de 17:00h a 18:00h.

Los alumnos tienen derecho a una sesión semanal de tutoría individual para hacer consultas y resolver dudas.

## E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los alumnos realizarán un solo examen final, que tendrá un valor del 100% de la nota del curso. La información relativa a las fechas y condiciones del examen aparecen en la *Guía del alumno*, que se entrega al comenzar el curso. El examen final de esta asignatura contendrá los siguientes apartados:

- a) Reading comprehension: lectura y ejercicios de comprensión de un texto breve.
- b) Listening comprehension: reproducción de un audio y ejercicios de comprensión.
- c) Use of English: ejercicios de uso de la lengua y vocabulario, muy similares a los que aparecen en el libro de texto.
- d) Writing: escribir un texto breve sobre el tema que se pida, de entre los que se tratan en el libro de texto.
- e) Preguntas sobre el libro de lectura (10%). La lectura del libro **Art** es obligatoria y condiciona la evaluación positiva del alumno en caso de no realizarse o de no tener una nota mínima. En la sesión de tutoría colectiva que se indica en el calendario de la asignatura se realizará una tarea sobre esta lectura. Los alumnos que lo deseen pueden realizarla y liberar esta parte de la asignatura, que tiene un valor de un 10%. Para esta prueba podrá usarse el libro de lectura. Quienes no superen esta prueba deberán responder a las preguntas sobre el libro de lectura en el examen final.

## F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Es conveniente acudir a las tutorías colectivas semanales siempre que sea posible, así como realizar las actividades propuestas para cada sesión, ya que esto le ayudará a aprovechar al máximo las explicaciones del profesor en clase y tendrá oportunidad de resolver las dudas que se le vayan planteando. En el Aula virtual se encuentran páginas webs con ejercicios de refuerzo de la asignatura.

En casa se recomienda:

- ✓ Llevar la materia al día, seguir la planificación de contenidos, estudiar lo visto en clase y comprobar que se sabe el vocabulario y que se ha entendido la gramática.
- ✓ Apuntar las dudas que surjan, para resolverlas en las tutorías.
- ✓ Adquirir el vocabulario del libro es fundamental en este nivel. Se recomienda tener un

cuaderno aparte para apuntar el vocabulario nuevo y estudiar tres o cuatro palabras nuevas todos los días, en vez de una larga lista el día antes del examen.

- ✓ Dado que no es posible dar todo el contenido del curso en las sesiones presenciales, es necesario hacer los ejercicios del *Workbook* que correspondan a las unidades tratadas en clase. De esta forma, se refuerza el aprendizaje de lo visto. Para resolver dudas de vocabulario, se recomienda el uso de un diccionario (el Aula virtual incluye uno en línea).
- ✓ Acceder al Aula virtual, especialmente para escuchar los audios de las lecciones del libro y trabajar la comprensión auditiva.
- ✓ Repasar con frecuencia para reforzar lo visto anteriormente y asimilar nuevos contenidos.

## G. AULA VIRTUAL

Los *listenings* (audios) del libro están disponibles en el Aula virtual en la pestaña de la lección correspondiente. El disco que lleva el libro de texto **no corresponde a los *listenings***. En el Aula virtual se incluyen, además, actividades de refuerzo de la materia, ejercicios directamente relacionados con los temas del libro, y otros de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos, etc.

Para acceder al aula virtual, lea las instrucciones que aparecen en esta dirección:

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En el Aula virtual se recomiendan algunas de las múltiples páginas web que existen para el autoaprendizaje. Muchos de estos recursos pueden descargarse también en el teléfono móvil.

El alumno puede consultar dudas a través del correo electrónico de la profesora, que aparece en la *Guía del curso*.