



AGENDA DE TRABAJO DE INGLÉS
1º ESPA DISTANCIA
PRIMER Cuatrimestre - Curso 2018-19

ÍNDICE

- A. Objetivos
- B. Material didáctico
- C. Contenidos y distribución temporal
- D. Tutorías
- E. Evaluación y calificación
- F. Orientaciones para el estudio
- G. Aula virtual

A. OBJETIVOS:

- Saludar y despedirse en las diferentes horas del día.
- Presentarse uno mismo o a alguien y dar información personal (nombre, edad, dirección, teléfono, nacionalidad, profesión, etc.
- Conocer el alfabeto inglés y deletrear palabras y nombres.
- Dar y pedir información sobre la familia. Hablar de uno mismo y describir personas. Expresar la posesión.
- Hablar de comida. Saber decir la hora y los horarios. Los días de la semana.
- Los números del 1 al 100.
- Hablar sobre nuestra rutina diaria y sobre nuestro tiempo libre.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

English for Adults Today 1

Autor/a: Lauren Rose. Editorial Burlington Books ISBN 978-9963-273-76-8

Libro de lectura *Art*

Autor: Richard Northcott

Editorial Oxford Read and Discover ISBN: 978-0-19-464634-5

C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

Fecha	Páginas	Contenido
18-sep	4-5	Presentación del curso. Aula virtual Introduction: instructions and classroom language.
25-sep	6-9	Cognates. The alphabet. Unit 1: Introductions: nice to meet you! Countries and nationalities.
2-oct	10-13	Numbers 0 - 20. Grammar: TO BE. Plurals and demonstratives.
9-oct	14-15	Jobs. Skills extra and Review. Language practice p 88-90 Cumulative vocabulary practice p 118 Self-assessment p 153
16-oct	16-18	Unit 2: Meet my family. Numbers 20 - 100. Grammar: Saxon genitive and possessive adjectives. Countries. To be: statements. Read and write
23-oct	19-21	Describing people. Grammar: HAVE GOT (affirmative, negative, interrogative and short answers).
30-oct	22-23	Skills extra and Review. Language practice p 91-93 Cumulative vocabulary practice p 118 Self-assessment p 153
6-nov	24-26	Unit 3: Time to eat. Food and meals. Grammar: Countable / uncountable nouns. SOME / ANY. THERE IS / ARE
13-nov	27-29	Reading and writing. The time. Grammar: HOW MUCH / HOW MANY.
20-nov	30-31	Skills extra and review. Language practice p 94-96 Cumulative vocabulary practice p 119 Self-assessment p 153
27-nov	32-34	Unit 4: Where do you live? A house: rooms and items Grammar: PRESENT SIMPLE. Reading and writing.
11-dic	35-37	Grammar: spelling rules. Like + noun / -ing.
18-dic	38-39	Skills extra. Review Language practice p 97-99 Cumulative vocabulary practice p 119 Self-assessment p 154
8-ene	40-42	Unit 5: Are you free? The days of the week and daily activities. Grammar: PRESENT SIMPLE (affirmative, negative, interrogative, short answers).
15-ene	43-45	Free time activities. Grammar: adverbs of frequency. Question words (WH-)
22-ene	46-47	Skills extra and review. Language practice p 100-102 Cumulative vocabulary practice p 120 Self-assessment p 154

D. TUTORÍAS

Los alumnos disponen de una sesión semanal de tutoría colectiva y de una sesión de tutoría individual para hacer consultas y resolver dudas.

- **Tutoría colectiva (presencial):** martes, de 16:00h a 17:00h.

En la modalidad a distancia, es responsabilidad del estudiante adquirir, con los medios disponibles, el contenido de la asignatura. En las sesiones presenciales de tutoría colectiva, ante la imposibilidad de tratar todo el contenido de la asignatura, la profesora seleccionará los aspectos más relevantes y complicados. **Es imprescindible traer el material didáctico a clase.**

- **Tutoría individual:** martes (de 17:00h a 18:00h), jueves (de 12:00h a 13:00h) y viernes (de 9:00 a 11:00h).

E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los alumnos realizarán un solo examen final, que tendrá un valor del 100% de la nota del curso. Este examen contendrá los siguientes apartados:

- a) **Reading comprehension:** lectura y ejercicios de comprensión de un texto breve.
- b) **Listening comprehension:** reproducción de un audio y ejercicios de comprensión.
- c) **Use of English:** ejercicios de uso de la lengua y vocabulario, muy similares a los que aparecen en el libro de texto.
- d) **Writing:** escribir un texto breve sobre el tema que se pida, de entre los que se tratan en el libro de texto.
- e) Preguntas sobre el libro de lectura (10%). La lectura del libro **Art** es obligatoria y condiciona la evaluación positiva del alumno en caso de no realizarse o de no tener una nota mínima. Para esta prueba podrá usarse el libro de lectura.

En cualquier caso, **para superar la asignatura, no podrá dejarse en blanco ninguno de los apartados mencionados.**

Además, en la evaluación final, los alumnos que obtengan una nota mínima de 4 en el examen podrán obtener hasta UN PUNTO por encima de la nota, si a lo largo del módulo realizan y entregan en fecha las tareas que se indiquen.

La información sobre las **fechas** de exámenes figura en la **Guía del alumno**.

F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Es conveniente **acudir** a las tutorías colectivas semanales siempre que sea posible, así como **anticipar** el contenido que se verá en clase y **realizar** las actividades propuestas para cada sesión. De esta forma se aprovecha al máximo las explicaciones de la profesora y se pueden resolver las dudas que se le vayan planteando.

En casa se recomienda:

- ✓ Llevar la materia al día, seguir la planificación de contenidos, estudiar lo visto en clase y comprobar que se sabe el vocabulario y que se ha entendido la gramática.
- ✓ Apuntar las dudas que surjan, para resolverlas en las tutorías.
- ✓ Adquirir el vocabulario del libro es fundamental en este nivel. Se recomienda tener un cuaderno aparte para apuntar el vocabulario nuevo y estudiar tres o cuatro palabras nuevas todos los días, en vez de una larga lista el día antes del examen.
- ✓ Dado que no es posible dar todo el contenido del curso en las sesiones presenciales, es necesario hacer los ejercicios extra del libro.
- ✓ Acceder al Aula virtual, especialmente para escuchar los audios de las lecciones del libro y trabajar la comprensión auditiva.
- ✓ Repasar con frecuencia para reforzar lo visto anteriormente y asimilar nuevos contenidos.

G. AULA VIRTUAL

Para acceder al aula virtual, lea las instrucciones que aparecen en esta dirección:

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En el Aula virtual se incluye:

- a) Los ***listenings*** (audios) del libro, en la pestaña de la lección correspondiente.
- b) **Actividades de refuerzo y enlaces** relacionados con cada unidad, así como ejercicios de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos, etc.
- c) **Agenda semanal**, en la que la profesora hace un breve resumen de lo visto en cada sesión de tutoría colectiva.
- d) **Tareas**: cada unidad lleva asociadas tareas que puntúan para la asignatura.
- e) El alumno puede consultar dudas a través del correo electrónico de la profesora, que aparece en la *Guía del curso* y en el Aula virtual.