



**AGENDA DE TRABAJO DE INGLÉS**  
**1º ESPA DISTANCIA**  
**SEGUNDO Cuatrimestre - Curso 2019-20**

**ÍNDICE**

- A. Objetivos
- B. Material didáctico
- C. Contenidos y distribución temporal
- D. Tutorías
- E. Evaluación y calificación
- F. Orientaciones para el estudio
- G. Aula virtual

**A. OBJETIVOS:**

- Saludar y despedirse en las diferentes horas del día.
- Conocer el alfabeto inglés y deletrear palabras y nombres.
- Los números del 1 al 100.
- Presentarse uno mismo o a alguien y dar información personal (nombre, edad, dirección, teléfono, nacionalidad, profesión, etc.).
- Hablar sobre nuestra rutina diaria y tiempo libre.
- Dar y pedir información sobre la familia. Describir personas. Expresar la posesión.
- Hablar de comida. Pedir comida en un restaurante.
- Describir distintos tipos de casas y muebles. Hablar sobre la casa, las compras y los gustos personales.
- Saber decir la hora y los horarios. Los días de la semana.

**B. MATERIAL DIDÁCTICO**

***English for Adults Today 1***

Autor/a: Lauren Rose. Editorial Burlington Books      ISBN 978-9963-273-76-8

**Libro de lectura: *Art***

Autor: Richard Northcott

Editorial Oxford Read and Discover      ISBN: 978-0-19-464634-5

### C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

Fecha	Páginas	Contenido	
13-feb	4-6	<b>Presentación</b> del curso. Aula virtual. <b>Introduction:</b> instructions and classroom language. Cognates.	
20- feb	7-9	<b>Unit 1: Introductions:</b> nice to meet you! Countries and nationalities. The alphabet. <b>Grammar:</b> TO BE.	
27- feb	10-12	Jobs. Numbers 0 - 20. <b>Reading and writing:</b>	
5-mar	13-15	Plurals and demonstratives. Skills extra and Review.	<b>Language practice p 88-90</b> <b>Cumulative vocabulary practice p 118</b> <b>Self-assessment p 153</b>
12- mar	16-18	<b>Unit 2: Meet my family.</b> Numbers 20 - 100. <b>Grammar:</b> Saxon genitive and possessive adjectives.	
26-abr	19-21	Describing people. Reading and Writing. Listening. <b>Grammar:</b> HAVE GOT (affirmative, negative, interrogative and short answers).	
2- abr	22-24	Skills extra and Review unit 2. <b>Unit 3: Time to eat. Food and meals.</b>	<b>Language practice p 91-93</b> <b>Cumulative vocabulary practice p 118</b> <b>Self-assessment p 153</b>
23- abr	25-27	Food and meals. Reading and writing. <b>Grammar:</b> Countable / uncountable nouns. SOME / ANY. THERE IS /	
30- abr	28-30	The time. Pedir y responder sobre comida. Skills extra. <b>Grammar:</b> HOW MUCH / HOW	<b>Language practice p 94-96</b> <b>Cumulative vocabulary practice p 119</b> <b>Self-assessment p 153</b>
7-may	31-33	Review unit 3. <b>Unit 4: Where do you live?</b> A house: rooms and items. <b>Grammar:</b> PRESENT SIMPLE.	
14- may	34-36	Reading and writing. Furniture and Household items. <b>Grammar:</b> CONNECTORS (First.../ then.../ after that...).	
21- may	37-39	<b>Grammar:</b> SPELLING RULES. LIKE + NOUN / -ING. Skills extra. Review unit 4.	<b>Language practice p 97-99.</b> <b>Cumulative vocabulary practice p 119.</b> <b>Self-assessment p 154.</b>
28- may	40-42	<b>Unit 5: Are you free?</b> The days of the week and daily activities. Free time activities. <b>Grammar:</b> PRESENT SIMPLE. TIME EXPRESSIONS.	
4-jun	43-47	Reading and listening: free-time activities. <b>Grammar:</b> adverbs of frequency. Skills extra and review unit 5. Question words (WH-).	<b>Language practice p 100-102.</b> <b>Cumulative vocabulary practice p 120.</b> <b>Self-assessment p 154.</b>

## D. TUTORÍAS

Los alumnos disponen de una sesión semanal de tutoría colectiva y de una sesión de tutoría individual para hacer consultas y resolver dudas.

- **Tutoría colectiva (presencial): jueves, de 20:00h a 21:00h.**

En la modalidad a distancia, es responsabilidad del estudiante adquirir, con los medios disponibles, el contenido de la asignatura. En las sesiones presenciales de tutoría colectiva, ante la imposibilidad de tratar todo el contenido de la asignatura, la profesora seleccionará los aspectos más relevantes y complicados. **Es imprescindible traer el material didáctico a clase.**

- **Tutoría individual: lunes (de 19:00h a 20:00h), martes (de 11:00h a 12:00h), miércoles (de 16:00 a 17:00), y viernes (de 9:00 a 11:00h).**

## E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los alumnos realizarán un solo examen final, que tendrá un valor del 100% de la nota del curso. Este examen contendrá los siguientes apartados:

- a) ***Reading comprehension***: lectura y ejercicios de comprensión de un texto breve.
- b) ***Listening comprehension***: reproducción de un audio y ejercicios de comprensión.
- c) ***Use of English***: ejercicios de uso de la lengua y vocabulario, muy similares a los que aparecen en el libro de texto.
- d) ***Writing***: escribir un texto breve sobre el tema que se pida, de entre los que se tratan en el libro de texto.
- e) Preguntas sobre el libro de lectura (10%). La lectura del libro ***Art*** es obligatoria y condiciona la evaluación positiva del alumno en caso de no realizarse o de no tener una nota mínima. Para esta prueba podrá usarse el libro de lectura.

En cualquier caso, **para superar la asignatura, no podrá dejarse en blanco ninguno de los apartados mencionados.**

Además, en la evaluación final, los alumnos que obtengan una nota mínima de 4 en el examen podrán obtener hasta UN PUNTO por encima de la nota, si a lo largo del módulo realizan y entregan en fecha las tareas que se indiquen.

La información sobre las **fechas** de exámenes figura en la ***Guía del alumno***.

## F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Es conveniente **acudir** a las tutorías colectivas semanales siempre que sea posible, así como **anticipar** el contenido que se verá en clase y **realizar** las actividades propuestas para cada sesión. De esta forma se aprovecha al máximo las explicaciones de la profesora y se pueden resolver las dudas que se vayan planteando.

### **En casa se recomienda:**

- ✓ Llevar la materia al día, seguir la planificación de contenidos, estudiar lo visto en clase y comprobar que se sabe el vocabulario y que se ha entendido la gramática.
- ✓ Apuntar las dudas que surjan, para resolverlas en las tutorías.
- ✓ Adquirir el vocabulario del libro es fundamental en este nivel. Se recomienda tener un cuaderno aparte para apuntar el vocabulario nuevo y estudiar tres o cuatro palabras nuevas todos los días, en vez de una larga lista el día antes del examen.
- ✓ Dado que no es posible dar todo el contenido del curso en las sesiones presenciales, es necesario hacer los ejercicios del apartado *Language Practice* y *Cumulative Vocabulary Practice* que correspondan a cada unidad. Las respuestas de los ejercicios se encuentran en la pestaña ANSWER KEY del aula virtual.
- ✓ Acceder al Aula virtual, especialmente para escuchar los audios de las lecciones del libro y trabajar la comprensión auditiva.
- ✓ Repasar con frecuencia para reforzar lo visto anteriormente y asimilar nuevos contenidos.

## G. AULA VIRTUAL

Para acceder al aula virtual, lea las instrucciones que aparecen en esta dirección:

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En el Aula virtual se incluye:

- a) Los ***listenings*** (audios) del libro, en la pestaña de la lección correspondiente.
- b) **Actividades de refuerzo y enlaces** relacionados con cada unidad, así como ejercicios de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos, etc.
- c) **Agenda semanal**, en la que la profesora hace un breve resumen de lo visto en cada sesión de tutoría colectiva.
- d) **Tareas**: cada unidad lleva asociadas tareas que puntúan para la asignatura.
- e) El alumno puede consultar dudas a través del correo electrónico de la profesora, que aparece en la *Guía del curso* y en el Aula virtual.