



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA
DE PERSONAS ADULTAS FÉLIX URABAYEN

AGENDA INGLÉS – 1º ESPA DISTANCIA
SEGUNDO CUATRIMESTRE - Curso 2016-17

ÍNDICE

- A. Objetivos
- B. Material didáctico
- C. Tutorías
- D. Contenidos
- E. Evaluación y calificación
- F. Orientaciones para el estudio
- G. Aula virtual
- H. Distribución temporal de la materia

A. OBJETIVOS:

- Saludar y despedirse en las diferentes horas del día. Presentarse uno mismo o a alguien.
- Dar y pedir información personal: nombre, edad, dirección, número de teléfono, número de D.N.I. o pasaporte, nacionalidad, profesión, estado civil, número de hijos.
- Dar y pedir información elemental sobre los objetos que nos rodean en la vida cotidiana: nombre, color, etc.
- Dar y pedir información básica de la localización de las acciones de la vida cotidiana en el tiempo: partes del día, días de la semana. Conocer la numeración del 1 al 100.
- Dar y pedir información sobre la familia: relaciones de parentesco. Saber decir la hora y conocer los horarios británicos. Expresar la posesión.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

English for Life, Student's Book

Beginner

Autor: Tom Hutchinson

Editorial: Oxford ISBN: 978-0-19-430631-7

English for Life, Workbook with key Beginner

Autor: Tom Hutchinson

Editorial: Oxford ISBN: 978-0-19-430761-1

Libro de lectura *Art* (Level 1)

Autor: Richard Northcott

Editorial Oxford ISBN: 978-0-19-464634-5

Nota: no es necesario comprar el libro *Art* ya que puede pedirse prestado en la biblioteca del centro.

C. TUTORÍAS:

- **Tutoría colectiva (presencial):** martes de 16:00 a 17:00
- **Tutoría individual:** los jueves lectivos, de 17:00 a 18:00 y de 19:00 a 20:00 horas y los viernes lectivos de 12:00 a 13:00 horas.

Nota importante: en la modalidad a distancia, es responsabilidad del alumno o alumna preparar, con los medios disponibles, el programa de la asignatura. En las sesiones presenciales de tutoría colectiva, ante la imposibilidad de tratar todo el contenido de la asignatura, la profesora seleccionará los aspectos del programa que se consideran más relevantes o complicados. Es imprescindible traer el material didáctico a las tutorías colectivas.

Los alumnos pueden hacer consultas y resolver dudas individuales en la hora de tutoría individual.

D. CONTENIDOS

Lessons 1-4	Introducing yourself; short forms. Numbers. Indefinite articles, this / that. Imperatives. The alphabet. Spelling names.
Lessons 5-8	Family members. Possessive -'s. Possessive adjectives, his / her. Introducing other people. Mum / Dad. Saying hello and goodbye.
Lessons 9-12	Countries. To be: statements. Introducing yourself.
Lessons 13-16	Numbers 11-100. To be: questions. Telling the time.
Lessons 17-20	Plurals. Prepositions. Articles. This / that / these / those.
Lessons 21-24	Food and drink. Present simple. Offering a drink.
Lessons 25-28	Free-time activities. Present simple: questions.

E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los alumnos realizarán un solo examen final que tendrá un valor del 100% de la nota del curso. La información relativa a las fechas y condiciones del examen aparecen en la *Guía del alumno*, que se entrega al comenzar el curso. El examen final de esta asignatura contendrá los siguientes apartados:

- a) Reading comprehension: lectura y ejercicios de comprensión de un texto breve.
- b) Listening comprehension: reproducción de un audio y ejercicios de comprensión.
- c) Use of English: ejercicios de uso de la lengua y vocabulario, muy similares a los que aparecen en el libro de texto.
- d) Writing: escribir un texto breve sobre el tema que se pida, de entre los que se tratan en el libro de texto.
- e) Preguntas sobre el libro de lectura *Art*.

La lectura del libro *Art* es **obligatoria** y condiciona la evaluación positiva del alumno. Opcionalmente el alumno/a puede realizar **la tarea (cuestionario)** correspondiente a esta lectura que encontrará en el Aula virtual, y entregarla a la profesora, en mano o por correo electrónico, antes del **viernes 5 de mayo de 2017**. Este trabajo podrá valorarse en hasta UN PUNTO sobre la nota final, siempre que en el examen de la asignatura se obtenga una nota mínima de 4. En la calificación de este trabajo se tendrá en cuenta, además del contenido, la presentación y se calificarán con un 0 aquellos trabajos que sean iguales entre sí, o no sean de elaboración personal del alumno.

F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Es conveniente acudir a las tutorías colectivas semanales siempre que sea posible, así como realizar las actividades propuestas para cada sesión, ya que esto le ayudará a aprovechar al máximo las explicaciones del profesor en clase y tendrá oportunidad de resolver las dudas que se le vayan planteando. En el Aula virtual se encuentran páginas webs con ejercicios de refuerzo de la asignatura.

En casa se recomienda:

- ✓ Llevar la materia al día, seguir la planificación de contenidos, estudiar lo visto en clase y comprobar que se sabe el vocabulario y que se ha entendido la gramática.
- ✓ Adquirir el vocabulario del libro es fundamental en este nivel. Se recomienda tener un cuaderno aparte para apuntar el vocabulario nuevo y estudiar tres o cuatro palabras nuevas todos los días, en vez de una larga lista el día antes del examen. Para resolver dudas de vocabulario, se recomienda el uso de un diccionario (el Aula virtual incluye uno en línea).
- ✓ Dado que no es posible dar todo el contenido del curso en las sesiones presenciales, es necesario hacer los ejercicios del *Workbook* que correspondan a las unidades tratadas en clase. De esta forma, se refuerza el aprendizaje de lo visto.
- ✓ Acceder al Aula virtual, especialmente para escuchar los audios de las lecciones del libro y trabajar la comprensión auditiva.
- ✓ Repasar con frecuencia para reforzar lo ya visto y asimilar nuevos contenidos.
- ✓ Apuntar las dudas que surjan, para resolverlas en las tutorías.

G. AULA VIRTUAL

Los *listenings* (audios) del libro están disponibles en la pestaña de la lección correspondiente del Aula virtual. El CD del libro de texto **no corresponde a los audios del libro**. En el Aula virtual se incluyen, además, otras actividades de refuerzo de la asignatura.

Para acceder al Aula virtual, lea las instrucciones que aparecen en esta dirección:

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En el Aula virtual se recomiendan algunas de las múltiples páginas web que existen para el autoaprendizaje. Muchos de estos recursos pueden descargarse también en el teléfono móvil.

El alumno puede consultar dudas a través del correo electrónico de la profesora, que aparece en la *Guía del curso*.

H. CALENDARIO Y DISTRIBUCIÓN APROXIMADA DE LA MATERIA

FECHA	CONTENIDO	TAREAS
14 / 2	Presentación del módulo y actividades iniciales: “My name’s ...”, abecedario y números del 1 al 10.	Vocabulario: números y abecedario.
21 / 2	Lessons 1-3 Vocabulary. Indefinite articles. That’s life! Episode 1	<i>Workbook</i> pages 1-3
7 / 3	Lessons 4-5 Family members. Possessive adjectives.	<i>Workbook</i> pages 4-5
14 / 3	Lessons 6-7 Listen and speak. Saying hello and goodbye. Countries.	<i>Workbook</i> pages 6-7
21 / 3	Lessons 8-10 Countries. To be: statements. Read and write	<i>Workbook</i> pages 8-10
28 / 3	Lessons 11-12 That’s Life! Episode 2. Numbers 11-100	<i>Workbook</i> page 11-12
4 / 4	Lessons 13-15 To be: questions. Listen and speak.	<i>Workbook</i> pages 13-15
25 / 4	Lessons 16-17 Telling the time. Things that people carry	<i>Workbook</i> pages 16-17
2 / 5	Lessons 18-19 Prepositions. Listen and speak.	<i>Workbook</i> pages 18-19
9 / 5	Lessons 20-21 That’s Life! Episode 3. Food and drink.	<i>Workbook</i> pages 20-21
16 / 5	Lessons 22-23 Present simple: statements. Read and write	<i>Workbook</i> pages 22-23
23 / 5	Lessons 24-25 Offering a drink. Free-time activities.	<i>Workbook</i> pages 24-25
30 / 5	Lessons 26-27 Present simple: questions. Listen and Speak.	<i>Workbook</i> pages 26-27
6 / 6	Lesson 28 That’s Life! Episode 4. Repaso	<i>Workbook</i> page 28