



AGENDA DE TRABAJO
ÁMBITO SOCIAL - 1º ESPA A DISTANCIA.
Curso 2017-18
 Profesora: Nieves Aicua Montes
 E-mail: fu.sociales@educacion.navarra.es
 Teléfono del centro: 848 43 04 31

ÍNDICE

- A. PRESENTACIÓN.
- B. MATERIAL DIDÁCTICO.
- C. CONTENIDOS.
- D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.
- E. CRITERIOS DE VALORACIÓN.
- F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO.



A. PRESENTACIÓN

En esta asignatura a lo largo del curso vamos a estudiar el mundo en que vivimos, analizando los elementos físicos del planeta: formas de relieve, climas, ríos etc. La interrelación de los seres vivos con el territorio y la problemática medio ambiental. La población, la ciudad serán otros temas de estudio. Y relacionaremos lo anterior con nuestra comunidad foral.

MATERIAL DIDÁCTICO

- **Libro de texto:** *ÁMBITO SOCIAL. Nivel I.* Autoras: Gómez Matarín, Laura y San Cristóbal Reales, Eva. Editorial EDITEX, Educación Secundaria para Adultos. ISBN 978-84-9003-425-5
- **Aula virtual:** <http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/course/view.php?id=29>

CONTENIDOS Y SU DISTRIBUCIÓN TEMPORAL: Los temas del curso se distribuyen por BLOQUES y por sesiones de la manera que se indica en el cuadro siguiente ***(es sólo orientativo)***:

Sesiones (orientativo)	DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS. TEMAS	Correspondencia libro de texto (páginas)
------------------------	-----------------------------------	--

BLOQUE I. LA TIERRA Y LOS MEDIOS NATURALES.

21 y 28 septiembre (2)	<p>2. <u>La representación de la tierra.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Representación de la tierra: Líneas imaginarias y coordenadas geográficas. ▪ Cómo orientarse. ▪ Mapas topográficos. ▪ Cartografía. ▪ Tipos de mapas. ▪ Escalas. 	8-9 28-29
5 y 19 octubre (2)	<p>3. <u>Localización en el mapa: relieve e hidrografía.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formación del relieve. (Naturaleza y Salud) ▪ Formas de relieve del planeta. ▪ Relieve y ríos de África. ▪ Relieve y ríos de Asia. ▪ Relieve y ríos de América. ▪ Relieve y ríos de Oceanía. ▪ Relieve y ríos de la Antártida. ▪ Relieve y ríos de Europa. ▪ Relieve y ríos de España. 	12-27

26 octubre (1)	<p>4. <u>Los espacios naturales de la tierra.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Movimientos de la tierra. (Naturaleza y Salud) ▪ El tiempo y el clima. ▪ Factores que modifican la temperatura. ▪ Factores que condicionan las precipitaciones. ▪ Climas y paisajes del mundo 	34-53
2 y 9 noviembre (2)	<p>5. <u>Los espacios naturales de la tierra.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Climas y paisajes de Europa. ▪ Climas y paisajes de España. ▪ El agua, recurso limitado. ▪ Climograma 	34-53
16 y 23 noviembre (2)	<p>6. <u>El territorio navarro: unidad en la diversidad.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Situación, límites y extensión. División comarcal. ▪ Relieve. Clima. Vegetación. Ríos. Embalses y lagunas. ▪ Espacios naturales protegidos. 	La profesora indicará cómo estudiarlo.
30 noviembre (1)	<p>7. <u>Los grupos humanos y la utilización del medio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interacciones y riesgos. ▪ Estudio de algún problema medioambiental. 	La profesora indicará cómo estudiarlo.
14 y 21 diciembre (2)	<p>8. <u>Población y recursos en el mundo actual.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Volumen y distribución de la población mundial ▪ Movimientos naturales de población ▪ Los movimientos migratorios ▪ Estructura de la población ▪ Poblamiento humano. Población y recursos en el mundo actual. 	58-75. 99
11 enero (1)	<p>9. <u>La población navarra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evolución y distribución. Estructura ▪ Movimientos de población. Natalidad y mortalidad. Movimientos migratorios. ▪ El medio rural y urbano navarro. El medio rural en las comarcas de Navarra. La red 	La profesora indicará cómo estudiarlo.
18 enero (1)	<p>10. <u>Las lenguas en Navarra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La lengua vasca. Origen. Dialectos navarros. ▪ La lengua castellana. Situación actual. ▪ Algunos topónimos navarros y su significado. <p>11. <u>El folklore y las tradiciones en Navarra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La música popular. ▪ Las danzas ▪ Santuarios, romerías y peregrinaciones. 	La profesora indicará cómo estudiarlo.

C. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

D.1.-Examen.

Examen final en la fecha establecida en la Guía del Alumno. El valor del examen es de 10 puntos. El alumno que obtenga al menos un 5 en ese examen aprueba la asignatura.

La **prueba** podrá incluir:

- La definición de conceptos básicos.
- Podrá haber desarrollo de un tema, o alguna pregunta larga o pregunta/as cortas.

- Podrá haber preguntas relacionando términos.
- Podrán incluirse ejercicios de aplicación, comentario de mapas y gráficos y pruebas tipo test.

En el examen se valorará: **la presentación y la corrección lingüística (expresión, redacción, ortografía incluidas las tildes o acentos) La penalización máxima será de 1 punto.**

D. 2.-Trabajo o actividades:

En el libro hay muchas actividades a lo largo de cada tema desarrollado. Sirven para repasar.

Además del examen, el alumno que desee podrá realizar un trabajo que tendrá un valor de hasta **1,5 puntos**. Esa puntuación se sumará a la nota del examen, siempre que la calificación del mismo tenga un valor de **4 como mínimo y sólo en la convocatoria ordinaria.**

La fecha final de entrega será el **11 de enero**.

En el trabajo se valorará también: **la presentación y la corrección lingüística (expresión, redacción, ortografía incluidas las tildes o acentos) La penalización máxima será de hasta 0,5 punto**

Por lo que respecta a características el profesor dará las pautas en el momento oportuno, colgando un documento en el aula virtual.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

1. Definición de términos y conceptos
<p>Con este tipo de preguntas no se pretende sólo evaluar los conocimientos, sino la capacidad de redactar de modo sintético una respuesta descriptiva o explicativa.</p> <p>A la hora de responder es conveniente tener en cuenta las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Situar mentalmente el concepto o término en el tema correspondiente de la asignatura. ➤ Enunciar con claridad y exactitud la significación del término, seleccionando los elementos que lo caracterizan o explican Por tanto deberá: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser claro y breve. ▪ No incluir total o parcialmente dentro de la definición el término definido. ▪ Incluir algún ejemplo.
2. Exposición de temas.
<p>Para responder a un tema o pregunta, se deben tener en cuenta las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar previamente un esquema mental bien estructurado con los contenidos que se van a exponer. Éstos deben incluir todos los aspectos fundamentales. ▪ Empezar siempre con una breve introducción, que haga referencia al tema que se propone y ▪ exponer cada apartado del mismo, redactando las ideas principales con orden lógico. ▪ Se utilizará un vocabulario adecuado y preciso, propio de la asignatura.
3. Preguntas prácticas.
<p>El examen podrá incluir, textos, gráficos, tablas y/o mapas</p> <p>Como norma general en los textos, gráficos y tablas se pide que el alumno lea e interprete la información que se le proporciona. Para ello:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ - Se empezará diciendo el tipo de fuente geográfica ante el que nos encontramos. (mapa, cuadro estadístico, gráfico, etc.) ▪ - Se realizará una descripción de la información: explicar brevemente qué fenómeno se representa, año, lugar... ▪ - Y fundamental es el análisis de la información: Es llegar a unas conclusiones.

E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Para preparar la asignatura se recomienda:

Acudir a las tutorías colectivas siempre que se pueda.

- ✎ Recurrir a las tutorías individuales. (Es muy conveniente avisar a la profesora con antelación de la intención de acudir a la tutoría, así como del contenido general de las cuestiones que se van a plantear, pues, de este modo, podrá tener preparado una guía o material de apoyo, o bien, reservar un aula específica en el caso de que sea necesario).

✎ **Acceder al aula virtual.**

- ✎ Estudiar la asignatura a lo largo de todo el curso, para lo cual resulta muy recomendable:
 - Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema. Repasarlos periódicamente, para evitar estudiar todo a última hora.
 - Insistir en los contenidos más significativos y en los términos geográficos esenciales de cada tema.
 - **Preguntar en clase ante cualquier duda.**

Para la correcta realización del examen:

✎ Es aconsejable:

- Acudir descansado y procurar estar tranquilo.
- Llevar el material necesario: bolígrafo, lápiz, goma, calculadora si se precisa...
- Leer bien toda la prueba para comprender lo que se pregunta. Si no se entiende el enunciado, preguntar al profesor.
- Distribuir el tiempo de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
- Antes de contestar, pensar bien la respuesta y ceñirse a lo que se pregunta.
 - Cuidar:
 - la presentación del examen (letra y márgenes),
 - la redacción (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y
 - la ortografía (utilizar sinónimos en caso de duda).
 - Leer el examen antes de entregarlo.

✎ Deben evitarse:

- Faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y acentuación, frases sin sentido. **RECORDAR PENALIZACIÓN.**
- Explicaciones innecesarias.
- Expresiones sin contenido o vaguedades porque esto no hace más que demostrar al corrector que no se conoce la respuesta a la pregunta).
- Opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.

HORARIO DE TUTORÍAS

<i>Hora</i>	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<i>09-10</i>					
<i>10-11</i>					
<i>11-12</i>					
<i>12-13</i>					
<i>13-14</i>					

<i>16-17</i>					
<i>17-18</i>					
<i>18-19</i>					
<i>19-20</i>					
<i>20-21</i>					

Tutoría colectiva

Tutoría individual