



**AGENDA DE TRABAJO**  
**ÁMBITO SOCIAL - 1º ESPA A DISTANCIA.**  
**Curso 2065-2017**  
 Profesora: Nieves Aicua Montes  
 E-mail: [fu.sociales@educacion.navarra.es](mailto:fu.sociales@educacion.navarra.es)  
 Teléfono del centro: 848 43 04 31

## ÍNDICE

- A. PRESENTACIÓN.
- B. MATERIAL DIDÁCTICO.
- C. CONTENIDOS.
- D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.
- E. CRITERIOS DE VALORACIÓN.
- F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO.



### A. PRESENTACIÓN

En esta asignatura a lo largo del curso vamos a estudiar el mundo en que vivimos, analizando los elementos físicos del planeta: formas de relieve, climas, ríos etc. La interrelación de los seres vivos con el territorio y la problemática medio ambiental. La población, la ciudad serán otros temas de estudio. Y relacionaremos lo anterior con nuestra comunidad foral.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- **Libro de texto:** *ÁMBITO SOCIAL. Nivel I.* Autoras: Gómez Matarín, Laura y San Cristóbal Reales, Eva. Editorial EDITEX, Educación Secundaria para Adultos. ISBN 978-84-9003-425-5
- **Aula virtual:** <http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/course/view.php?id=29>

**CONTENIDOS Y SU DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:** Los temas del curso se distribuyen por BLOQUES y por sesiones de la manera que se indica en el cuadro siguiente **(es orientativo):**

Sesiones (orientativo)	DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS. TEMAS	Correspondencia libro de texto (páginas)
	1. Agenda. presentación	

### BLOQUE I. LA TIERRA Y LOS MEDIOS NATURALES.

9 y 16 febrero (2)	<p><b>2. <u>La representación de la tierra.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Representación de la tierra: Líneas imaginarias y coordenadas geográficas.</li> <li>▪ Cómo orientarse.</li> <li>▪ Mapas topográficos.</li> <li>▪ Cartografía.</li> <li>▪ Tipos de mapas.</li> <li>▪ Escalas.</li> </ul>	8-9 28-29
23 febrero y 2 marzo (2)	<p><b>3. <u>Localización en el mapa: relieve e hidrografía.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formación del relieve. (Naturaleza y Salud)</li> <li>▪ Formas de relieve del planeta.</li> <li>▪ Relieve y ríos de África.</li> <li>▪ Relieve y ríos de Asia.</li> <li>▪ Relieve y ríos de América.</li> <li>▪ Relieve y ríos de Oceanía.</li> <li>▪ Relieve y ríos de la Antártida.</li> <li>▪ Relieve y ríos de Europa.</li> <li>▪ Relieve y ríos de España.</li> </ul>	12-27

9 y 16 marzo (2)	<p><b>4. <u>Los espacios naturales de la tierra.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Movimientos de la tierra. (Naturaleza y Salud)</li> <li>▪ El tiempo y el clima.</li> <li>▪ Factores que modifican la temperatura.</li> <li>▪ Factores que condicionan las precipitaciones.</li> <li>▪ Climas y paisajes del mundo</li> </ul>	34-53
23 y 30 marzo (2)	<p><b>5. <u>Los espacios naturales de la tierra.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Climas y paisajes de Europa.</li> <li>▪ Climas y paisajes de España.</li> <li>▪ El agua, recurso limitado.</li> <li>▪ Climograma</li> </ul>	34-53
6 abril (1)	<p><b>6. <u>El territorio navarro: unidad en la diversidad.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situación, límites y extensión. División comarcal.</li> <li>▪ Relieve. Clima. Vegetación. Ríos. Embalses y lagunas.</li> <li>▪ Espacios naturales protegidos.</li> </ul>	La profesora indicará cómo estudiarlo.
27 abril (1)	<p><b>7. <u>Los grupos humanos y la utilización del medio:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interacciones y riesgos.</li> <li>▪ Estudio de algún problema medioambiental.</li> </ul>	La profesora indicará cómo estudiarlo.
4 y 11 mayo (2)	<p><b>8. <u>Población y recursos en el mundo actual.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Volumen y distribución de la población mundial</li> <li>▪ Movimientos naturales de población</li> <li>▪ Los movimientos migratorios</li> <li>▪ Estructura de la población</li> <li>▪ Poblamiento humano. Población y recursos en el mundo actual.</li> </ul>	58-75. 99
18 mayo (1)	<p><b>9. <u>La población navarra:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evolución y distribución. Estructura</li> <li>▪ Movimientos de población. Natalidad y mortalidad. Movimientos migratorios.</li> <li>▪ El medio rural y urbano navarro. El medio rural en las comarcas de Navarra. La red</li> </ul>	La profesora indicará cómo estudiarlo.
25 mayo y 1 junio.	<p><b>10. <u>Las lenguas en Navarra:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La lengua vasca. Origen. Dialectos navarros.</li> <li>▪ La lengua castellana. Situación actual.</li> <li>▪ Algunos topónimos navarros y su significado.</li> </ul> <p><b>11. <u>El folklore y las tradiciones en Navarra:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La música popular.</li> <li>▪ Las danzas</li> <li>▪ Santuarios, romerías y peregrinaciones.</li> </ul>	La profesora indicará cómo estudiarlo.

## C. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

### D.1.-Examen.

**Examen final en la fecha establecida en la Guía del Alumno.** El valor del examen es de 10 puntos. El alumno que obtenga al menos un 5 en ese examen aprueba la asignatura.

La prueba podrá incluir:

- La definición de conceptos básicos.
- Podrá haber desarrollo de un tema, o alguna pregunta larga o pregunta/as cortas.
- Podrá haber preguntas relacionando términos.
- Podrán incluirse ejercicios de aplicación, comentario de mapas y gráficos y pruebas tipo test.

En el examen se valorará: **la presentación y la corrección lingüística (expresión, redacción, ortografía incluidas las tildes o acentos) La penalización máxima será de 1 punto.**

#### **D. 2.-Trabajo o actividades:**

En el libro hay muchas actividades a lo largo de cada tema desarrollado. Sirven para repasar.

Además del examen, el alumno que desee podrá realizar un trabajo que tendrá un valor de hasta 2 puntos. Esa puntuación se sumará a la nota del examen, siempre que la calificación del mismo tenga un valor de **4 como mínimo y sólo en la convocatoria ordinaria.**

En el trabajo se valorará también: **la presentación y la corrección lingüística (expresión, redacción, ortografía incluidas las tildes o acentos) La penalización máxima será de hasta 0,5 punto**

Por lo que respecta a características, fecha, el profesor dará las pautas en el momento oportuno, colgando un documento en el aula virtual.

### **CRITERIOS DE VALORACIÓN:**

<b>1. Definición de términos y conceptos</b>
<p>Con este tipo de preguntas no se pretende sólo evaluar los conocimientos, sino la <b>capacidad de redactar de modo sintético</b> una respuesta descriptiva o explicativa.</p> <p>A la hora de responder es conveniente tener en cuenta las siguientes <b>recomendaciones</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Situar mentalmente el concepto o término en el tema correspondiente de la asignatura.</li> <li>➤ Enunciar con claridad y exactitud la significación del término, seleccionando los elementos que lo caracterizan o explican Por tanto deberá: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ser clara y breve.</b></li> <li>▪ <b>No incluir total o parcialmente dentro de la definición el término definido.</b></li> <li>▪ <b>Incluir algún ejemplo.</b></li> </ul> </li> </ul>
<b>2. Exposición de temas.</b>
<p><b>Para responder a un tema o pregunta, se deben tener en cuenta las siguientes recomendaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar previamente un esquema mental bien estructurado con los contenidos que se van a exponer. Éstos deben incluir todos los aspectos fundamentales.</li> <li>▪ Empezar siempre con una breve introducción, que haga referencia al tema que se propone y ▪ <b>exponer cada apartado del mismo, redactando las ideas principales con orden lógico.</b></li> <li>▪ Se utilizará un <b>vocabulario adecuado y preciso, propio de la asignatura.</b></li> </ul>
<b>3. Preguntas prácticas.</b>
<p><b>El examen podrá incluir, textos, gráficos, tablas y/o mapas</b></p> <p>Como norma general en los textos, gráficos y tablas se pide que el alumno lea e interprete la información que se le proporciona. Para ello:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - Se empezará diciendo el tipo de fuente geográfica ante el que nos encontramos. (mapa, cuadro estadístico, gráfico, etc.)</li> <li>▪ - Se realizará una descripción de la información: explicar brevemente qué fenómeno se representa, año, lugar...</li> <li>▪ - Y fundamental es el análisis de la información: Es llegar a unas conclusiones.</li> </ul>

## E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Para preparar la asignatura se recomienda:

Acudir a las tutorías colectivas siempre que se pueda.

- ✎ Recurrir a las tutorías individuales. (Es muy conveniente avisar a la profesora con antelación de la intención de acudir a la tutoría, así como del contenido general de las cuestiones que se van a plantear, pues, de este modo, podrá tener preparado una guía o material de apoyo, o bien, reservar un aula específica en el caso de que sea necesario).

✎ **Acceder al aula virtual.**

- ✎ Estudiar la asignatura a lo largo de todo el curso, para lo cual resulta muy recomendable:
  - Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema. Repasarlos periódicamente, para evitar estudiar todo a última hora.
  - Insistir en los contenidos más significativos y en los términos geográficos esenciales de cada tema.
  - **Preguntar en clase ante cualquier duda.**

Para la correcta realización del examen:

✎ Es aconsejable:

- Acudir descansado y procurar estar tranquilo.
- Llevar el material necesario: bolígrafo, lápiz, goma, calculadora si se precisa...
- Leer bien toda la prueba para comprender lo que se pregunta. Si no se entiende el enunciado, preguntar al profesor.
- Distribuir el tiempo de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
- Antes de contestar, pensar bien la respuesta y ceñirse a lo que se pregunta.
  - Cuidar:
    - la presentación del examen (letra y márgenes),
    - la redacción (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y la ortografía (utilizar sinónimos en caso de duda).
    - Leer el examen antes de entregarlo.

✎ Deben evitarse:

- Faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y acentuación, frases sin sentido. **RECORDAR PENALIZACIÓN.**
- Explicaciones innecesarias.
- Expresiones sin contenido o vaguedades porque esto no hace más que demostrar al corrector que no se conoce la respuesta a la pregunta).
- Opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.

### HORARIO DE TUTORÍAS

Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09-10					
10-11					
11-12					
12-13					
13-14					

16-17					
17-18					
18-19					
19-20					
20-21					

Tutoría colectiva

Tutoría individual