



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
DE NAVARRA DE PERSONAS ADULTAS
FÉLIX URABAYEN

**AGENDA DE TRABAJO
CIENCIAS NATURALES
1º ESPA DISTANCIA
Curso 2019-2020 (2º CUATRIMESTRE)**

ÍNDICE

- A. Presentación
 - B. Material didáctico
 - C. Contenidos y programación
 - D. Evaluación y calificación
 - E. Orientaciones para el estudio
 - F. Modelo de examen
-

A. PRESENTACIÓN

En este primer curso de naturales vamos a conocer mejor nuestro planeta “La Tierra”. Primero la situaremos en el Universo y a partir de ahí estudiaremos las tres capas que la forman: sólida, líquida y gaseosa.

Estudiaremos también los cambios que se van produciendo en ella desde su formación y la importancia que tiene para la vida su composición y características.

Los objetivos que queremos conseguir al desarrollar estos contenidos son:

- Estudiar el origen y antigüedad de la Tierra. Su situación en el Universo. Forma y dimensiones.
- Conocer las consecuencias de los movimientos de la tierra: día-noche, estaciones. Las fases lunares, eclipses, mareas.
- Diferenciar entre corteza terrestre y litosfera.
- Conocer el paisaje y el ciclo geológico. Los fenómenos de meteorización, erosión, transporte, sedimentación y orogénesis.
- Estudiar las modificaciones externas de la corteza. Acción de los ríos, aguas subterráneas, torrentes, glaciares, viento, el mar, la acción humana.
- Estudiar los procesos geológicos internos. Fuerzas que generan cambios en la corteza y sus efectos: fallas, pliegues, volcanes y seísmos.
- Conocer cómo se forman las rocas y los diferentes tipos según su origen.
- Interpretar los procesos geológicos a partir de la observación del entorno o de fuentes documentales diversas.
- Conocer la estructura y dinámica de la litosfera, hidrosfera y atmósfera.
- Conocer los factores que determinan el clima.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

- El material didáctico de la asignatura se colgará en el aula virtual del instituto, en formato pdf, para que pueda ser descargado y fotocopiado. Así mismo, se entregarán copias impresas a aquellos que asistan a las tutorías colectivas o individuales.

- Se recomienda una visita semanal al Aula Virtual de IESNAPA <http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En ella, dispones de vídeos y páginas actualizadas que te facilitarán el estudio y podrás consultar los contenidos de la clase colectiva (diapositivas...etc)

- Para tener acceso al aula virtual seguir las instrucciones recogidas en la Guía del Curso que os habrá entregado vuestro tutor.

F. CONTENIDO Y PROGRAMACIÓN

<i>Día</i>	Contenidos / Actividades
Semana 1 ^a	Presentación de la asignatura. Reparto de material. Introducción al Universo
BLOQUE 1: EL UNIVERSO Y EL SISTEMA SOLAR	
Semana 2 ^a	Tema 1: El Universo
Semana 3 ^a	Tema 2: El Sistema Solar
Semana 4 ^a	Tema 2: El Sistema Solar Tema 3: La Tierra y la Luna
Semana 5 ^a	Tema 3: La Tierra y La Luna
Semana 6 ^a	Tema 4: La Materia
Semana 7 ^a	Examen voluntario liberatorio Bloque I
BLOQUE 2: LAS CAPAS DE LA TIERRA	
Semana 8 ^a	Tema 5: La atmósfera
Semana 9 ^a	Tema 5: La atmósfera Tema 6: La Hidrosfera
Semana 10 ^a	Tema 6: La Hidrosfera
Semana 11 ^a	Tema 7: La Geosfera
Semana 12 ^a	Tema 7: La Geosfera Repaso Bloque 2.
BLOQUE 3: CICLO GEOLÓGICO	
Semana 13 ^a	Tema 8: Agentes geológicos Internos

Semana 14 ^a	Tema 8: Agentes geológicos Internos Tema 9: Agentes Geológicos Externos
Semana 15 ^a	Tema 9: Agentes Geológicos Externos.
EXAMEN FINAL: Jueves 11 de junio. (fecha provisional)	

D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

El **examen final** de toda la asignatura será el **día fijado por el centro**, la fecha provisional es el jueves 11 de junio pero se debe comprobar una semana antes. Hay que sacar un 5 para aprobar la asignatura.

Con el fin de aligerar la carga teórica del examen final, se hará un **examen voluntario del bloque 1**, de manera que quien lo apruebe no tendrá que hacer esa parte el día del examen final.

El profesor de la asignatura podrá colgar diferentes cuestionarios o actividades que podrán sumar 0,5 puntos más a la nota final si así lo considera dicho profesor. Estas actividades se avisarán en la clase de los jueves y en aula virtual.

E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

- La clase (1hora semanal) en la educación a distancia, es voluntaria, pero altamente recomendable para seguir la asignatura. En este curso la clase es **los jueves de 19h a 20h**.
- Se recuerda que, independientemente de lo que se vea en clase, el examen final será de todos los contenidos de curso.
- Para aprovechar mejor las clases es conveniente que estudies o por lo menos leas lo correspondiente a ese día para poder seguir mejor la clase.
- Al final de cada bloque se resolverán dudas de las actividades que aparecen en el texto y se realizará un esquema-resumen para comprender mejor los contenidos.
- Puedes ponerte en contacto con la profesora de la asignatura para resolver dudas y recibir orientación en el estudio de la asignatura. Para ello, tienes a tu disposición un correo electrónico:
Francisco José Miranda: fu.fisica2@educacion.navarra.es
- Así mismo, hay una serie horas de tutoría individual a las que puedes acudir para resolver dudas u orientación en el estudio. Te animo a que las aproveches. Estaré en el departamento de Física y química.
 - Lunes a la mañana de 11 a 12 h
 - Miércoles a la tarde de 17 a 18h
 - Jueves a la mañana de 10 a 11h
 - Viernes a la mañana de 11 a 12h

G. MODELO DE EXÁMEN



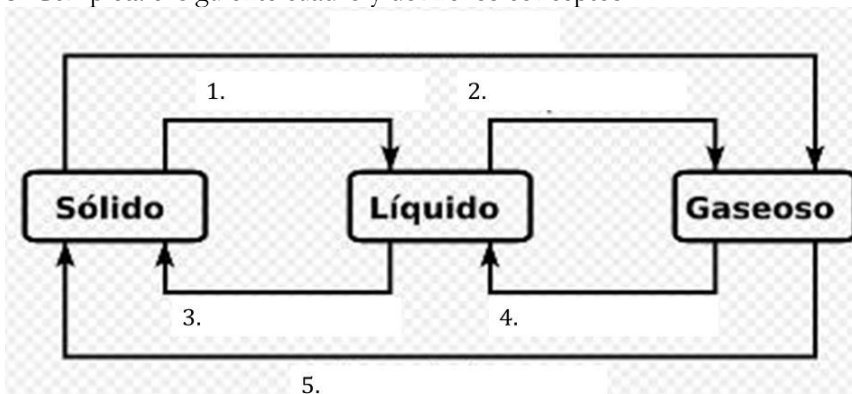
**CIENCIAS NATURALES 1º DISTANCIA
EXAMEN GLOBAL**

NOMBRE.....

1. Responde a las siguientes preguntas sobre el Universo:
 - a. ¿Qué diferencia hay entre planeta y satélite? Pon un ejemplo de cada uno.
 - b. ¿Y entre estrella y galaxia? Pon un ejemplo de cada uno.
 - c. ¿Cómo se llama la teoría que explica el origen del Universo?
 - d. Cita los primeros 4 planetas desde el Sol.
 - e. ¿Qué es un cometa?
 - f. ¿Cuál es el planeta más grande del Sistema Solar?
 - g. ¿Qué ocurre cuando la Luna se interpone entre la Tierra y el Sol?
 - h. ¿Tiene la luna algún otro efecto sobre la Tierra? ¿Cuál?
 - i. ¿Qué movimiento de la Tierra provoca el día y la noche?
 - j. ¿Qué es un equinoccio?

2. Una sonda espacial que está recogiendo información del sistema solar, manda señales luminosas hasta la Tierra. Estas señales tardan en llegar 13 minutos y 17 segundos. ¿A qué distancia estará la sonda de la Tierra? (velocidad de la luz: 300000km/s)

3. Completa el siguiente cuadro y define los conceptos:



- Átomo:
- Molécula:
- Magnitud:
- Compuesto:

4. Relaciona los conceptos de la primera columna con las definiciones de la segunda:

CONCEPTO	DEFINICIÓN
1. Barómetro	A. Heladas que se producen cuando la temperatura baja de 0°C y por sublimación el vapor de agua se hiela, depositándose sobre plantas y rocas...
2. Escarcha	B. Enfermedad transmitida por un mosquito que vive en aguas estancadas.
3. Litosfera	C. Aparato que mide la humedad del aire.
4. Dorsal oceánica	D. Corteza y primera parte sólida del manto.
5. Malaria	E. Recorrido del agua en el planeta Tierra.
6. Geología	F. Aparato para medir la presión atmosférica.

7. Ciclo del agua	G. Depresión del fondo marino causada por la colisión entre una placa oceánica y una continental.
8. Fosa oceánica	H. Cordillera creada al separarse placas tectónicas.
9. Higrómetro	I. Resistencia de una material a ser rayado.
10. Dureza	J. Ciencia que estudia el origen, composición y estructura de la geosfera.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

5. ¿En qué capas se divide la atmósfera. Explica brevemente cada una de ellas y su comportamiento térmicos (que pasa con la temperatura en cada capa).

6. las siguientes frases son FALSAS o están incompletas. Reescríbelas para que sean correctas

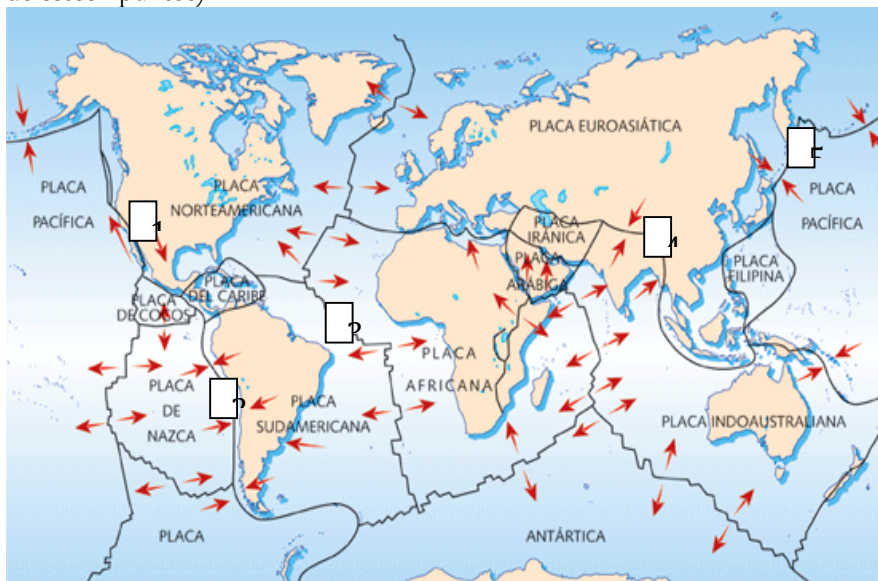
- El agua dulce no tiene ningún tipo de sales disueltas, por eso no sabe a nada.

- En el ciclo del agua, toda el agua de las precipitaciones corre por la superficie terrestre para acabar volviendo al mar. _____
- En los asentamientos humanos, la mayor parte del agua se consume en los hogares.

- La contaminación atmosférica no tiene ninguna relación con la contaminación de la hidrosfera.

- Los pasos que sigue el agua para ser consumida en ciclos urbanos son: captación y canalización. _____

7. ¿Qué son las placas tectónicas? Observa el mapa y explica lo que está sucediendo en los puntos señalados: comenta el movimiento de las placas y los fenómenos geológicos que se crearán como consecuencia de estos. puntos)



8. Define los siguientes conceptos:

- ciclo geológico
- agentes geológicos externos
- agentes geológicos internos

- energía interna de la Tierra
- células de convección del manto

9. Los terremotos: explica que son, los tipos de ondas de las que están compuestos y la diferencia entre magnitud e intensidad de un terremoto.

10. Señala si las siguientes frases son verdaderas o falsas. En caso de ser falsas, subraya la parte incorrecta:

- a. Las fallas son roturas del terreno que frecuentemente suelen ir acompañadas de terremotos.
- b. Los pliegues son consecuencia de movimientos lentos de la corteza y se clasifican en anteclinales y sonclinales.
- c. Los volcanes expulsan cenizas llamadas Piroclastos que tapan las plantas impidiéndoles hacer la fotosíntesis.
- d. El Hawaiano y el Peleano son 2 tipos de volcanes.
- e. Las ondas Love y Rayleigh son 2 tipos de ondas P.
- f. La meteorización de las rocas esta causada principalmente por la acción del viento.
- g. La meteorización puede ser química o mecánica.
- h. Los torrentes y las aguas salvajes pueden originar cárcavas cuando atraviesan terrenos blandos.
- i. Los glaciares tienen un enorme poder erosivo y generan valles en V al arrancar materiales de las paredes y el fondo del valle.
- j. La acción geológica del mar se hace por efecto de las olas solamente.