



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA DE PERSONAS
ADULTAS FÉLIX URABAYEN

AGENDA DE TRABAJO DE CIENCIAS NATURALES 1º ESPA DISTANCIA

CURSO 2018-2019 (2º CUATRIMESTRE)

Correo electrónico: fu.biologia@educacion.navarra.es

Aula virtual: <http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

ÍNDICE

- A. Presentación
 - B. Material didáctico
 - C. Contenidos
 - D. Evaluación y calificación
 - E. Orientaciones para el estudio
 - F. Programación
 - G. Modelo de examen
-

A. PRESENTACIÓN

En este primer curso de Ciencias Naturales vamos a conocer mejor nuestro planeta “La Tierra”. Primero la situaremos en el Universo y a partir de ahí estudiaremos las tres capas que la forman: sólida, líquida y gaseosa.

Estudiaremos también los cambios que se van produciendo en ella desde su formación y la importancia que tiene para la vida su composición y características.

Los objetivos que queremos conseguir al desarrollar estos contenidos son:

- Estudiar el origen y antigüedad de la Tierra. Su situación en el Universo. Forma y dimensiones.
- Conocer las consecuencias de los movimientos de la tierra: día-noche, estaciones. Las fases lunares, eclipses, mareas.
- Diferenciar entre corteza terrestre y litosfera.
- Conocer el paisaje y el ciclo geológico. Los fenómenos de meteorización, erosión, transporte, sedimentación y orogénesis.
- Estudiar las modificaciones externas de la corteza. Acción de los ríos, aguas subterráneas, torrentes, glaciares, viento, el mar, la acción humana.
- Estudiar los procesos geológicos internos. Fuerzas que generan cambios en la corteza y sus efectos: fallas, pliegues, volcanes y sismos.
- Conocer cómo se forman las rocas y los diferentes tipos según su origen.
- Interpretar los procesos geológicos a partir de la observación del entorno o de fuentes documentales diversas.
- Conocer la estructura y dinámica de la litosfera, hidrosfera y atmósfera.
- Conocer los factores que determinan el clima.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

El material didáctico consta de **tres cuadernillos de teoría y ejercicios**. Este material **se proporcionará fotocopiado** en las clases presenciales (martes 17h) o en las tutorías individuales, asimismo está colgado en el aula virtual de la asignatura, tanto en el apartado general como en cada tema, para que en caso de que no asistas a las clases puedas descargarlo, imprimirlo y estudiarlo.

C. CONTENIDOS

Unidades didácticas

BLOQUE 1: EL UNIVERSO Y LA MATERIA

Tema 1: El Universo.

Tema 2: El Sistema Solar

Tema 3: La Tierra y la Luna

Tema 4: La materia.

BLOQUE 2: LAS CAPAS DE LA TIERRA

Tema 5: La atmósfera

Tema 6: La hidrosfera

Tema 7: La geosfera

BLOQUE 3: EL CICLO GEOLÓGICO

Tema 8: Agentes geológicos internos.

Tema 9: Ciclo geológico. Rocas

D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

El **examen final** de toda la asignatura será el **día fijado por el centro**, se debe consultar en la guía del curso. Hay que sacar un 5 para aprobar la asignatura.

Con el fin de aligerar la carga teórica del examen final, se hará un **examen del bloque 1** el día **2 de abril**, de manera que quien lo apruebe no tendrá que hacer esa parte el día del examen final.

Además, se propondrán **actividades voluntarias** que supondrán hasta un punto más en la nota final, siempre que esta sea como mínimo un cuatro. Estas actividades se avisarán en la clase de los martes y en el foro del aula virtual.

E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

- **Entra todo** lo que sale en los cuadernillos.
- La clase de los **martes de 17h a 18h**, es voluntaria, pero **altamente recomendable** para seguir la asignatura.
- Las **tutorías individuales** se pueden utilizar de manera presencial, por e-mail o teléfono. Te animo a que las aproveches, los horarios habilitados para ello son:
 - Lunes de 4 a 5
 - Martes de 4 a 5
 - Jueves de 12 a 13

- Es muy conveniente que vengas a clase habiendo leído lo correspondiente a esa semana. Esto es así porque en clase se incidirá en los aspectos más importantes. Puedes ver que contenidos se impartirán cada día en el apartado F. PROGRAMACIÓN.

F. PROGRAMACIÓN

DIA	CONTENIDOS
12 de febrero	Presentación de la asignatura. Reparto de material. Introducción al Universo
BLOQUE 1: EL UNIVERSO Y EL SISTEMA SOLAR	
19 de febrero	Tema 1: El Universo
26 de febrero	Tema 2: El Sistema Solar
12 de marzo	Tema 3: La Tierra y la Luna
26 de marzo	Tema 4: La Materia
EXAMEN BLOQUE 1 2 de abril	
BLOQUE 2: LAS CAPAS DE LA TIERRA	
9 de abril	Tema 5: La atmósfera
16 de abril	Tema 5: La atmósfera Tema 6: La Hidrosfera
30 de abril	Tema 6: La Hidrosfera
7 de mayo	Tema 7: La Geosfera
14 de mayo	Tema 7: La Geosfera Repaso Bloque 2
BLOQUE 3: CICLO GEOLÓGICO	
21 de mayo	Tema 8: Agentes geológicos Internos
28 de mayo	Tema 8: Agentes geológicos Internos Tema 9: Agentes Geológicos Externos
4 de junio	Tema 9: Agentes Geológicos Externos.
EXAMEN FINAL Fecha fijada por el centro, consultar en la Guía del curso	

G. MODELO DE EXAMEN

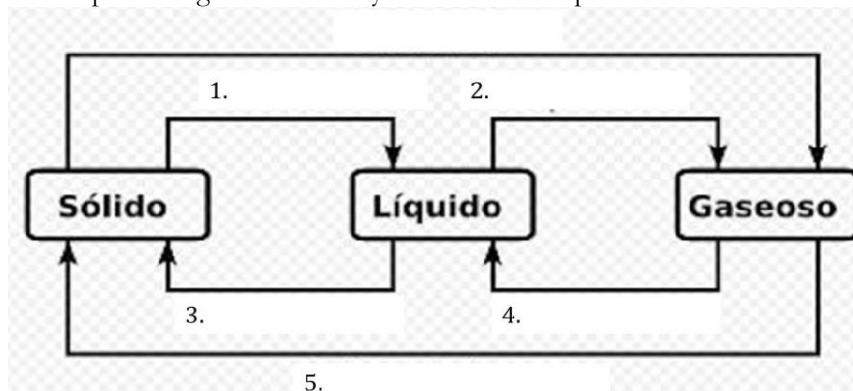
A continuación aparecen unos ejemplos de preguntas de examen para que te hagas idea de qué tipo de preguntas pueden salir:

1. Responde a las siguientes preguntas sobre el Universo:

- ¿Qué diferencia hay entre planeta y satélite? Pon un ejemplo de cada uno.
- ¿Qué es un cometa?
- ¿Qué es un equinoccio?

2. Una sonda espacial que está recogiendo información del sistema solar, manda señales luminosas hasta la Tierra. Estas señales tardan en llegar 13 minutos y 17 segundos. ¿A qué distancia estará la sonda de la Tierra? (velocidad de la luz: 300000km/s)

3. Completa el siguiente cuadro y define los conceptos:



4. Define los siguientes compuestos:

Átomo:

Molécula:

5. ¿En qué capas se divide la atmósfera. Explica brevemente cada una de ellas y su comportamiento térmico (que pasa con la temperatura en cada capa).

7. ¿Qué son las placas tectónicas? Observa el mapa y explica lo que está sucediendo en los puntos señalados: comenta el movimiento de las placas y los fenómenos geológicos que se crearán como consecuencia de estos.

9. Los terremotos: explica que son, los tipos de ondas de las que están compuestos y la diferencia entre magnitud e intensidad de un terremoto.

10. ¿A qué tipo de roca pertenecen el petróleo y el carbón?, ¿con qué problema ambiental están relacionados?.