



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
DE NAVARRA DE PERSONAS ADULTAS
FÉLIX URABAYEN

**AGENDA DE TRABAJO
CIENCIAS NATURALES
1º ESPA DISTANCIA
Curso 2016-2017 (2º CUATRIMESTRE)**

ÍNDICE

- A. Presentación**
 - B. Material didáctico**
 - C. Contenidos**
 - D. Evaluación y calificación**
 - E. Orientaciones para el estudio**
 - F. Programación**
 - G. Modelo de examen**
-

A. PRESENTACIÓN

En este primer curso de naturales vamos a conocer mejor nuestro planeta “La Tierra”. Primero la situaremos en el Universo y a partir de ahí estudiaremos las tres capas que la forman: sólida, líquida y gaseosa.

Estudiaremos también los cambios que se van produciendo en ella desde su formación y la importancia que tiene para la vida su composición y características.

Los objetivos que queremos conseguir al desarrollar estos contenidos son:

- Estudiar el origen y antigüedad de la Tierra. Su situación en el Universo. Forma y dimensiones.
- Conocer las consecuencias de los movimientos de la tierra: día-noche, estaciones. Las fases lunares, eclipses, mareas.
- Diferenciar entre corteza terrestre y litosfera.
- Conocer el paisaje y el ciclo geológico. Los fenómenos de meteorización, erosión, transporte, sedimentación y orogénesis.
- Estudiar las modificaciones externas de la corteza. Acción de los ríos, aguas subterráneas, torrentes, glaciares, viento, el mar, la acción humana.
- Estudiar los procesos geológicos internos. Fuerzas que generan cambios en la corteza y sus efectos: fallas, pliegues, volcanes y seísmos.
- Conocer cómo se forman las rocas y los diferentes tipos según su origen.
- Interpretar los procesos geológicos a partir de la observación del entorno o de fuentes documentales diversas.
- Conocer la estructura y dinámica de la litosfera, hidrosfera y atmósfera.
- Conocer los factores que determinan el clima.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

El material didáctico de la asignatura se colgará en el aula virtual del instituto en formato pdf para que pueda ser descargado y fotocopiado.. Así mismo se entregarán copias impresas a aquellos que asistan a las tutorías colectivas.

Otros materiales: actividades **vía web** colgadas en el aula virtual del centro.

Para tener acceso al aula virtual seguir las instrucciones recogidas en la Guía del Curso que os habrá entregado vuestro tutor.

C. CONTENIDOS

Unidades didácticas
BLOQUE 1: EL UNIVERSO Y LA MATERIA Tema 1: El Universo. Tema 2: El Sistema Solar Tema 3: La Tierra y la Luna Tema 4: La Materia.
BLOQUE 2: LAS CAPAS DE LA TIERRA Tema 5: La Atmósfera Tema 6: La hidrosfera Tema 7: La Geosfera
BLOQUE 3: EL CICLO GEOLÓGICO Tema 8: Agentes geológicos internos. Tema 9: Agentes geológicos externos

D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La evaluación consistirá en un examen que tendrá lugar el día propuesto en el calendario de exámenes. Hay un ejemplo del tipo de prueba al final de esta guía. La fecha de examen será publicada en la página web y agendas del curso.

La calificación final será la nota que se obtenga en el examen y se podrá sumar hasta un punto más gracias a los trabajos voluntarios y autoevaluaciones que se proponga durante el curso. Para que se valore esto último, la media de los exámenes tiene que ser igual o superior a cuatro puntos.

A lo largo del curso podrán aparecer en el tema 0 del aula virtual actividades VOLUNTARIAS que de realizarse podrán suponer hasta un punto más en el examen final. Se avisará de estas actividades en las clases colectivas y a través del aula virtual en el archivo “¿QUÉ HEMOS VISTO ESTA SEMANA EN CLASE?”

Si no se realizan las actividades voluntarias la calificación del examen tendrá que ser igual o mayor que cinco para aprobar.

E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

- La clase (1 hora semanal) en la educación a distancia, es voluntaria, pero altamente recomendable para seguir la asignatura. En este curso la clase es los martes de 17h a 18h.
- La distribución semanal del programa se hace para que sirva de orientación a la hora de organizar el estudio de la asignatura. En el Tema 0 del aula virtual, se actualizará semanalmente el archivo “¿QUÉ HEMOS VISTO ESTA SEMANA?”, donde se detallarán los contenidos explicados en clase y cualquier noticia de interés. Comprueba esta página regularmente.
- Se recuerda que, independientemente de lo que se vea en clase, el examen final será de todos los contenidos de curso.
- Para aprovechar mejor las clases es conveniente que estudies o por lo menos leas lo correspondiente a ese día para poder seguir mejor la clase.
- Al final de cada bloque se resolverán dudas de las actividades que aparecen en el texto y se realizará un esquema-resumen para comprender mejor los contenidos.
- Puedes ponerte en contacto con el profesor de la asignatura para resolver dudas y recibir orientación en el estudio de la asignatura. Para ello, tienes a tu disposición un correo electrónico:
Francisco Del Río Manterola: fu.cientifico3@educacion.navarra.es
- Así mismo, hay una serie horas de tutoría individual a las que puedes acudir para resolver dudas u orientación en el estudio. Te animo a que las aproveches.
Martes a la tarde de 17 a 18h
Martes a la tarde de 20 a 21h

F. PROGRAMACIÓN

<i>Día</i>	Contenidos / Actividades
Semana 1ª (13 al 17 de febrero)	Presentación de la asignatura. Reparto de material. Introducción al Universo
BLOQUE 1: EL UNIVERSO Y EL SISTEMA SOLAR	
Semana 2ª (20 al 24 febrero)	Tema 1: El Universo
Semana 3ª (6 a 10 de marzo)	Tema 2: El Sistema Solar
Semana 4ª (13 a 17 de marzo)	Tema 2: El Sistema Solar Tema 3: La Tierra y la Luna
Semana 5ª (20 a 24 de marzo)	Tema 3: La Tierra y La Luna
Semana 6ª (27 a 31 de marzo)	Tema 4: La Materia
Semana 7ª (3 a 7 de abril)	Tema 4: La Materia Repaso Bloque I
BLOQUE 2: LAS CAPAS DE LA TIERRA	
Semana 8ª (10 al 12 de abril)	Tema 5: La atmósfera
Semana 9ª (24 al 28 de abril)	Tema 5: La atmósfera Tema 6: La Hidrosfera
Semana 10ª (1 a 5 de mayo)	Tema 6: La Hidrosfera
Semana 11ª (8 a 12 de mayo)	Tema 7: La Geosfera
Semana 12ª (15 al 19 mayo)	Tema 7: La Geosfera Repaso Bloque 2.
BLOQUE 3: CICLO GEOLÓGICO	
Semana 13ª (22 a 26 de mayo)	Tema 8: Agentes geológicos Internos
Semana 14ª (29 mayo al 2 junio)	Tema 8: Agentes geológicos Internos Tema 9: Agentes Geológicos Externos
Semana 15ª (5 al 7 de junio)	Tema 9: Agentes Geológicos Externos. Repaso Bloque 3
EXAMEN FINAL	

G. MODELO DE EXAMEN



CIENCIAS NATURALES 1° DISTANCIA
EXAMEN GLOBAL

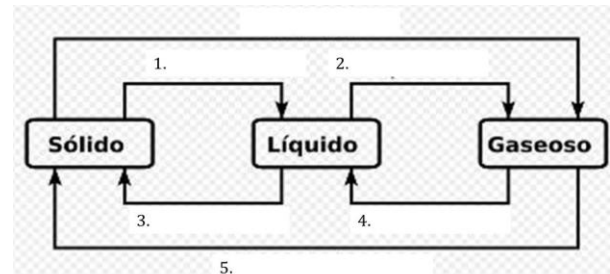
NOMBRE.....

1. Responde a las siguientes preguntas sobre el Universo:
 - a. ¿Qué diferencia hay entre planeta y satélite? Pon un ejemplo de cada uno.
 - b. ¿Y entre estrella y galaxia? Pon un ejemplo de cada uno.
 - c. ¿Cómo se llama la teoría que explica el origen del Universo?
 - d. Cita los primeros 4 planetas desde el Sol.
 - e. ¿Qué es un cometa?
 - f. ¿Cuál es el planeta más grande del Sistema Solar?
 - g. ¿Qué ocurre cuando la Luna se interpone entre la Tierra y el Sol?
 - h. ¿Tiene la luna algún otro efecto sobre la Tierra? ¿Cuál?
 - i. ¿Qué movimiento de la Tierra provoca el día y la noche?
 - j. ¿Qué es un equinoccio?

2. Una sonda espacial que está recogiendo información del sistema solar, manda señales luminosas hasta la Tierra. Estas señales tardan en llegar 13 minutos y 17 segundos. ¿A qué distancia estará la sonda de la Tierra? (velocidad de la luz: 300000km/s)

3. Completa el siguiente cuadro y define los conceptos:

- Átomo:
- Molécula:
- Magnitud:
- Compuesto:



4. Relaciona los conceptos de la primera columna con las definiciones de la segunda:

CONCEPTO	DEFINICIÓN
1. Barómetro	A. Heladas que se producen cuando la temperatura baja de 0°C y por sublimación el vapor de agua se hiela, depositándose sobre plantas y rocas...
2. Escarcha	B. Enfermedad transmitida por un mosquito que vive en aguas estancadas.
3. Litosfera	C. Aparato que mide la humedad del aire.
4. Dorsal oceánica	D. Corteza y primera parte sólida del manto.
5. Malaria	E. Recorrido del agua en el planeta Tierra.
6. Geología	F. Aparato para medir la presión atmosférica.
7. Ciclo del agua	G. Depresión del fondo marino causada por la colisión entre una placa oceánica y una continental.
8. Fosa oceánica	H. Cordillera creada al separarse placas tectónicas.
9. Higrómetro	I. Resistencia de una material a ser rayado.

10. Dureza	J. Ciencia que estudia el origen, composición y estructura de la geosfera.
------------	--

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

5. ¿En qué capas se divide la atmósfera. Explica brevemente cada una de ellas y su comportamiento térmico (que pasa con la temperatura en cada capa).

6. las siguientes frases son FALSAS o están incompletas. Reescríbelas para que sean correctas

- El agua dulce no tiene ningún tipo de sales disueltas, por eso no sabe a nada.

- En el ciclo del agua, toda el agua de las precipitaciones corre por la superficie terrestre para acabar volviendo al mar. _____

- En los asentamientos humanos, la mayor parte del agua se consume en los hogares.

- La contaminación atmosférica no tiene ninguna relación con la contaminación de la hidrosfera.

- Los pasos que sigue el agua para ser consumida en ciclos urbanos son: captación y canalización. _____

7. ¿Qué son las placas tectónicas? Observa el mapa y explica lo que está sucediendo en los puntos señalados: comenta el movimiento de las placas y los fenómenos geológicos que se crearán como consecuencia de estos. (puntos)



8. Define los siguientes conceptos:

- ciclo geológico
- agentes geológicos externos
- agentes geológicos internos
- energía interna de la Tierra
- células de convección del manto

9. Los terremotos: explica que son, los tipos de ondas de las que están compuestos y la diferencia entre magnitud e intensidad de un terremoto.

10. Señala si las siguientes frases son verdaderas o falsas. En caso de ser falsas, subraya la parte incorrecta:

- a. Las fallas son roturas del terreno que frecuentemente suelen ir acompañadas de terremotos.

- b. Los pliegues son consecuencia de movimientos lentos de la corteza y se clasifican en anteclinales y sinclinales.
- c. Los volcanes expulsan cenizas llamadas Piroclastos que tapan las plantas impidiéndoles hacer la fotosíntesis.
- d. El Hawaiano y el Peleano son 2 tipos de volcanes.
- e. Las ondas Love y Rayleigh son 2 tipos de ondas P.
- f. La meteorización de las rocas esta causada principalmente por la acción del viento.
- g. La meteorización puede ser química o mecánica.
- h. Los torrentes y las aguas salvajes pueden originar cárcavas cuando atraviesan terrenos blandos.
- i. Los glaciares tienen un enorme poder erosivo y generan valles en V al arrancar materiales de las paredes y el fondo del valle.
- j. La acción geológica del mar se hace por efecto de las olas solamente.