

AGENDA DE TRABAJO DE ANATOMÍA APLICADA DE 1º DE BACHILLERATO

Curso 2018-2019

ÍNDICE

- A. Presentación
- B. Material didáctico
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio

A. PRESENTACIÓN

- El objetivo de esta asignatura es aportar al alumnado el conocimiento de su propio cuerpo y las relaciones entre hábitos y formas de vida saludables.
- Comprender la anatomía y fisiología de los aparatos implicados.
- Conocer los hábitos más adecuados para su buen funcionamiento y también las dolencias más habituales y las causas que las generan. Reflexionar sobre la salud y la enfermedad.

MATERIAL DIDÁCTICO

Libro de texto:



Libro de texto de Anatomía Aplicada. Vicens-Vives. ISBN 978-84-682-4181-4

En la Biblioteca dispones de libros de Anatomía para la consulta.

- Haz una visita semanal al Aula Virtual: <http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>
En ella dispones de videos y páginas actualizadas que te facilitarán el estudio.

C. CONTENIDOS

Los temas o unidades didácticas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente:

Primera evaluación		
Periodo	Unidades didácticas	Libro de texto
7 al 12 de septiembre	1. Introducción a la asignatura	
10 al 14 de septiembre.	ORGANIZACIÓN BÁSICA DEL CUERPO HUMANO Introducción sobre los seres vivos y repaso sobre la célula y los tejidos.	Tema 1. Los seres vivos
17-21 septiembre 24-28 septiembre 1-5 octubre	- La célula como unidad estructural y funcional básica. - Los tejidos. Tipos de tejidos. Estructura y función. - Niveles de organización del ser humano. - Funciones vitales en el ser humano. Órganos y sistemas implicados. - Conceptos básicos de la anatomía	Tema 1
8-11 octubre 15-19 octubre 22-26 octubre	Sistema de aporte y utilización de energía. Aparato digestivo y alimentación. - El sistema digestivo y su adaptación al ejercicio físico. - La digestión. Modificaciones fisiológicas de la función digestiva relacionadas con el ejercicio físico.	
29-1 noviembre 5-9 noviembre	Introducción al metabolismo. Metabolismo aeróbico y anaeróbico: principales vías metabólicas, participación enzimática y producción de ATP. Nutrientes energéticos y no energéticos: su función en el mantenimiento de la salud. Concepto de dieta equilibrada para el sedentario y para el sujeto físicamente activo. Adecuación entre ingesta y gasto energético. Hábitos saludables	Tema 4, 5 y 6
Exámenes de la 1ª evaluación: del 14 al 20 de noviembre. Verifica el día.		
21- 28 noviembre 10-14 diciembre 17-21 diciembre 8 -14 enero 11-16 enero	El sistema cardiopulmonar Sistema cardiovascular Principios anatómicos y fisiológicos. Corazón, vasos sanguíneos, circuitos circulatorios. La sangre: composición y funciones. Aparato respiratorio. Principios anatómicos y fisiológicos. Movimientos respiratorios. Participación y adaptación al ejercicio físico. Aparato de la fonación. Producción de sonidos. Coordinación de la respiración con el movimiento corporal y con la fonación. Hábitos saludables. Aparato excretor. Principios anatómicos y fisiológicos. Están los apuntes en el Aula Virtual	Tema 7 y 8 Apuntes excretor.
17-21 enero 24-28 enero 31-6 febrero 7-11 febrero	Sistemas de coordinación y regulación. Coordinación y regulación en el ser humano: sistema nervioso y sistema endocrino.	Tema 2 y 3
Exámenes de la 2ª Evaluación: 13- 19 de febrero. Revisar días.		
21-27 febrero	El sistema reproductor	Tema 3

7 -13 marzo 14-20 marzo 21-27 marzo 28 marzo-3 abril 4 -10 abril	<p>El sistema locomotor</p> <p>Aparato locomotor. Función del hueso, la articulación y el músculo en la producción del movimiento.</p> <p>El músculo como órgano efector del movimiento. Fisiología de la contracción muscular.</p> <p>Primeros auxilios ante una lesión.</p>	Tema 9 y 10
11-17 abril 24-26 abril 29-2 mayo 6-14 mayo	<p>Las características del movimiento</p> <p>Función y diferenciación en los distintos componentes del aparato locomotor.</p> <p>Entrenamiento de las cualidades físicas para la mejora de la calidad del movimiento y el mantenimiento de la salud: flexo-elasticidad, fuerza, coordinación. Principios fundamentales del entrenamiento</p> <p>Repaso de la asignatura.</p>	Tema 11
15-21 mayo	3ª Evaluación	
Del 29 al 4 de junio	Examen final	
18-20 de junio	Examen extraordinario	

D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En todas las pruebas escritas, tanto la presentación como la ortografía, influirán en la nota pudiendo descontarse hasta un punto en la nota obtenida.

Cómo se evalúa:

- Habrá tres pruebas parciales, que son liberatorias, más una prueba final en mayo de toda la asignatura o de las partes que hubieran quedado pendientes. Esta prueba final podrá servir también como una oportunidad para que el alumno mejore la nota obtenida a lo largo del curso. La prueba extraordinaria de junio, en cambio, será de toda la asignatura y sobre todo su contenido, no sólo de contenidos mínimos, de manera que el alumno pueda obtener una calificación superior a 5.
- **Proyecto.** En cada una de las evaluaciones, elegirán un tema sobre el que realizarán un **trabajo práctico**, del que podrán elegir el formato: la **grabación de un vídeo** (con una duración mínima de 3 minutos), la **elaboración de una presentación** (de 10 diapositivas al menos), aportación al glosario de la asignatura (al menos 10 conceptos ilustrados) o cualquier otra acordada con la profesora. También se podrá optar por la realización de un trabajo para todo el curso, del que habrá que hacer un seguimiento: la **creación de un blog** (con entrada o entradas quincenales de 100 palabras), de un periódico digital, de un mural de noticias u otra opción que acuerde el alumno con el profesor. La fecha límite de entrega del proyecto final, será el 9 de mayo. Se deberá compartir utilizando el tablero [padlet](#) de la asignatura.
- **Actividades** que se propongan a lo largo del curso. Éstas constarán de cuestionarios, intervenciones en el foro, aportaciones al glosario y al mural colaborativo y el comentario de noticias y fotografías que se irán presentando a lo largo del curso. Podrán también abrirse cuestionarios **en el aula virtual durante una semana, con preguntas** correspondientes a la materia estudiada en esa unidad. La realización de esta tarea es **voluntaria** y se tendrá en cuenta a efectos de calificación.

Cómo se califica:

En cada evaluación se tendrá en cuenta el examen y se calificarán los test voluntarios hasta dos puntos más, siempre que la nota del examen sea de 4.

Para obtener la calificación final se realizará el promedio de las tres evaluaciones y, si ésta es superior a cuatro, se añadirá la calificación del Proyecto y actividades del curso hasta un punto más.

Pruebas finales:

- a) Cómo se recuperan las evaluaciones: Las pruebas finales del curso serán **pruebas de recuperación** de cada una de las tres evaluaciones del curso. Los alumnos se presentarán a recuperar la evaluación que tengan pendiente, teniendo en cuenta la media del curso y la orientación del profesor. Recuperado un examen, se podrá sumar la nota de los trabajos prácticos realizados.

b) *Quién tiene que hacer una prueba global: Quienes tengan pendientes las tres evaluaciones harán una prueba global. Todos los alumnos que se presenten a la prueba de la convocatoria extraordinaria harán la prueba de toda la asignatura.*

c) *Cómo se sube la nota media del curso: El alumno que haya aprobado por evaluaciones podrá acordar con el profesor, después de la tercera evaluación, el modo de subir nota: recuperando alguna de las evaluaciones, realizando actividades prácticas pendientes o haciendo la prueba global.*

d) *Recuerda que dispondrás de dos posibilidades de superar la asignatura: en mayo y junio, que sustituyen a la tradicional de septiembre. No habrá por tanto exámenes de septiembre.*

E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

- La clase (1 hora semanal) en la educación a distancia, es voluntaria, pero altamente recomendable para seguir la asignatura. En este curso la clase es los jueves a la tarde de 19 a 20 h o los martes a la mañana de 10 a 11h. Se puede acudir a una u otra indistintamente
- La distribución semanal del programa se hace para que sirva de orientación a la hora de organizar el estudio de la asignatura. Es orientativa. En el aula virtual puedes ver como se está siguiendo la programación y cualquier noticia de interés. Comprueba esta página regularmente, en <http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>
- Se recuerda que, independientemente de lo que se vea en clase, el examen final será de todos los contenidos del curso. No da tiempo a tratar todos los contenidos en 1 hora semanal. Aprovecha el correo electrónico y las tutorías individuales para resolver tus dudas.
- Para aprovechar mejor las clases es conveniente que estudies o por lo menos leas lo correspondiente a ese día para poder seguir mejor la clase.
- Así mismo, hay una serie horas de tutoría individual a las que puedes acudir para resolver dudas u orientación. Te animo a que las aproveches: jueves a la tarde de 18-19 h, viernes a la mañana de 9 a 12h. Puedes ponerte en contacto con la profesora de la asignatura para resolver dudas y recibir orientación en el estudio de la asignatura. Para ello, tienes a tu disposición un correo electrónico: Isabel Etayo Salazar: fu.ciencia@educacion.navarra.es
- El último punto es la planificación personal del horario y del estudio:
 - Estudio semanal de los temas, con la realización de un esquema.
 - Realizar las actividades planteadas en el Aula Virtual.
 - Planificar el trabajo con tiempo.

Enlaces recomendables

	<p>Web cosas de Ciencias http://docentes.educacion.navarra.es/metayosa/</p>
<p>Blog http://multiblog.educacion.navarra.es/metayosa/</p>	
	<p>Aula Virtual Centro http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/</p>
<p>Enlaces útiles para el curso https://www.symbaloo.com/mix/anatomiaaplicada3</p>	

Lecturas recomendadas

Sobre ellas puede versar el trabajo.

- El cuerpo humano. Ed. Konemann.
- Una breve historia de casi todo: Bill Bryson.
- Medicina sin engaños. J.M. MULET , DESTINO, 2015.
- Los productos naturales, ¡Vaya timo!, Colección ¡Vaya timo! Nutrición y metabolismo. • Bueno para comer. Marvin Harris. Ed. Alianza.
- Nutrición y salud. Grande Covián. Libro de bolsillo.
- Comer sin miedo J.M. MULET , DESTINO, 2014. Sistema cardiopulmonar. Sistemas de coordinación y regulación.
- El ladrón de cerebros, de Pere Estupinyá: no te arrepentirás de leerlo. <http://www.elladrondecerebros.com/>
- Rascar donde no pica, de Pere Estupinyá.
- Neurociencia para Julia. Xurxo Mariño, Editorial Las dos culturas, 19
- Cerebro: Últimas Noticias. Diego Andris Golombek. Ediciones Colihue SRL 1998
- Relatos desde los dos lados del cerebro. Michael S. Gazzaniga. Paidós Ibérica, 2015.
- El hombre que confundió a su mujer con un sombrero (2009) Musicofilia(2009), Los ojos de la mente (2011) y Alucinaciones (2012). Oliver Sacks .Anagrama
- ¿Que ven los astronautas cuando cierran los ojos? 2013 y el Ojo desnudo, de Antonio Martínez Ron
- La nariz de Charles Darwin y otras historias de la Neurociencia José Ramón Alonso Peña

Sistema locomotor.

- EL LIBRO DE LA ESPALDA. FRANCISCO KOVACS
- Defensas
- El enemigo invisible. Dorothy H. Crawford.
 - Sobre Virus y pandemias.