

# AGENDA DE TRABAJO DE FILOSOFÍA (1º de Bachillerato)

Curso 2017 - 2018

## ÍNDICE

- A. [Presentación](#)
  - B. [Material didáctico](#)
  - C. [Contenidos](#)
  - D. [Evaluación y calificación](#)
  - E. [Orientaciones para el estudio](#)
- 

### A. PRESENTACIÓN

La asignatura de Filosofía de 1º de Bachillerato afronta el estudio de algunos de los temas fundamentales de la existencia humana: la posibilidad de conocer la verdad acerca del mundo y del hombre; la naturaleza de la persona humana en su doble dimensión, corporal y espiritual; el carácter social del hombre; el contenido de la felicidad y el sentido de la vida, etc.

Estos temas se tratan de manera sistemática, examinando la conexión de unos con otros, y partiendo siempre de la reflexión sobre la experiencia inmediata de cada uno: las vivencias personales en relación con los sentimientos, con la libertad, con las relaciones interpersonales... En este sentido, se subrayan siempre aquellos aspectos de la vida humana que aparecen de manera constante a través de los tiempos y de las diferencias culturales.

Junto a las explicaciones sistemáticas se ofrecen textos de distintos autores para aclarar o ampliar los contenidos y abrir más posibilidades a la reflexión personal del alumno.

### B. MATERIAL DIDÁCTICO

*Libro de texto:* «Ser humanos. Filosofía 1», Fernando Carbajo, 2011, Sahats Servicios Editoriales (se vende en el Instituto).

*Otros materiales:* En el Aula Virtual se podrán encontrar artículos y links relacionados con los contenidos de la asignatura.

### C. CONTENIDOS

Los temas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente:

<b>1ª EVALUACIÓN</b>		
<b>Calendario</b>	<b>Temas</b>	<b>Libro de texto</b>
7 septiembre	Presentación de la asignatura	
14 septiembre	10. La socialidad	Capítulo 5, I
21 septiembre	11. La moralidad	Capítulo 5, II
28 septiembre 5 octubre	12. Buscando la felicidad	Capítulo 5, III
19 octubre 26 octubre 2 noviembre	13. El sentido de la vida	Capítulo 5, IV
<b>2ª EVALUACIÓN</b>		
<b>Calendario</b>	<b>Temas</b>	<b>Libro de texto</b>
16 noviembre	1. Ser humano, ser-en el-mundo	Capítulo 1, I
23 noviembre 30 noviembre	2. Las vivencias pulsionales	Capítulo 1, II
14 diciembre 21 diciembre	3. Las vivencias afectivas	Capítulo 1, III
11 enero	4. La verdad	Capítulo 2, I
18 enero 25 enero	5. El conocimiento sensible: la percepción	Capítulo 2, II
1 febrero	Preparación del examen	
<b>3ª EVALUACIÓN</b>		
<b>Calendario</b>	<b>Temas</b>	<b>Libro de texto</b>
22 febrero 1 marzo 8 marzo	6. El conocimiento intelectual: pensamiento y lenguaje	Capítulo 2, III
15 marzo	7. La voluntad	Capítulo 3, I
22 marzo 12 abril	8. La libertad	Capítulo 3, II
19 abril 26 abril 3 mayo	9. Estructura de la persona humana	Capítulo 4

## D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

*Cómo se evalúa:*

1) A lo largo del curso el alumno desarrollará un tema de su libre elección como **proyecto personal**, del que se hará seguimiento a través de las tutorías individuales. El Proyecto Personal puede consistir en la **redacción de un ensayo, el estudio de un libro o de una película** (con un mínimo de 400 palabras), la **realización de un vídeo** (con una duración mínima de 3 minutos), la **elaboración de una presentación** (de 10 diapositivas al menos) u otra opción que acuerde el alumno con el profesor.

El tema del Proyecto Personal se mantendrá a lo largo de todo el curso, aunque ha de entenderse que en cada evaluación **se podrá cambiar el tipo de trabajo** práctico (ensayo, vídeo, etc.). Además de subir el archivo de tu trabajo, el alumno **tendrá que comentar** en la correspondiente **tarea del Aula Virtual** cómo lo ha hecho, qué dificultades ha encontrado, qué siente una vez acabado...

La plataforma del Aula Virtual tiene un tope de 10 megas para las tareas. **Si el archivo con el trabajo es de más de 10 megas** (una presentación o un vídeo), el alumno hará el comentario al que se refiere el párrafo anterior (así el profesor podrá poner nota en el Aula Virtual) y enviará el archivo por correo electrónico al profesor.

**En la tarea del Proyecto Personal se adjunta un archivo con los criterios de evaluación de los distintos trabajos (rúbricas). La calificación de estos trabajos supondrá el 20% de la nota de cada una de las evaluaciones.**

2) En el **Aula Virtual** se proponen al alumno **cuestionarios de ideas previas** y **cuestionarios de autoevaluación** de cada uno de los temas del curso. La realización de estos cuestionarios (al menos 2 por evaluación) y la participación en los **foros** de la asignatura puede **subir hasta 1 punto la nota de los exámenes**, siempre que en estos se alcance una **calificación mínima de 3,5/8 puntos**.

3) Las **pruebas de evaluación** constarán de cinco preguntas. Una de ellas versará sobre el **léxico** filosófico (el glosario) de los temas correspondientes a esa evaluación (1 punto), y constará de cinco definiciones de términos o expresiones. Tres preguntas serán **temas para desarrollar** (6 puntos), una de ellas «libre», es decir, el alumno podrá responder a una de las cuestiones estudiadas que no haya preguntado el profesor, o podrá comentar uno de los textos propuestos en el libro. **Otra pregunta será un cuestionario de diez ítems, entresacados de los cuestionarios disponibles en el aula virtual** (1 punto).

En la pregunta de léxico se valorará la precisión y rigor de la definición que dé el alumno, mientras que en el resto de preguntas se tendrá en cuenta el orden lógico en la exposición del tema, la corrección lingüística y el rigor filosófico de la expresión, así como la capacidad de relacionar los conceptos. En el apartado *Orientaciones para el estudio* se dan pautas para preparar un comentario de texto como pregunta libre. La acumulación de faltas lingüísticas pueden rebajar la calificación del examen hasta un máximo de 1 punto.

**La calificación del examen supondrá el 80% de la nota de las evaluaciones, teniendo en cuenta que para aprobar se exigirá una calificación mínima de 3,5/8 en el examen.**

4) La **calificación final** del curso será **la media** de las calificaciones de las evaluaciones.

*Pruebas finales:*

- a) *Cómo se recuperan las evaluaciones:* Las pruebas finales del curso serán **pruebas de recuperación** de cada una de las tres evaluaciones del curso. Los alumnos se presentarán a recuperar la evaluación que tengan pendiente, teniendo en cuenta la media del curso y la orientación del profesor. Recuperado un examen, se podrá sumar la nota de los trabajos prácticos realizados.

- b) *Quién tiene que hacer una prueba global:* Quienes tengan pendientes las tres evaluaciones harán una prueba global.

Todos los alumnos que se presenten a la prueba de la convocatoria extraordinaria harán una prueba global.

- c) *Cómo se sube la nota media del curso:* El alumno que haya aprobado por evaluaciones podrá acordar con el profesor, después de la tercera evaluación, el modo de subir nota: recuperando alguna de las evaluaciones, realizando actividades prácticas pendientes o haciendo la prueba global.
- d) *En las pruebas finales globales la nota será al 100% la calificación del examen, si el alumno no hubiera desarrollado durante al menos dos evaluaciones del curso el proyecto personal.*

## E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

1. En el Aula Virtual el alumno encontrará cada semana el **Plan de trabajo**, que incluirá el estudio de una parte del libro, el visionado de vídeos y la realización de algunas actividades. Si en general es recomendable la **asistencia a las tutorías colectivas (las clases)**, más aún en el caso de una asignatura como Filosofía, que requiere esfuerzo de comprensión y tiempo para asimilar lo estudiado. En caso de no poder asistir, el **contacto con el profesor mediante correo electrónico o tutorías individuales** es casi imprescindible.

2. Las consultas sobre el contenido de la asignatura para **resolver dudas fuera de las clases** se pueden hacer o en las tutorías individuales o a través de los foros del Aula Virtual **¿Tienes alguna duda?** En la tutoría individual se podrá hacer consultas a través de **chat**.

3. Para el estudio personal se recomienda la **realización de esquemas** de cada tema. Puede ser aconsejable revisar los esquemas con el profesor, al menos al principio, para asegurarse de que están hechos correctamente.

4. *Orientaciones para preparar comentarios de texto como pregunta libre de los exámenes.*

En cada capítulo del libro de texto aparecen, dentro de un recuadro, fragmentos de diversos autores que tratan de alguno de los contenidos centrales de ese capítulo. Esos textos *no constituyen materia de examen*, pero pueden ayudar a profundizar en los temas que se tratan. El alumno puede prescindir de ellos, o simplemente leerlos (esto es lo más aconsejable cuando no disponga de mucho tiempo para el estudio); también puede preparar el comentario como pregunta libre del examen de cada evaluación. Para realizarlos, estas sugerencias os serán de utilidad:

1º) *Lectura reflexiva del texto.* Lo lógico es haber trabajado el tema antes de leer un texto. Hay que asegurarse de entender cada palabra del texto; los conceptos centrales tendrán que ver seguramente con algunas ideas del capítulo correspondiente, aunque se expresen con términos diferentes.

2º) *Resumen.* Sintetiza el contenido en cinco o seis líneas, indicando el tema y las ideas principales.

3º) *Cuestiones.* Responde a las cuestiones que se plantean al final del texto o textos propuestos, que tienen por objeto indicar lo que el profesor considera más relevante en relación con el tema de estudio. Procura que las respuestas no sean telegráficas; explica y desarrolla las ideas según el pensamiento del autor del fragmento que estás comentando.

4º) *Comentario personal.* Por último, puedes añadir los comentarios personales que quieras en relación con el texto, el tema, alguna idea que te parezca más interesante, etc.