



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA DE PERSONAS ADULTAS FÉLIX
URABAYEN

AGENDA DE TRABAJO DE FÍSICA Y QUÍMICA

1º Bachillerato

Curso 2019-2020

Profesora: Mainer San Román Ollo

fu.fisica2@educacion.navarra.es

La finalidad del presente documento es por un lado servir de información sobre la programación, la marcha del curso y los criterios de evaluación y servir de guía o ayuda para el estudio y el autoaprendizaje.

ÍNDICE

- A. Presentación
- B. Material didáctico
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio

A. PRESENTACIÓN

Uno de los agentes impulsores de la sociedad actual es, sin duda, la ciencia, no sólo por los avances tecnológicos que se basan en ella, sino por las nuevas perspectivas e interrogantes que plantea sobre cuestiones tan importantes como la vida, el universo, la materia o la energía. Ello explica la importancia que tiene el estudio de la *Física y de la Química*, pues forman parte de la cultura de nuestro tiempo.

La *Física* y la *Química* son las dos ciencias más básicas, en las que se tienen que apoyar otras ciencias como la biología, la geología, medicina... Se puede decir que ambas son *ciencias experimentales* sometidas a la disciplina matemática.

La *Física* estudia las propiedades de la materia y de la energía, considerando tan sólo los atributos capaces de medida.

La *Química* estudia las distintas clases de materiales, sus estructuras, sus propiedades y sus transformaciones.

Con el estudio de esta asignatura se pretende que te acerques a estas ciencias, que empieces a entender algunos de sus conceptos más importantes y, ante todo, que empieces a interesarte, a sentir curiosidad por lo que se puede llegar a hacer y a entender profundizando en ellas.

Objetivos

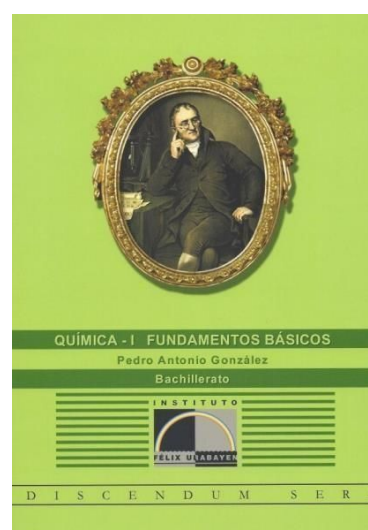
1. Comprender los conceptos, leyes, teorías y modelos más importantes y generales de la Física y de la Química, que les permitan tener una visión global y una formación científica básica.
2. Aplicar los conceptos, leyes, teorías y modelos aprendidos a problemas concretos y situaciones de la vida cotidiana.
3. Ser competente en la resolución de problemas físico-químicos sencillos, adquiriendo una idea cabal de los órdenes de magnitud de las respuestas, y prestando especial atención a la exactitud de los cálculos y expresión correcta de las cifras significativas, dimensiones y unidades.
4. Manejar la terminología científica adecuadamente y relacionarla con los usos del lenguaje cotidiano.
5. Reconocer las implicaciones que tienen la Física y la Química tanto en el desarrollo de la Tecnología, como en sus aplicaciones para el beneficio de la Sociedad.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

- Como **material de texto** y consulta, manejaremos los libros de texto siguientes :



FÍSICA



QUÍMICA

Editorial Sahats (de venta en el Centro)

- Se recomienda una visita semanal al aula virtual del IESNAPA. Para tener acceso al aula virtual, seguid las instrucciones recogidas en la Guía de Bachillerato que os habrá entregado vuestro tutor.

C. CONTENIDOS

Los temas o unidades didácticas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente. Es una distribución aproximada que tiene como objeto orientar para el estudio. Independientemente de lo que se vea en las clases colectivas, los contenidos de los exámenes de cada evaluación serán los aquí consignados.

El curso empieza con la parte de física, por lo que al principio sólo hace falta comprar el libro de física.

Las fechas de exámenes son provisionales, conviene revisarlas una semana antes en la web o en el tablón informativo del instituto.

1ª EVALUACIÓN		
Periodo (semanas)	Unidades didácticas	Libro de texto
9 -22 Septiembre (2)	Magnitudes, unidades y medidas	Unidad I (FÍSICA)
23 Sept-20 Oct.(4)	La cinemática Movimientos acelerados	Unidad II y III (FÍSICA)
21 Oct. – 12 Nov.(3)	La Dinámica y la explicación del movimiento	Unidad IV (FÍSICA)
Examen 1ª Evaluación: 13 Nov. (T) y el 14 Nov. (M)		
2ª EVALUACIÓN		
Periodo (semanas)	Unidades didácticas	Libro de texto
20 Nov.- 17 Dic.(3)	Trabajo y calor Energía y potencia	Unidad V (FÍSICA)
18 Dic-14 Enero (2)	Corriente eléctrica	Unidad VI (FÍSICA)
15 Enero-12 Feb.(4)	Los átomos y las moléculas	Unidad I (QUÍMICA)
Examen 2ª Evaluación : 20 febrero (M) y 26 febrero (T)		
3ª EVALUACIÓN		
Periodo (semanas)	Unidades didácticas	Libro de texto
2 Marzo -22 Marzo (3)	La medida de la masa en Química	Unidad II (QUÍMICA)
21 Marzo- 30 Abril (4)	Estequiometría de las reacciones químicas	Unidad III (QUÍMICA)
30 Abril- 14 Mayo (3)	Reacciones y cambio químico	Unidad IV (QUÍMICA)
Examen 3ª Evaluación : 13 mayo (M) y 14 de mayo (T)		
Examen final: Entre el 27 de mayo y el 2 de junio		
Evaluación extraordinaria: del 16 al 18 de junio		

D.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Cómo se evalúa:

En 1º de Bachillerato habrá **tres pruebas parciales eliminatorias (tres evaluaciones), más una prueba final de toda** la asignatura o de las partes que hubieran quedado pendientes. Las fechas de examen están señaladas convenientemente en la **GUÍA DEL ALUMNO**.

Además, se da la opción (voluntaria) de obtener un punto extra realizando una serie de test o problemas al final de cada uno de los temas. Estas actividades se podrán completar, al final de cada unidad, en el aula virtual. Sólo se sumará esta nota en el caso de obtener un 4 o más en el examen de la evaluación correspondiente.

*Los alumnos de 2º con esta asignatura pendiente **podrán** hacer un examen de 3ª y Final de toda la asignatura en Abril (ordinario) o en Junio antes de los exámenes finales de 2º (extraordinario) para poder examinarse luego de Física y/o Química de 2º de Bachillerato.*

MUY IMPORTANTE: La materia de examen de cada evaluación es la fijada en esta guía en el apartado de contenidos, entrando todos los temas contemplados en ellos, **independientemente de que se hayan podido explicar o no en tutorías**. En todas las pruebas se incluirán preguntas tanto de **teoría como problemas** y se especificará claramente el valor de cada uno de las preguntas.

Cómo se califica:

- Para aquellos que no hagan ninguna actividad voluntaria, la calificación se obtiene únicamente a través de los exámenes.

En todas las cuestiones y problemas se valorarán los siguientes aspectos:

- La concreción de las respuestas, la capacidad de síntesis, la claridad y coherencia de la exposición y la presentación del ejercicio (orden y limpieza).
- Presentación de gráficas y dibujos esquemáticos claros
- Que los resultados de los distintos ejercicios sean obtenidos paso a paso y debidamente razonados. Escribir las fórmulas y luego sustituir por los datos.
- El correcto dominio de las magnitudes y sus unidades.
- Exactitud de los cálculos y expresión correcta de las cifras significativas y unidades.

- Aquellos que hayan realizado actividades voluntarias, se les sumará la nota (máximo 1 punto por evaluación) a la nota del examen, siempre que en éste, tenga mínimo un 4 de nota.

Pruebas finales:

- a) Las personas que tengan todo las evaluaciones aprobadas no tienen que presentarse, a no ser que quieran subir nota. Es este caso, tendrán que realizar el examen global de toda la asignatura.
- b) La prueba final permite la recuperación de las evaluaciones pendientes. Si no se recuperan en esta prueba, el alumno se tendrá que presentar a la prueba extraordinaria de junio con toda la asignatura completa. A los alumnos que tengan una evaluación suspendida con una nota superior o igual a 4 en el examen, se les hará la media con el resto de evaluaciones.

- c) La prueba extraordinaria de junio será siempre y para todos de la asignatura completa.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO Y LAS TUTORÍAS

Las **tutorías colectivas presenciales** no son, ni pueden ser, clases en el sentido tradicional. Son sesiones de guía en el estudio de la asignatura y están destinadas fundamentalmente a planificar el trabajo del alumno, orientar sobre el uso de los materiales de estudio, explicar aquellos aspectos de mayor dificultad, aclarar dudas, hacer problemas, etc.... El horario de estas tutorías es:

Tutorías colectivas	
Martes	Jueves
	M 9-10 am
T 8-9 pm	

Las **tutorías individuales** son muy importantes para completar el trabajo planteado en las tutorías colectivas. El estudio de bachillerato a distancia no es sencillo y al alumno le conviene aprovechar todos los medios a su alcance. No dudéis en venir a preguntar dudas.

Tutorías individuales			
Lunes	Miércoles	Jueves	Viernes
M (11-12am)	T (5-6pm)	M 10-11am	M(11-12 am)

Para consultas breves, puntuales, también podrá el alumno utilizar el teléfono en horarios de tutoría o el correo electrónico

Datos del centro:

IESNAPAFélixUrabayen

Teléfono: 948199571

e-mail Departamento de FQ:

fu.fisica2@educacion.navarra.es