

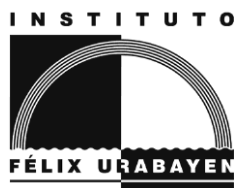
NULLA AETAS AD DISCENDUM SERA

IESNAPA FÉLIX URABAYEN
DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA



AGENDA DE TRABAJO

FÍSICA Y QUÍMICA
PRIMERO DE BACHILLERATO
CURSO 2018-2019



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA DE PERSONAS ADULTAS
FÉLIX URABAYEN

AGENDA DE TRABAJO DE FÍSICA Y QUÍMICA 1º Bachillerato Curso 2018-2019

La finalidad del presente documento es por un lado servir de información sobre la programación, la marcha del curso y los criterios de evaluación y servir de guía o ayuda para el estudio y el autoaprendizaje..

ÍNDICE

- A. Presentación
- B. Material didáctico
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio

A. PRESENTACIÓN

Uno de los agentes impulsores de la sociedad actual es, sin duda, la ciencia, no sólo por los avances tecnológicos que se basan en ella, sino por las nuevas perspectivas e interrogantes que plantea sobre cuestiones tan importantes como la vida, el universo, la materia o la energía. Ello explica la importancia que tiene el estudio de la **Física y de la Química**, pues forman parte de la cultura de nuestro tiempo.

La *Física* y la *Química* son las dos ciencias más básicas, en las que se tienen que apoyar otras ciencias como la biología, la geología, medicina... Se puede decir que ambas son *ciencias experimentales* sometidas a la disciplina matemática.

La **Física** estudia las propiedades de la materia y de la energía, considerando tan sólo los atributos capaces de medida.

La **Química** estudia las distintas clases de materiales, sus estructuras, sus propiedades y sus transformaciones.

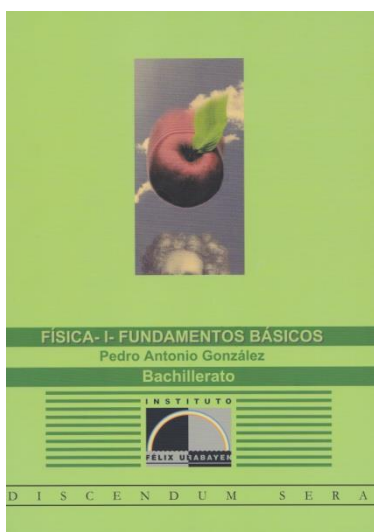
Con el estudio de esta asignatura se pretende que te acerques a estas ciencias, que empieces a entender algunos de sus conceptos más importantes y, ante todo, que empieces a interesarte, a sentir curiosidad por lo que se puede llegar a hacer y a entender profundizando en ellas.

Objetivos

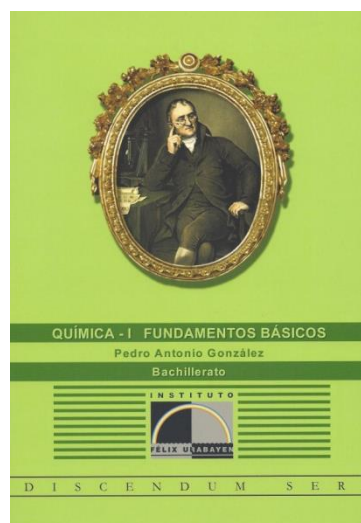
1. Comprender los conceptos, leyes, teorías y modelos más importantes y generales de la Física y de la Química, que les permitan tener una visión global y una formación científica básica.
2. Aplicar los conceptos, leyes, teorías y modelos aprendidos a problemas concretos y situaciones de la vida cotidiana.
3. Ser competente en la resolución de problemas físico-químicos sencillos, adquiriendo una idea cabal de los órdenes de magnitud de las respuestas, y prestando especial atención a la exactitud de los cálculos y expresión correcta de las cifras significativas, dimensiones y unidades .
- 4.-. Manejar la terminología científica adecuadamente y relacionarla con los usos del lenguaje cotidiano.
5. Reconocer las implicaciones que tienen la Física y la Química tanto en el desarrollo de la Tecnología, como en sus aplicaciones para el beneficio de la Sociedad.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

Como **material de texto** y consulta, manejaremos los libro de texto siguientes :



FISICA



QUIMICA

Editorial Sahats (de venta en el Centro)

C. CONTENIDOS

Los temas o unidades didácticas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente:

1ª EVALUACIÓN		
Periodo (semanas)	Unidades didácticas	Libro de texto
11 -20 Septiembre (2)	Magnitudes, unidades y medidas	Unidad I (FISICA)
24 Sept -18 Oct (4)	La cinemática Movimientos acelerados	Unidad II y III (FISICA)
29 Oct – 13 Nov (3)	La Dinámica y la explicación del movimiento	Unidad IV (FISICA)
Examen 1ª Evaluación : 14 Nov (T) y 15 Nov(M)		
2ª EVALUACIÓN		
Periodo (semanas)	Unidades didácticas	Libro de texto
22Nov- 13Dic (3)	Trabajo y calor Energía y potencia	Unidad V (FISICA)
18 Dic-10 Enero (2)	Corriente eléctrica	Unidad VI (FISICA)
15 Enero-12 Feb(4)	Los átomos y las moléculas	Unidad I (QUIMICA)
Examen 2ª Evaluación : 13 Feb (T) y 14 (M)		
3ª EVALUACIÓN		
Periodo (semanas)	Unidades didácticas	Libro de texto
21Feb -14 Marzo (3)	La medida de la masa en Química	Unidad II (QUIMICA)
21 Marzo- 16 Abril (4)	Estequiometría de las reacciones químicas	Unidad III (QUIMICA)
30 Abril- 14 Mayo (3)	Reacciones y cambio químico	Unidad IV (QUIMICA)
Examen 3ª Evaluación :15 Mayo (T) y 16 Mayo (M) EXAMEN FINAL Lunes 3 de Junio		

D.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Cómo se evalúa:

En 1º de Bachillerato habrá **tres pruebas parciales eliminatorias (tres evaluaciones)**, más una **prueba final de toda** la asignatura o de las partes que hubieran quedado pendientes. Las fechas de examen están señaladas convenientemente en la **GUÍA DEL ALUMNO**.

*Los alumnos de 2º con esta asignatura pendiente **podrán hacer un examen de 3ª y Final de toda la asignatura en Abril (ordinario) o en Junio antes de los exámenes finales de 2º (extraordinario) para poder examinarse luego de Física y/o Química de 2º de Bachillerato.***

MUY IMPORTANTE: La materia de examen de cada evaluación es la fijada en esta guía en el apartado de contenidos, entrando todos los temas contemplados en ellos, **independientemente de que se hayan podido explicar o no en tutorías**. En todas las pruebas se incluirán preguntas tanto de **teoría** como **problemas** y se especificará claramente el valor de cada uno de las preguntas.

Cómo se califica:

La calificación se obtiene únicamente a través de los exámenes.

En todas las cuestiones y problemas se valorarán los siguientes aspectos:

- La concreción de las respuestas, la capacidad de síntesis, la claridad y coherencia de la exposición y la presentación del ejercicio (orden y limpieza).
- Presentación de gráficas y dibujos esquemáticos claros
- Que los resultados de los distintos ejercicios sean obtenidos paso a paso y debidamente razonados
- El correcto dominio de las magnitudes y sus unidades.
- Exactitud de los cálculos y expresión correcta de las cifras significativas y unidades

Pruebas finales:

- a) *Cómo se recuperan las evaluaciones:* La prueba final permite la recuperación de las evaluaciones pendientes. La prueba extraordinaria de septiembre será siempre y para todos de la asignatura completa.
- b) *quién tiene que hacer una prueba global:* Todo aquel que tenga alguna evaluación pendiente.
- c) *cómo se sube la nota media del curso:*
La prueba final podrá servir también como una oportunidad para que el alumno mejore la nota obtenida a lo largo del curso. (En este caso habrá que realizar el examen global de toda la asignatura)

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO Y LAS TUTORÍAS

Las **tutorías colectivas presenciales** no son, ni pueden ser, clases en el sentido tradicional. Son sesiones de guía en el estudio de la asignatura y están destinadas fundamentalmente a planificar el trabajo del alumno, orientar sobre el uso de los materiales de estudio, explicar aquellos aspectos de mayor dificultad, aclarar dudas, hacer problemas, etc... El horario de estas tutorías es :

Tutorías colectivas	
Martes	Jueves
	M 10-11 am
T 7-8 pm	

Las **tutorías individuales** son muy importantes para completar el trabajo planteado en las tutorías colectivas.

Tutorías individuales			
Lunes	Martes	Jueves	Viernes
M (10-11)	T (6-7)	M 11-12	M (9-10)
			M(11-12)

Para consultas breves, puntuales, también podrá el alumno utilizar el teléfono o la videoconferencia (con *Skype*) en horarios de tutoría o el correo electrónico

Datos del centro:

IESNAPA Félix Urabayen

Teléfono: 948199571

e-mail Departamento de FQ : fu.fisicayquimica@educacion.navarra.es

Para contacto on-line y video llamada :



en **fisicayquimica.felix.urabayen**.