



## AGENDA DE TRABAJO

Geografía e Historia de Navarra

1º BACHILLERATO

Curso 2016-2017

Profesora: Marian Irigaray

E-mail: [fu.sociales2@educacion.navarra.es](mailto:fu.sociales2@educacion.navarra.es)

## ÍNDICE

- A. PRESENTACIÓN.
- B. MATERIAL DIDÁCTICO.
- C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL.
- D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.
- E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO
- F. HORARIOS DE TUTORÍAS.



### A. PRESENTACIÓN:

La asignatura “Geografía e Historia de Navarra” permite al alumnado de Bachillerato conocer en profundidad el medio en el que vive y sus raíces históricas.

El estudio de la Geografía de Navarra, ayudará al alumnado a comprender y respetar las diferencias geomorfológicas y sociales de su propia comunidad y comparar los hechos geográficos de Navarra con los de otras regiones españolas.

El conocimiento de la Historia de Navarra deberá ayudarles a entender que viven y forman parte de una comunidad heredera de comportamientos políticos, sociales económicos y culturales peculiares que se han forjado en épocas anteriores.

En definitiva, el aprendizaje de la asignatura de Geografía e Historia de Navarra, tal y como establece su currículo, pretende contribuir a la formación de ciudadanos respetuosos con la naturaleza, responsables, solidarios y libres.

## MATERIAL DIDÁCTICO:

### 1.- Libro de texto

**Geografía e Historia de Navarra.** Bachillerato 1º. Autores: Varios: Román Felones, Fermín Miranda, Juan José Calvo . Editorial Anaya. ISBN 978-84-667-8558-7.

- Materiales complementarios aportados por el profesorado apoyando algunos apartados de los temas.

### 2.- Aula virtual

Conviene no olvidar entrar con frecuencia al aula virtual del instituto, ya que en la misma pueden aparecer diferentes documentos, posibles cambios y cualquier información que puede ser relevante:

<https://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/login/index.php>

## B. CONTENIDOS Y SU DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:

Los temas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente **(es orientativo)**:

		<u>PRIMERA EVALUACIÓN</u>
	SESIONES	CONTENIDOS
	(1)	Presentación de la asignatura
	(2)	1. <u>Las señas de identidad de Navarra</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los símbolos oficiales que identifican a Navarra: sus límites territoriales.</li><li>• La organización del territorio: división comarcal, división político administrativa y divisiones históricas.</li></ul>
	(3,4)	2. <u>EL MEDIO NATURAL</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• El relieve navarro y su diversidad.</li><li>• El clima: factores y tipos de clima.</li><li>• La litología.</li><li>• La vegetación y los espacios naturales de interés biológico.</li></ul>

	(5, 6)	<p><b>3. <u>LA POBLACIÓN Y LOS SISTEMAS URBANOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución y distribución de la población.</li> <li>• Movimientos naturales y migratorios.</li> <li>• La red urbana: el área metropolitana de Pamplona, El plano de Tudela.</li> </ul>
	(7y 8 )	<p><b>4. <u>Los sectores productivos.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sector primario. Las grandes regiones agrarias y la actividad ganadera.</li> <li>• El sector secundario: las grandes áreas industriales</li> <li>• El sector terciario: la el comercio, los transportes, el turismo, la educación y la sanidad.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>SEGUNDA EVALUACIÓN</u></b></p>
	(9, 10,11)	<p><b>5. <u>De la Prehistoria al dominio musulmán.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las primeras huellas del género humano en Navarra: Paleolítico, Neolítico, Edad del Bronce y Edad del Hierro.</li> <li>• De los vascones al reino de Pamplona: los vascones y la romanización.</li> <li>• Las incursiones germanas, la época visigoda y el dominio musulmán.</li> </ul> <p><b>6. <u>El Reino de Pamplona</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los orígenes del reino de Pamplona, afianzamiento de la monarquía y expansión del territorio.</li> <li>• División y crisis del Reino. La unión con Aragón.</li> <li>• El camino de Santiago y monumentos significativos del arte románico en Navarra.</li> </ul>
	(12, 13)	<p><b>7. <u>El reino de Navarra hasta 1512</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Del Reino de Pamplona al Reino de Navarra. Consolidación del Reino de Navarra con Sancho VII el Fuerte.</li> <li>• El Reino de Navarra y el significado de sus Fueros y costumbres.</li> <li>• Las dinastías francesas.</li> <li>• Sociedad y economía.</li> <li>• El arte gótico en Navarra.</li> </ul>

	(14,15)	<p><b>8. <u>La Inserción de Navarra en la Monarquía Hispánica en los siglos XVI y XVIII</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La crisis de finales del siglo XV y la guerra civil.</li> <li>• El final del reino: Incorporación a Castilla y sus consecuencias. La Baja Navarra.</li> <li>• Evolución social y económica siglos XVI-XVIII</li> <li>• El Renacimiento y Barroco en Navarra.</li> </ul>
	(16,17,18)	<p><b>9. <u>El siglo XIX:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Guerra de la Independencia</li> <li>• La crisis del Antiguo Régimen y el triunfo del liberalismo.</li> <li>• Las guerras carlistas.</li> <li>• Las implantación del liberalismo en el sistema foral navarro: La Ley Paccionada</li> <li>• La consolidación del sistema.</li> <li>• Sociedad y economía.</li> <li>• REPASO</li> </ul>
		<b><u>TERCERA EVALUACIÓN</u></b>
<b>3ª EVALUACIÓN</b>	(19,20,21)	<p><b>10. <u>El siglo XX hasta la Guerra Civil</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El reinado de Alfonso XIII</li> <li>• La Segunda República.</li> <li>• La Guerra Civil.</li> <li>• Economía en el primer tercio del siglo XX.</li> </ul>
	(22, 23, 24)	<p><b>11. <u>De la Postguerra a la Transición Democrática</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Franquismo. La oposición al franquismo.</li> <li>• La Transición: Constitución y Amejoramiento del Fuero (1975-1982)</li> <li>• Navarra en el Estado de las Autonomías. (1982- hasta la actualidad)</li> </ul>

	(26, 27)	<p><b>12. <u>Los Gobiernos Democráticos hasta nuestros días</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .Gobiernos de la Democracia en Navarra desde 1982</li> <li>• Arte navarro en los siglos XX y XXI.</li> </ul>
--	----------	---

### C. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

#### **1.- Instrumentos de evaluación. Estructura de la prueba. Valoración:**

##### 1.1.- EXAMEN:

- a) **Definiciones de términos y conceptos históricos.**
- b) **Desarrollo de preguntas teóricas relacionadas con los temas estudiados.**
- c) **Podrá haber otro tipo de preguntas.**

**El examen tiene un valor de 10 puntos.**

Se valorará la corrección lingüística, tanto una expresión correcta como la ausencia de faltas de ortografía y la correcta utilización de las tildes. **La penalización máxima por faltas de ortografía, incluyendo tildes, es de 1 punto.**

##### **1.1. TRABAJO VOLUNTARIO:**

El alumno que lo desee podrá, mediante la realización de un **trabajo voluntario**, obtener más nota. La profesora en su momento expondrá tanto en clase (tutoría colectiva, como en el aula virtual), todas las aclaraciones respecto al mismo: tipo de trabajo, características, fecha de realización, etc.

El trabajo tendrá un valor **de hasta 2 puntos**. La nota obtenida en el mismo, **se sumará a la nota obtenida en el examen**. En cualquier caso, es necesario obtener como mínimo una nota de 4 en el examen para sumar el trabajo. **La penalización máxima por faltas de ortografía, incluyendo tildes, es de 0,50 puntos.**

#### **2.- Criterios de valoración:**

- a) **Para la definición de términos se tendrá en cuenta:**
  - claridad conceptual,
  - exactitud y
  - utilización de un vocabulario científico propio de la disciplina.
- b) **En caso de que haya una pregunta relacionada con comentario de texto o gráfica o mapas:**

- La capacidad para leer e interpretar el material presentado y
- La capacidad para aplicar y relacionar los conocimientos adquiridos.

**c) En el desarrollo de las preguntas se valorará:**

- La comprensión global y el grado de asimilación de los conocimientos.
- La coherencia en la estructura, exponiendo el tema de forma ordenada y con una adecuada jerarquización conceptual.
- La claridad en la exposición.
- La capacidad para establecer relaciones entre hechos y acontecimientos históricos.

**3.- Procedimiento de evaluación y recuperación:**

**A.- EVALUACIÓN:**

- Los contenidos del programa para el curso se dividirán en tres partes, correspondiendo cada una de esas partes a una evaluación.
- Se realizará un examen por evaluación. Estos exámenes permiten al alumnado ir aprobando la
- asignatura a lo largo del curso, puesto que son eliminatorios, siempre que se saque un 5.

**.- RECUPERACIÓN:**

- Quienes suspendan la 1ª, o la 2ª evaluación, podrán superarlas en el examen global del mes de mayo. A quienes les quede sólo la 3ª evaluación, realizarán sólo esa parte en el mismo examen global de mayo.
- **La prueba extraordinaria de junio abarca los contenidos de toda la asignatura.**

**D. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO:**

### Para preparar la asignatura se recomienda

- Acudir a las tutorías **colectivas** siempre que se pueda.
- Recurrir a las tutorías **individuales**.
- Acceder al **aula virtual**.
- Estudiar a lo largo de todo el curso, para lo cual resulta muy recomendable:
- Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema.
- Repasarlos periódicamente.
- Insistir en los contenidos históricos más significativos de cada tema.
- Relacionar los contenidos de los diferentes temas.
- Relacionar los contenidos de la materia con los estudiados en otras, por ejemplo Geografía de España.
- **Ante cualquier duda, preguntar en clase.**

### Para la correcta realización del examen

**IMPORTANTE:** es imprescindible traer el D.N.I

**Es aconsejable:**

- Acudir descansado y procurar estar tranquilo.
- Llevar el material necesario.
- **Leer bien toda la prueba** para comprender lo que se pregunta. Si no se entiende el enunciado, preguntar a la profesora.
- **Distribuir el tiempo** de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
- **Ceñirse a lo que se pregunta**, escribiendo con claridad y estructurando las respuestas con una secuencia lógica, distinguiendo las ideas principales de las secundarias.
- **Cuidar:** la **presentación** del examen (letra y márgenes),
  - la **redacción** (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y
  - la **ortografía** (utilizar sinónimos en caso de duda).
- **Repasar bien el examen antes de entregar**

❖ **Deben evitarse**

- Faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y

acentuación, frases sin sentido.

- Explicaciones innecesarias.
- Expresiones sin contenido o vaguedades.
- Opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.

### E. TUTORÍAS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00 a 10.00					
10.00 a 11.00					
11.00 a 12.00					
12.00 a 13.00					
13.00 a 14.00					
16.00 a 17.00					
17.00 a 18.00					
18.00 a 19.00					
19.00 a 20.00					
20.00 a 21.00					

Tutoría colectiva

Tutoría individual