



AGENDA DE TRABAJO

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

1º BACHILLERATO

Curso 2018-2019

Profesora: Marian Irigaray

E-mail: fu.sociales2@educacion.navarra.es

ÍNDICE

- A. PRESENTACIÓN.
- B. MATERIAL DIDÁCTICO.
- C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL.
- D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.
- E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO
- F. HORARIOS DE TUTORÍAS.



A. PRESENTACIÓN:

La asignatura “Historia del Mundo Contemporáneo” pretende que el alumnado conozca y comprenda los procesos y acontecimientos que conforman la sociedad actual.

A través del estudio de esta materia, se desarrollará la capacidad de reconocer las diversas escalas de análisis, la multicausalidad existente en la organización espacial y temporal, las estructuras socioeconómicas que se encuentran en la ordenación del espacio y el papel de las decisiones políticas en la articulación y funcionamiento del territorio; y todo desde actividades y valores como la sensibilidad hacia el medio y la solidaridad ante los problemas de un sistema territorial cada día más global e interdependiente.

B. MATERIAL DIDÁCTICO:

1.- Libro de texto

Los contenidos oficiales se recogen en el libro:

Historia del Mundo Contemporáneo Aula D. Bachillerato 1º. Autores: Varios: L. Álvarez Rey, M. García Sebastián, etc. Editorial Vicens Vives. ISBN 978-84-682-3056-6.

- Materiales complementarios aportados por el profesorado apoyando algunos apartados de los temas.

2.- Aula virtual

Conviene no olvidar entrar con frecuencia al aula virtual del instituto, ya que en la misma pueden aparecer diferentes documentos, posibles cambios y cualquier información que puede ser relevante: <https://ies-napa.educacion.navarra.es/moodle2/login/index.php>

2

C. CONTENIDOS Y SU DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:

Los temas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente (**es orientativo**):

Fechas de las sesiones	CONTENIDOS
11 y 13 septiembre <u>PRIMERA EVALUACIÓN</u>	Presentación de la asignatura
17 y 20 septiembre 24 y 27 septiembre Pág. 2-21	1. <u>La Europa del Antiguo Régimen</u> <ul style="list-style-type: none">• Las bases sociales del Antiguo Régimen.• Poder político y relaciones internacionales en la Europa del siglo XVIII.• Transformaciones económicas y sociales en el siglo XVIII.• La Ilustración: nuevas ideas frente al Antiguo Régimen.• El nacimiento de una nación: Estados Unidos.

<p>1 y 4 octubre 8 y 11 octubre Pág. 24-41</p>	<p>2. <u>La nueva era industrial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores impulsores de la industrialización. • Los nuevos tipos de industria. • La sociedad urbana: burgueses y obreros.
<p>15, 18 octubre 22, 25 octubre 29 octubre 5, 7 noviembre Pág. 44-71 12 noviembre</p>	<p>3. <u>Los movimientos liberales y nacionales (1789-1871)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Revolución Francesa: la etapa liberal-burguesa (1789-1792). • La Revolución Francesa: la radicalización: la etapa republicana (1792-1799). • Napoleón. • Europa entre el orden y la libertad (1815-1830). • La revolución de 1848: “la primavera de los pueblos”. • Las unificaciones de Italia y Alemania. <p>4. <u>Los orígenes del movimiento obrero (1800-1914) (1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El nacimiento de una nueva sociedad de clases. <p>REPASO</p>
<p><u>SEGUNDA EVALUACIÓN</u> 23, 26 noviembre Pág. 72-87</p>	<p><u>Los orígenes del movimiento obrero (1800-1914) (2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Las alternativas socialista y anarquista. • Las primeras organizaciones obreras (1830-1875). • La evolución del movimiento obrero (1875-1914).
<p>10 diciembre 13, 17, 20 diciembre Pág. 90-107 Pág. 264-283</p>	<p>5. <u>La dominación europea del mundo (1870-1914)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un nuevo marco económico. Los nuevos métodos de producción. • La formación de imperios coloniales. El reparto colonial. Imperialismo. • La organización de los Imperios coloniales. <p>6. <u>El fin de los imperios coloniales (1945-1991)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas y vías del proceso descolonizador. • Fases.

	<ul style="list-style-type: none"> • El movimiento de países no alineados y el neocolonialismo.
<p>10, 14 enero 17, 21 enero</p> <p>Pág. 110-131</p>	<p>7. <u>Las grandes potencias (1870-1914)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estados liberales democráticos europeos. • Austria-Hungría, un imperio autoritario. • La Rusia zarista. • Las potencias extraeuropeas: Estados Unidos y Japón.

<p>24, 28 enero</p> <p>Pág. 134- 151</p>	<p>8. <u>La Primera Guerra Mundial (1914-1918)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Las causas de la guerra. • Las fases de la contienda bélica. • La paz de los vencedores. Consecuencias de la guerra.
<p>31 enero, 4 febrero</p> <p>7, 11 febrero</p> <p>Pág. 154-171</p>	<p>9. <u>La revolución rusa y el nacimiento del estado soviético (1917-1927)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Rusia zarista: un gigante con pies de barro. La revolución de 1905. • La revolución de febrero de 1917. • La guerra civil y el comunismo de guerra. • De Lenin a Stalin.

<p><u>TERCERA EVALUACIÓN</u></p> <p>21, 25 febrero</p> <p>Pág. 174-193</p> <p>28 febrero</p>	<p>10. <u>Prosperidad, crisis y depresión (1918-1939)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El legado de la Primera Guerra Mundial. • Los felices años veinte en Estados Unidos. • La Gran Depresión. • Las propuestas de recuperación de la crisis. <p>REPASO</p>
<p>7, 11 marzo</p> <p>14 y 18 marzo</p> <p>Pág. 196-217</p>	<p>11. <u>Los regímenes totalitarios en la Europa de entreguerras (1918-1939)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Totalitarismo y democracia. • El fascismo italiano (1922-1945). • La nazificación de Alemania. • El totalitarismo soviético.
<p>21, 25 marzo</p> <p>28 marzo y 1 abril</p> <p>Pág. 220-241</p>	<p>12. <u>La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas. • Etapas de la guerra. • Consecuencias.
<p>4, 8 abril</p> <p>10, 15 abril</p> <p>2, 6 mayo</p> <p>Pág. 244-261</p>	<p>13. <u>Un mundo bipolar (1945-1991)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La formación de bloques antagónicos: comunista y capitalista. • Crisis y conflictos arados durante la Guerra Fría. • La coexistencia pacífica.
<p>9, 13 mayo</p> <p>Pág. 330-353</p>	<p>14. <u>El mundo actual</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un nuevo orden mundial. • La Europa del este tras la desaparición de la URSS. • El mundo islámico. • La situación actual de Latinoamérica. • Un mundo globalizado e intercomunicado.

C. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

1.- Instrumentos de evaluación. Estructura de la prueba. Valoración:

1.1.- EXAMEN:

- a) Definiciones de términos y conceptos históricos.
- b) Desarrollo de preguntas teóricas relacionadas con los temas estudiados.
- c) Podrá haber otro tipo de preguntas.

El examen tiene un valor de 10 puntos.

Se valorará la corrección lingüística, tanto una expresión correcta como la ausencia de faltas de ortografía y la correcta utilización de las tildes. **La penalización máxima por faltas de ortografía, incluyendo tildes, es de 1 punto.**

1.1. TRABAJO VOLUNTARIO:

El alumno que lo desee podrá, mediante la realización de un **trabajo voluntario**, obtener más nota. La profesora en su momento expondrá tanto en clase (tutoría colectiva, como en el aula virtual), todas las aclaraciones respecto al mismo: tipo de trabajo, características, fecha de realización, etc.

El trabajo tendrá un valor **de hasta 1 punto**. La nota obtenida en el mismo, **se sumará a la nota final obtenida**. En cualquier caso, es necesario obtener como mínimo una nota de 4 para sumar el trabajo. **[La penalización máxima por faltas de ortografía, incluyendo tildes, es de 0,50 puntos.](#)**

2.- Criterios de valoración:

- a) **Para la definición de términos se tendrá en cuenta:**
 - claridad conceptual,
 - exactitud y
 - utilización de un vocabulario científico propio de la disciplina.
- b) **En caso de que haya una pregunta relacionada con comentario de texto o gráfica o mapas:**
 - La capacidad para leer e interpretar el material presentado y
 - La capacidad para aplicar y relacionar los conocimientos adquiridos.
- c) **En el desarrollo de las preguntas se valorará:**
 - La comprensión global y el grado de asimilación de los conocimientos.
 - La coherencia en la estructura, exponiendo el tema de forma ordenada y con una adecuada jerarquización conceptual.
 - La claridad en la exposición.

- La capacidad para establecer relaciones entre hechos y acontecimientos históricos.

3.- Procedimiento de evaluación y recuperación:

A.- EVALUACIÓN:

- Los contenidos del programa para el curso se dividirán en tres partes, correspondiendo cada una de esas partes a una evaluación.
- Se realizará un examen por evaluación. Estos exámenes permiten al alumnado ir aprobando la asignatura a lo largo del curso, puesto que son eliminatorios, siempre que se saque un 5.

B.- RECUPERACIÓN:

- Quienes suspendan la 1ª o la 2ª evaluación, podrán superarlas en el examen global del mes de mayo. A quienes les quede sólo la 3ª evaluación, realizarán sólo esa parte [en el mismo examen global de mayo/junio](#).
- [La prueba extraordinaria de junio abarca los contenidos de toda la asignatura.](#)

D. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO:

Para preparar la asignatura se recomienda

- Acudir a las tutorías **colectivas** siempre que se pueda.
- Recurrir a las tutorías **individuales**. Es muy conveniente avisar a la profesora con antelación (en persona o por correo electrónico) de la intención de acudir a la tutoría, así como del contenido general de las cuestiones que se van a plantear, pues, de este modo, podrá tener preparado una guía o material de apoyo, o bien, reservar un aula específica en el caso de que sea necesario.
- Acceder al **aula virtual**.
- Estudiar a lo largo de todo el curso, para lo cual resulta muy recomendable:
 - Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema.
 - Repasarlos periódicamente, para evitar los "atracones" de última hora.
 - Insistir en los contenidos históricos más significativos de cada tema.
 - Relacionar los contenidos de los diferentes temas.
 - Relacionar los contenidos de la materia con los estudiados en otras, por ejemplo, Geografía de España.
- **Ante cualquier duda, preguntar en clase.**

Para la correcta realización del examen

IMPORTANTE: es imprescindible traer el D.N.I

❖ **Es aconsejable:**

- Acudir descansado y procurar estar tranquilo. Llevar el material necesario.
- **Leer bien toda la prueba** para comprender lo que se pregunta. Si no se entiende el enunciado, preguntar a la profesora. **Distribuir el tiempo** de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
- **Cuidar:**
 - la **presentación** del examen (letra y márgenes), la **redacción** (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y
 - la **ortografía** (utilizar sinónimos en caso de duda).

❖ **Repasar bien el examen antes de entregarlo.**

❖ **Deben evitarse**

- Faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y acentuación, frases sin sentido. Explicaciones innecesarias. Expresiones sin contenido o vaguedades. Opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.

E. TUTORÍAS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00 a 10.00					
10.00 a 11.00					
11.00 a 12.00					
12.00 a 13.00					
13.00 a 14.00					
16.00 a 17.00					
17.00 a 18.00					
18.00 a 19.00					
19.00 a 20.00					
20.00 a 21.00					

- Tutoría colectiva
- Tutoría individual

