

## AGENDA DE TRABAJO

### HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

#### 1º BACHILLERATO

Curso 2019-2020

Profesora: Laura Bermúdez Monge

E-mail: [fu.sociales3@educacion.navarra.es](mailto:fu.sociales3@educacion.navarra.es)

1

## ÍNDICE

- A. PRESENTACIÓN.
- B. MATERIAL DIDÁCTICO.
- C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL.
- D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.
- E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO
- F. HORARIOS DE TUTORÍAS.



### A. PRESENTACIÓN:

La asignatura “Historia del Mundo Contemporáneo” pretende que el alumnado conozca y comprenda los procesos y acontecimientos que conforman la sociedad actual.

A través del estudio de esta materia, se desarrollará la capacidad de reconocer las diversas escalas de análisis, la multicausalidad existente en la organización espacial y temporal, las estructuras socioeconómicas que se encuentran en la ordenación del espacio y el papel de las decisiones políticas en la articulación y funcionamiento del territorio; y todo desde actividades y valores como la sensibilidad hacia el medio y la solidaridad ante los problemas de un sistema territorial cada día más global e interdependiente.

## B. MATERIAL DIDÁCTICO:

### 1.- Libro de texto

Los contenidos oficiales se recogen en el libro:

**Historia del Mundo Contemporáneo Aula D.** Bachillerato 1º. Autores: Varios: L. Álvarez Rey, M. García Sebastián, etc. Editorial Vicens Vives. ISBN 978-84-682-3056-6.

- Materiales complementarios aportados por el profesorado apoyando algunos apartados de los temas.

### 2.- Aula virtual

Conviene no olvidar entrar con frecuencia al aula virtual del instituto, ya que en la misma pueden aparecer diferentes documentos, posibles cambios y cualquier información que puede ser relevante: <https://ies-napa.educacion.navarra.es/moodle2/login/index.php>

2

## C. CONTENIDOS Y SU DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:

Los temas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente (**es orientativo**):

Fechas de las sesiones	CONTENIDOS
9 y 12 septiembre <b><u>PRIMERA EVALUACIÓN</u></b>	<b>Presentación de la asignatura</b>
16 y 19 septiembre 23 y 26 septiembre  Pág. 2-21	<b>1. <u>La Europa del Antiguo Régimen</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Las bases sociales del Antiguo Régimen.</li><li>• Poder político y relaciones internacionales en la Europa del siglo XVIII.</li><li>• Transformaciones económicas y sociales en el siglo XVIII.</li><li>• La Ilustración: nuevas ideas frente al Antiguo Régimen.</li><li>• El nacimiento de una nación: Estados Unidos.</li></ul>
30 septiembre y 3 octubre 7 y 10 octubre  Pág. 24-41	<b>2. <u>La nueva era industrial</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Factores impulsores de la industrialización.</li><li>• Los nuevos tipos de industria.</li><li>• La sociedad urbana: burgueses y obreros.</li></ul>

<p>14, 17 octubre 21, 24 octubre 28,31 octubre</p> <p>Pág. 44-71</p> <p>11 noviembre</p>	<p><b>3. <u>Los movimientos liberales y nacionales (1789-1871)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Revolución Francesa: la etapa liberal-burguesa (1789-1792).</li> <li>• La Revolución Francesa: la radicalización: la etapa republicana (1792-1799).</li> <li>• Napoleón.</li> <li>• Europa entre el orden y la libertad (1815-1830).</li> <li>• La revolución de 1848: “la primavera de los pueblos”.</li> <li>• Las unificaciones de Italia y Alemania.</li> </ul> <p><b>4. <u>Los orígenes del movimiento obrero (1800-1914) (1)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El nacimiento de una nueva sociedad de clases.</li> </ul> <p>REPASO</p>
<p><b><u>SEGUNDA EVALUACIÓN</u></b></p> <p>4, 7 noviembre</p> <p>Pág. 72-87</p>	<p><b><u>Los orígenes del movimiento obrero (1800-1914) (2)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las alternativas socialista y anarquista.</li> <li>• Las primeras organizaciones obreras (1830-1875).</li> <li>• La evolución del movimiento obrero (1875-1914).</li> </ul>
<p>21, 25 noviembre</p> <p>Pág. 90-107 Pág. 264-283</p>	<p><b>5. <u>La dominación europea del mundo (1870-1914)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un nuevo marco económico. Los nuevos métodos de producción.</li> <li>• La formación de imperios coloniales. El reparto colonial. Imperialismo.</li> <li>• La organización de los Imperios coloniales.</li> </ul> <p><b>6. <u>El fin de los imperios coloniales (1945-1991)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas y vías del proceso descolonizador.</li> <li>• Fases.</li> <li>• El movimiento de países no alineados y el neocolonialismo.</li> </ul>

<p>28 noviembre, 9 diciembre</p> <p>Pág. 110-131</p>	<p><b>7. <u>Las grandes potencias (1870-1914)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estados liberales democráticos europeos.</li> <li>• Austria-Hungría, un imperio autoritario.</li> <li>• La Rusia zarista.</li> <li>• Las potencias extraeuropeas: Estados Unidos y Japón.</li> </ul>

<p>12, 16 diciembre</p> <p>19 diciembre, 13 enero</p> <p>Pág. 134- 151</p>	<p><b>8. <u>La Primera Guerra Mundial (1914-1918)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las causas de la guerra.</li> <li>• Las fases de la contienda bélica.</li> <li>• La paz de los vencedores. Consecuencias de la guerra.</li> </ul>
--	--

<p>9, 20 enero</p> <p>16, 27 enero</p> <p>Pág. 154-171</p> <p>23 enero, 3 febrero</p> <p>6, 17 febrero</p>	<p><b>9. <u>La revolución rusa y el nacimiento del estado soviético (1917-1927)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Rusia zarista: un gigante con pies de barro. La revolución de 1905.</li> <li>• La revolución de febrero de 1917.</li> <li>• La guerra civil y el comunismo de guerra.</li> <li>• De Lenin a Stalin.</li> </ul> <p>REPASO</p>
--	--

<p><b><u>TERCERA EVALUACIÓN</u></b></p> <p>30 enero, 10 febrero</p> <p>17 febrero</p> <p>Pág. 174-193</p>	<p><b>10. <u>Prosperidad, crisis y depresión (1918-1939)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El legado de la Primera Guerra Mundial.</li> <li>• Los felices años veinte en Estados Unidos.</li> <li>• La Gran Depresión.</li> <li>• Las propuestas de recuperación de la crisis.</li> </ul>
<p>2, 5 marzo</p> <p>9, 12 marzo</p> <p>Pág. 196-217</p>	<p><b>11. <u>Los regímenes totalitarios en la Europa de entreguerras (1918-1939)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Totalitarismo y democracia.</li> <li>• El fascismo italiano (1922-1945).</li> <li>• La nazificación de Alemania.</li> <li>• El totalitarismo soviético.</li> </ul>
<p>16, 26 marzo</p> <p>23 marzo, 2 abril</p> <p>Pág. 220-241</p>	<p><b>12. <u>La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas.</li> <li>• Etapas de la guerra.</li> <li>• Consecuencias.</li> </ul>
<p>30 marzo, 23 abril</p> <p>27 abril, 7 mayo</p> <p>Pág. 244-261</p>	<p><b>13. <u>Un mundo bipolar (1945-1991)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La formación de bloques antagónicos: comunista y capitalista.</li> <li>• Crisis y conflictos arados durante la Guerra Fría.</li> <li>• La coexistencia pacífica.</li> </ul>
<p>4, 11 mayo</p> <p>Pág. 330-353</p> <p>REPASO</p>	<p><b>14. <u>El mundo actual</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un nuevo orden mundial.</li> <li>• La Europa del este tras la desaparición de la URSS.</li> <li>• El mundo islámico.</li> </ul>

- La situación actual de Latinoamérica.
- Un mundo globalizado e intercomunicado.

### C. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

#### **1.- Instrumentos de evaluación. Estructura de la prueba. Valoración:**

##### 1.1.- EXAMEN:

- Definiciones de términos y conceptos históricos.**
- Desarrollo de preguntas teóricas relacionadas con los temas estudiados.**
- Podrá haber otro tipo de preguntas.**

**El examen tiene un valor de 10 puntos.**

Se valorará la corrección lingüística, tanto una expresión correcta como la ausencia de faltas de ortografía y la correcta utilización de las tildes. **La penalización máxima por faltas de ortografía, incluyendo tildes, es de 1 punto.**

##### 1.1. TRABAJO VOLUNTARIO:

El alumno que lo desee podrá, mediante la realización de un **trabajo voluntario**, obtener más nota. La profesora en su momento expondrá tanto en clase (tutoría colectiva, como en el aula virtual), todas las aclaraciones respecto al mismo: tipo de trabajo, características, fecha de realización, etc.

El trabajo tendrá un valor **de hasta 1 punto**. La nota obtenida en el mismo, **se sumará a la nota final obtenida**. En cualquier caso, es necesario obtener como mínimo una **nota de 4 para sumar el trabajo**. **La penalización máxima por faltas de ortografía, incluyendo tildes, es de 0,50 puntos.**

**FECHA MÁXIMA DE ENTREGA, 4 MAYO 2020.**

#### **2.- Criterios de valoración:**

- Para la definición de términos se tendrá en cuenta:**
  - claridad conceptual,
  - exactitud y
  - utilización de un vocabulario científico propio de la disciplina.
- En caso de que haya una pregunta relacionada con comentario de texto o gráfica o mapas:**
  - La capacidad para leer e interpretar el material presentado y
  - La capacidad para aplicar y relacionar los conocimientos adquiridos.

c) **En el desarrollo de las preguntas se valorará:**

- La comprensión global y el grado de asimilación de los conocimientos.
- La coherencia en la estructura, exponiendo el tema de forma ordenada y con una adecuada jerarquización conceptual.
- La claridad en la exposición.
- La capacidad para establecer relaciones entre hechos y acontecimientos históricos.

**3.- Procedimiento de evaluación y recuperación:**

**A.- EVALUACIÓN:**

- Los contenidos del programa para el curso se dividirán en tres partes, correspondiendo cada una de esas partes a una evaluación.
- Se realizará un examen por evaluación. Estos exámenes permiten al alumnado ir aprobando la asignatura a lo largo del curso, puesto que son eliminatorios, siempre que se saque un 5.

**B.- RECUPERACIÓN:**

- Quienes suspendan la 1ª o la 2ª evaluación, podrán superarlas en el examen global del mes de mayo. A quienes les quede sólo la 3ª evaluación, realizarán sólo esa parte [en el mismo examen global de mayo/junio](#).
- [La prueba extraordinaria de junio abarca los contenidos de toda la asignatura.](#)

**D. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO:**

**Para preparar la asignatura se recomienda**

- Acudir a las tutorías **colectivas** siempre que se pueda.
- Recurrir a las tutorías **individuales**. Es muy conveniente avisar a la profesora con antelación (en persona o por correo electrónico) de la intención de acudir a la tutoría, así como del contenido general de las cuestiones que se van a plantear, pues, de este modo, podrá tener preparado una guía o material de apoyo, o bien, reservar un aula específica en el caso de que sea necesario.
- Acceder al **aula virtual**.
- Estudiar a lo largo de todo el curso, para lo cual resulta muy recomendable:
- Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema.
- Repasarlos periódicamente, para evitar los "atracones" de última hora.
- Insistir en los contenidos históricos más significativos de cada tema.

- Relacionar los contenidos de los diferentes temas.
- Relacionar los contenidos de la materia con los estudiados en otras, por ejemplo, Geografía de España.
- **Ante cualquier duda, preguntar en clase.**

#### Para la correcta realización del examen

**IMPORTANTE:** es imprescindible traer el D.N.I

❖ **Es aconsejable:**

- Acudir descansado y procurar estar tranquilo. Llevar el material necesario.
- **Leer bien toda la prueba** para comprender lo que se pregunta. Si no se entiende el enunciado, preguntar a la profesora. **Distribuir el tiempo** de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
- **Cuidar:**
  - la **presentación** del examen (letra y márgenes), la **redacción** (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y
  - la **ortografía** (utilizar sinónimos en caso de duda).

❖ **Repasar bien el examen antes de entregarlo.**



❖ **Deben evitarse**

- Faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y acentuación, frases sin sentido. Explicaciones innecesarias. Expresiones sin contenido o vaguedades. Opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.



## E. TUTORÍAS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00 a 10.00					
10.00 a 11.00					
11.00 a 12.00					
12.00 a 13.00					
13.00 a 14.00					
16.00 a 17.00					
17.00 a 18.00					
18.00 a 19.00					
19.00 a 20.00					
20.00 a 21.00					

	Tutoría colectiva
	Tutoría individual