

LATÍN I – AGENDA DE TRABAJO

BACHILLERATO

MODALIDAD A DISTANCIA TUTORIZADA

CURSO 2019-2020

N V L L A A E T A S A D D I S C E N D V M S E R A



AGENDA DE TRABAJO LATÍN I

ÍNDICE

- A. [Presentación](#)
- B. [Material didáctico](#)
- C. [Contenidos](#)
- D. [Evaluación y calificación](#)
- E. [Orientaciones para el estudio](#)

A. PRESENTACIÓN

La materia de Latín en el Bachillerato aporta las bases lingüísticas, históricas y culturales precisas para entender aspectos esenciales de la civilización occidental, permite una reflexión profunda sobre la lengua española y contribuye al aprendizaje de otras lenguas modernas.

El objetivo de esta materia es la adquisición por parte del alumnado de un conjunto de conocimientos sobre la lengua latina y las instituciones de la antigua Roma que le permitan traducir, comprender y ser capaz de valorar el contenido de textos latinos originales, o bien de comprender y valorar textos de autores latinos traducidos al español.

La programación aparece desglosada en unidades didácticas, en las que se combinan los contenidos lingüísticos y los contenidos de la historia e instituciones de Roma prescritos en el vigente currículo de Latín I para Navarra¹, que son los siguientes:

1. El latín, origen de las lenguas romances:

— Marco geográfico de la lengua. El indoeuropeo. Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales, semicultismos y cultismos.

¹ Vid. Lomce en <https://www.boe.es/boe/dias/2015/01/03/pdfs/BOE-A-2015-37.pdf> y legislación Navarra en <http://www.educacion.navarra.es/documents/27590/46212/AnexosII.III.pdf/c0410518-3f19-4b55-8b56-6ec7c0ab7825>.

Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua.

2. Sistema de lengua latina: elementos básicos:

— Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura. Orígenes del alfabeto latino. La pronunciación.

3. Morfología:

— Tipos de palabras: variables e invariables. Concepto de declinación: las declinaciones. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Los verbos: formas personales y no personales del verbo.

4. Sintaxis:

— Los casos latinos: funciones. La concordancia. Los elementos de la oración. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. Las oraciones compuestas: introducción al estudio de la subordinación. Construcciones de infinitivo y participio.

5. Roma: historia, cultura, arte y civilización:

— Periodos de la historia de Roma. Organización política y social de Roma. El derecho romano. Mitología y religión. Arte romano. Obras públicas y urbanismo.

6. Textos:

— Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con la de la lengua propia. Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos. Lectura comparada y comentario de textos latinos y lengua propia.

7. Léxico:

— Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y relevancia y principales prefijos y sufijos. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y literaria.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

A lo largo del curso se utiliza el siguiente libro de texto, al que están referidos los ejercicios y solucionarios que aparece en el Aula Virtual:

Lingua Latina per se Illustrata. Familia Romana

Editorial Cultura Clásica

Hans Orberg

ISBN: 978-84-935798-5-2 (también sirven ediciones anteriores, como la que tiene como ISBN 978-87-997016-5-0)

Libro de lectura recomendado (habrá ejemplares en el Instituto a disposición de los alumnos):

SPQR. Una historia de la antigua Roma

Editorial Planeta

Mary Beard

Los alumnos deberán ir adquiriendo, asimismo, mediante su asistencia a clase o desde el Aula Virtual, los documentos adicionales facilitados por el profesor como suplemento al texto y las actividades complementarias.

C. CONTENIDOS:

Los temas o unidades didácticas del libro de texto propuesto en el apartado anterior se distribuyen durante el curso por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente:

1ª evaluación (9/10 sesiones)		
Periodo	Libro de texto	Material complementario
1ª quincena	Hª de la lengua latina. Introducción al latín I Cap. I: <i>Imperium Romanum</i> Cap. II: <i>Familia Romana</i>	Programas de clase 01 y 02 Textos 1
2ª quincena	Introducción al latín II. Historia de Roma. El verbo <i>sum</i> Cap. III: <i>Puer improbus</i> Cap. IV: <i>Dominus et servi</i>	Programas de clase 03 y 04 Ppt. nociones gramaticales / Textos 2
3ª quincena	Las declinaciones 1ª y 2ª. Cap. V: <i>Villa et hortus</i> Cap. VI: <i>Via Latina</i>	Programas de clase 05 y 06 Memoranda I / Textos 3
4ª quincena	Los adjetivos. Cap. VII: <i>Puella et rosa</i> Cap. VIII: <i>Taberna Romana</i>	Programas de clase 07 y 08 Textos 4
Sesión 9	Recapitulación	Programa de clase 09
Sesión 10	Preparación de la prueba de evaluación	Modelo de examen de evaluación

2ª evaluación (10/9 sesiones)		
Periodo	Libro de texto	Material complementario
1ª quincena	La 3ª decl. La voz pasiva. Cap. IX: <i>Pastor et oves</i>	Programas de clase 10 y 11 Textos 5
2ª quincena	Recapitulación y preparación de la prueba de evaluación	Modelo de examen de evaluación
3ª quincena	La 3ª decl. El infinitivo. Cap. X: <i>Bestiae et homines</i>	Programas de clase 12 y 13 Textos 6, 7, 8 y 9
4ª quincena	Las decl. 4ª y 5ª. El comparativo y el superlativo. Los números. El calendario. Cap. XII: <i>Miles Romanus</i> Cap. XIII: <i>Annus et menses</i>	Programas de clase 14 y 15 Textos 10, 10c
5ª quincena	Formas nominales del verbo: infinitivos y participios. Pronombres personales. Algunas conjunc. y adverbios Cap. XIV: <i>Novus dies</i> Cap. XV: <i>Magister et discipuli</i>	Programas de clase 16 y 17 Texto de apoyo 11 Modelo de prueba de 2ª evaluación
3ª evaluación (9/10 sesiones)		
Periodo	Libro de texto	Material complementario
1ª quincena	Recuerdo de las conjunciones Los verbos deponentes Las oraciones de relativo Cap. XVI: <i>Tempestas</i> Cap. XVII: <i>Numeri difficiles</i>	Programas de clase 18 y 19 Texto 14b Traducción del texto del cap. XVI (pp. 122 a 124)
2ª quincena	Oraciones de infinitivo no concertado (I) Repaso de conceptos y preparación de la prueba de 2ª evaluación. Cap. XVIII: <i>Litterae Latinae</i>	Programa de clase 20 Memoranda II
3ª quincena	Repaso de conceptos de los capítulos X a XII de Familia Romana. Cap. XVIII (II). Otros pronombres. El ablativo absoluto.	Programas de clase 21 y 22 Textos 12
4ª quincena	Sustantivos y adjetivos comparativos irregulares. Otros tiempos verbales. Repaso de conceptos. Cap. XIX: <i>Maritus et uxor</i> Cap. XX (I): <i>Parentes</i>	Programas de clase 23 y 24 Textos 17
Sesión 9	Historia de Roma (II). Preparación de la prueba de 3ª evaluación.	Programa de clase 25 Modelo de examen

D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La disciplina de Latín I, al consistir esencialmente en el estudio de una nueva lengua, conlleva tener presentes en todo momento los conocimientos adquiridos para ir ampliándolos sucesivamente con otros nuevos. La evaluación, por consiguiente, será continua, y la materia estudiada no podrá ser suprimida para posteriores evaluaciones, salvo en lo tocante a los temas monográficos de civilización y cultura. Al final de cada trimestre se efectuará una prueba de evaluación, que comprenderá la materia señalada para el correspondiente periodo. El calendario de pruebas figura en la Guía de Bachillerato y puede consultarse en la página web del instituto.

La entrega a tiempo de las actividades propuestas por el profesor como evaluables (que figurarán también en el Aula Virtual) se valorará hasta un máximo de 2 puntos de los 10 sobre los que se puntúa cada evaluación, que se sumarán a la nota obtenida en el examen. En cualquier caso, es necesario obtener como mínimo una nota de 4 en el examen para superar la evaluación.

Se publicarán modelos de los exámenes de cada evaluación. Estos pueden presentar ligeras variantes entre sí, pero en esencia constan de una **traducción** al castellano de un texto latino, unas **preguntas de morfología y sintaxis** sobre el mismo, unas preguntas de **vocabulario, etimología o evolución de palabras** del latín al español y, finalmente, unas preguntas de **cultura** extraídas de las lecciones asignadas a cada evaluación.

E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Sesiones de clase (tutorías colectivas)

Dos veces por semana, una en horario de mañana y otra de tarde, se impartirá una sesión de tutoría colectiva de una hora de duración destinada a hacer un repaso de la materia fijada para el periodo que corresponda, a profundizar en los aspectos de la misma que presenten mayor dificultad y a realizar ejercicios de refuerzo sobre ella. Estas sesiones pretenden orientar al alumnado sobre los aspectos más importantes de la programación, pero debe entenderse que en ellas no puede explicarse la programación completa y que, por ello, la sola asistencia a las clases no es suficiente para conseguir los objetivos de la asignatura.

Las sesiones de tutoría colectiva seguirán el siguiente horario:

Horario de mañana: jueves, de 09.00 a 10.00 h.

Horario de tarde: jueves, de 16.00 a 17.00 h.

Consultas (tutorías individuales)

Para atender particularmente a los alumnos que lo deseen, el profesor dispone igualmente de tres horas semanales:

Lunes, de 10.00 a 11.00 h.

Martes, de 19.00 a 20.00 h.

Viernes, de 11.00 a 12.00 h.

Cualquier alumno o alumna puede pasar a esas horas y sin necesidad de previo aviso por el despacho del profesor, situado al fondo a la derecha en la planta baja del edificio, para realizar sus consultas. Por supuesto y para sacar un mayor rendimiento a la entrevista, se aconseja que el alumno haya trabajado previamente la asignatura y lleve anotadas las dudas que tenga, ya que, en principio, las tutorías individuales no están pensadas como clases particulares.

Por otra parte, es conveniente, si se puede, avisar al profesor con antelación de la intención de acudir a la tutoría, así como del contenido general de las cuestiones que se van a plantear, pues de este modo podrá preparar una guía o material de apoyo, o bien tener reservada un aula específica en el caso de que sea necesario.

En el mismo horario citado, los alumnos podrán también recurrir a otros sistemas de consulta, como la llamada telefónica al número 848430423.

Y en cualquier momento pueden utilizar el correo electrónico:
fu.latin@educacion.navarra.es



NVLLA AETAS AD DISCENDVM SERA