



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA  
DE PERSONAS ADULTAS FÉLIX URABAYEN

## AGENDA DE TRABAJO DE RELIGIÓN CATÓLICA

Curso 2017-18

### ÍNDICE

- A. Presentación
  - B. Material didáctico
  - C. Contenidos
  - D. Evaluación y calificación
  - E. Orientaciones para el estudio
- 

### A. PRESENTACIÓN

En el marco académico de un instituto, la religión pide un tratamiento diferente del que recibe en una comunidad creyente. Se propone como una materia que también es objeto de estudio.

Esta materia aporta una perspectiva distinta y por ello no menos válida de nuestra cultura ya que ayuda a encontrar las raíces de la misma y desde ahí edificar el diálogo intercultural necesario en cada marco educativo.

Por tanto, reconocer la importancia y la universalidad del hecho religioso, común a las diferentes culturas, con especial detenimiento y significación del cristianismo, contribuye a ampliar el campo hermenéutico y de comprensión del resto de disciplinas impartidas en la enseñanza no obligatoria.

La materia de religión aborda el cristianismo tal y como es vivido y transmitido por la Iglesia católica, quien tiene la responsabilidad de custodiar y difundir el legado no sólo cultural sino también espiritual y filosófico con el que se cuenta desde sus inicios.

Estos más de veinte siglos de historia del cristianismo han hecho posible garantizar la propuesta de un tipo de verdad que responda a parámetros existenciales y cuya comprensión ayuda al individuo a plantearse interrogantes no sólo de índole cultural sino también de tipo personal, social, y político.

La asignatura estará organizada en tres grandes bloques que recogerán cuestiones generales acerca del sentido de la vida y su problemática, haciendo una reflexión seria y profunda sobre el tema de la identidad personal. También se estudiará la llamada "cuestión social" y las distintas soluciones que a lo largo del magisterio de la Iglesia se ha dado a la misma.

Se mantendrá en todo momento un espíritu crítico y dialogante, abierto a satisfacer en la medida de lo posible cualquier expectativa académica relacionada con la dimensión religiosa del ser humano.

## B. MATERIAL DIDÁCTICO

Libro de texto: **Materiales elaborados por el profesor**

## C. CONTENIDOS

Los temas o unidades didácticas del curso se distribuyen por evaluaciones del siguiente modo:

<b>1ª EVALUACIÓN</b>		
<b>EL SENTIDO DE LA VIDA</b>		
<b>Período</b>	<b>Unidades didácticas</b>	<b>Libro de Texto/ Apuntes</b>
1ª Quincena (Del 11 de Septiembre al 25 de Septiembre)	<b>-La cuestión sobre el sentido de la vida</b>	Unidad 1,2,3 (páginas 9-23)
2ª Quincena (Del 2 de octubre al 16 de Octubre)	<b>- Panorama de respuestas: Los humanismos, la religión (religiones en el mundo)</b>	Unidad 4,5,6 (páginas 23-42)
3ª Quincena (Del 23 de Noviembre al 6 de noviembre)	<b>-La respuesta de la fe cristiana ante el sinsentido del mal y el dolor, el más allá.</b>	Unidad 7,8,9 (páginas 43-55)
Semana del 9 – 15 de Noviembre	<b>EXÁMEN 1ª EVALUACIÓN</b>	
<b>2ª EVALUACIÓN</b>		
<b>EL MUNDO EN QUE VIVIMOS</b>		
<b>Período</b>	<b>Unidades didácticas</b>	<b>Libro de texto / Apuntes</b>
5ª Quincena (Del 20 de Noviembre al 11 de Diciembre)	<b>- Las raíces del problema social</b>	Unidad 2,3 y 4 (páginas 73-85)
6ª Quincena (Del 18 de Enero al 15 de Enero)	<b>-Raíces de la Doctrina Social de la iglesia e Historia de la doctrina social.</b>	Unidad 3 y 4 (páginas 79-88)
7ª Quincena (Del 22 de Enero al 5 de Febrero)	<b>-Ecología Humana, construir la paz, el compromiso cristiano.</b>	Unidad 7 (páginas 97-114)
Semana del 8 – al 14 de Febrero	<b>EXÁMEN 2ª EVALUACIÓN</b>	

3ª EVALUACIÓN		
IDENTIDAD DE LA PERSONA		
Período	Unidades didácticas	Libro de texto / Apuntes
9ª Quincena (Del 19 de Febrero al 5 de Marzo)	-Libertad y elección.	Unidad 1 (páginas 117- 122 )
10ª Quincena (Del 12 de Marzo al 26 de Marzo)	-Un proyecto de vida: un proyecto de vida cristiano.	Unidad 2 y 3 (páginas 123-138 )
11ª Quincena (Del 9 de Abril al 23 de Abril)	-La interioridad	Unidad 4 (páginas 139-160)
Semana del 10 al 16 de Mayo	<b>EXÁMEN 3ª EVALUACIÓN</b>	
Del 24 al 30 de Junio	<b>EXÁMEN FINAL</b>	
Del 13 al 15 de Junio	<b>EXÁMEN EXTRAORDINARIO</b>	

## D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### **Cómo se evalúa:**

El objetivo del curso no es otro que el de ir leyendo y pensando el contenido del libro y de la materia. Será importante ir realizando los ejercicios de **los cuestionarios** que se asignarán para cada “*grupo de unidades*” por trimestre y que aparecen explicitados ya en la agenda de contenidos del curso.

### **Los instrumentos de evaluación serán:**

Con la realización correcta de las **fichas – trabajo** que se utilizan en cada unidad para asimilar los contenidos, se obtendrá **2 puntos** de la nota global.

Un **ejercicio escrito** de tipo test al final de cada evaluación con el que se obtendrá como máximo **8 puntos** de la nota global. (La fecha del mismo se comunicará a lo largo del curso en el Aula Virtual).

### **Pruebas finales:**

Cada evaluación es independiente y elimina materia, es decir, la evaluación aprobada estará **aprobada definitivamente**.

La nota final resultará de la media de las tres evaluaciones. Para hacer la media habrá que aprobar como mínimo dos evaluaciones.

En el caso de no llegar al aprobado porque hay alguna evaluación suspendida, habrá que **recuperar tan sólo la o las evaluaciones pendientes**.

Sólo se presentarán al examen final:

- Aquellos alumnos cuya nota media de las tres evaluaciones no alcance el aprobado.
- Aquellos alumnos que han obtenido una puntuación de 0 puntos en cualquiera de las tres evaluaciones

**a) *Cómo se recuperan las evaluaciones:***

Las evaluaciones se recuperarán en junio (pruebas finales). Aquellos alumnos que hayan suspendido todas las evaluaciones deberán hacer un examen global.

Los alumnos que no consigan recuperar una o varias evaluaciones y cuya nota media no alcance el aprobado (nota de 5 puntos) deberán realizar la prueba extraordinaria de TODA LA MATERIA.

**b) *Quién tiene que hacer la prueba extraordinaria:***

Sólo se tendrán que presentar al examen global aquellos alumnos que tengan toda la materia suspendida, por las siguientes razones:

- Tener una nota de 0 puntos en cualquiera de las tres evaluaciones
- Aun cuando sólo han suspendido alguna evaluación (o todas ellas), y después de haber intentado recuperarla en la semana de exámenes finales, la media de las tres evaluaciones no alcanza el aprobado (nota de 5 puntos),

**E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO**

El trabajo de esta asignatura no consiste fundamentalmente en aprender cosas de memoria, aunque también habrá que usarla, pero sirviéndose como ayuda de la lógica y de haber comprendido el contenido. Nos situaremos ante los temas con un espíritu abierto. Realizaremos una lectura atenta y comprensiva para adquirir una nueva comprensión del hecho religioso en general y de un modo más concreto de la religión católica.

Las tutorías colectivas tienen un carácter eminentemente práctico y están dirigidas sobre todo a presentar los temas de un modo ágil y facilitador de la tarea que posteriormente deberá hacer el alumno.

Las tutorías individuales servirán para ayudar a resolver las preguntas particulares, que vayan surgiendo en la realización de los cuestionarios, así como en el ejercicio práctico de lectura y aplicación de contenidos.

El día asignado para la tutoría individual de los alumnos del turno de mañana es el **Lunes de 11h. a 12h.**

Para los alumnos del turno de la tarde, la tutoría individual será el **Lunes de 19h. a 20h.**