



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA  
DE PERSONAS ADULTAS FÉLIX URABAYEN

## AGENDA DE TRABAJO DE RELIGIÓN CATÓLICA

### ÍNDICE

- A. Presentación
  - B. Material didáctico
  - C. Contenidos
  - D. Evaluación y calificación
  - E. Orientaciones para el estudio
- 

### A. PRESENTACIÓN

En el marco académico de un instituto, la religión pide un tratamiento diferente del que recibe en una comunidad creyente. Se propone como una materia que también es objeto de estudio.

Esta materia aporta una perspectiva distinta y por ello no menos válida de nuestra cultura ya que ayuda a encontrar las raíces de la misma y desde ahí edificar el diálogo intercultural necesario en cada marco educativo.

Por tanto, reconocer la importancia y la universalidad del hecho religioso, común a las diferentes culturas, con especial detenimiento y significación del cristianismo, contribuye a ampliar el campo hermenéutico y de comprensión del resto de disciplinas impartidas en la enseñanza no obligatoria.

La materia de religión aborda el cristianismo tal y como es vivido y transmitido por la Iglesia católica, quien tiene la responsabilidad de custodiar y difundir el legado no sólo cultural sino también espiritual y filosófico con el que se cuenta desde sus inicios.

Estos más de veinte siglos de historia del cristianismo han hecho posible garantizar la propuesta de un tipo de verdad que responda a parámetros existenciales y cuya comprensión ayuda al individuo a plantearse interrogantes no sólo de índole cultural sino también de tipo personal, social, y político.

La asignatura estará organizada en tres grandes bloques que recogerán cuestiones generales acerca del sentido de la vida y su problemática, haciendo una reflexión seria y profunda sobre el tema de la identidad personal. También se estudiará la llamada "cuestión social" y las distintas soluciones que a lo largo del magisterio de la Iglesia se ha dado a la misma.

Se mantendrá en todo momento un espíritu crítico y dialogante, abierto a satisfacer en la medida de lo posible cualquier expectativa académica relacionada con la dimensión religiosa del ser humano.

## B. MATERIAL DIDÁCTICO

Libro de texto: **Religión Católica. Bachillerato P.P.C. / S.M.**

Javier Cortés-Gaspar Castaño

Editorial: S.M

ISBN: 978-84-675-9864-3

## C. CONTENIDOS

Los temas o unidades didácticas del curso se distribuyen por evaluaciones del siguiente modo:

<b>1ª EVALUACIÓN</b>		
<b>Período</b>	<b>Unidades didácticas</b>	<b>Libro de Texto/ Apuntes</b>
<b>EL SENTIDO DE LA VIDA</b>		
1ª Quincena (Del 19 de Septiembre al 3 de Octubre)	<b>-La cuestión sobre el sentido de la vida</b>	Unidad 1,2,3 (páginas 9-23)
2ª Quincena (Del 10 de octubre al 24 de Octubre)	<b>- Panorama de respuestas: Los humanismos, la religión (religiones en el mundo)</b>	Unidad 4,5,6 (páginas 23-42 )
3ª Quincena (Del 7 de Noviembre al 14 de noviembre)	<b>-La respuesta de la fe cristiana ante el sinsentido del mal y el dolor, el más allá.</b>	Unidad 7,8,9 (páginas 43-55)
Semana del 16 – 21 de Noviembre	<b>Terminar lo que queda de las unidades anteriores. Repaso y examen.</b>	Repaso de las unidades anteriores
<b>2ª EVALUACIÓN</b>		
<b>Período</b>	<b>Unidades didácticas</b>	<b>Libro de texto / Apuntes</b>
<b>EL MUNDO EN QUE VIVIMOS</b>		
5ª Quincena (Del 28 de Noviembre al 19 de Diciembre)	<b>- Las raíces del problema social</b>	Unidad 2,3 y4 (páginas 73-85)
6ª Quincena (Del 9 de Enero al 23 de Enero)	<b>-Raíces de la Doctrina Social de la iglesia e Historia de la doctrina social.</b>	Unidad 3 y 4 (páginas 79-88)
7ª Quincena (Del 30 de Enero al 13 de Febrero)	<b>-Ecología Humana, construir la paz, el compromiso cristiano.</b>	Unidad 7 (páginas 97-114)
Semana del 20 – al 2 de marzo	<b>Terminar lo que queda de las unidades anteriores. Repaso y examen.</b>	Repaso de las unidades anteriores

<b>3ª EVALUACIÓN</b>		
<b>Período</b>	<b>Unidades didácticas</b>	<b>Libro de texto / Apuntes</b>
<b>IDENTIDAD DE LA PERSONA</b>		
9ª Quincena (Del 6 de Marzo al 20 de Marzo)	<b>-Libertad y elección.</b>	Unidad 1 (páginas 117- 122 )
10ª Quincena (Del 27 de Marzo al 10 de Abril)	<b>-Un proyecto de vida: un proyecto de vida cristiano.</b>	Unidad 2 y 3 (páginas 123-138 )
11ª Quincena (Del 24 de Abril al 15 de Mayo)	<b>-La interioridad</b>	Unidad 4 (páginas 139-160)
Semana del 17 al 23 de Mayo	<b>Terminar lo que queda de las unidades anteriores. Repaso y exámen</b>	Repaso de las unidades anteriores
Del 1 al 5 de Junio	<b>Exámenes 3ª Evaluación y Finales</b>	

#### **D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

##### ***Cómo se evalúa:***

El objetivo del curso no es otro que el de ir leyendo y pensando el contenido del libro y de la materia. Será importante ir realizando los ejercicios de **los cuestionarios** que se asignarán para cada “*grupo de unidades*” por trimestre y que aparecen explicitados ya en la agenda de contenidos del curso.

##### ***Los instrumentos de evaluación serán:***

Con la realización correcta de las **fichas – trabajo** que se utilizan en cada unidad para asimilar los contenidos, se obtendrá **1 punto** de la nota global.

Los **cuestionarios** que se propondrán al final de cada “grupo de unidades” deberán ser realizados y entregados en el tiempo que se determine, y que será comunicado tanto en las tutorías como en el aula virtual. Se obtendrá como máximo **1 puntos** de la nota global. No se corregirán los ejercicios que se realicen fuera del plazo establecido para ello.

Un **ejercicio escrito** del tipo pregunta- respuesta al final de cada evaluación con el que se obtendrá como máximo **8 puntos** de la nota global. (La fecha del mismo se comunicará a lo largo del curso en el Aula Virtual).

*los cuestionarios probablemente serán colgados al comienzo de cada quincena.*

##### ***Pruebas finales:***

**No habrá prueba final** para la persona que haya superado cada una de las evaluaciones.

Cada evaluación es independiente y elimina materia, es decir, la evaluación aprobada estará **aprobada definitivamente**.

La nota final resultará de la media de las tres evaluaciones. Para hacer la media habrá que aprobar como mínimo dos evaluaciones.

En el caso de no llegar al aprobado porque hay alguna evaluación suspendida, habrá que **recuperar tan sólo la o las evaluaciones pendientes**.

Sólo se presentarán al examen global aquellos alumnos que tengan toda la materia suspendida.

***a) Cómo se recuperan las evaluaciones:***

Las evaluaciones se recuperarán en junio y en septiembre, realizando tan sólo la recuperación de la evaluación pendiente en la semana de las evaluaciones finales. Aquellos alumnos que hayan dejado todo deberán hacer un examen global.

***b) Quién tiene que hacer una prueba global:***

Sólo se tendrán que presentar al examen global de junio o septiembre aquellos alumnos que tengan toda la materia suspendida, es decir, que no hayan aprobado ni una evaluación.

## **E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO**

El trabajo de esta asignatura no consiste fundamentalmente en aprender cosas de memoria aunque también habrá que usarla, pero sirviéndose como ayuda de la lógica y de haber comprendido el contenido. Nos situaremos ante los temas con un espíritu abierto. Realizaremos una lectura atenta y comprensiva para adquirir una nueva comprensión del hecho religioso en general y de un modo más concreto de la religión católica.

Las tutorías colectivas tienen un carácter eminentemente práctico y están dirigidas sobre todo a presentar los temas de un modo ágil y facilitador de la tarea que posteriormente deberá hacer el alumno.

Las tutorías individuales servirán para ayudar a resolver las preguntas particulares, que vayan surgiendo en la realización de los cuestionarios, así como en el ejercicio práctico de lectura y aplicación de contenidos.

El día asignado para la tutoría individual de los alumnos del turno de mañana es el **Lunes de 10h. a 11h.**

Para los alumnos del turno de la tarde, la tutoría individual será el **Lunes de 19h. a 20h.**