



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA
DE PERSONAS ADULTAS FÉLIX URABAYEN
AGENDA INGLÉS – 2º ESPA DISTANCIA
SEGUNDO CUATRIMESTRE - Curso 2016-17

ÍNDICE

- A. Objetivos
- B. Material didáctico
- C. Tutorías
- D. Contenidos
- E. Evaluación y calificación
- F. Orientaciones para el estudio
- G. Aula virtual
- H. Distribución temporal de la materia

A. OBJETIVOS:

- Dar y pedir información personal: nombre, edad, dirección, número de teléfono, número de DNI o pasaporte, nacionalidad, profesión, estado civil y número de hijos.
- Dar y pedir información básica sobre objetos que nos rodean en la vida cotidiana (nombre, color,...).
- Dar y pedir información básica de la localización en el tiempo de las acciones de la vida cotidiana: partes del día, meses del año, días de la semana y la hora.
- Dar y pedir información sobre la familia: relaciones de parentesco.
- Describir físicamente a las personas y sus actividades.
- Dar y pedir información sobre el lugar donde vivimos y trabajamos o estudiamos: ciudad, dirección exacta, planta, tipo de vivienda y/o lugar de trabajo y descripción de los mismos.
- Dar y pedir información sobre nuestros gustos y aficiones. Expresar opciones personales.
- Dar y pedir información básica sobre la rutina diaria, habilidades y posibilidades.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

English for Life, Student's book **Beginner**

Autor: Tom Hutchinson
Editorial: Oxford ISBN 978-0-19-430757-4

English for Life, Workbook with key **Beginner**

Autor: Tom Hutchinson
Editorial: Oxford ISBN: 978-0-19-430761-1

Libro de lectura *Sara Says No! (Starter)*

Autor: Norman Whitney
Editorial Macmillan (Macmillan Readers) ISBN: 978-1-4050-7795-8

Nota: no es necesario comprar el libro de lectura ya que puede pedirse prestado de la biblioteca del centro.

C. TUTORÍAS:

- **Tutoría colectiva (presencial):** miércoles lectivos de 20:00 a 21:00.
- **Tutoría individual:** jueves de 17:00 a 18:00 y de 19:00 a 20:00 y viernes de 12:00 a 13:00

Nota importante: en la modalidad a distancia, es responsabilidad del alumno o alumna preparar, con los medios disponibles, el programa de la asignatura. En las sesiones presenciales de tutoría colectiva, ante la imposibilidad de tratar todo el contenido de la asignatura, la profesora seleccionará los aspectos del programa que se consideran más relevantes o complicados. Es imprescindible traer el material didáctico a las tutorías colectivas.

Los alumnos pueden hacer consultas y resolver dudas individuales en horario de tutoría individual.

D. CONTENIDOS

Lessons 29-32	Lifestyles. Present simple: wh questions. Listen and write. Talking about days and times
Lessons 33-36	Daily activities. Present simple: third person singular. Read and write: A day in a life. Story: That's Life. Episode 5
Lessons 37-40	Jobs and related verbs. Present simple: questions. Listen and write: Ambitions. Getting to know someone.
Lessons 41-44	Adjectives. Colours. Have /has got: statements. Read and write: Giving news in emails and letters. Story: That's Life. Episode 6
Lessons 45-48	Parts of the body. Have/has got: questions and short forms. Listen and speak. Asking for things
Lessons 49-52	Activities. Can/can't. Listen and speak: a job interview. Story: That's Life. Episode 7
Lessons 53-56	Parts of a house. There is/are. Read and write: describing a house. Asking where places are.
Lessons 57-60	Clothes. Plurals. Present continuous: statements. Listen and speak: Describing clothes. Story: That's Life. Episode 8
Lessons 61-64	Transport. Present continuous: questions and short forms. Read and write: postcards. Talking about plans.
Lessons 65-68	Places: in bed, at work... Past simple. Listen and speak. Story: That's Life. Episode 9

E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los alumnos realizarán un solo examen final que tendrá un valor del 100% de la nota del curso. La información relativa a las fechas y condiciones del examen aparecen en la *Guía del alumno*, que se entrega al comenzar el curso. El examen final de esta asignatura contendrá los siguientes apartados:

- a) Reading comprehension: lectura y ejercicios de comprensión de un texto breve.
- b) Listening comprehension: reproducción de un audio y ejercicios de comprensión.
- c) Use of English: ejercicios de uso de la lengua y vocabulario, muy similares a los que aparecen en el libro de texto.
- d) Writing: escribir un texto breve sobre el tema que se pida, de entre los que se tratan en el libro de texto.
- e) Preguntas sobre el libro de lectura obligatoria.

La lectura del libro *Sara Says No!* es **obligatoria** y tendrá un valor del 10% de la calificación final. Opcionalmente, el alumno/a podrá realizar **las actividades** que figuran al final del libro y entregarlas a la profesora, personalmente o través del correo del centro, antes del **viernes 5 de mayo de 2017**. La nota obtenida en esta tarea podrá valorarse en hasta UN PUNTO sobre la nota final, siempre que la nota del examen final sea como mínimo de 4.

Se calificará con un 0 aquellos trabajos que sean iguales entre sí, o no sean de elaboración personal del alumno.

F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Es conveniente acudir a las tutorías colectivas semanales siempre que sea posible, así como realizar las actividades propuestas para cada sesión, ya que esto le ayudará a aprovechar al máximo las explicaciones del profesor en clase y tendrá oportunidad de resolver las dudas que se le vayan planteando. En el Aula virtual se encuentran páginas webs con ejercicios de refuerzo de la asignatura.

En casa se recomienda:

- ✓ Llevar la materia al día, seguir la planificación de contenidos, estudiar lo visto en clase y comprobar que se sabe el vocabulario y que se ha entendido la gramática.
- ✓ Apuntar las dudas que surjan, para resolverlas en las tutorías.
- ✓ Adquirir el vocabulario del libro es fundamental en este nivel. Se recomienda tener un cuaderno aparte para apuntar el vocabulario nuevo y estudiar tres o cuatro palabras nuevas todos los días, en vez de una larga lista el día antes del examen.
- ✓ Dado que no es posible dar todo el contenido del curso en las sesiones presenciales, es necesario hacer los ejercicios del *Workbook* que correspondan a las unidades tratadas en clase. De esta forma, se refuerza el aprendizaje de lo visto. Para resolver dudas de vocabulario, se recomienda el uso de un diccionario (el Aula virtual incluye uno en línea).
- ✓ Acceder al Aula virtual, especialmente para escuchar los audios de las lecciones del libro y trabajar la comprensión auditiva.
- ✓ Repasar con frecuencia para reforzar lo visto anteriormente y asimilar contenidos.

G. AULA VIRTUAL

Los *listenings* (audios) del libro están disponibles en el Aula virtual en la pestaña de la lección correspondiente. El disco que lleva el libro de texto **no corresponde a los listenings**. En el Aula virtual se incluyen, además, actividades de refuerzo de la materia, ejercicios directamente relacionados con los temas del libro, y otros de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos, etc.

Instrucciones de acceso al Aula virtual: <http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>.

En el Aula virtual se recomiendan algunas de las múltiples páginas web que existen para el autoaprendizaje. Muchos de estos recursos pueden descargarse también en el teléfono móvil.

El alumno puede consultar dudas a través del correo electrónico de la profesora, que aparece en la *Guía del curso*.

H. CALENDARIO Y DISTRIBUCIÓN APROXIMADA DE LA MATERIA

FECHA	CONTENIDO	TAREAS
15 / 2	Presentación del módulo. Lessons 29-30: Free-time activities. Present simple: questions. Listen and speak.	Workbook 29-30
22 / 2	Lessons 31-32 Listen and write. Talking about days and times.	Workbook 31-32
1 / 3	Lessons 33-35. Daily activities. Present simple: third person singular. Read and write: A day in a life. Story:	Workbook 33-35
8 / 3	Lessons 36-38. That's Life! Episode 5. Jobs and related verbs. Present simple: questions.	Workbook 36-38
15 / 3	Lessons 39-41. Listen and write: Ambitions Getting to know someone. Adjectives. Colours.	Workbook 39-41
22 / 3	Lessons 42-43. Have /has got: statements Read and write: Giving news in emails and letters.	Workbook 42-43
29 / 3	Lesson 44-46: Story: That's Life. Episode 6. Parts of the body. Have/has got: questions and short forms.	Workbook 44-46
5 / 4	Lessons 47-49. Listen and speak. Asking for things. Activities.	Workbook 47-49
12 / 4	Lessons 50-52. Can/can't. Listen and speak: A job interview. That's Life. Episode 7.	Workbook 50-52
26 / 4	Lessons 53-55. Parts of a house. There is/are. Read and write: describing a house/flat.	Workbook 53-55
3 / 5	Lessons 56-58. Asking where places are. Clothes Present continuous: statements.	Workbook 56-58
10 / 5	Lessons 59-61. Listen and speak: Describing clothes. Story: That's Life. Episode 8. Transport.	Workbook 59-61
17 / 5	Lessons 62-63. Present continuous: questions and short forms. Read and write: postcards.	Workbook -62-63
24 / 5	Lessons 64-65: Talking about plans. Places: in bed, at work...	Workbook -64-65
31 / 5	Lessons 66-67. Past simple: to be statements. Listen and speak.	Workbook -66-67
7 / 6	Lesson 68: Story: That's life! Repaso	Workbook 68