



# AGENDA DE TRABAJO DE INGLÉS

## 2º ESPA DISTANCIA

### PRIMER Cuatrimestre - Curso 2017-18

#### ÍNDICE

- A. Objetivos
- B. Material didáctico
- C. Contenidos y distribución temporal
- D. Tutorías
- E. Evaluación y calificación
- F. Orientaciones para el estudio
- G. Aula virtual

#### A. OBJETIVOS:

- Dar y pedir información personal: nombre, edad, dirección, número de teléfono, número de DNI o pasaporte, nacionalidad, profesión, estado civil y número de hijos.
- Dar y pedir información básica sobre objetos que nos rodean en la vida cotidiana (nombre, color,...).
- Dar y pedir información básica de la localización en el tiempo de las acciones de la vida cotidiana: partes del día, meses del año, días de la semana y la hora.
- Dar y pedir información sobre la familia: relaciones de parentesco.
- Describir físicamente a las personas y sus actividades.
- Dar y pedir información sobre el lugar donde vivimos y trabajamos o estudiamos: ciudad, dirección exacta, planta, tipo de vivienda y/o lugar de trabajo y descripción de los mismos.
- Dar y pedir información sobre nuestros gustos y aficiones. Expresar opciones personales.
- Dar y pedir información básica sobre la rutina diaria, habilidades y posibilidades.
- Uso del diccionario.

#### B. MATERIAL DIDÁCTICO

- English for Life, Student's book***                      **Beginner**  
Autor: Tom Hutchinson  
Editorial: Oxford              ISBN 978-0-19-430757-4
- English for Life, Workbook with key***                      **Beginner**  
Autores: Tom Hutchinson  
Editorial: Oxford              ISBN: 978-0-19-430761-1
- Libro de lectura**                      ***The Lost Ship***  
Autor: Stephen Colbourn  
Editorial Mac Millan Readers              ISBN: 978-1-4050-7791-0

### C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

FECHA	CONTENIDO	TAREAS
20-sep	Presentation. Lesson 29-30: Free-time activities. Present simple: questions. Listen and speak.	Workbook 29-30
27-sep	Lessons 31-33: Listen and write. Talking about days and times. Daily activities.	Workbook 31-33
4-oct	Lessons 34-36. Present simple: third person singular. Read and write: A day in a life. Story: That's Life. Episode 5	Workbook 34-36
11-oct	Lessons 37-39. Jobs and related verbs. Present simple: questions. Listen and write: Ambitions.	Workbook 37-39
18-oct	Lessons 40-42. Getting to know someone. Adjectives. Colours. Have /has got: statements	Workbook 40-42
25-oct	Lessons 43-45. Read and write: Giving news in emails and letters. Story: That's Life. Episode 6. Parts of the body.	Workbook 43-45
8-nov	Lessons 46-48. Have/has got: questions and short forms. Listen and speak. Asking for things.	Workbook 46-48
15-nov	Lessons 49-51. Activities. Can/can't. Listen and speak: A job interview.	Workbook 49-51
22-nov	Lessons 52-54. That's Life. Episode 7. Parts of a house. There is/are.	Workbook 52-54
29-nov	Lessons 55-57. Read and write: Describing a house/flat. Asking where places are. Clothes	Workbook 55-57
13-dic	Lessons 58-61. Present continuous: statements. Listen and speak: Describing clothes. Story: That's Life. Episode 8. Transport.	Workbook 58-61
20-dic	<b>Prueba sobre la lectura <i>The Lost Ship</i></b>	
10-ene	Lessons 62-65. Present continuous: questions and short forms. Read and write: postcards. Talking about plans. Places: in bed, at work...	Workbook 62-65
17-ene	Lessons 66-68. Past simple: to be statements. Listen and speak. Story: That's life! Review	Workbook -66-68

### D. TUTORÍAS:

- **Tutoría colectiva (presencial):** miércoles, de 19:00h a 20:00h.

En la modalidad a distancia, es responsabilidad del estudiante adquirir, con los medios disponibles, el contenido de la asignatura. En las sesiones presenciales de tutoría colectiva, ante la imposibilidad de tratar todo el contenido de la asignatura, la profesora seleccionará los aspectos más relevantes y complicados. **Es imprescindible traer el material didáctico a clase.**

- **Tutoría individual:** miércoles, de 18:00h a 19:00h, y jueves, de 17:00h a 18:00h.

Los alumnos tienen derecho a una sesión semanal de tutoría individual para hacer consultas y resolver dudas.

## E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los alumnos realizarán un solo examen final que tendrá un valor del 100% de la nota del curso. La información relativa a las fechas y condiciones del examen aparecen en la *Guía del alumno*, que se entrega al comenzar el curso. El examen final de esta asignatura contendrá los siguientes apartados:

- a) Reading comprehension: lectura y ejercicios de comprensión de un texto breve.
- b) Listening comprehension: reproducción de un audio y ejercicios de comprensión.
- c) Use of English: ejercicios de uso de la lengua y vocabulario, muy similares a los que aparecen en el libro de texto.
- d) Writing: escribir un texto breve sobre el tema que se pida, de entre los que se tratan en el libro de texto.
- e) Preguntas sobre el libro de lectura, *The Lost Ship*. Esta lectura es obligatoria y condiciona la evaluación positiva del alumno en caso de no realizarse o de no tener una nota mínima. En la sesión de tutoría colectiva que se indica en el calendario de la asignatura se realizará una tarea sobre esta lectura. Los alumnos que lo deseen pueden realizarla y liberar esta parte de la asignatura, que tiene un valor de un 10%. Para esta prueba podrá usarse el libro de lectura. Quienes no superen esta prueba deberán responder a las preguntas sobre el libro de lectura en el examen final.

## F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Es conveniente acudir a las tutorías colectivas semanales siempre que sea posible, así como realizar las actividades propuestas para cada sesión, ya que esto le ayudará a aprovechar al máximo las explicaciones del profesor en clase y tendrá oportunidad de resolver las dudas que se le vayan planteando. En el Aula virtual se encuentran páginas webs con ejercicios de refuerzo de la asignatura.

En casa se recomienda:

- ✓ Llevar la materia al día, seguir la planificación de contenidos, estudiar lo visto en clase y comprobar que se sabe el vocabulario y que se ha entendido la gramática.
- ✓ Apuntar las dudas que surjan, para resolverlas en las tutorías.
- ✓ Adquirir el vocabulario del libro es fundamental en este nivel. Se recomienda tener un cuaderno aparte para apuntar el vocabulario nuevo y estudiar tres o cuatro palabras nuevas todos los días, en vez de una larga lista el día antes del examen.
- ✓ Dado que no es posible dar todo el contenido del curso en las sesiones presenciales, es necesario hacer los ejercicios del *Workbook* que correspondan a las unidades tratadas en

clase. De esta forma, se refuerza el aprendizaje de lo visto. Para resolver dudas de vocabulario, se recomienda el uso de un diccionario (el Aula virtual incluye uno en línea).

- ✓ Acceder al Aula virtual, especialmente para escuchar los audios de las lecciones del libro y trabajar la comprensión auditiva.
- ✓ Repasar con frecuencia para reforzar lo visto anteriormente y asimilar contenidos.

## **G. AULA VIRTUAL**

Los *listenings* (audios) del libro están disponibles en el Aula virtual en la pestaña de la lección correspondiente. El disco que lleva el libro de texto **no corresponde a los listenings**. En el Aula virtual se incluyen, además, actividades de refuerzo de la materia, ejercicios directamente relacionados con los temas del libro, y otros de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos, etc.

Para acceder al aula virtual, lea las instrucciones que aparecen en esta dirección:

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En el Aula virtual se recomiendan algunas de las múltiples páginas web que existen para el autoaprendizaje. Muchos de estos recursos pueden descargarse también en el teléfono móvil.

El alumno puede consultar dudas a través del correo electrónico de la profesora, que aparece en la *Guía del curso*.