



AGENDA DE TRABAJO DE INGLÉS
2º ESPA DISTANCIA
SEGUNDO Cuatrimestre - Curso 2018-19

ÍNDICE

- A. Objetivos
- B. Material didáctico
- C. Contenidos y distribución temporal
- D. Tutorías
- E. Evaluación y calificación
- F. Orientaciones para el estudio
- G. Aula virtual

A. OBJETIVOS:

- Escuchar y comprender información general y específica de textos orales y escritos en inglés en situaciones comunicativas sencillas.
- Expresarse oralmente en situaciones habituales y sencillas de comunicación, como dar y pedir información sobre las acciones de la vida cotidiana, habilidades personales, experiencias, gustos, deseos y aspiraciones, etc.
- Dar y pedir información sobre los lugares donde vivimos, trabajamos o estudiamos, y descripción de los mismos; hablar del tiempo atmosférico; de la ropa.
- Hablar sobre actividades en el presente y en el pasado, describir personas, imágenes y lugares.
- Escribir textos sencillos sobre temas conocidos y de interés personal utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
- Utilizar de forma reflexiva y con corrección los elementos básicos de la lengua (fonética, léxico, estructuras y funciones).
- Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance (Aula virtual, Biblioteca, TICs...) para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.
- Apreciar la lengua como instrumento de acceso a la información, herramienta de aprendizaje y de comunicación y entendimiento con personas de procedencias, lenguas y culturas diversas.
- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

English for Adults Today 1 (Unidades 5 a 10).

Autor/a: Lauren Rose. Editorial Burlington Books ISBN 978-9963-273-76-8

Libro de lectura *Earth.*

Autor/a: Richard Northcott. Editorial Oxford ISBN: 978-0-19-464679-6

C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

Fecha	Páginas	Contenido	
13-feb	40	Presentación del curso y aula virtual. Introductions and greetings. The alphabet and numbers 0-100. Ordinal numbers. Unit 5: Are you free?	
20- feb	41-43	The days of the week. Daily routines and Free-time activities. Grammar: PRESENT SIMPLE.	
27- feb	44-47	Grammar: FREQUENCY ADVERBS. QUESTION WORDS. Skills extra and Review unit 5.	Language practice p 100-102 Cumulative vocabulary practice p 120. Self-assessment p 154.
6-mar	48-50	Unit 6: Can I help you? Colours and clothes. Grammar: OBJECT PRONOUNS.	
13- mar	51-53	Grammar: PRESENT CONTINUOUS. Ordinal numbers.	
20- mar	54-56	Skills extra and Review unit 6. Unit 7: Welcome to Our Town.	Language practice p 103-105. Cumulative vocabulary practice p 120. Self-assessment p 154.
27- mar	57-59	Places in Town. Adjectives. Grammar: PRESENT SIMPLE / PRESENT CONTINUOUS.	
3-abr	60-63	Prepositions of place. Skills extra and Review unit 7.	Language practice p 106-108. Cumulative vocabulary practice p 121 Self-assessment p 155.
10- abr	64-67	Unit 8: Yes, I can! Activities. Sports. Grammar: CAN. SHOULD, MUST, MUSTN'T.	
17- abr	68-70	Reading and writing. Months and seasons. Prepositions of time. Skills extra.	
8-may	71-73	Review unit 8. Unit 9: How was your day? The weather. Grammar: PAST SIMPLE TO BE.	Language practice p 109-111. Cumulative vocabulary practice p 121. Self-assessment p 155.
15- may	74-75	Geography. Reading and writing.	Prueba libro de lectura
22- may	76-79	Emoticons. Listening. Skills extra and Review unit 9.	Language practice p 112-114. Cumulative vocabulary practice p 122. Self-assessment p 155.
29- may	80-83	Unit 10: Getting Around. Verbs. Transport. Grammar: PAST SIMPLE REGULAR VERBS.	
5-jun	84-87	Directions. Skills extra and review unit 10.	Language practice p 115-117. Cumulative vocabulary practice p 122 Self-assessment p 156.

D. TUTORÍAS:

Los alumnos disponen de una sesión semanal de tutoría colectiva y de una sesión de tutoría individual para hacer consultas y resolver dudas.

- **Tutoría colectiva (presencial): miércoles, de 19:00h a 20:00h.**

En la modalidad a distancia, es responsabilidad del estudiante adquirir, con los medios disponibles, el contenido de la asignatura. En las sesiones presenciales de tutoría colectiva, ante la imposibilidad de tratar todo el contenido de la asignatura, la profesora seleccionará los aspectos más relevantes y complicados. Es imprescindible traer el material didáctico a clase.

- **Tutoría individual: martes (de 17:00h a 18:00h), jueves (de 12:00h a 13:00h) y viernes (de 9:00 a 11:00h).**

E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los alumnos realizarán un solo examen final, que tendrá un valor del 100% de la nota del curso. Este examen contendrá los siguientes apartados:

- a) **Reading comprehension:** lectura y ejercicios de comprensión de un texto breve.
- b) **Listening comprehension:** reproducción de un audio y ejercicios de comprensión.
- c) **Use of English:** ejercicios de uso de la lengua y vocabulario, muy similares a los que aparecen en el libro de texto.
- d) **Writing:** escribir un texto breve sobre el tema que se pida, de entre los que se tratan en el libro de texto.
- e) Preguntas sobre el libro de lectura (10%). La lectura del libro ***Earth*** es obligatoria y condiciona la evaluación positiva del alumno en caso de no realizarse o de no tener una nota mínima. La evaluación de esta lectura puede realizarse en la sesión de tutoría colectiva que se indica en el calendario de la asignatura o en el examen final de febrero. En esta prueba podrá consultarse el libro de lectura.

En cualquier caso, **para superar la asignatura, no podrá dejarse en blanco ninguno de los apartados mencionados.**

Además, en la evaluación final, los alumnos que obtengan una nota mínima de 4 en el examen podrán obtener hasta UN PUNTO por encima de la nota, si a lo largo del módulo realizan y entregan en fecha las tareas que se indiquen.

La información sobre las **fechas** de exámenes figura en la ***Guía del alumno***.

F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Es conveniente **acudir** a las tutorías colectivas semanales siempre que sea posible, así como **anticipar** el contenido que se verá en clase y **realizar** las actividades propuestas para cada sesión. De esta forma se aprovecha al máximo las explicaciones de la profesora y se pueden resolver las dudas que se le vayan planteando.

En casa se recomienda:

- ✓ Llevar la materia al día, seguir la planificación de contenidos, estudiar lo visto en clase y comprobar que se sabe el vocabulario y que se ha entendido la gramática.
- ✓ Apuntar las dudas que surjan, para resolverlas en las tutorías.
- ✓ Adquirir el vocabulario del libro es fundamental en este nivel. Se recomienda tener un cuaderno aparte para apuntar el vocabulario nuevo y estudiar tres o cuatro palabras nuevas todos los días, en vez de una larga lista el día antes del examen.
- ✓ Dado que no es posible dar todo el contenido del curso en las sesiones presenciales, es necesario hacer los ejercicios del apartado *Language Practice* y *Cumulative Vocabulary Practice* que correspondan a cada unidad. Las respuestas se encuentran en la pestaña ANSWER KEY. De esta forma, se refuerza el aprendizaje de lo visto.
- ✓ Para resolver dudas de vocabulario, se recomienda el uso de un diccionario (el Aula virtual incluye uno en línea).
- ✓ Acceder al Aula virtual, especialmente para escuchar los audios de las lecciones del libro y trabajar la comprensión auditiva.
- ✓ Repasar con frecuencia para reforzar lo visto anteriormente y asimilar contenidos.

G. AULA VIRTUAL

Para acceder al aula virtual, lea las instrucciones que aparecen en esta dirección:

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En el Aula virtual se incluye:

- a) Los ***listenings*** (audios) del libro, en la pestaña de la lección correspondiente. El disco que lleva el libro de texto **no corresponde** a los *listenings*.
- b) **Actividades de refuerzo y enlaces** relacionados con cada unidad, así como ejercicios de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos, etc.
- c) **Agenda semanal**, en la que la profesora hace un breve resumen de lo visto en cada sesión de tutoría colectiva.
- d) **Tareas**: cada unidad lleva asociadas tareas que puntúan para la asignatura.
- e) El alumno puede consultar dudas a través del correo electrónico de la profesora, que aparece en la *Guía del curso* y en el Aula virtual.