



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA DE PERSONAS ADULTAS FÉLIX URABAYEN

AGENDA DE TRABAJO LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA 2º ESPA DISTANCIA CURSO 2020

ÍNDICE

- A. Presentación
 - B. Material didáctico
 - C. Contenidos
 - D. Evaluación y calificación
 - E. Orientaciones para el estudio
-

PROFESORA: Yolanda Izu

HORARIOS : Tutoría colectiva: Lunes de 18 a 19
Tutoría individual: Lunes de 17 a 18
Viernes de 10 a 11

Correo electrónico: fu.ingles2.@educacion.navarra.es

A. PRESENTACIÓN

OBJETIVOS:

- Identificar los aspectos básicos de la pragmática del lenguaje (usos y funciones) y utilizarlos en textos orales y escritos.
- Diferenciar, analizar e interpretar textos expositivos y argumentativos, teniendo en cuenta sus modalidades y procedimientos lingüísticos, emitiendo valoraciones personales.
- Analizar y utilizar los elementos formales del lenguaje en los niveles fonético-fonológico, léxico-semántico y morfosintáctico, de acuerdo con la norma lingüística culta y con la pragmática del lenguaje, en cuanto a usos y funciones comunicativas.
- Identificar y utilizar diferentes recursos y fuentes de información para satisfacer necesidades de aprendizaje.
- Utilizar técnicas de trabajo intelectual, tanto de análisis como de síntesis, para un manejo adecuado de la información.
- Identificar los diferentes géneros literarios (narrativa, épica, cuento y novela).
- Considerar la lectura y la escritura de diferentes géneros literarios como fuentes de placer y conocimientos y como medios de perfeccionamiento lingüístico y personal.
- Expresarse oralmente y por escrito de forma coherente, considerando las diferentes situaciones de comunicación.
- Distinguir la norma culta y sus variaciones sociales y estilísticas, así como los errores y el uso incorrecto en los niveles lingüísticos fónico y morfosintáctico.
- Producir textos orales y escritos (exposiciones, relatos...) que presenten de manera organizada hechos, situaciones o ideas.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

Libro de Texto: 1 ESO Vigía

Lengua castellana y Literatura

M.Arce, L.López, P. Miret, M. Mola



Este libro de texto consta de 9 unidades. En primer curso trabajaremos las cuatro primeras y en segundo curso las otras cinco.

- Lectura de una obra literaria: **Papel mojado** Autor: **J.J.Millás**

La lectura del libro es **obligatoria**. El **1 de junio** los alumnos podrán realizar en clase un cuestionario sobre este libro. Esta actividad es opcional, los alumnos que no puedan asistir a la tutoría o no superen la prueba podrán recuperarla en el examen final.

La realización del cuestionario supone un 10 % de la nota final, siempre que la calificación del mismo no sea inferior a 4.

- **Ortografía**

En el curso 2º de **Ámbito de la educación-Lengua castellana y aliteratura- Módulo II del Aula Virtual** hay dos enlaces para trabajar la ortografía. Es recomendable para todos los alumnos realizar aquellos ejercicios que les ayuden a mejorar su ortografía. Estos ejercicios tienen autocorrección, así el alumno puede comprobar su progresión.

C. CONTENIDOS

Periodo	Unidades didácticas	Libro de texto / Apuntes
Del 10 de febrero al 8 de junio.	<i>Técnicas de trabajo intelectual</i> <ul style="list-style-type: none">• El resumen	Libro de texto Textos complementarios

	<p>Repaso del sustantivo, adjetivo, determinantes y pronombres.</p> <p>Unidad 5 Comprensión y expresión La descripción Morfología: el adverbio, la preposición, la conjunción y la interjección Ortografía: la ll, la y y la d a final de palabra. La lírica</p> <p>Unidad 6 Comprensión y expresión La oración La entrevista Las reglas de la x La narrativa</p> <p>Unidad 7 Comprensión y expresión El diccionario El diálogo y el monólogo Repaso de vocalismo La narrativa</p> <p>Unidad 8 Comprensión y expresión Las relaciones entre palabras El reportaje Repaso de consonantismo(I) El teatro: literatura y espectáculo</p> <p>Unidad 9 Comprensión y expresión Origen y evolución del castellano El texto instructivo Repaso e consonantismo(II) El teatro: géneros teatrales</p>	
--	---	--

D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Cómo se evalúa:

La información relativa a las fechas y condiciones del examen aparece en la guía del alumno que se entrega al comenzar el curso.

El tipo de prueba de esta asignatura será muy parecida a los modelos de examen que aparecen en esta página. Cada prueba consistirá en un comentario de texto sobre un fragmento literario. Se reconocerán, distinguirán y describirán los conceptos morfológicos, sintácticos, léxicos y semánticos correspondientes a cada unidad didáctica. El alumno puede realizar **opcionalmente** el cuestionario del libro de lectura, como se indica en el apartado anterior, el **1 de junio**.

E. AULA VIRTUAL

En el apartado de 2º Ámbito de la educación-Lengua castellana y aliteratura- Módulo II Distancia podrás encontrar actividades de refuerzo de la materia, hay ejercicios directamente relacionados con los temas del libro y otros de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos...etc.

Hay varios modelos de exámenes que pueden servir como guía.

Para acceder al aula virtual lee las instrucciones que aparecen en esta dirección:

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Es conveniente acudir a las tutorías colectivas semanales de cada materia siempre que sea posible. Es recomendable así mismo que el alumno que acuda a las tutorías realice las actividades propuestas para cada sesión, esto le ayudará a aprovechar al máximo las explicaciones de estas sesiones y tendrá oportunidad de resolver las dudas que se le hayan planteado.

El alumno que no pueda acudir a las tutorías colectivas puede seguir por su cuenta el libro de texto con el guion de trabajo correspondiente a cada evaluación y acudir a tutorías individuales o puede consultar dudas a través del correo electrónico del profesor que aparece en la guía del curso, y a través del aula virtual. Las instrucciones de redacción las encontrarás en el aula virtual, conviene que las leas, te ayudarán para todos los trabajos que tengas que redactar. También se puede consultar dudas por teléfono con el profesor en caso de duda.

2º LENGUA

Distribución de contenidos para las tutorías colectivas del 10 de febrero al 9 de junio.

PERIODO	ACTIVIDAD	TAREA
10 de febrero	Presentación del curso. El resumen.	Actividades del resumen (fotocopias).
17 de febrero	Corrección. Repaso de sustantivos, adjetivos, determinantes, pronombres y verbos.	Actividades de las fotocopias
2 de marzo	Corrección. Unidad 5 Lectura del texto. Actividades pág. 132	Actividades
9 de marzo	Corrección. Unidad 5 Conocimiento de la lengua.	Actividades
16 de marzo	Corrección Unidad 5 Fábrica de textos Ortografía	Actividades
23 de marzo	Corrección Unidad 5 Literatura	Actividades
30 de marzo	Corrección. Unidad 6 Lectura del texto. Conocimiento de la lengua	Actividades
6 de abril	Corrección. Unidad 6 Fábrica de textos Ortografía	Actividades

	ACTIVIDAD	
20 de abril	Corrección Unidad 6 Literatura	Actividades
27 de abril	Corrección. Unidad 7 Lectura del texto. Actividades Conocimiento de la lengua.	Actividades
4 de mayo	Corrección. Unidad 7 Fábrica de textos Ortografía	Actividades
11 de mayo	Corrección. Unidad 7 Literatura	Actividades
18 de mayo	Corrección. Unidad 8 Lectura del texto. Actividades Conocimiento de la lengua	Actividades
25 de mayo	Corrección Unidad 8 Fábrica de textos Ortografía	Actividades
1 de junio	Cuestionario del libro: Papel mojado	Actividades
8 de junio	Unidad 8 Repaso	