



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA DE PERSONAS ADULTAS
FÉLIX URABAYEN

AGENDA DE TRABAJO

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

2º ESPA DISTANCIA

CURSO 2018

ÍNDICE

- A. Presentación
 - B. Material didáctico
 - C. Contenidos
 - D. Evaluación y calificación
 - E. Orientaciones para el estudio
-

PROFESORA: Yolanda Izu

HORARIOS : Tutoría colectiva. Miércoles de 8 a 9
Tutoría individual. Viernes de 9 a 10

A. PRESENTACIÓN

OBJETIVOS:

- Identificar los aspectos básicos de la pragmática del lenguaje (usos y funciones) y utilizarlos en textos orales y escritos.
- Diferenciar, analizar e interpretar textos expositivos y argumentativos, teniendo en cuenta sus modalidades y procedimientos lingüísticos, emitiendo valoraciones personales.
- Analizar y utilizar los elementos formales del lenguaje en los niveles fonético-fonológico, léxico-semántico y morfosintáctico, de acuerdo con la norma lingüística culta y con la pragmática del lenguaje, en cuanto a usos y funciones comunicativas.
- Identificar y utilizar diferentes recursos y fuentes de información para satisfacer necesidades de aprendizaje.
- Utilizar técnicas de trabajo intelectual, tanto de análisis como de síntesis, para un manejo adecuado de la información.
- Identificar los diferentes géneros literarios (narrativa, épica, cuento y novela).
- Considerar la lectura y la escritura de diferentes géneros literarios como fuentes de placer y conocimientos y como medios de perfeccionamiento lingüístico y personal.
- Expresarse oralmente y por escrito de forma coherente, considerando las diferentes situaciones de comunicación.
- Distinguir la norma culta y sus variaciones sociales y estilísticas, así como los errores y el uso incorrecto en los niveles lingüísticos fónico y morfosintáctico.
- Producir textos orales y escritos (exposiciones, relatos...) que presenten de manera organizada hechos, situaciones o ideas.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

En las tutorías colectivas se explicarán los temas y se corregirán las actividades del cuadernillo correspondiente a cada bimestre. El libro de gramática se recomienda para que los alumnos lo trabajen por su cuenta ya que tiene autocorrección. En las tutorías colectivas no suele haber tiempo para estas actividades; pero en las tutorías individuales se pueden resolver todas las dudas que se planteen.

- **GRAMÁTICA PRÁCTICA I**

Refuerzo ESO lengua

Editorial Bruño

ISBN: 978-84-216-5103-2



Unidades para trabajar en este nivel:

1. El sustantivo
2. El adjetivo calificativo
3. Los determinantes
4. Los pronombres
5. El verbo I: las conjugaciones verbales
6. El verbo II: clase de verbos
7. Adverbios, preposiciones, interjecciones y conjunciones
8. La oración: sujeto y predicado
9. Los sintagmas en la oración.

- **Dos cuadernillos** que entregará el profesor en el centro.

En la primera tutoría colectiva se entregará el cuadernillo correspondiente a los dos primeros meses del curso. A mitad del cuatrimestre se entregará el segundo cuadernillo. Aquellos alumnos que no puedan acudir al centro pueden encontrar todo el material en la página web del instituto en al aula virtual de la materia; donde encontrará también actividades complementarias mediante enlaces como ampliación y refuerzo de la asignatura.

- **Lectura de una obra literaria:** **Papel mojado** Autor **Juan José Millás**

La lectura del libro es **obligatoria**. El 17 de mayo los alumnos podrán realizar en clase un cuestionario sobre este libro. Esta actividad es opcional, los alumnos que no puedan asistir a la tutoría o no superen la prueba podrán recuperarla en el examen final.

La realización del cuestionario supone un 20 % de la nota final, siempre que la calificación del mismo no sea inferior a 4.

- **Ortografía**

En el curso 2º Ámbito de la educación-Lengua castellana y aliteratura- Módulo II del Aula Virtual hay dos enlaces para trabajar la ortografía. Es recomendable para todos los alumnos realizar aquellos ejercicios que les ayuden a mejorar su ortografía. Estos ejercicios tienen autocorrección, así el alumno puede comprobar su progresión.

c. CONTENIDOS

Periodo	Unidades didácticas	Libro de texto / Apuntes
Del 14 de febrero al 6 de junio.	<p><i>Técnicas de trabajo intelectual</i></p> <ul style="list-style-type: none"> El resumen <p>Repaso del sustantivo, adjetivo, determinantes y pronombres.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los géneros literarios: <ul style="list-style-type: none"> Narrativa (la leyenda) <ul style="list-style-type: none"> a) El narrador. b) El tiempo de la narración. c) La noticia periodística. Lírica Dramática (el drama) Ortografía: -B/V, H, G/J 	<p>Libro de texto</p> <p>Textos complementarios</p>
Periodo	Unidades didácticas	Libro de texto / Apuntes
Del 14 de febrero al 6 de junio.	<p>Las técnicas narrativas</p> <ul style="list-style-type: none"> El punto de vista. Los personajes. Cartas al director. <p>Vocabulario y semántica: la antonimia.</p> <p>Morfología: el verbo, el adverbio.</p> <p>La oración:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sujeto y predicado. <p>Ortografía: los signos de puntuación.</p>	<p>Libro de texto</p> <p>Textos complementarios</p>

D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Cómo se evalúa:

La información relativa a las fechas y condiciones del examen aparece en la guía del alumno que se entrega al comenzar el curso.

El tipo de prueba de esta asignatura será muy parecida a las actividades que se desarrollan en el cuadernillo. Cada prueba consistirá en un comentario de texto sobre un fragmento literario. Se reconocerán, distinguirán y describirán los conceptos morfológicos, sintácticos, léxicos y semánticos correspondientes a cada unidad didáctica. El alumno puede realizar **opcionalmente** el cuestionario del libro de lectura, como se indica en el apartado anterior, el **17 de mayo**.

E. AULA VIRTUAL

En el apartado de 2º Ámbito de la educación-Lengua castellana y aliteratura- Módulo II Distancia podrás encontrar actividades de refuerzo de la materia, hay ejercicios directamente relacionados con los temas del libro y otros de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos...etc.

Hay varios modelos de exámenes que pueden servir como guía.

Para acceder al aula virtual lee las instrucciones que aparecen en esta dirección:

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Es conveniente acudir a las tutorías colectivas semanales de cada materia siempre que sea posible. Es recomendable así mismo que el alumno que acuda a las tutorías realice las actividades propuestas para cada sesión, esto le ayudará a aprovechar al máximo las explicaciones de estas sesiones y tendrá oportunidad de resolver las dudas que se le hayan planteado.

El alumno que no pueda acudir a las tutorías colectivas puede seguir por su cuenta el cuadernillo con el guión de trabajo correspondiente a cada evaluación y acudir a tutorías individuales o puede consultar dudas a través del correo electrónico del profesor que aparece en la guía del curso y a través del aula virtual. Las instrucciones de redacción las encontrará en el aula virtual, conviene que las lea, le ayudarán para todos los trabajos que tenga que redactar. También se puede consultar dudas por teléfono con el profesor en caso de duda.

2º LENGUA

Distribución de contenidos para las tutorías colectivas adaptadas a partir del 14 de febrero al 6 de junio.

PERIODO	ACTIVIDAD	TAREA
14 de febrero	Presentación del curso. El resumen.	Actividades del resumen (cuadernillo).
21 de febrero	Corrección. La narración. Textos: La isla del tesoro A propósito de la letra T	Actividades de los temas 1 y 2 del libro Gramática práctica I . Actividades y composición del cuadernillo
28 de febrero	Corrección. Texto: Las estaciones de Beatriz	Actividades (cuadernillo)
7 de marzo	Corrección. Texto: La hija del millonario	Actividades de los temas 3 y 4 del libro Gramática práctica I . Las actividades del texto.
14 de marzo	Corrección Texto: El Monte de las Ánimas	Actividades (cuadernillo).
21 de marzo	Corrección. La noticia.	Actividades sobre la noticia(cuadernillo).
28 de marzo	Corrección. La noticia II	Actividades (cuadernillo)
11 de abril	Corrección. La poesía. Antonio Machado	Actividades Lectura y actividades de los poemas.
18 de abril	La poesía. Antonio Machado	Actividades (cuadernillo)
25 de abril	Corrección. . El verbo: 1) Formas personales (persona, número y tiempo). 2) Formas no personales. Lectura del texto: Intercambio	Las actividades del Léxico del verbo haber y del texto: “Todo lo que pasó antes” las puedes hacer en el Aula virtual.

	con un inglés	
2 de mayo	Corrección. Texto: "Yo soy". Formas personales: el modo	Lectura y actividades del texto
9 de mayo	Corrección. El verbo	Actividades del tema 7 del libro Gramática práctica I.
16 de mayo	El adverbio. Las técnicas narrativas: el punto de vista.	Actividades
23 de mayo	Corrección. Texto: "Las categorías gramaticales".	Lectura y actividades del texto "Las categorías gramaticales" Actividades de los temas 7 del libro Gramática práctica I
30 de mayo	Cartas al director. Los antónimos.	Actividades
6 de junio	Corrección Repaso	