



AGENDA DE TRABAJO
ÁMBITO SOCIAL - 2º ESPA A DISTANCIA
Curso 2017-18

Profesora: **Laura Bermúdez Monge**

E-mail: **fu.sociales3@educacion.navarra.es**

ÍNDICE

- A. PRESENTACIÓN.
- B. MATERIAL DIDÁCTICO.
- C. CONTENIDOS.
- D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.
- E. CRITERIOS DE VALORACIÓN.
- F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO.
- G. HORARIOS DE TUTORÍAS.



1

A. PRESENTACIÓN:

El contenido de la asignatura recorre los avatares de la humanidad a lo largo de grandes periodos: la Prehistoria, la Edad Antigua, la Edad Media y la Edad Moderna. Repasaremos los aspectos culturales, sociales, políticos, económicos y religiosos más importantes de cada época, así como las aportaciones de cada uno de ellos al mundo actual.

B. MATERIAL DIDÁCTICO:

1.- Libro de texto: *ÁMBITO SOCIAL. Nivel I.* Autoras: Gómez Matarín, Laura y San Cristóbal Reales, Eva. Editorial EDITEX, Educación Secundaria para Adultos. ISBN 978-84-9003-425-5

- Materiales complementarios aportados por el profesorado apoyando algunos apartados de los temas.

2.- Aula Virtual: Conviene no olvidar entrar con frecuencia al aula virtual del instituto, ya que en la misma pueden aparecer diferentes documentos, posibles cambios y cualquier información que puede ser relevante: <https://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/login/index.php>

C. CONTENIDOS Y SU DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:

Los temas del curso se distribuyen por BLOQUES de la manera que se indica en el cuadro siguiente (**es orientativo**):

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS. TEMA

Sesiones y págs.
libro

BLOQUE I. SOCIEDADES PREHISTÓRICAS, PRIMERAS CIVILIZACIONES Y EDAD ANTIGUA

<p>1. <u>Presentación de la asignatura. Historia. Aspectos fundamentales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Historia como ciencia. ▪ Periodos históricos. ▪ Fuentes históricas. 	<p>12 febrero p.103-107</p>
<p>2. <u>Prehistoria</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Origen especie humana. Cambios evolutivos. Evolución de los homínidos. ▪ Paleolítico: cazadores y recolectores. Nómadas. ▪ Neolítico: los grandes cambios. Sedentarios. ▪ El arte del Paleolítico y del Neolítico. ▪ Edad de los Metales. ▪ Aspectos significativos de la Prehistoria en la Península Ibérica. 	<p>19 febrero p.108-122</p>

<p>3. <u>Las primeras civilizaciones urbanas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las primeras civilizaciones. Origen de las ciudades. Organización política y social. ▪ Mesopotamia: geografía, descubrimientos, arte. ▪ Egipto. La historia de un río: el Nilo. ▪ Grupos sociales del antiguo Egipto. ▪ Cultura, ciencia, religión y arte egipcios. ▪ Otras culturas mediterráneas: hebreos, fenicios, cartagineses. 	<p>26 febrero p.123-142</p>
<p>4. <u>El mundo clásico: Grecia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Periodos de la historia de la Grecia antigua. ▪ La Grecia clásica: La democracia ateniense. ▪ Cultura y religión en Grecia. ▪ El arte griego. 	<p>5 marzo p.143-160</p>
<p>5. <u>El mundo clásico: Roma</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las formas de organización económica, administrativa y política romanas. ▪ Hispania romana: La romanización de la Península Ibérica. La ciudad y la forma de vida urbana. ▪ La cultura romana: latín→ lenguas románicas en el tiempo, derecho... ▪ El arte romano. ▪ La crisis del Imperio romano: fin del Imperio romano y fraccionamiento de la unidad mediterránea. ▪ Origen, expansión y significado del cristianismo. 	<p>12 y 19 marzo p.161-180</p>
<p>6. <u>Prehistoria e Historia en Navarra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Prehistoria: Paleolítico, Neolítico y Edad del Hierro. ▪ Vascones y romanos. ▪ El patrimonio prehistórico de Navarra. 	<p>26 marzo Apuntes</p>

BLOQUE II. LAS SOCIEDADES PREINDUSTRIALES

<p>7. <u>La Edad Media</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Edad Media: concepto, ámbitos geográficos y periodos. ▪ Formación de Europa: Las invasiones. ▪ La sociedad, la economía y el poder en la Europa feudal. 	<p>9 abril p.181-183</p>
<p>8. <u>La Edad Media en la Península Ibérica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Origen y expansión del Islam. ▪ La Península Ibérica en la Edad Media. La Reconquista. Al Ándalus y los reinos cristianos. ▪ Navarra: El cristianismo. Los visigodos. Los musulmanes. ▪ De reino de Pamplona a reino de Navarra. ▪ La sociedad navarra en la Edad Media. ▪ Las dinastías francesas. ▪ Arte islámico y arte románico. Ejemplos en Navarra. 	<p>16 abril p.184-197</p>
<p>9. <u>La Edad Media</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El resurgir de la ciudad y el intercambio comercial. ▪ El arte gótico. ▪ La cultura y el arte medieval: el papel de la Iglesia. ▪ La forma de vida en las ciudades cristianas y musulmanas. 	<p>23 abril p.198-206</p>
<p>10. <u>La Edad Moderna</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rasgos generales: cronología, etapas (XVI, XVII) marco geográfico, transformaciones económicas, sociales, culturales, religiosas, políticas. ▪ El estado moderno: rasgos de la monarquía. ▪ El nacimiento del estado moderno con los Reyes Católicos. ▪ Navarra: Incorporación a Castilla. ▪ Los descubrimientos geográficos. El descubrimiento y colonización de América. 	<p>7 y 14 mayo p.207-213</p>

<p>11. <u>La Edad Moderna</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Carlos I y su proyección europea. ▪ La monarquía hispánica de Felipe II. ▪ La decadencia del Imperio español bajo el reinado de los últimos Austrias. ▪ La Reforma protestante. La Contrarreforma católica. ▪ Europa en el siglo XVII. ▪ El Renacimiento. Algún ejemplo navarro. ▪ El Barroco. Algún ejemplo navarro. ▪ Navarra: La Edad Moderna (siglos XVI Y XVII). <p>REPASO Y DUDAS</p>	<p>21 y 28 mayo p.214-234</p> <p>4 junio</p>
---	--

Muy importante: ESTOS CONTENIDOS SON ORIENTATIVOS. Cada semana se activarán en Moodle los relativos a la Tutoría Colectiva de la última clase. En Moodle también se colgarán otros contenidos importantes para el examen, como el vocabulario, etc.

3

D. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

D.1.-Examen.

A lo largo del curso se realizarán 1 **examen GLOBAL**. **Fecha del examen final o global**→ Guía del alumno. Se aprobará la asignatura siempre que el alumno haya obtenido como mínimo un 5.

La **prueba** podrá incluir:

- La definición de conceptos básicos.
- Desarrollo de un tema, o alguna pregunta larga o pregunta/as cortas.
- Preguntas relacionando términos.
- Ejercicios de aplicación, comentario de mapas y gráficos y pruebas tipo test.

Se valorará la **corrección lingüística**. Tanto una expresión correcta como la ausencia de faltas de ortografía, la correcta utilización de las tildes, la presentación... En los exámenes la penalización máxima será de hasta **1 punto**.

D.2.-Trabajo y actividades:

[En el libro hay muchas actividades a lo largo de cada tema desarrollado. Sirven para repasar]

Además de los exámenes, el alumno que lo desee, podrá realizar un trabajo que tendrá un valor de hasta **1,5 puntos**. La nota del trabajo se sumará a la nota media del curso. Para que la puntuación del trabajo se sume a la nota media del curso, deberá tener una puntuación de al menos 4 puntos de media en la nota del curso. La nota del trabajo se añadirá a la nota final de la convocatoria ordinaria.

Por lo que respecta a características, fechas de presentación del trabajo, etc., la profesora dará las pautas en el momento oportuno.

Fecha última de entrega: **24 MAYO**.

Por lo que respecta a las actividades como al trabajo, se valorará la **corrección lingüística** igual que para el examen. Tanto una expresión correcta como la ausencia de faltas de ortografía, la correcta utilización de las tildes, la presentación... En los trabajos o actividades, la penalización máxima será de hasta **0'5 puntos**.

E. CRITERIOS DE VALORACIÓN:

1. Definición de términos y conceptos.

Con este tipo de preguntas no se pretende sólo evaluar los conocimientos, sino la capacidad de redactar de modo sintético una respuesta descriptiva o explicativa. A la hora de responder es conveniente tener en cuenta las siguientes **recomendaciones**:

- Situar mentalmente el concepto o término en el tema correspondiente de la asignatura.
- Enunciar con claridad y exactitud la significación del término, seleccionando los elementos que lo caracterizan o explican. Por tanto deberá:
 - **Ser clara y breve.**
 - **No incluir total o parcialmente dentro de la definición el término definido.**
 - **Poner ejemplos.**

2. Exposición de temas o preguntas.
<p>Para responder a un tema o pregunta, se deben tener en cuenta las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizar previamente un esquema mental bien estructurado con los contenidos que se van a exponer. Éstos deben incluir todos los aspectos fundamentales. En el caso de que en la prueba se señalen cuáles son los contenidos a tratar, el esquema debe incluirlos todos. ➤ Desarrollar el tema o la pregunta, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Redactar las ideas principales con orden y coherencia, de modo que presenten: <ul style="list-style-type: none"> ▪ una ordenación lógica y ▪ una adecuada jerarquización (diferenciando los aspectos fundamentales de los secundarios). ▪ Se utilizará un vocabulario adecuado y preciso, propio de la asignatura. ▪ Administrar bien el tiempo, para que haya equilibrio en el desarrollo de los diversos apartados.
3. Ejercicios prácticos: textos, gráficos, tablas y mapas.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El examen podrá incluir los textos y mapas

F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Para preparar la asignatura se recomienda

- ✎ Estudiar la asignatura a lo largo de todo el curso, para lo cual resulta muy recomendable:
 - Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema.
 - Repasarlos periódicamente, para evitar estudiar todo a última hora.
 - Insistir en los contenidos más significativos y en los términos geográficos esenciales de cada tema.
 - **Preguntar en clase ante cualquier duda.**

Para la correcta realización del examen:

- ✎ Es aconsejable:
 - Acudir descansado y procurar estar tranquilo.
 - Llevar el material necesario: bolígrafo, lápiz, goma, calculadora si se precisa...
 - Leer bien toda la prueba para comprender lo que se pregunta. Si no se entiende el enunciado, preguntar al profesor.
 - Distribuir el tiempo de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
 - Antes de contestar, pensar bien la respuesta y ceñirse a lo que se pregunta, escribiendo con claridad y estructurando las respuestas con una secuencia lógica
 - Cuidar:
 - la presentación del examen (letra y márgenes),
 - la redacción (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y
 - la ortografía (utilizar sinónimos en caso de duda).
 - Leer el examen antes de entregarlo.
- ✎ Deben evitarse:
 - Faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y acentuación, frases sin sentido.
 - Explicaciones innecesarias.
 - Opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.

F. HORARIO DE TUTORÍAS:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00 a 10.00					
10.00 a 11.00					
11.00 a 12.00					

12.00 a 13.00					
13.00 a 14.00					
16.00 a 17.00					
17.00 a 18.00					
18.00 a 19.00					
19.00 a 20.00					
20,00 a 21.00					

Tutoría colectiva
 Tutoría individual