



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA
DE PERSONAS ADULTAS FÉLIX URABAYEN

AGENDA DE TRABAJO
CIENCIAS NATURALES 2º ESPA

Curso 2018-2019

Profesora: Teresa Alamán Galar

Dirección correo: fu.matematicas1@educacion.navarra.es

INDICE

- A. Presentación
- B. Material didáctico
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio

A. PRESENTACIÓN

En este curso vamos a conocer el mundo de los seres vivos. Estudiaremos su composición y su clasificación. A continuación, conoceremos sus funciones vitales es decir la forma de nutrirse, relacionarse y reproducirse. Finalmente estudiaremos las relaciones entre todos ellos y el papel que desempeñan en los ecosistemas.

Los objetivos de este curso son:

- Comprender la necesidad de establecer una clasificación de los seres vivos y conocer someramente, al menos, los criterios en los que se asienta dicha clasificación. Asimismo, conocer algunos de los más genuinos representantes de los cinco reinos en los que se hallan divididos los seres vivos.
- Estudiar la estructura y función de virus, bacterias, algas y hongos.
- Conocer el mundo de las plantas y animales en cuanto a estructura(tejidos) y características.
- Estudiar las principales funciones de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción, tanto en los animales como en los vegetales, destacando las diferencias fundamentales que presentan ambos grupos.
- Conocer y diferenciar los elementos que constituyen un ecosistema y la importancia de las relaciones que se establecen entre ellos.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

El material que vamos a utilizar es el cuadernillo elaborado por la profesora y que se entregará el primer día de clase o en las tutorías individuales, y también aparece en el aula virtual. *Otros materiales:* actividades vía web del M.E.C. que aparecen en el aula virtual del centro.

Unidades didácticas

TEMA 1. LOS SERES VIVOS Y SU DIVERSIDAD (pág. 1-9)

- **Factores que hacen posible la vida en la tierra**
- **Características de los seres vivos**
 - Composición de los seres vivos: Biomoléculas inorgánicas y orgánicas
 - Niveles de organización de los seres vivos
 - Funciones vitales

TEMA 2. LA CELULA Y LOS MICROORGANISMOS (PAG.10-18)

- La teoría celular
- Estructura de la célula
- Orgánulos celulares
- Diferencias entre la célula animal y vegetal
- Funciones vitales de la célula: nutrición, relación y reproducción
- Clasificación de los seres vivos
 - Reino moneras
 - Reino protistas
 - Reino hongos

TEMA 3. MORFOLOGIA Y CLASIFICACIÓN PLANTAS Y ANIMALES (PAG.19-31)

- **Reino vegetal**
 - Clasificación
 - Briofitas
 - Cormofitas
 - Estructura de las cormofitas
- **Reino animal**
 - Clasificación
 - Características de los vertebrados:
 - Peces,
 - Anfibios,
 - Reptiles,
 - Aves
 - Mamíferos
 - Características de los invertebrados
 - Poríferos o espongiarios
 - Celentéreos o cnidarios
 - Equinodermos
 - Anélidos o gusanos
 - Moluscos
 - Artrópodos

TEMA 4. LAS FUNCIONES VITALES DE LOS SERESVIVOS (PAG. 32-44)

- **Función de nutrición**
 - Obtención de la materia orgánica
 - Nutrición autótrofa
 - Nutrición heterótrofa
 - Utilización de de la materia orgánica
- **Función de relación**
 - Relación en los vegetales
 - Relación en los animales
- **Función de reproducción**

- Reproducción en los vegetales
- Reproducción animal

TEMA 5. EL MEDIO AMBIENTE NATURAL (PAG. 45-56)

■ **Los ecosistemas**

- Estructura de un ecosistema
- Organización de un ecosistema

■ **Relaciones entre los seres vivos del ecosistema**

- Cadenas y redes tróficas
 - Conservación del medio natural

D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La evaluación consistirá en una prueba objetiva que se realizará el día propuesto en el calendario de exámenes. Además en el aula virtual al final de cada tema tienes un cuestionario para hacer que es voluntario, pero que puede sumar hasta 1 punto a la nota obtenida en el examen final, siempre que ésta sea superior a cuatro.

La presentación y la ortografía también son importantes, tanto que pueden influir en la nota final descontándose hasta un punto.

E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Las tutorías colectivas en la educación a distancia son voluntarias. La distribución de las actividades por semanas se hace para que sirvan de orientación a la hora de organizarse el trabajo y la resolución de las actividades.

Si vas a venir a las tutorías colectivas es conveniente que trabajes las actividades propuestas para dicha semana, te servirán para no perderte en las explicaciones y corrección de dichas actividades y si no es así te puede servir para organizarte tú e ir estudiando poco a poco.

Ya sabes que puedes acudir a las tutorías individuales para resolver cualquier duda. A continuación, tienes una distribución semanal de los temas que vamos a trabajar.

Unidad	Semana	Contenidos y actividades
Tema 1 Los seres vivos y su diversidad (pág. 1 a 9)	17 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Presentación</i> ● Entrega material ● <i>Lectura</i> factores que hacen posible la vida en la tierra. ● <i>Lectura</i> Características de los seres vivos ● <i>Lectura</i> Composición de los seres vivos
	24 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Esquema</i> características de los seres vivos ● <i>Actividades</i> 1 y 2 ● <i>Esquema</i> composición de los seres vivos ● <i>Actividades</i> 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ● <i>Lectura</i> niveles de organización de los seres vivos
	1 octubre	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Esquema:</i> niveles de organización de los seres vivos ● <i>Actividades</i> de la 10 a la 12 ● <i>Lectura</i> funciones vitales ● <i>Lectura</i> la teoría celular y estructuras de la célula

<p>Tema 2 La célula y los microorganismos (pag.10-18)</p>	<p>8 al 14 octubre Apertura cuestionario tema 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Esquema</i> funciones vitales ● <i>Actividades</i> de la 13 a la 23 ● <i>Esquema</i> la teoría celular y estructuras de la célula ● <i>Actividades</i> 1 a la 8 ● <i>Lectura</i> orgánulos celulares y diferencia célula animal y vegetal
	<p>15 octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Esquema</i> orgánulos celulares y diferencia célula animal y vegetal ● <i>Actividades</i> 9 a la 15 ● <i>Lectura</i> Funciones vitales de la célula
	<p>22 al 28 de octubre Apertura cuestionario tema 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Esquema</i> Funciones vitales de la célula ● <i>Actividades:</i>15 a 19 ● <i>Lectura</i> clasificación seres vivos ● <i>Lectura:</i> Clasificación vegetal
<p>Tema 3 Morfología y clasificación de plantas y animales (pag. 19 a 31)</p>	<p>29 octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Esquema</i> clasificación de los seres de los seres vivos ● <i>Actividades</i> 20 a la 28 ● <i>Esquema</i> Clasificación vegetal ● <i>Actividades</i> 1,2,3 ● <i>Lectura</i> Estructura de las cormofitas (raíz, tallo, hojas y flores)
	<p>5 noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Esquema</i> Estructura de las cormofitas (raíz, tallo, hojas y flores) ● <i>Actividades</i> 4 a 10 ● <i>Lectura</i> reino animal: Clasificación y características de los vertebrados
	<p>12 noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Esquema</i> reino animal: Clasificación y características de los vertebrados ● <i>Actividades</i> 11 a la 16
<p>Tema 4 Las funciones vitales de los seres vivos (pag. 32 a 44)</p>	<p>19 al 25 noviembre Apertura cuestionario tema 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Esquema</i> reino animal: Clasificación y características de los invertebrados ● <i>Actividades</i> 17 a la 19 ● <i>Lectura</i> función nutrición seres vivos
	<p>26 noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Esquema</i> función nutrición seres vivos ● <i>Actividades</i> 1 a 16 ● <i>Lectura</i> relación y reproducción seres vivos
	<p>10 diciembre Apertura cuestionario tema 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Esquema</i> relación y reproducción seres vivos ● <i>Actividades</i> 17 a 28 ● <i>Lectura</i> Los ecosistemas
<p>Tema 5 Medio ambiente natural (pag . 45 a 56)</p>	<p>17 diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●● <i>Esquema</i> los ecosistemas ● <i>Actividades</i> 1 a 9 ● <i>Lectura</i> Relaciones entre los seres vivos de ecosistema●
	<p>14 enero Apertura cuestionario tema 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Esquema</i> Relaciones entre los seres vivos de ecosistema ● <i>Actividades</i> 10 a 20 ● <i>Lectura</i> Conservación medio natural
	<p>21 enero</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Actividad</i> 21 ● Repaso general