



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA DE PERSONAS ADULTAS  
FÉLIX URABAYEN

# AGENDA DE TRABAJO

## INGLÉS

### 2º ESPA PRESENCIAL

### CURSO 2020-21

#### ÍNDICE

- A. Presentación
  - B. Material didáctico
  - C. Contenidos
  - D. Evaluación y calificación
  - E. Orientaciones para el estudio
  - F. Aula virtual
- 

**PROFESORA:** Yolanda Izu

Correo electrónico: [fu.ingles2.@educacion.navarra.es](mailto:fu.ingles2.@educacion.navarra.es)

#### A. PRESENTACIÓN

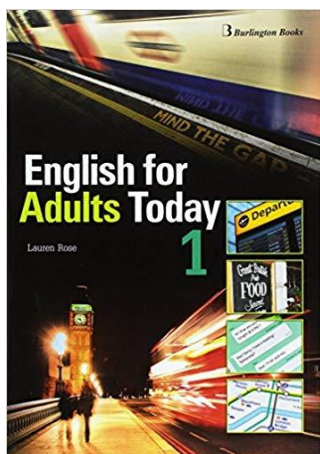
##### OBJETIVOS:

- Escuchar y comprender información general y específica de textos orales y escritos en inglés en situaciones comunicativas sencillas.
- Expresarse oralmente en situaciones habituales y sencillas de comunicación, como dar y pedir información sobre las acciones de la vida cotidiana, habilidades personales, experiencias, gustos, deseos y aspiraciones, etc.
- Dar y pedir información sobre los lugares donde vivimos, trabajamos o estudiamos, y descripción de los mismos; hablar del tiempo atmosférico; de la ropa.
- Hablar sobre actividades en el presente y en el pasado, describir personas, imágenes y lugares.
- Escribir textos sencillos sobre temas conocidos y de interés personal utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
- Utilizar de forma reflexiva y con corrección los elementos básicos de la lengua (fonética, léxico, estructuras y funciones).
- Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance (Aula virtual, Biblioteca, TICs...) para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.
- Aprender a apreciar la lengua como instrumento de acceso a la información, herramienta de aprendizaje y de comunicación y entendimiento con personas de procedencias, lenguas y culturas diversas.
- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje.

## B. MATERIAL DIDÁCTICO

**Libro de Texto: English for Adults Today 1** (Unidades 5 a 10).

Autor/a: Lauren Rose. Editorial Burlington Books ISBN 978-9963-273-76-8



El libro se utiliza en 1º y 2º. En primero se trabajan las 4 primeras unidades y en 2º de la 5ª a la 9ª. Los alumnos que no hayan cursado en este centro el primer curso pueden repasar y hacer los ejercicios de la primera parte.

**Libro de lectura: Jobs** *Oxford Read and Discover*

La lectura del libro es **obligatoria**. En diciembre los alumnos podrán realizar en clase un cuestionario sobre este libro.

La realización del cuestionario supone un 10 % de la nota final, siempre que la calificación del mismo no sea inferior a 4. El libro lo podéis coger prestado de la biblioteca del centro.

## C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

PERIODO	ACTIVIDAD	TAREA
Septiembre	Presentación del curso. Actividades de repaso. Unit 5 <b>Are you free?</b>	Actividades de repaso. (fotocopias). Language practice. p.101, 102

Octubre	<b>Unit 6: Can I help you?</b>	Language practice. p.103, 104,105
Noviembre	<b>Unit 7: Welcome to Our Town!</b>	Language practice. p.106, 107,108
Diciembre y enero	<b>Unit 8: Yes, I can</b> Cuestionario del libro de lectura: <b>Jobs</b>	Language practice. p. 109, 110,111

## . EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

➤ **Exámenes:** Se realizarán dos a lo largo del curso.

La nota de estos exámenes supondrá el 90% de la nota final de la asignatura (el primer examen tendrá un valor de un 40% y el final del 60%). En la prueba final entrará toda la materia del curso. Si se ha suspendido el primer parcial será de recuperación. El cuestionario del libro contará un 10% de la nota final. Este curso presencial de asistencia obligatoria a las clases evalúa el trabajo personal diario de clase, la participación en las actividades de clase y la realización de los ejercicios con un 10% de la nota final. Para realizar la media hay que tener como mínimo un 4 en cada nota.

Exámenes de pruebas escritas	80%
Libros de lectura	10%
Tareas y composiciones	10%

## E. AULA VIRTUAL

Para acceder al aula virtual, lee las instrucciones que aparecen en esta dirección:  
<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En el Aula virtual se incluye:

- Los listenings (audios) del libro, en la pestaña de la lección correspondiente. El disco que lleva el libro de texto no corresponde a los listenings.
- Actividades de refuerzo y enlaces relacionados con cada unidad, así como ejercicios de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos, etc.