



**AGENDA DE TRABAJO**  
**ÁMBITO SOCIAL - 2º ESPA PRESENCIAL**  
**Curso 2020-2021**  
**Profesora: Beatriz Gainza Laset**  
[Fu.sociales2@educacion.navarra.es](mailto:Fu.sociales2@educacion.navarra.es)

## ÍNDICE

- A. PRESENTACIÓN
- B. MATERIAL DIDÁCTICO
- C. CONTENIDOS
- D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
- E. CRITERIOS DE VALORACIÓN
- F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO



### A. PRESENTACIÓN

El contenido de la asignatura recorre los avatares de la humanidad a lo largo de los grandes periodos: la Prehistoria, la Edad Antigua, la Edad Media y la Edad Moderna. Repasaremos los aspectos culturales, sociales, políticos, económicos, artísticos y religiosos más importantes de cada época, así como las aportaciones de cada uno de ellos al mundo actual.

### B. MATERIAL DIDÁCTICO

**Libro de texto:** *ÁMBITO SOCIAL. Nivel I.* Autoras: Gómez Matarín, Laura y San Cristóbal Reales, Eva. Editorial EDITEX, Educación Secundaria para Adultos. ISBN 978-84-9003-425-5

**C. CONTENIDOS Y SU DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:** Los temas del curso son los que se indican en el cuadro siguiente:

#### DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS. TEMAS

págs. Libro

#### BLOQUE I. SOCIEDADES PREHISTÓRICAS, PRIMERAS CIVILIZACIONES Y EDAD ANTIGUA

<b>1. Presentación de la asignatura. Historia. Aspectos fundamentales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Historia como ciencia.</li> <li>▪ Periodos históricos.</li> <li>▪ Fuentes históricas.</li> </ul>	1 p.103-107
<b>2. Prehistoria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Origen especie humana. Cambios evolutivos. Evolución de los homínidos.</li> <li>▪ <b>Paleolítico:</b> cazadores y recolectores. Nómadas.</li> <li>▪ <b>Neolítico:</b> los grandes cambios. Sedentarios.</li> <li>▪ El arte del Paleolítico y del Neolítico.</li> <li>▪ <b>Edad de los Metales.</b></li> <li>▪ Aspectos significativos de la Prehistoria en la Península Ibérica.</li> </ul>	5 p.108-122
<b>3. Las primeras civilizaciones urbanas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las primeras civilizaciones. Origen de las ciudades. Organización política y social.</li> <li>▪ <b>Mesopotamia:</b> geografía, descubrimientos, arte.</li> <li>▪ <b>Egipto.</b> La historia de un río: el Nilo.</li> <li>▪ Grupos sociales del antiguo Egipto.</li> <li>▪ Cultura, ciencia, religión y arte egipcios.</li> <li>▪ Otras culturas mediterráneas: <b>hebreos, fenicios, cartagineses.</b></li> </ul>	5 p.123-142
<b>4. El mundo clásico: Grecia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Periodos de la historia de la Grecia antigua.</li> <li>▪ La Grecia clásica: La democracia ateniense.</li> <li>▪ Cultura y religión en Grecia.</li> <li>▪ El arte griego.</li> </ul>	5 p.143-160

<p><b>5. El mundo clásico: Roma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las formas de organización económica, administrativa y política romanas.</li> <li>▪ Hispania romana: La romanización de la Península Ibérica. La ciudad y la forma de vida urbana.</li> <li>▪ La cultura romana: latín→ lenguas románicas en el tiempo, derecho...</li> <li>▪ El arte romano.</li> <li>▪ La crisis del Imperio romano: fin del Imperio romano y fraccionamiento de la unidad mediterránea.</li> <li>▪ Origen, expansión y significado del cristianismo.</li> </ul>	<p>6 p.161-180</p>
<p><b>6. Prehistoria e Historia en Navarra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Prehistoria: Paleolítico, Neolítico y Edad del Hierro.</li> <li>▪ Vascones y romanos.</li> <li>▪ El patrimonio prehistórico de Navarra: Búsqueda de información sobre alguna obras de la prehistoria navarra, utilizando los recursos de la biblioteca escolar (enciclopedias, monografías, Internet).</li> </ul>	<p>0</p>

**BLOQUE II. LAS SOCIEDADES PREINDUSTRIALES**

<p><b>1. La Edad Media I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Edad Media: concepto, ámbitos geográficos y periodos.</li> <li>▪ Formación de Europa: Las invasiones.</li> <li>▪ La sociedad, la economía y el poder en la Europa feudal.</li> </ul>	<p>4 p.181-183</p>
<p><b>2. La Edad Media en la Península Ibérica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Origen y expansión del Islam.</li> <li>▪ La Península Ibérica en la Edad Media. La Reconquista. Al Ándalus y los reinos cristianos.</li> <li>▪ Navarra: El cristianismo. Los visigodos. Los musulmanes.</li> <li>▪ De reino de Pamplona a reino de Navarra.</li> <li>▪ La sociedad navarra en la Edad Media.</li> <li>▪ Las dinastías francesas.</li> <li>▪ Arte islámico y arte románico. Ejemplos en Navarra.</li> </ul>	<p>4 p.184-197</p>
<p><b>3. La Edad Media II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El resurgir de la ciudad y el intercambio comercial.</li> <li>▪ El arte gótico.</li> <li>▪ La cultura y el arte medieval: el papel de la Iglesia.</li> <li>▪ La forma de vida en las ciudades cristianas y musulmanas.</li> </ul>	<p>4 p.198-201</p>
<p><b>4. La Edad Moderna I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rasgos generales: cronología, etapas (XVI, XVII) marco geográfico, transformaciones económicas, sociales, culturales, religiosas, políticas.</li> <li>▪ El estado moderno: rasgos de la monarquía.</li> <li>▪ El nacimiento del estado moderno con los Reyes Católicos.</li> <li>▪ Navarra: Incorporación a Castilla.</li> <li>▪ Los descubrimientos geográficos. El descubrimiento y colonización de América.</li> </ul>	<p>5 p.207-213</p>
<p><b>5. La Edad Moderna II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carlos I y su proyección europea.</li> <li>▪ La monarquía hispánica de Felipe II.</li> <li>▪ La decadencia del Imperio español bajo el reinado de los últimos Austrias.</li> <li>▪ La Reforma protestante. La Contrarreforma católica</li> <li>▪ Europa en el siglo XVII.</li> <li>▪ El Renacimiento. Algún ejemplo navarro.</li> <li>▪ El Barroco. Algún ejemplo navarro.</li> <li>▪ Navarra: La Edad Moderna (siglos XVI Y XVII).</li> </ul>	<p>6 p.214-234</p>

## **D. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

### **D.1.-Examen.**

A lo largo del curso se realizarán varios **exámenes parciales y un Final al que se presentarán todos los alumnos**. En el examen GLOBAL, habrá un **examen de la última parte del temario** al que se presentarán **todos** los alumnos.

**Cada uno de los exámenes tiene un valor de 10 puntos.**

En cada uno de los exámenes se valorará: **la presentación y la corrección lingüística (expresión, redacción, ortografía)**

**La penalización máxima será de 1 punto.**

El alumno que deje pendiente la materia de alguno de los exámenes realizados a lo largo del curso deberá examinarse de esa materia en el examen FINAL. **Fecha del examen final o global**→ Guía del alumno.

Se aprobará la asignatura siempre que el alumno haya obtenido como mínimo un 5 en cada uno de los exámenes.

La **prueba** podrá incluir:

- La definición de conceptos básicos.
- Podrá haber desarrollo de un tema, o alguna pregunta larga o pregunta/as cortas.
- Podrá haber preguntas relacionando términos.
- Podrán incluirse ejercicios de aplicación, comentario de mapas y gráficos y pruebas tipo test.

Tanto en el trabajo como en las actividades, **se valorará: la presentación y la corrección lingüística (expresión, redacción, ortografía) La penalización máxima será de 0,5 puntos.**

### **D.2.-Trabajo y actividades:**

En el libro hay muchas actividades a lo largo de cada tema desarrollado. Sirven para repasar.

**I.-** Además de los exámenes, el alumno que lo desee, podrá realizar un **TRABAJO VOLUNTARIO** que tendrá un valor de hasta **1 punto**. La nota se sumará a la nota media del curso y **sólo en la convocatoria ordinaria**.

Tanto en el trabajo como en las actividades, **se valorará la corrección lingüística, teniendo en cuenta:** la expresión, las faltas de ortografía, la correcta utilización de las tildes y la presentación. La penalización máxima será de **0'5 puntos**.

## **E. CRITERIOS DE VALORACIÓN:**

### **1. Definición de términos y conceptos.**

Esta parte del examen pretende no sólo evaluar los conocimientos, sino también la capacidad de redactar de modo sintético una respuesta descriptiva o explicativa.

A la hora de responder es conveniente tener en cuenta las siguientes **recomendaciones**:

- Situar mentalmente el concepto o término en el tema correspondiente de la asignatura.
- Enunciar con claridad y exactitud la significación del término, seleccionando los elementos que lo caracterizan o explican: Por tanto deberá:
  - **Ser clara y breve.**
  - **No incluir total o parcialmente dentro de la definición el término definido.**
  - **Incluir algún ejemplo.**

## 2. Exposición de temas o preguntas

**Para responder a un tema o pregunta, se deben tener en cuenta las siguientes recomendaciones:**

- Utilizar previamente un esquema mental bien estructurado con los contenidos que se van a exponer. Éstos deben incluir todos los aspectos fundamentales. En el caso de que en la prueba se señalen cuáles son los contenidos a tratar, el esquema debe incluirlos todos.
- Desarrollar el tema o la pregunta, teniendo en cuenta los siguiente:
  - Empezar siempre con una breve introducción, que haga referencia al tema que se propone y **exponer cada apartado del mismo, redactando las ideas principales**

## 3. Ejercicios prácticos: textos y mapas.

**El examen podrá incluir, textos y mapas.**

En este caso se valorará, si el alumno proporciona la información solicitada.

## F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Para preparar la asignatura se recomienda

- ✎ Estudiar la asignatura a lo largo de todo el curso, para lo cual resulta muy recomendable:
  - Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema.
  - Repasarlos periódicamente, para evitar estudiar todo a última hora.
  - Insistir en los contenidos más significativos y en los términos geográficos esenciales de cada tema.
  - **Preguntar en clase ante cualquier duda.**

Para la correcta realización del examen:

- ✎ Es aconsejable:
  - Acudir descansado y procurar estar tranquilo.
  - Llevar el material necesario: bolígrafo, lápiz, goma, calculadora si se precisa...
  - Leer bien toda la prueba para comprender lo que se pregunta.
  - Distribuir el tiempo de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
  - Ceñirse a lo que se pregunta, escribiendo con claridad y estructurando las respuestas con una secuencia lógica
  - Cuidar:
    - la presentación del examen (letra y márgenes),
    - la redacción (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y
    - la ortografía (utilizar sinónimos en caso de duda).
  - Leer el examen antes de entregarlo.
- ✎ Deben evitarse:
  - Faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y acentuación, frases sin sentido.
  - Explicaciones innecesarias.
  - Expresiones sin contenido o vaguedades
  - Opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.