



# AGENDA DE TRABAJO DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA 2º BACHILLERATO 2016 - 2017

## ÍNDICE

- A. Presentación.
- B. Material didáctico.
- C. Contenidos.
- D. Tutorías.
- E. Evaluación y calificación.
- F. Orientaciones para el estudio.

## A. PRESENTACIÓN

La Economía de la Empresa es una materia perteneciente al 2º curso del bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales. Se pretende que el alumno adquiera un conocimiento general del funcionamiento de la empresa y de los distintos departamentos en los que se suele estructurar.

## B. MATERIAL DIDÁCTICO

Para el estudio de los contenidos no se utilizará libro de texto. El profesor pondrá a disposición del alumno apuntes de elaboración propia con numerosos ejercicios resueltos que ayudarán a la preparación de las pruebas de evaluación. Los apuntes se facilitarán durante las dos primeras sesiones de tutoría de cada uno de los trimestres. Para obtenerlos posteriormente deberán dirigirse al profesor en alguna de las tutorías individuales establecidas. También estarán a disposición del alumno en el aula virtual del centro. Para poder acceder a ellos es necesario disponer de un nombre de usuario y de una contraseña que se obtendrán siguiendo las instrucciones que figuran en la Guía del Alumno de bachillerato repartida al inicio de curso.

Se recomienda la adquisición del libro “Ejercicios de teoría para la selectividad” disponible para su compra en el centro.

## C. CONTENIDOS

Los temas o unidades didácticas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente, la temporalización es orientativa, podrá experimentar modificaciones en función de las necesidades e intereses del alumnado:

1ª EVALUACIÓN		
Periodo	Unidades didácticas	Apuntes
los lunes 8 tutorías colectivas y los jueves 8 tutorías colectivas durante el trimestre		
	<b>Tema 1:</b> La empresa en nuestra sociedad	
	<b>Tema 2:</b> El empresario y los tipos de empresa	
	<b>Tema 3:</b> La estructura económica y financiera de	

	la empresa	
	<b>Tema 4:</b> La función de producción	
	<b>Tema 5:</b> El desarrollo de la empresa	
<b>2ª EVALUACIÓN</b>		
<b>Periodo</b>	<b>Unidades didácticas</b>	<b>Apuntes</b>
<b>los lunes 9 tutorías colectivas y los jueves 9 tutorías colectivas durante el trimestre</b>		
	Corrección de exámenes y reparto material 2ª eval	
	<b>Tema 6:</b> Instrumentos para el análisis económico y financiero de la empresa	
	<b>Tema 7:</b> La financiación de la empresa	
	<b>Tema 8:</b> Gestión de la producción	
	<b>Tema 9:</b> La función comercial	
	<b>Tema 10:</b> El proceso de dirección de la empresa	
<b>3ª EVALUACIÓN</b>		
<b>Periodo</b>	<b>Unidades didácticas</b>	<b>Apuntes</b>
<b>los lunes 7 tutorías colectivas y los jueves 8 tutorías colectivas durante el trimestre</b>		
	Corrección de exámenes y reparto material 3ª eval	
	<b>Tema 11:</b> La inversión en la empresa	
	<b>Tema 12:</b> La organización de la empresa	
	<b>Tema 13:</b> La dirección de recursos humanos	
	<b>Tema 14:</b> La dirección estratégica	

## D. TUTORÍAS

El horario de las tutorías para el curso 2016 – 2017 se ha distribuido del siguiente modo:

**Tutorías colectivas:** los lunes de 17:00 a 18:00 y los jueves de 13:00 a 14:00. Las tutorías colectivas se destinarán, con carácter general, a la resolución de ejercicios prácticos y la explicación de aquellos contenidos teóricos que pudieran suponer una mayor dificultad para el alumnado.

**Tutorías individuales:** los lunes de 16:00 a 17:00 y de 20:00 a 21:00 y los viernes 10:00 a 12:00. Las tutorías individuales se destinarán, con carácter general, a la resolución de dudas planteadas individualmente por el alumno en la resolución de los ejercicios propuestos y/o sobre el contenido teórico de la materia.

## E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### *Cómo se evalúa:*

Se realizará un examen escrito por evaluación. Las fechas de los exámenes serán las fijadas por la dirección del centro. Se podrán consultar en el tablón de anuncios del centro, en las guías de alumnos y en la página web del centro: <http://iesnapa.educacion.navarra.es/>

### *Cómo se califica:*

La nota de cada evaluación se obtendrá sumando la nota obtenida en la parte teórica y en la parte práctica, teniendo en cuenta lo siguiente:

- **Es necesario obtener una calificación mínima de 2,5 puntos en la teoría y al menos un 1 en la práctica.**
- El redondeo se realizará del siguiente modo:

- Notas mayores o iguales a 0,8 al alza. *Ej. si un alumno obtiene una nota de 6,8 su calificación en el boletín aparecerá como 7.*
- Notas menores de 0,8 a la baja. *Ej. si un alumno obtiene una nota de 6,79 su calificación en el boletín aparecerá como 6.*

La nota final se obtendrá haciendo la nota media de las notas obtenidas en cada una de las evaluaciones sin tener en cuenta los redondeos realizados. Para la nota final el redondeo se realizará del siguiente modo:

- Notas mayores o iguales a 0,6 al alza. Ej. si un alumno obtiene una nota de 6,6 su calificación final será 7.
- Notas menores de 0,6 a la baja. Ej. si un alumno obtiene una nota de 6,5 su calificación final será 6.

### *Pruebas finales y recuperaciones:*

No se realizarán recuperaciones a lo largo del curso. Aquellos alumnos que tengan alguna evaluación suspendida tendrán en cuenta lo siguiente:

- Los alumnos que tengan una sola evaluación suspendida, en la que la nota obtenida no haya sido inferior a 3, no tendrán que presentarse a la recuperación si la media de las tres evaluaciones es igual a 5. Si la nota media es inferior a cinco deberán presentarse al examen final, examinándose únicamente de las evaluaciones suspendidas, tomándose como nota máxima un 5.
- Si un alumno desea presentarse al examen final para mejorar su calificación podrá hacerlo tomándose como nota la obtenida en dicha prueba. En este caso el alumno se examinará del contenido de toda la asignatura.

### *Modelo de examen:*

La estructura de la prueba será similar a la de la selectividad u otra prueba externa que evalúe sobre los contenidos de la asignatura.

Los exámenes constarán de dos partes:

- Parte teórica: 6 puntos
  - 15 – 20 preguntas tipo test sobre los contenidos de los temas desarrollados durante cada evaluación (5 puntos):
    - Tres respuestas
    - Una correcta
    - Pregunta correcta 0,33 - 0,25 puntos
    - Pregunta incorrecta -0,1 punto
  - Definición de tres conceptos (0,33 – 0,5 puntos concepto) de una lista de conceptos propuesta. **La lista de cada una de las tres evaluaciones se encontrará a disposición del alumnado en el Aula Virtual.**

- Parte práctica: 4 puntos.
  - 1ª evaluación:
    - La prueba práctica consistirá en la elaboración de un balance de situación conforme al modelo propuesto y similar a los entregados por el profesor con el material del tema 3. La práctica puede incluir también el cálculo de alguna magnitud relacionada con el balance. Es necesario, en la primera evaluación obtener una calificación de al menos 1 punto en el balance. Una calificación inferior supondrá un 0 en la parte práctica.
  - 2ª evaluación:
    - La prueba práctica estará compuesta de dos ejercicios:
      - El primero consistirá en la elaboración de un balance de situación conforme al modelo propuesto y similar a los entregados por el profesor con el material del tema 3. Este balance se completará además con un análisis financiero y un análisis económico de la empresa a partir del balance elaborado, conforme a los modelos propuestos por el profesor y entregados con el tema 6. (2,5 - 3 puntos)
      - El segundo consistirá en la realización de un ejercicio del cálculo del punto muerto y su representación gráfica o sobre la gestión de stocks. Se podrá plantear el cálculo de magnitudes relacionadas: beneficio, costes de un determinado volumen de producción... Se facilitarán ejercicios similares con el tema 8. (1 – 1,5 puntos). También podrá consistir –simultáneamente o alternativamente- en la realización de un ejercicio sobre valoración de existencias similares a los propuestos en el tema 8.
  - 3ª evaluación:
    - La prueba práctica estará compuesta de dos ejercicios:
      - El primero consistirá en la elaboración de un balance de situación conforme al modelo propuesto y similar a los entregados por el profesor con el material del tema 3. Este balance se completará además con un análisis financiero y un análisis económico de la empresa a partir del balance elaborado, conforme a los modelos propuestos por el profesor y entregados con el tema 6. (2,5 - 3 puntos)
      - Un ejercicio a elegir entre los dos siguientes:
        - Realización de un ejercicio del cálculo del punto muerto y su representación gráfica o sobre la gestión de stocks. Se podrá plantear el cálculo de magnitudes relacionadas: beneficio, costes de un determinado volumen de producción,... Se facilitarán ejercicios similares con el tema 8. (1–1,5 puntos). También podrá consistir –simultáneamente o alternativamente- en la realización de

un ejercicio sobre valoración de existencias similares a los propuestos en el tema 8.

- A partir de varios proyectos de inversión propuestos elegir el más idóneo o establecer prioridades de preferencia entre ellos utilizando los diferentes métodos de selección de inversiones propuestos en el tema 11. (1 – 1,5 puntos).

*Criterios de corrección del balance de situación:*

Con carácter general se aplicarán los siguientes criterios de corrección para el balance de situación. Cuenta nombrada de forma diferente a la empleada por el Plan General de Contabilidad, hasta -0,1 puntos; por cada masa patrimonial no sumada o que su valor no sea el correcto, hasta -0,1 puntos; cálculo incorrecto de la pérdidas y ganancias, hasta - 0,75 puntos, valor calculado de forma incorrecta de incógnita del balance hasta - 0,75 puntos.

*Actividades complementarias:*

En el aula virtual se propondrá una o varias actividades complementarias por tema . Su realización no es obligatoria pero se recomienda. La realización y el envío correcto de las actividades podrá suponer hasta 1 punto sobre la nota obtenida en la prueba escrita. **Será necesario obtener un mínimo de un 4 en la prueba escrita para contabilizar las actividades propuestas en la nota de la evaluación.**

**F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO**

**ES MUY RECOMENDABLE LA CONSULTA PERIÓDICA DEL AULA VIRTUAL, EN ELLA SE COLGARÁN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, MODELOS DE PREGUNTAS TIPO TEST,...**