



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA DE PERSONAS ADULTAS
FÉLIX URABAYEN

AGENDA DE TRABAJO DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (2º de Bachillerato)

Curso 2017 - 2018

ÍNDICE

- A. [Presentación](#)
 - B. [Material didáctico](#)
 - C. [Contenidos](#)
 - D. [Evaluación y calificación](#)
 - E. [Orientaciones para el estudio](#)
-

A. PRESENTACIÓN

En esta asignatura de Historia de la Filosofía estudiaremos ocho de los principales pensadores de todos los tiempos. En cada uno de ellos veremos su metafísica (la visión general de la realidad), la antropología (la concepción del hombre), la teoría del conocimiento y sus planteamientos morales y políticos acerca de la vida humana. De este modo se completa desde la perspectiva histórica lo que estudiamos en la asignatura de Filosofía de 1º de Bachillerato.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

En el Aula Virtual del Instituto se puede encontrar todo lo necesario para estudiar la asignatura: los temas, los textos seleccionados de cada autor, cuestionarios de autoevaluación de cada autor, tareas, enlaces, etc.

Al comienzo de cada evaluación el profesor entregará en papel los temas correspondientes a ese periodo de evaluación. Los apuntes tienen siempre la misma estructura: contexto histórico-filosófico del autor, pensamiento y textos de cada autor.

C. CONTENIDOS

Los temas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente:

1ª EVALUACIÓN	
Calendario	Autores
6-7 septiembre	Presentación de la asignatura
13-14 septiembre	Marx – Temas 0-1
20-21 septiembre	Marx – Tema 1
27-28 septiembre	Marx – Tema 2
4-5 octubre	Nietzsche – Tema 1
11-19 octubre	Nietzsche – Temas 1-2
18-26 octubre	Nietzsche – Tema 2
25 oct- 2 noviembre	Repaso
8 noviembre	Preparación del examen
2ª EVALUACIÓN	
Calendario	Autores
16-22 noviembre	Platón – Tema 1
23-29 noviembre	Platón – Temas 1-2
30 nov.- 13 diciembre	Platón – Tema 2
14-20 diciembre	Aristóteles – Tema 1
21 dic.-10 enero	Aristóteles – Temas 1-2
11-17 enero	Aristóteles – Tema 2
18-24 enero	Tomás de Aquino – Tema 1
25-31 enero	Tomás de Aquino – Temas 1-2
1-7 febrero	Tomás de Aquino – Tema 2
3ª EVALUACIÓN	
Calendario	Autores
21-22 febrero	Descartes – Tema 1
28 febr. – 1 marzo	Descartes – Temas 1-2
7-8 marzo	Descartes – Tema 2
14-15 marzo	Hume – Tema 1
21-22 marzo	Hume – Temas 1-2
28 marzo - 12 abril	Hume – Tema 2
11-19 abril	Kant – Tema 1
18-26 abril	Kant – Temas 1-2
25 abril	Kant – Tema 2

D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Cómo se evalúa, cómo se califica:

1) A lo largo del curso el alumno desarrollará un tema de su libre elección como **proyecto personal**, del que se hará seguimiento a través de las tutorías individuales. El Proyecto Personal puede consistir en la **redacción de un ensayo**, el **estudio de un libro o de una película** (con un mínimo de 400 palabras), la **realización de un vídeo** (con una duración mínima de 3 minutos), la **elaboración de una presentación** (de 10 diapositivas al menos) u otra opción que acuerde el alumno con el profesor.

El tema del Proyecto Personal se mantendrá a lo largo de todo el curso, aunque ha de entenderse que en cada evaluación **se podrá cambiar el tipo de trabajo** práctico (ensayo, vídeo, etc.). Además de subir el archivo de tu trabajo, el alumno **tendrá que comentar** en la correspondiente **tarea del Aula Virtual** cómo lo ha hecho, qué dificultades ha encontrado, qué siente una vez acabado...

La plataforma del Aula Virtual tiene un tope de 10 megas para las tareas. **Si el archivo con el trabajo es de más de 10 megas** (una presentación o un vídeo), el alumno hará el comentario al que se refiere el párrafo anterior (así el profesor podrá poner nota en el Aula Virtual) y enviará el archivo por correo electrónico al profesor.

En la tarea del Proyecto Personal se adjunta un archivo con los criterios de evaluación de los distintos trabajos (rúbricas). La calificación de estos trabajos supondrá el 20% de la nota de cada una de las evaluaciones.

2) En el **Aula Virtual** se proponen al alumno **cuestionarios de ideas previas** y **cuestionarios de autoevaluación** de cada uno de los temas del curso. La realización de estos cuestionarios y la participación en los **foros** de la asignatura puede **subir hasta 1 punto la nota de los exámenes**, siempre que en estos se alcance una **calificación mínima de 3,5/8 puntos**.

3) Los **exámenes** constarán de cinco preguntas. Una de ellas constará de cinco definiciones de términos o expresiones (1 punto). Tres preguntas serán **temas para desarrollar** (6 puntos), una de ellas «libre», es decir, el alumno podrá responder a una de las cuestiones estudiadas que no haya preguntado el profesor, o podrá comentar uno de los textos propuestos en el libro. **Otra pregunta será un cuestionario de diez ítems, entresacados de los cuestionarios disponibles en el aula virtual** (1 punto).

En la pregunta de definiciones se valorará la precisión y rigor de la definición que dé el alumno, mientras que en el resto de preguntas se tendrá en cuenta el orden lógico en la exposición del tema, la corrección lingüística y el rigor filosófico de la expresión, así como la capacidad de relacionar los conceptos. La acumulación de faltas lingüísticas pueden rebajar la calificación del examen hasta un máximo de 1 punto.

La calificación del examen supondrá el 80% de la nota de las evaluaciones, teniendo en cuenta que para aprobar se exigirá una calificación mínima de 3,5/8 en el examen.

4) La **calificación final** del curso será **la media** de las calificaciones de las evaluaciones.

Pruebas finales:

- a) *Cómo se recuperan las evaluaciones:* Las pruebas finales del curso serán **pruebas de recuperación** de cada una de las tres evaluaciones del curso. Los alumnos se presentarán a recuperar la evaluación que tengan pendiente, teniendo en cuenta la media del curso y la orientación del profesor. Recuperado un examen, se podrá sumar la nota de los trabajos prácticos realizados.

- b) *Quién tiene que hacer una prueba global:* Quienes tengan pendientes las tres evaluaciones harán una prueba global.

Todos los alumnos que se presenten a la prueba de la convocatoria extraordinaria harán una prueba global.

- c) *Cómo se sube la nota media del curso:* El alumno que haya aprobado por evaluaciones podrá acordar con el profesor, después de la tercera evaluación, el modo de subir nota: recuperando alguna de las evaluaciones, realizando actividades prácticas pendientes o haciendo la prueba global.

- d) *En las pruebas finales globales la nota será al 100% la calificación del examen, si el alumno no hubiera desarrollado durante al menos dos evaluaciones del curso el proyecto personal.*

E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

1. En el Aula Virtual el alumno encontrará cada semana el **Plan de trabajo**, que incluirá el estudio de una parte del libro, el visionado de vídeos y la realización de algunas actividades. Si en general es recomendable la **asistencia a las tutorías colectivas (las clases)**, más aún en el caso de una asignatura como Filosofía, que requiere esfuerzo de comprensión y tiempo para asimilar lo estudiado. En caso de no poder asistir, el **contacto con el profesor mediante correo electrónico o tutorías individuales** es casi imprescindible.

2. Las consultas sobre el contenido de la asignatura para **resolver dudas fuera de las clases** se pueden hacer o en las tutorías individuales o a través de los foros del Aula Virtual. **¿Tienes alguna duda?** En la tutoría individual se podrá hacer consultas a través de **chat**.

3. Para el estudio personal se recomienda la **realización de esquemas** de cada tema. Puede ser aconsejable revisar los esquemas con el profesor, al menos al principio, para asegurarse de que están hechos correctamente.