



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA DE PERSONAS ADULTAS
FÉLIX URABAYEN

AGENDA DE TRABAJO DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (2º de Bachillerato)

Curso 2016 - 2017

ÍNDICE

- A. [Presentación](#)
 - B. [Material didáctico](#)
 - C. [Contenidos](#)
 - D. [Evaluación y calificación](#)
 - E. [Orientaciones para el estudio](#)
-

A. PRESENTACIÓN

En esta asignatura de Historia de la Filosofía estudiaremos ocho de los principales pensadores de todos los tiempos. En cada uno de ellos veremos su metafísica (la visión general de la realidad), la antropología (la concepción del hombre), la teoría del conocimiento y sus planteamientos morales y políticos acerca de la vida humana. De este modo se completa desde la perspectiva histórica lo que estudiamos en la asignatura de Filosofía de 1º de Bachillerato.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

En el Aula Virtual del Instituto se puede encontrar todo lo necesario para estudiar la asignatura: los temas, los textos seleccionados de cada autor, cuestionarios de autoevaluación de cada autor, tareas, enlaces, etc.

Al comienzo de cada evaluación el profesor entregará en papel los temas correspondientes a ese periodo de evaluación. Los apuntes tienen siempre la misma estructura: contexto histórico-filosófico del autor, pensamiento y textos de cada autor.

C. CONTENIDOS

Los temas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente:

Periodo	Autores
12-16 septiembre	Presentación del curso
19-23 septiembre	Marx – Temas 0-1
26-30 septiembre	Marx – Tema 2
3-7 octubre	Nietzsche – Tema 1
10-14 octubre	Nietzsche – Tema 2
17-21 octubre	Platón – Tema 1
24-28 octubre	Platón – Temas 1-2
2-4 noviembre	Platón – Tema 2
7-11 noviembre	Repaso, preparación del examen
Periodo	Autores
23-25 noviembre	Aristóteles – Tema 1
28 nov-2 diciembre	Aristóteles – Temas 1-2
12-16 diciembre	Aristóteles – Tema 2
9-13 enero	Tomás de Aquino – Tema 1
16-20 enero	Tomás de Aquino – Tema 2
23-27 enero	Descartes – Tema 1
30 enero-3 febrero	Descartes – Temas 2
6-10 febrero	Repaso, preparación del examen
Periodo	Autores
22-25 febrero	Hume – Tema 1
1-3 marzo	Hume – Temas 1-2
6-10 marzo	Hume – Tema 2
13- 17 marzo	Kant – Tema 1
20-24 marzo	Kant – Temas 1-2
27-31 marzo	Kant – Tema 2
3-7 abril	Repaso
24-28 abril	Preparación del examen

D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Cómo se evalúa, cómo se califica:

1) A lo largo del curso el alumno desarrollará un tema de su libre elección como **proyecto personal**, del que se hará seguimiento a través de las tutorías individuales. Este proyecto personal se concretará en **tres trabajos prácticos**, uno por cada periodo de evaluación, que podrán consistir en la **redacción de un ensayo** (con un mínimo de 400 palabras), la **grabación de un vídeo** (con una duración mínima de 3 minutos), la **elaboración de una presentación** (de 10 diapositivas al menos), la **recensión de un libro**, la **creación de un blog personal** (con entrada o entradas semanales de 100 palabras), u otra opción que acuerde el alumno con el profesor. Ha de entenderse que en cada evaluación puede cambiar el tipo de trabajo práctico.

La calificación del proyecto personal supondrá el 20% de la nota de cada una de las evaluaciones.

2) En el **Aula Virtual** se proponen al alumno **cuestionarios de ideas previas** y **cuestionarios de autoevaluación** de cada uno de los temas del curso. La realización de estos cuestionarios y la participación en los **foros** de la asignatura puede **subir hasta 1 punto la nota de los exámenes**, siempre que en estos se alcance una **calificación mínima de 4 puntos**.

3) Los **exámenes** constarán de cinco preguntas. Una de ellas constará de cinco definiciones de términos o expresiones (1 punto). Tres preguntas serán **temas para desarrollar** (6 puntos), y la última será una **pregunta «libre»** (1 punto), es decir, el alumno podrá responder a una de las cuestiones estudiadas que no haya preguntado el profesor o también desarrollar **el tema de su proyecto personal**, conforme a lo que haya avanzado en el periodo de evaluación correspondiente.

En la pregunta de definiciones se valorará la precisión y rigor de la definición que dé el alumno, mientras que en el resto de preguntas se tendrá en cuenta el orden lógico en la exposición del tema, la corrección lingüística y el rigor filosófico de la expresión, así como la capacidad de relacionar los conceptos. La acumulación de faltas lingüísticas pueden rebajar la calificación del examen hasta un máximo de 1 punto.

La calificación del examen supondrá el 80% de la nota de las evaluaciones, teniendo en cuenta que para aprobar se exigirá una calificación mínima de 4 en el examen.

4) La **calificación final** del curso será **la media** de las calificaciones de las evaluaciones.

Pruebas finales:

- a) *Cómo se recuperan las evaluaciones:* Las pruebas finales del curso serán **pruebas de recuperación** de cada una de las tres evaluaciones del curso. Los alumnos se presentarán a recuperar la evaluación que tengan pendiente, teniendo en cuenta la media del curso y la orientación del profesor. Recuperado un examen, se podrá sumar la nota de los trabajos prácticos realizados.

- b) *Quién tiene que hacer una prueba global:* Quienes tengan pendientes las tres evaluaciones harán una prueba global.

Todos los alumnos que se presenten a la prueba de la convocatoria extraordinaria harán una prueba global.

- c) *Cómo se sube la nota media del curso:* El alumno que haya aprobado por evaluaciones podrá acordar con el profesor, después de la tercera evaluación, el modo de subir nota: recuperando alguna de las evaluaciones, realizando actividades prácticas pendientes o haciendo la prueba global.
- d) *En las pruebas finales globales la nota será al 100% la calificación del examen, si el alumno no hubiera desarrollado durante al menos dos evaluaciones del curso el proyecto personal.*

E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

1. En el Aula Virtual el alumno encontrará cada semana el **Plan de trabajo**, que incluirá el estudio de una parte del libro, el visionado de vídeos y la realización de algunas actividades. Si en general es recomendable la **asistencia a las tutorías colectivas (las clases)**, más aún en el caso de una asignatura como Filosofía, que requiere esfuerzo de comprensión y tiempo para asimilar lo estudiado. En caso de no poder asistir, el **contacto con el profesor mediante correo electrónico o tutorías individuales** es casi imprescindible.

2. Las consultas sobre el contenido de la asignatura para **resolver dudas fuera de las clases** se pueden hacer o en las tutorías individuales o a través de los foros del Aula Virtual. **¿Tienes alguna duda?** En la tutoría individual se podrá hacer consultas a través de **chat**.

3. Para el estudio personal se recomienda la **realización de esquemas** de cada tema. Puede ser aconsejable revisar los esquemas con el profesor, al menos al principio, para asegurarse de que están hechos correctamente.