



AGENDA DE TRABAJO

Geografía e Historia de Navarra

2º BACHILLERATO

Curso 2016-2017

Profesora: Marian Irigaray

E-mail: fu.sociales2@educacion.navarra.es

ÍNDICE

- A. PRESENTACIÓN.
- B. MATERIAL DIDÁCTICO.
- C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL.
- D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.
- E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO
- F. HORARIOS DE TUTORÍAS.



A. PRESENTACIÓN:

La asignatura “Geografía e Historia de Navarra” permite al alumnado de Bachillerato conocer en profundidad el medio en el que vive y sus raíces históricas.

El estudio de la Geografía de Navarra, ayudará al alumnado a comprender y respetar las diferencias geomorfológicas y sociales de su propia comunidad y comparar los hechos geográficos de Navarra con los de otras regiones españolas.

El conocimiento de la Historia de Navarra deberá ayudarles a entender que viven y forman parte de una comunidad heredera de comportamientos políticos, sociales económicos y culturales peculiares que se han forjado en épocas anteriores.

En definitiva, el aprendizaje de la asignatura de Geografía e Historia de Navarra, tal y como establece su currículo, pretende contribuir a la formación de ciudadanos respetuosos con la naturaleza, responsables, solidarios y libres.

MATERIAL DIDÁCTICO:

1.- Libro de texto

Geografía e Historia de Navarra. Bachillerato 1º. Autores: Varios: Román Felones, Fermín Miranda, Juan José Calvo . Editorial Anaya. ISBN 978-84-667-8558-7.

- Materiales complementarios aportados por el profesorado apoyando algunos apartados de los temas.

2.- Aula virtual

Conviene no olvidar entrar con frecuencia al aula virtual del instituto, ya que en la misma pueden aparecer diferentes documentos, posibles cambios y cualquier información que puede ser relevante:

<https://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/login/index.php>

B. CONTENIDOS Y SU DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:

Los temas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente **(es orientativo)**:

		<u>PRIMERA EVALUACIÓN</u>
	SESIONES	CONTENIDOS
	(1)	Presentación de la asignatura
	(2)	1. <u>Las señas de identidad de Navarra</u> <ul style="list-style-type: none">• Los símbolos oficiales que identifican a Navarra: sus límites territoriales.• La organización del territorio: división comarcal, división político administrativa y divisiones históricas.
	(3, 4)	2. <u>EL MEDIO NATURAL</u> <ul style="list-style-type: none">• El relieve navarro y su diversidad.• El clima: factores y tipos de clima.• La litología.• La vegetación y los espacios naturales de interés biológico.

	<p>(5, 6)</p>	<p>3. <u>LA POBLACIÓN Y LOS SISTEMAS URBANOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución y distribución de la población. • Movimientos naturales y migratorios. • La red urbana: el área metropolitana de Pamplona, El plano de Tudela.
	<p>(7y 8)</p>	<p>4. <u>Los sectores productivos.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El sector primario. Las grandes regiones agrarias y la actividad ganadera. • El sector secundario: las grandes áreas industriales • El sector terciario: la el comercio, los transportes, el turismo, la educación y la sanidad. <p><u>SEGUNDA EVALUACIÓN</u></p>
	<p>(9, 10,11)</p>	<p>5. <u>De la Prehistoria al dominio musulmán.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Las primeras huellas del género humano en Navarra: Paleolítico, Neolítico, Edad del Bronce y Edad del Hierro. • De los vascones al reino de Pamplona: los vascones y la romanización. • Las incursiones germanas, la época visigoda y el dominio musulmán. <p>6. <u>El Reino de Pamplona</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los orígenes del reino de Pamplona, afianzamiento de la monarquía y expansión del territorio. • División y crisis del Reino. La unión con Aragón. • El camino de Santiago y monumentos significativos del arte románico en Navarra.
	<p>(12, 13)</p>	<p>7. <u>El reino de Navarra hasta 1512</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Del Reino de Pamplona al Reino de Navarra. Consolidación del Reino de Navarra con Sancho VII el Fuerte. • El Reino de Navarra y el significado de sus Fueros y costumbres. • Las dinastías francesas. • Sociedad y economía. • El arte gótico en Navarra.

	(14,15)	<p>8. <u>La Inserción de Navarra en la Monarquía Hispánica en los siglos XVI y XVIII</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La crisis de finales del siglo XV y la guerra civil. • El final del reino: Incorporación a Castilla y sus consecuencias. La Baja Navarra. • Evolución social y económica siglos XVI-XVIII • El Renacimiento y Barroco en Navarra.
	(16,17)	<p>9. <u>El siglo XIX:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Guerra de la Independencia • La crisis del Antiguo Régimen y el triunfo del liberalismo. • Las guerras carlistas. • Las implantación del liberalismo en el sistema foral navarro: La Ley Paccionada • La consolidación del sistema. • Sociedad y economía. • REPASO
		<u>TERCERA EVALUACIÓN</u>
3ª EVALUACIÓN	(18,19,20)	<p>10. <u>El siglo XX hasta la Guerra Civil</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El reinado de Alfonso XIII • La Segunda República. • La Guerra Civil. • Economía en el primer tercio del siglo XX.
	(21, 22, 23)	<p>11. <u>De la Postguerra a la Transición Democrática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El Franquismo. La oposición al franquismo. • La Transición: Constitución y Amejoramiento del Fuero (1975-1982) • Navarra en el Estado de las Autonomías. (1982- hasta la actualidad)

	(24)	<p>12. <u>Los Gobiernos Democráticos hasta nuestros días</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • .Gobiernos de la Democracia en Navarra desde 1982 • Arte navarro en los siglos XX y XXI.
--	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

1.- Instrumentos de evaluación. Estructura de la prueba. Valoración:

1.1.- EXAMEN:

- a) **Definiciones de términos y conceptos históricos.**
- b) **Desarrollo de preguntas teóricas relacionadas con los temas estudiados.**
- c) **Podrá haber otro tipo de preguntas.**

El examen tiene un valor de 10 puntos.

Se valorará la corrección lingüística, tanto una expresión correcta como la ausencia de faltas de ortografía y la correcta utilización de las tildes. **La penalización máxima por faltas de ortografía, incluyendo tildes, es de 1 punto.**

1.1. TRABAJO VOLUNTARIO:

El alumno que lo desee podrá, mediante la realización de un **trabajo voluntario**, obtener más nota. La profesora en su momento expondrá tanto en clase (tutoría colectiva, como en el aula virtual), todas las aclaraciones respecto al mismo: tipo de trabajo, características, fecha de realización, etc.

El trabajo tendrá un valor **de hasta 2 puntos**. La nota obtenida en el mismo, **se sumará a la nota obtenida en el examen**. En cualquier caso, es necesario obtener como mínimo una nota de 4 en el examen para sumar el trabajo. **La penalización máxima por faltas de ortografía, incluyendo tildes, es de 0,50 puntos.**

2.- Criterios de valoración:

- a) **Para la definición de términos se tendrá en cuenta:**
 - claridad conceptual,
 - exactitud y
 - utilización de un vocabulario científico propio de la disciplina.
- b) **En caso de que haya una pregunta relacionada con comentario de texto o gráfica o mapas:**

- La capacidad para leer e interpretar el material presentado y
- La capacidad para aplicar y relacionar los conocimientos adquiridos.

c) En el desarrollo de las preguntas se valorará:

- La comprensión global y el grado de asimilación de los conocimientos.
- La coherencia en la estructura, exponiendo el tema de forma ordenada y con una adecuada jerarquización conceptual.
- La claridad en la exposición.
- La capacidad para establecer relaciones entre hechos y acontecimientos históricos.

3.- Procedimiento de evaluación y recuperación:

A.- EVALUACIÓN:

- Los contenidos del programa para el curso se dividirán en tres partes, correspondiendo cada una de esas partes a una evaluación.
- Se realizará un examen por evaluación. Estos exámenes permiten al alumnado ir aprobando la
- asignatura a lo largo del curso, puesto que son eliminatorios, siempre que se saque un 5.

.- RECUPERACIÓN:

- Quienes suspendan la 1ª, o la 2ª evaluación, podrán superarlas en el examen global del mes de mayo. A quienes les quede sólo la 3ª evaluación, realizarán sólo esa parte en el mismo examen global de mayo.
- **La prueba extraordinaria de junio abarca los contenidos de toda la asignatura.**

D. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO:

Para preparar la asignatura se recomienda

- Acudir a las tutorías **colectivas** siempre que se pueda.
- Recurrir a las tutorías **individuales**.
- Acceder al **aula virtual**.
- Estudiar a lo largo de todo el curso, para lo cual resulta muy recomendable:
- Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema.
- Repasarlos periódicamente.
- Insistir en los contenidos históricos más significativos de cada tema.
- Relacionar los contenidos de los diferentes temas.
- Relacionar los contenidos de la materia con los estudiados en otras, por ejemplo Geografía de España.
- **Ante cualquier duda, preguntar en clase.**

Para la correcta realización del examen

IMPORTANTE: es imprescindible traer el D.N.I

Es aconsejable:

- Acudir descansado y procurar estar tranquilo.
- Llevar el material necesario.
- **Leer bien toda la prueba** para comprender lo que se pregunta. Si no se entiende el enunciado, preguntar a la profesora.
- **Distribuir el tiempo** de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
- **Ceñirse a lo que se pregunta**, escribiendo con claridad y estructurando las respuestas con una secuencia lógica, distinguiendo las ideas principales de las secundarias.
- **Cuidar:** la **presentación** del examen (letra y márgenes),
 - la **redacción** (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y
 - la **ortografía** (utilizar sinónimos en caso de duda).
- **Repasar bien el examen antes de entregar**

❖ **Deben evitarse**

- Faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y

acentuación, frases sin sentido.

- Explicaciones innecesarias.
- Expresiones sin contenido o vaguedades.
- Opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.

E. TUTORÍAS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00 a 10.00					
10.00 a 11.00					
11.00 a 12.00					
12.00 a 13.00					
13.00 a 14.00					
16.00 a 17.00					
17.00 a 18.00					
18.00 a 19.00					
19.00 a 20.00					
20.00 a 21.00					

Tutoría colectiva

Tutoría individual