

AGENDA DE TRABAJO

Geografía e Historia de Navarra

1ºy 2º BACHILLERATO

Curso 2018-2019

Profesora: Marian Irigaray

E-mail: fu.sociales2@educacion.navarra.es

ÍNDICE

- A. PRESENTACIÓN.
- B. MATERIAL DIDÁCTICO.
- C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL.
- D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.
- E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO
- F. HORARIOS DE TUTORÍAS.



A. PRESENTACIÓN:

La asignatura “Geografía e Historia de Navarra” permite al alumnado de Bachillerato conocer en profundidad el medio en el que vive y sus raíces históricas.

El estudio de la Geografía de Navarra, ayudará al alumnado a comprender y respetar las diferencias geomorfológicas y sociales de su propia comunidad y comparar los hechos geográficos de Navarra con los de otras regiones españolas.

El conocimiento de la Historia de Navarra deberá ayudarles a entender que viven y forman parte de una comunidad heredera de comportamientos políticos, sociales económicos y culturales peculiares que se han forjado en épocas anteriores.

En definitiva, el aprendizaje de la asignatura de Geografía e Historia de Navarra, tal y como establece su currículo, pretende contribuir a la formación de ciudadanos respetuosos con la naturaleza, responsables, solidarios y libres.

MATERIAL DIDÁCTICO:

1.- Libro de texto

- Materiales aportados por la profesora.
- **Geografía e Historia de Navarra.** Bachillerato 1º. Autores: Varios: Román Felones, Fermín Miranda, Juan José Calvo. Editorial Anaya. ISBN 978-84-667-8558-7(orientativo)

2.- Aula virtual

Conviene no olvidar entrar con frecuencia al aula virtual del instituto, ya que en la misma pueden aparecer diferentes documentos, posibles cambios y cualquier información que puede ser relevante: <https://ies-napa.educacion.navarra.es/moodle2/login/index.php>

B. CONTENIDOS Y SU DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:

Los temas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente (***es orientativo***):

		<u>PRIMERA EVALUACIÓN</u>
	SESIONES	CONTENIDOS
	11, 13 septiembre	Presentación de la asignatura
	18, 20 septiembre	1. <u>Las señas de identidad de Navarra</u> <ul style="list-style-type: none">• Los símbolos oficiales que identifican a Navarra: sus límites territoriales.• La organización del territorio: división comarcal, división político administrativa y divisiones históricas.
	25, 27, 2 y 4 octubre	2. <u>EL MEDIO NATURAL</u> <ul style="list-style-type: none">• El relieve navarro y su diversidad.• El clima: factores y tipos de clima.• La litología.• La vegetación y los espacios naturales de interés biológico.

	<p>9, 11, 16, 18 octubre</p>	<p>3. <u>LA POBLACIÓN Y LOS SISTEMAS URBANOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución y distribución de la población. • Movimientos naturales y migratorios. • La red urbana: el área metropolitana de Pamplona, El plano de Tudela.
	<p>23, 25, 30 octubre, 8 noviembre</p> <p>6 y 13 noviembre</p>	<p>4. <u>Los sectores productivos.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El sector primario. Las grandes regiones agrarias y la actividad ganadera. • El sector secundario: las grandes áreas industriales • El sector terciario: la el comercio, los transportes, el turismo, la educación y la sanidad. <p><u>Repaso</u></p> <p><u>SEGUNDA EVALUACIÓN</u></p>
	<p>22, 27 noviembre, 11, 13 , 18, 20 diciembre</p>	<p>5. <u>De la Prehistoria al dominio musulmán.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Las primeras huellas del género humano en Navarra: Paleolítico, Neolítico, Edad del Bronce y Edad del Hierro. • De los vascones al reino de Pamplona: los vascones y la romanización. • Las incursiones germanas, la época visigoda y el dominio musulmán. <p>6. <u>El Reino de Pamplona</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los orígenes del reino de Pamplona, afianzamiento de la monarquía y expansión del territorio. • División y crisis del Reino. La unión con Aragón. • El camino de Santiago y monumentos significativos del arte románico en Navarra.

	28 febrero, 7, 12, 14, 19 marzo	<p>10. <u>El siglo XX hasta la Guerra Civil</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El reinado de Alfonso XIII • La Segunda República.
3ª EVALUACIÓN	21, 26 marzo	<p>10- <u>El siglo XX hasta la Guerra Civil</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Guerra Civil. • Economía en el primer tercio del siglo XX.
	28 marzo, 2, 4, 9 abril	<p>1. <u>De la Postguerra a la Transición Democrática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El Franquismo. La oposición al franquismo. • La Transición: Constitución y Amejoramiento del Fuero (1975-1982) • Navarra en el Estado de las Autonomías. (1982- hasta la actualidad)
	16, 17 abril	<p>2. <u>Los Gobiernos Democráticos hasta nuestros días</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gobiernos de la Democracia en Navarra desde 1982 • Arte navarro en los siglos XX y XXI. • REPASO

C. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

1.- Instrumentos de evaluación. Estructura de la prueba. Valoración:

1.1.- EXAMEN:

- a) **Definiciones de términos y conceptos históricos o geográficos.**
- b) **Desarrollo de preguntas teóricas relacionadas con los temas estudiados.**
- c) **Podrá haber otro tipo de preguntas.**

El examen tiene un valor de 10 puntos. Se valorará la corrección lingüística, tanto una expresión correcta como la ausencia de faltas de ortografía y la correcta utilización de las tildes. **La penalización máxima por faltas de ortografía, incluyendo tildes, es de 1 punto.**

1.1. TRABAJO VOLUNTARIO:

El alumno que lo desee podrá, mediante la realización de un **trabajo voluntario**, obtener más nota. La profesora en su momento expondrá tanto en clase (tutoría colectiva, como en el aula virtual), todas las aclaraciones respecto al mismo: tipo de trabajo, características, fecha de realización, etc.

El trabajo tendrá un valor **de hasta 1**. La nota obtenida en el mismo, **se sumará a la nota final del curso**. En cualquier caso, es necesario obtener como mínimo una nota de 4 para sumar el trabajo. **La penalización máxima por faltas de ortografía, incluyendo tildes, es de 0,50 puntos.**

2.- Criterios de valoración:

- a) **Para la definición de términos se tendrá en cuenta:**
 - claridad conceptual,
 - exactitud y
 - utilización de un vocabulario científico propio de la disciplina.
- b) **En caso de que haya una pregunta relacionada con comentario de texto o gráfica o mapas:**
 - La capacidad para leer e interpretar el material presentado y
 - La capacidad para aplicar y relacionar los conocimientos adquiridos.
- c) **En el desarrollo de las preguntas se valorará:**
 - La comprensión global y el grado de asimilación de los conocimientos.
 - La coherencia en la estructura, exponiendo el tema de forma ordenada y con una adecuada jerarquización conceptual.
 - La claridad en la exposición.
 - La capacidad para establecer relaciones entre hechos y acontecimientos históricos.

D. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO:

Para preparar la asignatura se recomienda

- Acudir a las tutorías **colectivas** siempre que se pueda.
- Recurrir a las tutorías **individuales**.
- Acceder al **aula virtual**.
- Estudiar a lo largo de todo el curso, para lo cual resulta muy recomendable:
- Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema.
- Repasarlos periódicamente.
- Insistir en los contenidos históricos más significativos de cada tema.
- Relacionar los contenidos de los diferentes temas.
- Relacionar los contenidos de la materia con los estudiados en otras, p.e. Geografía de España.
- **Ante cualquier duda, preguntar en clase.**

Para la correcta realización del examen

IMPORTANTE: es imprescindible traer el D.N.I

Es aconsejable:


- Acudir descansado y procurar estar tranquilo.
- Llevar el material necesario.
- **Leer bien toda la prueba** para comprender lo que se pregunta. Si no se entiende el enunciado, preguntar a la profesora.
- **Distribuir el tiempo** de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
- **Ceñirse a lo que se pregunta**, escribiendo con claridad y estructurando las respuestas con una secuencia lógica, distinguiendo las ideas principales de las secundarias.
 - **Cuidar:** la **presentación** del examen (letra y márgenes),
 - la **redacción** (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y
 - la **ortografía** (utilizar sinónimos en caso de duda).
- **Repasar bien el examen antes de entregar**

❖ **Deben evitarse**

- Faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y acentuación, frases sin sentido.
- Explicaciones innecesarias.
- Expresiones sin contenido o vaguedades.
- Opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.

E. TUTORÍAS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00 a 10.00					
10.00 a 11.00					
11.00 a 12.00					
12.00 a 13.00					
13.00 a 14.00					
16.00 a 17.00					
17.00 a 18.00					
18.00 a 19.00					
19.00 a 20.00					
20.00 a 21.00					

 Tutoría colectiva

 Tutoría individual