

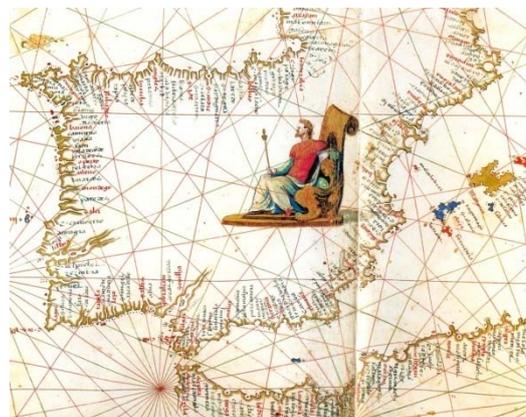


AGENDA DE TRABAJO
GEOGRAFÍA - 2º BACHILLERATO
Curso 2019-2020
 Profesor: **Julia Baldo Alcoz**
 E-mail: fu.sociales4@educacion.navarra.es

ÍNDICE

- A. Presentación
- B. Material didáctico
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio

Tomado del "Atlas Universal" de la Biblioteca Nacional de Rusia. San Petersburgo. Mapa nº 11. Litoral de Europa Occidental y Mediterráneo. Parte de España. (Año 1.565)→



A. PRESENTACIÓN.

Con esta asignatura se pretende identificar, comprender y aprender los elementos básicos de la organización territorial utilizando conceptos, procedimientos y destrezas, específicamente geográficos, para explicar el espacio como una realidad dinámica y compleja en la que intervienen múltiples factores. También conocer y comprender la diversidad del espacio geográfico español y navarro, y los diferentes comportamientos económicos, sociales y culturales que se derivan de ella. Explicar la posición de España y de Navarra en un mundo cada vez más relacionado, en el que coexisten procesos de globalización de la economía y de desigualdad socioeconómica, prestando una atención especial a la Unión Europea y sus características territoriales, otro aspecto que también estudiaremos. Asimismo, la población en España y Navarra, el medio físico, los recursos y las actividades productivas, por ejemplo, son otros de los temas de esta asignatura.

B. MATERIAL DIDÁCTICO.

1. Libro de texto:

"Geografía" (Bachillerato 2º), M^a Concepción Muñoz Delgado, Editorial Anaya, 2016. ISBN 978-84-698-1295-2.

2. Aula virtual:

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/course/view.php?id=22>

Para Navarra:

- **Se irá indicando en el aula virtual. Donde al mismo tiempo se colgarán otro tipo de materiales interesantes para estudiar la Geografía de España también.**

*La actualización de datos para cualquier manual, editado o no, puede hacerse a través de la:

- Página **web del INE** (INE base), para datos de España <http://www.ine.es/inebmenu/indice.htm>
- Página **web de Navarra** para datos de Navarra.
http://www.navarra.es/home_es/Navarra/-->
 - http://www.navarra.es/home_es/Navarra/Asi+es+Navarra/Autoqobierno/Default.htm

- http://www.navarra.es/home_es/Navarra/Asi+es+Navarra/Economia+y+servicios/
- http://www.navarra.es/home_es/Navarra/Asi+es+Navarra/default.htm (Así es Navarra).
- http://www.navarra.es/home_es/Navarra/Asi+es+Navarra/Navarra+en+cifras/ (Navarra en cifras).

C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL: Los contenidos son los establecidos para la EvAU. En el aula virtual irá apareciendo el tema que estemos dando en ese momento. Los temas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente (*es orientativo*).

	Semana o fecha (nº de sesión)	CONTENIDOS	EvAU	Bloque
I EVALUACIÓN	<u>T.M. 9 sept.</u> <u>T.T. 11 sept.</u> (1)	0. Presentación de asignatura 1. Configuración geográfica de España y de Navarra <ul style="list-style-type: none"> • Situación, extensión y límites de España. • Situación, extensión y límites de Navarra. 	DEFINICIONES	II
	<u>T.M. 16 y 23 sep.</u> <u>T.T. 18 y 25 sep.</u> (2 y 3)	3. Características generales del relieve español y navarro <ul style="list-style-type: none"> • Rasgos generales del relieve peninsular e insular • La formación del relieve: grandes etapas de la evolución geológica española y navarra • La variedad litológica y tipos de relieve peninsular, insular y navarro 	PREG TEÓRICAS PREG PRÁCTICAS	IV
	<u>T.M. 30 septiembre y 7 octubre</u> <u>T.T. 2 y 9 octubre</u> (4)	4. Grandes conjuntos morfoestructurales de España <ul style="list-style-type: none"> • La Meseta: unidades interiores y rebordes montañosos • Unidades exteriores de la Meseta • Litoral peninsular y balear. Las islas Canarias • El relieve de Navarra: unidades morfológicas 	PREG TEÓRICAS PREG PRÁCTICAS	IV
	<u>T.M. 14 y 21 octubre</u> <u>T.T. 16 y 23 octubre</u> (5)	5. La diversidad climática de España <ul style="list-style-type: none"> • Factores geográficos y dinámicos del clima. • Distribución espacial de precipitaciones y temperaturas • Tipos de climas en España y Navarra 	DEFINICIONES PREG PRÁCTICAS	IV
	<u>T.M. 28 octubre y 4 noviembre</u> <u>T.T. 30 octubre y 6 noviembre</u> (6)	6. La red hidrográfica española. <ul style="list-style-type: none"> • Elementos y factores del régimen fluvial. Tipos de régimen fluvial • Vertientes y cuencas hidrográficas. La Cuenca del Ebro • Los recursos hídricos en Navarra. Ríos, embalses y canales 	DEFINICIONES PREG PRÁCTICAS	IV

II EVALUACIÓN

<p><u>T.M. 11 noviembre</u> T.T. 20 noviembre (7)</p>	<p>7. La vegetación en España</p> <ul style="list-style-type: none"> Factores determinantes de la vegetación en España. Las principales formaciones vegetales en España: Vegetación de clima oceánico, mediterráneo, montaña y vegetación de las islas Canarias La vegetación en Navarra 	<p>PREG TEÓRICAS</p>	<p>IV</p>
<p><u>T.M. 25 noviembre</u> T.T. 27 noviembre (8)</p>	<p>8. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los problemas medioambientales en España: deforestación y desertificación. Residuos industriales y urbanos. Diversidad de paisajes naturales en España. Protección de espacios naturales y Políticas medioambientales 	<p>DEFINICIONES</p>	<p>IV</p>
<p><u>T.M. 9 diciembre</u> T.T. 11 diciembre (9)</p>	<p>1. Configuración geopolítica de España y de Navarra</p> <ul style="list-style-type: none"> Situación geoestratégica de España España en las áreas geopolíticas. Relaciones con el Mediterráneo y el Norte de África. Relaciones con A. Latina y relaciones con Europa. La actual configuración político-administrativa de España: CCAA, Provincias y Municipios. 	<p>DEFINICIONES</p>	<p>II</p>
<p><u>T.M. 16 diciembre</u> T.T. 18 diciembre (10)</p>	<p>2. España en la Unión Europea (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Contrastes físicos y socioeconómicos de la Unión Europea. 	<p>DEFINICIONES</p>	<p>III</p>
<p><u>T.M. 13 enero</u> T.T. 8 enero (11)</p>	<p>2. España en la Unión Europea (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Políticas regionales y de cohesión territorial La posición de España en la Unión Europea. 	<p>DEFINICIONES</p>	<p>III</p>
<p><u>T.M. 20 enero</u> T.T. 15 enero (12)</p>	<p>9. La agricultura, ganadería y pesca en España</p> <ul style="list-style-type: none"> Factores físicos y humanos condicionantes de los espacios agrarios Producción agrícola y ganadera de España Nuevas actividades en el medio rural La pesca: regiones pesqueras y caladeros. Su problemática. 	<p>PREG TEÓRICAS</p>	<p>V</p>
<p><u>T.M. 27 enero</u> T.T. 22 enero (13)</p>	<p>10. Los paisajes agrarios de España</p> <ul style="list-style-type: none"> El paisaje agrario de la España húmeda El paisaje agrario del interior El paisaje agrario mediterráneo Los paisajes agrarios de Navarra 	<p>PREG TEÓRICAS</p>	<p>V</p>
<p><u>T.M. 3 febrero</u> T.T. 29 enero (14)</p>	<p>11. Las fuentes de energía en España</p> <ul style="list-style-type: none"> Energías tradicionales y energías renovables Las energías renovables en Navarra. 	<p>DEFINICIONES</p>	<p>V</p>
<p><u>T.M. 10 febrero</u> T.T. 5 febrero (15)</p>	<p>12. El proceso de industrialización en España</p> <ul style="list-style-type: none"> Crisis y reestructuración industrial La industria española en la actualidad 		<p>V</p>

	<p><u>T.M. 17 febrero</u> T.T. 12 febrero (16)</p>	<p>13. La distribución espacial de la industria en España</p> <ul style="list-style-type: none"> Factores y tendencias actuales de la localización industrial Distribución territorial de la industria en España: Áreas industriales actuales en España La industria en Navarra: localización y problemática 	PREG PRÁCTICA	V
III EVALUACIÓN	<p><u>T.M. 2 marzo</u> T.T. 19 febrero (17)</p>	<p>14. Los espacios de servicios. El transporte en España</p> <ul style="list-style-type: none"> La terciarización de la economía española y sus desequilibrios territoriales. Los transportes en España. Redes terrestres, redes portuarias y aeroportuarias. Los transportes en Navarra. 	PREG TEÓRICA	V
	<p><u>T.M. 9 marzo</u> T.T. 4 marzo (18)</p>	<p>15. Los espacios de servicios. El turismo en España</p> <ul style="list-style-type: none"> Factores del desarrollo del turismo Principales áreas turísticas y su tipología Consecuencias de la actividad turística 	PREG TEÓRICA PREG PRÁCTICA	V
	<p><u>T.M. 16 marzo</u> T.T. 11 marzo (19)</p>	<p>16. Evolución, distribución y dinámica natural de la población española</p> <ul style="list-style-type: none"> Evolución y distribución de la población española. Movimientos naturales de la población española: natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo La distribución de la población en Navarra. 	DEFINICIONES PREG PRÁCTICA	VI
	<p><u>T.M. 23 marzo</u> T.T. 18 marzo (20)</p>	<p>17. Movimientos espaciales de la población española</p> <ul style="list-style-type: none"> Migraciones interiores: factores, evolución y consecuencias Migraciones exteriores: etapas y destinos Importancia de la inmigración en Navarra. 	PREG TEÓRICA	VI
	<p><u>T.M. 6 abril</u> T.T. 25 marzo (21)</p>	<p>18. Estructura de la población española (Para la parte práctica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Estructura biológica. Estructura socio-económica. Pirámide de población 	PREG PRÁCTICA	VI
	<p><u>T.M. 20 abril</u> T.T. 1 abril (22 Y 23)</p>	<p>19. Las ciudades españolas</p> <ul style="list-style-type: none"> Morfología y estructura urbanas. Planos de Madrid, Barcelona y Pamplona. El sistema urbano. Jerarquía de ciudades y ejes urbanos. Los grandes ejes europeos del sistema de ciudades. 	DEFINICIONES PREG PRÁCTICA	VI
	<p><u>T.M. 27 abril Y 11 mayo</u> T.T. 8 abril y 22 abril y 6 mayo (24)</p>	REPASO (TEORÍA Y PRÁCTICAS)		

D. TÉRMINOS Y CONCEPTOS GEOGRÁFICOS.

BLOQUES I, II y III	BLOQUE IV	BLOQUE V	BLOQUE VI
CENSO DE POBLACIÓN	ACÚ- FERO	AGRICULTURA BIOLÓ- GICA*	AREA METROPOLITANA
COMUNIDAD AUTÓNOMA	AMPLITUD TÉRMICA	AGRICULTURA INTENSIVA AGRICULTURA EXTEN- SIVA	AREA PERIURBANA
COMISIÓN EUROPEA	ANTICI- CLÓN	AGROINDUS- TRIA	C.B.D.
CURVAS DE NIVEL	ANTICLINAL	AGUAS JURISDICCIONA- LES	CENTRO HISTÓ- RICO
ESTATUTO DE AUTONOMÍA	SINCLI- NAL	APARCE- RÍA	CRECIMIENTO VEGETA- TIVO
FONDO DE COHESIÓN	ARI- DEZ	ARRENDA- MIENTO	CRECIMIENTO REAL
FONDOS ESTRUCTURALES	BALANCE HÍ- DRICO	BALANZA DE PA- GOS	DENSIDAD DE POBLA- CIÓN
LATI- TUD	BO- RRASCA	BARBE- CHO	ENSAN- CHE
LONGI- TUD	BOSQUE CADUCIFOLIO	BOCAGE	ESPERANZA DE VIDA AL NA- CER
MAPA	CAU- DAL	CALADE- ROS	ESTRUCTURA UR- BANA
MUNICI- PIO	CLIMA	CONCENTRACIÓN PARCELA- RIA	EXODO RU- RAL
P.A.C. (Política Agraria Comunitaria)	CUENCA FLU- VIAL	CULTIVOS INDUSTRIA- LES	INMIGRACIÓN ILE- GAL
PADRÓN MUNICIPAL DE HABITANTES	CUENCA SEDIMENTA- RIA	EMPRESA MULTINACIO- NAL	MIGRACIO- NES
TRATADO DE ROMA	DELTA FLU- VIAL	ENERGÍAS RENOVA- BLES	MORFOLOGÍA UR- BANA
	DIVISORIA DE AGUAS	EXPLOTACIÓN AGRÍ- COLA	PIRÁMIDE DE POBLA- CIÓN
	DO- LINA	INI (Instituto Nacional de Industria)	POBLACIÓN AC- TIVA
	ECOSIS- TEMA	LATIFUNDIO	POBLACIÓN DE DERE- CHO
	EFEECTO INVERNA- DERO		

ESPACIOS PROTEGI- DOS	MATERIAS PRIMAS	POBLACIÓN DE HE- CHO
FRENTE (EN METEOROLO- GÍA)	MINIFUNDIO	POBLACIÓN OCU- PADA
GOTA FRÍA	MONOCULTIVO	POBLAMIENTO DIS- PERSO
ISOBA- RAS	PARCELA	POBLAMIENTO CONCEN- TRADO
ISOTER- MAS	PARQUE TECNOLÓGICO	SALDO MIGRATO- RIO
ISOYE- TAS	PESCA DE ALTURA	SISTEMA UR- BANO
LA- PIAZ	PESCA DE BAJURA	TASA BRUTA DE NATALI- DAD
MACIZO ANTI- GUO	POLICULTIVO	TASA BRUTA DE MORTALI- DAD
MARISMA	POLÍGONO INDUSTRIAL	TASA DE MORTALIDAD INFAN- TIL
MASAS DE AIRE	PRODUCTO INTERIOR BRUTO	
MEANDRO	PYMES	
ME- SETA	RECONVERSIÓN INDUSTRIAL	
MODELADO KÁRS- TICO	REGADÍO (CULTIVO)	
MON- TAÑA	ROTACIÓN DE CULTI- VOS	
OROGENIA AL- PINA	ROTURA- CIÓN	
PENILLA- NURA	SECANO (CUL- TIVO)	
RÉGIMEN FLU- VIAL	TURISMO RURAL	
RE- LIEVE	Z.U.R. (zona de urgente reindustrialización)	
RÍA		
SO- LANA		

TERRAZA FLU- VIAL		
TIEMPO ATMOSFÉ- RICO		
TOPOGRA- FÍA		
UM- BRÍA		
VEGETACIÓN XERÓ- FILA		
VEGETACIÓN HIGRÓ- FILA		
VERTIENTE DE BARLO- VENTO		
VERTIENTE DE SOTA- VENTO		
VERTIENTE HIDROGRÁFICA		

E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

1.- Instrumentos de evaluación. Estructura de la prueba. Valoración

1.1.- EXAMEN:

La prueba constará de las siguientes partes:

- a) **Definiciones de términos y conceptos geográficos.**
- b) **Desarrollo de dos preguntas teóricas relacionadas con los temas estudiados.**
- c) **Realización de un ejercicio práctico.**

Para dar respuesta a este ejercicio, el alumnado recibirá una información de interés geográfico: texto, tablas estadísticas, gráficos o mapas, que deberá ser leída e interpretada de acuerdo con el enunciado de la prueba.

El examen tiene un valor de 10 puntos.

Se valorará la **corrección lingüística**. Tanto una expresión correcta como la ausencia de faltas de ortografía, la correcta utilización de las tildes... En los exámenes la **penalización máxima será de hasta 1 punto**.

1.2.- TRABAJO O ACTIVIDADES VOLUNTARIAS.

En caso de que el profesor mandara la realización de alguna actividad o trabajo de tipo voluntario, se comunicaría en la clase y el aula virtual en el apartado de novedades.

Asimismo también se valorará la corrección lingüística (dependiendo de la actividad o tipo de trabajo). **En el trabajo voluntario la penalización máxima será de hasta 0,5 puntos.**

2.- Criterios de valoración.

- a) **Para la definición de términos se tendrá en cuenta.**
- claridad conceptual
 - exactitud
 - utilización de un vocabulario científico propio de la disciplina.
- b) **En el desarrollo del tema se valorará:**
- La comprensión global y el grado de asimilación de los conocimientos.
 - La coherencia en la estructura, exponiendo el tema de forma ordenada y con una adecuada jerarquización conceptual.
 - La claridad en la exposición.
 - La capacidad para establecer relaciones entre hechos y fenómenos geográficos.
- c) **Ejercicio práctico. En este apartado se valorará:**
- La capacidad para leer e interpretar el material presentado
 - La capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones dadas.

3.- Procedimiento de evaluación y recuperación.**A.- EVALUACIÓN.**

- Los contenidos del programa para el curso se dividirán en tres partes, correspondiendo cada una de esas partes a una evaluación.

Se realizará un examen por evaluación. Estos exámenes permiten al alumnado ir aprobando la asignatura a lo largo del curso, puesto que son eliminatorios siempre que se obtenga un 5.

Se realizará un examen final en mayo, al que se presentarán quienes no hayan realizado los exámenes de las evaluaciones (y esa será la calificación que se tendrá en cuenta), así como todo aquel que quiera subir nota.

B.- RECUPERACIÓN.

- El alumno podrá superar la parte (evaluación) o partes suspendidas (evaluaciones) a lo largo del curso o en el mes de **mayo** en el denominado examen global. Quien no apruebe la asignatura en mayo, tiene una última posibilidad en la prueba extraordinaria de junio.
- **La prueba extraordinaria de junio abarca los contenidos de toda la asignatura.**

F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO:***Para preparar la asignatura se recomienda**

- ❖ Acudir a las **tutorías colectivas** siempre que se pueda
- ❖ Recurrir a las **tutorías individuales**. (Es muy conveniente avisar al profesor con antelación de la intención de acudir a la tutoría, así como del contenido general de las cuestiones que se van a plantear, pues, de este modo, podrá tener preparado una guía o material de apoyo, o bien, reservar un aula específica en el caso de que sea necesario).
- ❖ **Acceder al aula virtual**
- ❖ **Estudiar a lo largo de todo el curso**, para lo cual resulta muy recomendable:
 - Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema.
 - Repasarlos periódicamente, para evitar estudiar todo en el último momento.
 - Insistir en los contenidos más significativos y en el conocimiento de los términos geográficos esenciales de cada tema.
 - Relacionar los contenidos de los diferentes temas.
 - Relacionar los contenidos de la materia con los estudiados en otras, por ejemplo Historia de España.
 - **Ante cualquier duda, preguntar en clase.**

***Para la correcta realización del examen**

IMPORTANTE: Es imprescindible la presentación del D.N.I.

❖ **Es aconsejable**

- Acudir descansado y procurar estar tranquilo.
- Llevar el material necesario.
- **Leer bien toda la prueba** para comprender lo que se pregunta. Si no se entiende el enunciado, preguntar al profesor.
- **Distribuir el tiempo** de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
- Antes de contestar, pensar bien la respuesta y **ceñirse a lo que se pregunta**, escribiendo con claridad y estructurando las respuestas con una secuencia lógica (es decir, que los contenidos que se exponen tengan un "hilo conductor" y que se distingan las ideas principales de las secundarias).
- **Cuidar:**
 - la **presentación** del examen (letra y márgenes),
 - la **redacción** (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y
 - la **ortografía** (utilizar sinónimos en caso de duda).
- Leer el examen antes de entregarlo.

❖ **Deben evitarse**

- Faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y acentuación, frases sin sentido.
- Explicaciones innecesarias.
- Expresiones sin contenido o vaguedades (si no se conoce bien la respuesta, es mejor ser muy escueto y responder lo que se sabe que "enrollarse", porque esto no hace más que evidenciar que no se conoce la respuesta a la pregunta).
- Opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.

HORARIO DE TUTORÍAS

<i>Hora</i>	LUNES	MART.	MIÉRC.	JUEVES	VIERNES
<i>09-10</i>					
<i>10-11</i>					
<i>11-12</i>					
<i>12-13</i>					
<i>13-14</i>					

<i>16-17</i>					
<i>17-18</i>					
<i>18-19</i>					
<i>19-20</i>					
<i>20-21</i>					

■ Tutoría colectiva

■ Tutoría individual