



AGENDA DE TRABAJO

GEOGRAFÍA - 2º BACHILLERATO

Curso 2016-2017

Profesora: **Laura Bermúdez Monge**

E-mail: fu.sociales3@educacion.navarra.es

ÍNDICE

- A. Presentación
- B. Material didáctico
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio



Tomado del "Atlas Universal" de la Biblioteca Nacional de Rusia. San Petersburgo. Mapa nº 11. Litoral de Europa Occidental y Mediterráneo. Parte de España. (Año 1.565)→

A. PRESENTACIÓN.

La asignatura de Geografía pretende identificar, comprender y aprender los elementos básicos de la organización territorial utilizando conceptos, procedimientos y destrezas específicamente geográficos para explicar el espacio como una realidad dinámica y compleja en la que intervienen múltiples factores. También conocer y comprender la diversidad del espacio geográfico español y navarro y los diferentes comportamientos económicos, sociales y culturales que se derivan de ella. Explicar la posición de España y de Navarra en un mundo cada vez más relacionado, en el que coexisten procesos de globalización de la economía y de desigualdad socioeconómica, prestando una atención especial a la Unión Europea y sus características territoriales es otro aspecto que también estudiaremos. Asimismo la población en España y Navarra, el medio físico, los recursos, las actividades productivas, etc, son otros de los temas de esta asignatura.

B. MATERIAL DIDÁCTICO.

- **Libro de texto:**

“Geografía” (Bachillerato 2º) Autora: M^a Concepción Muñoz Delgado. Editorial Anaya. ISBN 978-84-667-8277-7.
LO HEMOS UTILIZADO EL CURSO ANTERIOR

- **Aula virtual.** <http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/course/view.php?id=22>

- Para Navarra:

- **Se irán proporcionando materiales en el aula virtual.**

La actualización de datos para cualquier manual, editado o no, puede hacerse a través de la:

- página **web del INE** (INE base), para datos de España <http://www.ine.es/inebmenu/indice.htm>
- página **web de Navarra** para datos de Navarra.

http://www.navarra.es/home_es/Navarra/ -->

- http://www.navarra.es/home_es/Navarra/Asi+es+Navarra/Autogobierno/Default.htm
- http://www.navarra.es/home_es/Navarra/Asi+es+Navarra/Economia+y+servicios/
- http://www.navarra.es/home_es/Navarra/Asi+es+Navarra/default.htm (Así es Navarra).
- http://www.navarra.es/home_es/Navarra/Asi+es+Navarra/Navarra+en+cifras/ (Navarra en cifras).

C. **CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:** Los temas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente (**es orientativo**):

	Semana o fecha (nº de sesión)	CONTENIDOS	Libro de texto (páginas)	Bloque
1ª EVALUACIÓN	13 y 20 septiembre 14 y 21 septiembre (1 y 2)	0. Presentación de asignatura 1. Configuración geográfica de España y de Navarra <ul style="list-style-type: none"> • Situación, extensión y límites de España. • Situación, extensión y límites de Navarra. 	25	II
	27 septiembre y 4 octubre 28 septiembre y 5 octubre (3 y 4)	3. Características generales del relieve español <ul style="list-style-type: none"> • Rasgos generales del relieve peninsular e insular • La formación del relieve: Grandes etapas de la evolución geológica española. • La variedad litológica y tipos de relieve peninsular e insular 	26-28 y 47-48 28-31 31-37	IV
	11 octubre y 19 octubre (5)	4. Grandes conjuntos morfoestructurales de España <ul style="list-style-type: none"> • La Meseta: unidades interiores y rebordes montañosos • Unidades exteriores de la Meseta • Litoral peninsular y balear. Las islas Canarias El relieve de Navarra: unidades morfológicas	82-83	IV
	18 y 26 octubre (6)	5. La diversidad climática de España <ul style="list-style-type: none"> • Factores geográficos y dinámicos del clima. • Distribución espacial de precipitaciones y temperaturas • Tipos de climas en España y en Navarra • 	37-41 41-43 44-48 *	IV
	25 octubre y 2 noviembre	CLIMOGRAMAS	55-59 62 y 61 (mapas) 70-76 y *	IV
	8 y 9 noviembre (7)	6. La red hidrográfica española. <ul style="list-style-type: none"> • Elementos y factores del régimen fluvial. Tipos de régimen fluvial • Vertientes y cuencas hidrográficas. La Cuenca del Ebro • Los recursos hídricos en Navarra. Ríos, embalses y canales 	85-86 87-88 *	IV
	15 y 23 noviembre (8)	7. La vegetación en España <ul style="list-style-type: none"> • Factores determinantes de la vegetación en España. • Las principales formaciones vegetales en España: Vegetación de clima oceánico, vegetación de clima mediterráneo, vegetación de montaña y vegetación de las Islas Canarias • La vegetación en Navarra 	91 92-98 *	IV
	29 y 30 noviembre (9)	8. Los problemas medioambientales y la protección de espacios naturales. <ul style="list-style-type: none"> • Los problemas medioambientales en España: Deforestación y desertificación. 	121-130 (<u>127-</u>	IV

		Residuos industriales y urbanos. <ul style="list-style-type: none"> Protección de espacios naturales y Políticas medioambientales 	130) 131-132 y 120-121	
2ª EVALUACIÓN	13 y 14 diciembre (10)	1. Configuración geopolítica de España y de Navarra <ul style="list-style-type: none"> Situación geoestratégica de España España en las áreas geopolíticas. Relaciones con el Mediterráneo y el Norte de África. Relaciones con América Latina y relaciones con Europa. La actual configuración político-administrativa de España: CCAA, Provincias y Municipios. 	25 437-441 358-362	II
	20 y 21 diciembre (11)	2. España en la Unión Europea (1) <ul style="list-style-type: none"> Contrastes físicos y socioeconómicos de la Unión Europea. 	386-390 y 397-407 (409)	III
	10 y 11 enero (12)	2. España en la Unión Europea (2) <ul style="list-style-type: none"> Políticas regionales y de cohesión territorial La posición de España en la Unión Europea. 	367-372 y 410 413-414	III
	17 y 18 enero (13)	9. La agricultura, ganadería y pesca en España <ul style="list-style-type: none"> Factores físicos y humanos condicionantes de los espacios agrarios Producción agrícola y ganadera de España Nuevas actividades en el medio rural La pesca: regiones pesqueras y caladeros. Su problemática. 	139-148 149-160 168-172 173-5 (mapas y cuadro) y 175-9	V
	24 y 25 enero (14)	10. Los paisajes agrarios de España <ul style="list-style-type: none"> El paisaje agrario de la España húmeda El paisaje agrario del interior El paisaje agrario mediterráneo Los paisajes agrarios de Navarra 	161-163 163-164 165 *	V
	31 enero y 1 febrero (15)	11. Las fuentes de energía en España <ul style="list-style-type: none"> Energías tradicionales y energías renovables Las energías renovables en Navarra. 12. El proceso de industrialización en España <ul style="list-style-type: none"> Crisis y reestructuración industrial La industria española en la actualidad 	189-198 * 207-209 210-216	V
	7 y 8 febrero (16y 17)	13. La distribución espacial de la industria en España <ul style="list-style-type: none"> Factores y tendencias actuales de la localización industrial Distribución territorial de la industria en España: Áreas industriales actuales en España La industria en Navarra: localización y problemática 	203 (clásicos) y 217-219 219-223 *	V
	14 y 22 febrero (17)	14. Los espacios de servicios. El transporte en España <ul style="list-style-type: none"> La terciarización de la economía española y sus desequilibrios territoriales. Los transportes en España. Redes terrestres, redes portuarias y aeroportuarias. Los transportes en Navarra. 	235-238 239-240 y 242-251 *	V
3ª EVALUACIÓN.	1 y 7 marzo (18)	15. Los espacios de servicios. El turismo en España <ul style="list-style-type: none"> Factores del desarrollo del turismo Principales áreas turísticas y su tipología Consecuencias de la actividad turística 	253-256 258-261 261-263	V
	8 y 14 marzo (19)	16. Evolución, distribución y dinámica natural de la población española <ul style="list-style-type: none"> Evolución y distribución de la población española. Movimientos naturales de la población española: natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo La distribución de la población en Navarra. 	279-285 y 276-277 278 *	VI

15 y 21 marzo (20)	17. Movimientos espaciales de la población española. <ul style="list-style-type: none"> Migraciones interiores: factores, evolución y consecuencias Migraciones exteriores: etapas y destinos Importancia de la inmigración en Navarra. 	286-291 292-295 *	VI
22 y 28 marzo 29 marzo y 4 abril (21 y 22)	18. Estructura de la población española (Para la parte práctica) <ul style="list-style-type: none"> Estructura biológica. Estructura socio-económica. Pirámide de población 19. Las ciudades españolas <ul style="list-style-type: none"> Morfología y estructura urbanas. Planos de Madrid, Barcelona y Pamplona. El sistema urbano. Jerarquía de ciudades y ejes urbanos. Los grandes ejes europeos del sistema de ciudades. 	300-302 302-306 321-335 y * 341-346 347	VI
5 y 11 abril 12 y 25 abril 26 abril y 2 mayo (23, 24, 25)	<ul style="list-style-type: none"> Plano urbano. Dudas Repaso general asignatura 		VI

TÉRMINOS Y CONCEPTOS GEOGRÁFICOS

A lo largo de la signatura van a aparecer una serie de términos fundamentales en el dominio de la misma. Aquí aparece el listado completo:

BLOQUES I, II y III	BLOQUE IV	BLOQUE V	BLOQUE VI
CENSO DE POBLACIÓN COMUNIDAD AUTÓNOMA COMISIÓN EUROPEA CURVAS DE NIVEL ESTATUTO DE AUTONOMÍA FONDO DE COHESIÓN FONDOS ESTRUCTURALES LATITUD LONGITUD MAPA MUNICIPIO P.A.C. (Política Agraria Comunitaria) PADRÓN MUNICIPAL DE HABITANTES TRATADO DE ROMA	ACUÍFERO AMPLITUD TÉRMICA ANTICLÓN ANTICLINAL SINCLINAL ARIDEZ BALANCE HÍDRICO* BORRASCA BOSQUE CADUCIFOLIO CAUDAL CLIMA CUENCA FLUVIAL CUENCA SEDIMENTARIA DELTA FLUVIAL DIVISORIA DE AGUAS DOLINA ECOSISTEMA EFECTO INVERNADERO ESPACIOS PROTEGIDOS FRENTE (EN METEOROLOGÍA) GOTA FRÍA ISOBARAS ISOTERMAS ISOYETAS LAPIAZ MACIZO ANTIGUO MARISMA MASAS DE AIRE MEANDRO MESETA MODELADO KÁRSTICO MONTAÑA OROGENIA ALPINA PENILLANURA RÉGIMEN FLUVIAL RELIEVE RÍA	AGRICULTURA BIOLÓGICA* AGRICULTURA INTENSIVA AGRICULTURA EXTENSIVA AGROINDUSTRIA AGUAS JURISDICCIONALES APARCERÍA ARRENDAMIENTO BALANZA DE PAGOS BARBECHO BOCAGE CALADEROS CONCENTRACIÓN PARCELARIA CULTIVOS INDUSTRIALES EMPRESA MULTINACIONAL ENERGÍAS RENOVABLES EXPLOTACIÓN AGRÍCOLA INI (Instituto Nacional de Industria) LATIFUNDIO MATERIAS PRIMAS MINIFUNDIO MONOCULTIVO PARCELA PARQUE TECNOLÓGICO PESCA DE ALTURA PESCA DE BAJURA POLICULTIVO POLÍGONO INDUSTRIAL* PRODUCTO INTERIOR BRUTO PYMES RECONVERSIÓN INDUSTRIAL REGADÍO (CULTIVO) ROTACIÓN DE CULTIVOS ROTURACIÓN SECANO (CULTIVO) TURISMO RURAL* Z.U.R. (zona de urgente reindustrialización)	AREA METROPOLITANA AREA PERIURBANA C.B.D. CENTRO HISTÓRICO CRECIMIENTO VEGETATIVO CRECIMIENTO REAL DENSIDAD DE POBLACIÓN ENSANCHE ESPERANZA DE VIDA AL NACER ESTRUCTURA URBANA EXODO RURAL* INMIGRACIÓN ILEGAL MIGRACIONES MORFOLOGÍA URBANA PIRÁMIDE DE POBLACIÓN POBLACIÓN ACTIVA POBLACIÓN DE DERECHO POBLACIÓN DE HECHO POBLACIÓN OCUPADA POBLAMIENTO DISPERSO POBLAMIENTO CONCENTRADO SALDO MIGRATORIO SISTEMA URBANO TASA BRUTA DE NATALIDAD TASA BRUTA DE MORTALIDAD TASA DE MORTALIDAD INFANTIL

	SOLANA TERRAZA FLUVIAL TIEMPO ATMOSFÉRICO TOPOGRAFÍA UMBRÍA VEGETACIÓN XERÓFILA VEGETACIÓN HIGRÓFILA VERTIENTE DE BARLOVENTO VERTIENTE DE SOTAVENTO VERTIENTE HIDROGRÁFICA		
--	---	--	--

D.EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

1.- Instrumentos de evaluación. Estructura de la prueba. Valoración

1.1.- EXAMEN:

La prueba constará de las siguientes partes:

- a) **Definiciones de términos y conceptos geográficos.**
- b) **Desarrollo de dos preguntas teóricas relacionadas con los temas estudiados.**
- c) **Realización de un ejercicio práctico.**

Para dar respuesta a este ejercicio, el alumnado recibirá una información de interés geográfico: texto, tablas estadísticas, gráficos o mapas, que deberá ser leída e interpretada de acuerdo con el enunciado de la prueba.

El examen tiene un valor de 10 puntos.

Se valorará la **corrección lingüística**. Tanto una expresión correcta como la ausencia de faltas de ortografía, la correcta utilización de las tildes. En los exámenes la **penalización máxima será de hasta 1 punto**.

1.2.- TRABAJO O ACTIVIDADES VOLUNTARIAS.

En caso de que la profesora mandara la realización de alguna actividad o trabajo de tipo voluntario, se comunicaría en la clase y el aula virtual en el apartado de novedades.

Asimismo también se valorará la corrección lingüística (dependiendo de la actividad o tipo de trabajo). **E**

2.- Criterios de valoración.

- a) **Para la definición de términos se tendrá en cuenta.**
 - claridad conceptual,
 - exactitud y
 - utilización de un vocabulario científico propio de la disciplina.
- b) **En el desarrollo del tema se valorará:**
 - La comprensión global y el grado de asimilación de los conocimientos.
 - La coherencia en la estructura, exponiendo el tema de forma ordenada y con una adecuada jerarquización conceptual.
 - La claridad en la exposición.
 - La capacidad para establecer relaciones entre hechos y fenómenos geográficos.
- c) **Ejercicio práctico. En este apartado se valorará:**
 - La capacidad para leer e interpretar el material presentado y
 - La capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones dadas.

3.- Procedimiento de evaluación y recuperación.

A.- EVALUACIÓN.

- Los contenidos del programa para el curso se dividirán en tres partes, correspondiendo cada una de esas partes a una evaluación.

Se realizará un examen por evaluación. Estos exámenes permiten al alumnado ir aprobando la asignatura a lo largo del curso puesto que son eliminatorios siempre que se obtenga un 5.

B.- RECUPERACIÓN.

- El alumno podrá superar la parte (evaluación) o partes suspendidas (evaluaciones) a lo largo del curso en el mes de **mayo** en el denominado examen global. Quien no apruebe la asignatura en mayo, tiene una última posibilidad en la prueba extraordinaria de junio.
- **La prueba extraordinaria de junio abarca los contenidos de toda la asignatura.**

E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO.

Para preparar la asignatura se recomienda

- ❖ Acudir a las **tutorías colectivas** siempre que se pueda
- ❖ Recurrir a las **tutorías individuales**. (Es muy conveniente avisar a la profesora con antelación de la intención de acudir a la tutoría, así como del contenido general de las cuestiones que se van a plantear, pues, de este modo, podrá tener preparado una guía o material de apoyo, o bien, reservar un aula específica en el caso de que sea necesario).
- ❖ **Acceder al aula virtual**
- ❖ **Estudiar a lo largo de todo el curso**, para lo cual resulta muy recomendable:
 - Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema.
 - Repasarlos periódicamente, para evitar estudiar todo en el último momento.
 - Insistir en los contenidos más significativos y en el conocimiento de los términos geográficos esenciales de cada tema.
 - Relacionar los contenidos de los diferentes temas.
 - Relacionar los contenidos de la materia con los estudiados en otras, por ejemplo Historia de España.
 - **Ante cualquier duda, preguntar en clase**

Para la correcta realización del examen

Para la correcta realización del examen

IMPORTANTE: es imprescindible traer el D.N.I

- Es aconsejable:
 - Acudir descansado y procurar estar tranquilo.
 - Llevar el material necesario.
 - **Leer bien toda la prueba** para comprender lo que se pregunta. Si no se entiende el enunciado, preguntar a la profesora.
 - **Distribuir el tiempo** de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
 - **Ceñirse a lo que se pregunta**, escribiendo con claridad y estructurando las respuestas con una secuencia lógica, distinguiendo las ideas principales de las secundarias.
 - **Cuidar:**
 - la **presentación** del examen (letra y márgenes),
 - la **redacción** (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y
 - la **ortografía** (utilizar sinónimos en caso de duda).

Repasar bien el examen antes de entregarlo.

- Deben evitarse
 - Faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y acentuación, frases sin sentido.
 - Explicaciones innecesarias.
 - Expresiones sin contenido o vaguedades (si no se conoce bien la respuesta, es mejor ser muy escueto y responder lo que se sabe que "enrollarse", porque esto no hace más que evidenciar que no se conoce la respuesta a la pregunta).
 - Opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.

HORARIO DE TUTORÍAS

<i>Hora</i>	LUNES	MART.	MIÉRC.	JUEVES	VIERNES
<i>09-10</i>					
<i>10-11</i>					
<i>11-12</i>					
<i>12-13</i>					
<i>13-14</i>					
<i>16-17</i>					
<i>17-18</i>					
<i>18-19</i>					
<i>19-20</i>					
<i>20-21</i>					

Tutoría colectiva
 Tutoría individual