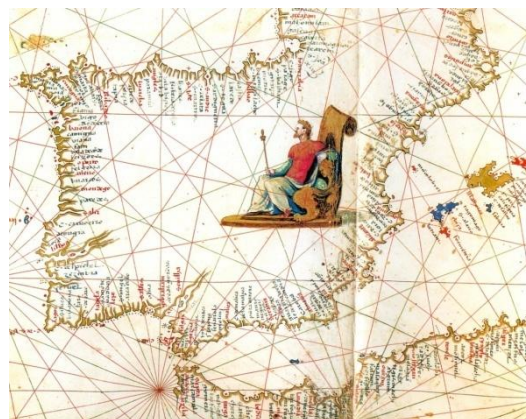


AGENDA DE TRABAJO
GEOGRAFÍA - 2º BACHILLERATO
Curso 2018-2019
Profesor: Aitor Karrikaburu Bravo
E-mail: fu.sociales4@educacion.navarra.es

ÍNDICE

- A. Presentación
- B. Material didáctico
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio



Tomado del "Atlas Universal" de la Biblioteca Nacional de Rusia. San Petersburgo. Mapa nº 11. Litoral de Europa Occidental y Mediterráneo. Parte de España. (Año 1.565)→

A. PRESENTACIÓN.

Con esta asignatura se pretende identificar, comprender y aprender los elementos básicos de la organización territorial utilizando conceptos, procedimientos y destrezas específicamente geográficos para explicar el espacio como una realidad dinámica y compleja en la que intervienen múltiples factores. También conocer y comprender la diversidad del espacio geográfico español y navarro y los diferentes comportamientos económicos, sociales y culturales que se derivan de ella. Explicar la posición de España y de Navarra en un mundo cada vez más relacionado, en el que coexisten procesos de globalización de la economía y de desigualdad socioeconómica, prestando una atención especial a la Unión Europea y sus características territoriales es otro aspecto que también estudiaremos. Así mismo la población en España y Navarra, el medio físico, los recursos, las actividades productivas... son otros de los temas de esta asignatura.

B. MATERIAL DIDÁCTICO.

- **Libro de texto:**
"Geografía" (Bachillerato 2º) Autora: M^a Concepción Muñoz Delgado. Editorial Anaya. ISBN 978-84-698-1295-2.
 - **Aula virtual.** <http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/course/view.php?id=22>
 - **Para Navarra:**
 - **Se irá indicando en el aula virtual. Donde al mismo tiempo se colgarán otro tipo de materiales interesantes para estudiar la Geografía de España también.**
- La actualización de datos para cualquier manual, editado o no, puede hacerse a través de la:**
- página **web del INE** (INE base), para datos de España <http://www.ine.es/inebmenu/indice.htm>
 - página **web de Navarra** para datos de Navarra.
http://www.navarra.es/home_es/Navarra/→
 - http://www.navarra.es/home_es/Navarra/Asi+es+Navarra/Autogobierno/Default.htm
 - http://www.navarra.es/home_es/Navarra/Asi+es+Navarra/Economia+y+servicios/
 - http://www.navarra.es/home_es/Navarra/Asi+es+Navarra/default.htm (Así es Navarra).
 - http://www.navarra.es/home_es/Navarra/Asi+es+Navarra/Navarra+en+cifras/ (Navarra en cifras).

C. **CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:** Los contenidos son los establecidos para la EvAU. En el aula virtual irá apareciendo el tema que estemos dando en ese momento. Los temas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente (*es orientativo*):

	Semana o fecha (nº de sesión)	CONTENIDOS	EvAU	Bloque
I EVALUACIÓN	T.M. 14 sept. T.T. 12 sept. (1)	0. Presentación de asignatura 1. Configuración geográfica de España y de Navarra <ul style="list-style-type: none"> Situación, extensión y límites de España. Situación, extensión y límites de Navarra. 	DEFINICIONES	II
	T.M. 21 y 28 sep. T.T. 19 y 26 sep. (2 y 3)	3. Características generales del relieve español y navarro <ul style="list-style-type: none"> Rasgos generales del relieve peninsular e insular La formación del relieve: grandes etapas de la evolución geológica española y navarra La variedad litológica y tipos de relieve peninsular, insular y navarro 	PREG TEÓRICAS PREG PRÁCTICAS	IV
	T.M. 5 octubre T.T. 3 y 10 octubre (4)	4. Grandes conjuntos morfoestructurales de España <ul style="list-style-type: none"> La Meseta: unidades interiores y rebordes montañosos Unidades exteriores de la Meseta Litoral peninsular y balear. Las islas Canarias El relieve de Navarra: unidades morfológicas 	PREG TEÓRICAS PREG PRÁCTICAS	IV
	T.M. 19 octubre T.T. 17 octubre (5)	5. La diversidad climática de España <ul style="list-style-type: none"> Factores geográficos y dinámicos del clima. Distribución espacial de precipitaciones y temperaturas Tipos de climas en España y Navarra 	DEFINICIONES PREG PRÁCTICAS	IV
	T.M. 26 octubre T.T. 24 y 31 oct. (6)	6. La red hidrográfica española. <ul style="list-style-type: none"> Elementos y factores del régimen fluvial. Tipos de régimen fluvial Vertientes y cuencas hidrográficas. La Cuenca del Ebro Los recursos hídricos en Navarra. Ríos, embalses y canales 	DEFINICIONES PREG PRÁCTICAS	IV
	T.M. 9 noviembre T.T. 7 noviembre (7)	7. La vegetación en España <ul style="list-style-type: none"> Factores determinantes de la vegetación en España. Las principales formaciones vegetales en España: Vegetación de clima oceánico, mediterráneo, montaña y vegetación de las islas Canarias La vegetación en Navarra 	PREG TEÓRICAS	IV
	T.M. 23 noviembre T.T. 21 noviembre (8)	8. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza sociedad. <ul style="list-style-type: none"> Los problemas medioambientales en España: deforestación y desertificación. Residuos industriales y urbanos. Diversidad de paisajes naturales en España. Protección de espacios naturales y Políticas medioambientales 	DEFINICIONES	IV
II EVALUACIÓN	T.M. 30 noviembre T.T. 28 noviembre (9)	1. Configuración geopolítica de España y de Navarra <ul style="list-style-type: none"> Situación geoestratégica de España España en las áreas geopolíticas. Relaciones con el Mediterráneo y el Norte de África. Relaciones con A.Latina y relaciones con Europa. La actual configuración político-administrativa de España: CCAA, Provincias y Municipios. 	DEFINICIONES	II
	T.M. 14 diciembre T.T. 12 diciembre (10)	2. España en la Unión Europea (1) <ul style="list-style-type: none"> Contrastes físicos y socioeconómicos de la Unión Europea. 	DEFINICIONES	III
	T.M. 21 diciembre T.T. 19 diciembre (11)	2. España en la Unión Europea (2) <ul style="list-style-type: none"> Políticas regionales y de cohesión territorial La posición de España en la Unión Europea. 	DEFINICIONES	III

III EVALUACIÓN	<p><u>T.M. 11 enero</u> T.T. 9 enero (12)</p>	<p>9. La agricultura, ganadería y pesca en España</p> <ul style="list-style-type: none"> Factores físicos y humanos condicionantes de los espacios agrarios Producción agrícola y ganadera de España Nuevas actividades en el medio rural La pesca: regiones pesqueras y caladeros. Su problemática. 	PREG TEÓRICAS	V
	<p><u>T.M. 18 enero</u> T.T. 16 enero (13)</p>	<p>10. Los paisajes agrarios de España</p> <ul style="list-style-type: none"> El paisaje agrario de la España húmeda El paisaje agrario del interior El paisaje agrario mediterráneo Los paisajes agrarios de Navarra 	PREG TEÓRICAS	V
	<p><u>T.M. 25 enero</u> T.T. 23 enero (14)</p>	<p>11. Las fuentes de energía en España</p> <ul style="list-style-type: none"> Energías tradicionales y energías renovables Las energías renovables en Navarra. 	DEFINICIONES	V
	<p><u>T.M. 1 febrero</u> T.T. 30 enero (15)</p>	<p>12. El proceso de industrialización en España</p> <ul style="list-style-type: none"> Crisis y reestructuración industrial La industria española en la actualidad 		V
	<p><u>T.M. 8 febrero</u> T.T. 6 febrero (16)</p>	<p>13. La distribución espacial de la industria en España</p> <ul style="list-style-type: none"> Factores y tendencias actuales de la localización industrial Distribución territorial de la industria en España: Áreas industriales actuales en España La industria en Navarra: localización y problemática 	PREG PRÁCTICA	V
	<p><u>T.M. 22 febrero</u> T.T. 20 febrero (17)</p>	<p>14. Los espacios de servicios. El transporte en España</p> <ul style="list-style-type: none"> La terciarización de la economía española y sus desequilibrios territoriales. Los transportes en España. Redes terrestres, redes portuarias y aeroportuarias. Los transportes en Navarra. 	PREG TEÓRICA	V
	<p><u>T.M. 1 marzo</u> T.T. 27 febrero (18)</p>	<p>15. Los espacios de servicios. El turismo en España</p> <ul style="list-style-type: none"> Factores del desarrollo del turismo Principales áreas turísticas y su tipología Consecuencias de la actividad turística 	PREG TEÓRICA PREG PRÁCTICA	V
	<p><u>T.M. 8 marzo</u> T.T. 6 marzo (19)</p>	<p>16. Evolución, distribución y dinámica natural de la población española</p> <ul style="list-style-type: none"> Evolución y distribución de la población española. Movimientos naturales de la población española: natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo La distribución de la población en Navarra. 	DEFINICIONES PREG PRÁCTICA	VI
	<p><u>T.M. 15 marzo</u> T.T. 13 marzo (20)</p>	<p>17. Movimientos espaciales de la población española.</p> <ul style="list-style-type: none"> Migraciones interiores: factores, evolución y consecuencias Migraciones exteriores: etapas y destinos Importancia de la inmigración en Navarra. 	PREG TEÓRICA	VI
	<p><u>T.M. 22 marzo</u> T.T. 20 marzo (21)</p>	<p>18. Estructura de la población española (Para la parte práctica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Estructura biológica. Estructura socio-económica. Pirámide de población 	PREG PRÁCTICA	VI
<p><u>T.M. 29 mar. Y 5 abr.</u> T.T. 27 mar y 3 abr. (22 Y 23)</p>	<p>19. Las ciudades españolas</p> <ul style="list-style-type: none"> Morfología y estructura urbanas. Planos de Madrid, Barcelona y Pamplona. El sistema urbano. Jerarquía de ciudades y ejes urbanos. Los grandes ejes europeos del sistema de ciudades. 	DEFINICIONES PREG PRÁCTICA	VI	
<p><u>T.M. 12 abril</u> T.T. 10 y 17 abril (24)</p>	REPASO.			

TÉRMINOS Y CONCEPTOS GEOGRÁFICOS.

BLOQUES I, II y III	BLOQUE IV	BLOQUE V	BLOQUE VI
CENSO DE POBLACIÓN	ACUÍFERO	AGRICULTURA BIOLÓGICA*	AREA METROPOLITANA
COMUNIDAD AUTÓNOMA	AMPLITUD TÉRMICA	AGRICULTURA INTENSIVA AGRICULTURA	AREA PERIURBANA
COMISIÓN EUROPEA	ANTICICLÓN	EXTENSIVA	C.B.D.
CURVAS DE NIVEL	ANTICLINAL	AGROINDUSTRIA	CENTRO HISTÓRICO
ESTATUTO DE AUTONOMÍA	SINCLINAL	AGUAS JURISDICCIONALES	CRECIMIENTO VEGETATIVO
FONDO DE COHESIÓN	ARIDEZ	APARCERÍA	CRECIMIENTO REAL
FONDOS ESTRUCTURALES	BALANCE HÍDRICO	ARRENDAMIENTO	DENSIDAD DE POBLACIÓN
LATITUD	BORRASCA	BALANZA DE PAGOS	ENSANCHE
LONGITUD	BOSQUE CADUCIFOLIO	BARBECHO	ESPERANZA DE VIDA AL NACER
MAPA	CAUDAL	BOCAGE	ESTRUCTURA URBANA
MUNICIPIO	CLIMA	CALADEROS	EXODO RURAL
P.A.C. (Política Agraria Comunitaria)	CUENCA FLUVIAL	CONCENTRACIÓN PARCELARIA	INMIGRACIÓN ILEGAL
PADRÓN MUNICIPAL DE HABITANTES	CUENCA SEDIMENTARIA	CULTIVOS INDUSTRIALES	MIGRACIONES
TRATADO DE ROMA	DELTA FLUVIAL	EMPRESA MULTINACIONAL	MORFOLOGÍA URBANA
	DIVISORIA DE AGUAS	ENERGÍAS RENOVABLES	PIRÁMIDE DE POBLACIÓN
	DOLINA	EXPLOTACIÓN AGRÍCOLA	POBLACIÓN ACTIVA
	ECOSISTEMA	INI (Instituto Nacional de Industria)	POBLACIÓN DE DERECHO
	EFFECTO INVERNADERO	LATIFUNDIO	POBLACIÓN DE HECHO
	ESPACIOS PROTEGIDOS	MATERIAS PRIMAS	POBLACIÓN OCUPADA
	FRENTE (EN METEOROLOGÍA)	MINIFUNDIO	POBLAMIENTO DISPERSO
	GOTA FRÍA	MONOCULTIVO	POBLAMIENTO CONCENTRADO
	ISOBARAS	PARCELA	SALDO MIGRATORIO
	ISOTERMAS	PARQUE TECNOLÓGICO	SISTEMA URBANO
	ISOYETAS	PESCA DE ALTURA	TASA BRUTA DE NATALIDAD
	LAPIAZ	PESCA DE BAJURA	TASA BRUTA DE MORTALIDAD
	MACIZO ANTIGUO	POLICULTIVO	TASA DE MORTALIDAD INFANTIL
	MARISMA	POLÍGONO INDUSTRIAL	
	MASAS DE AIRE	PRODUCTO INTERIOR BRUTO	
	MEANDRO	PYMES	
	MESETA	RECONVERSIÓN INDUSTRIAL	
	MODELADO KÁRSTICO	REGADÍO (CULTIVO)	
	MONTAÑA	ROTACIÓN DE CULTIVOS	
	OROGENIA ALPINA	ROTURACIÓN	
	PENILLANURA	SECANO (CULTIVO)	
	RÉGIMEN FLUVIAL	TURISMO RURAL	
	RELIEVE	Z.U.R. (zona de urgente	
	RÍA	reindustrialización)	
	SOLANA		
	TERRAZA FLUVIAL		
	TIEMPO ATMOSFÉRICO		
	TOPOGRAFÍA		
	UMBRÍA		
	VEGETACIÓN XERÓFILA		
	VEGETACIÓN HIGRÓFILA		
	VERTIENTE DE BARLOVENTO		
	VERTIENTE DE SOTAVENTO		
	VERTIENTE HIDROGRÁFICA		

D.EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.**1.- Instrumentos de evaluación. Estructura de la prueba. Valoración****1.1.- EXAMEN:**

La prueba constará de las siguientes partes:

- a) **Definiciones de términos y conceptos geográficos.**
- b) **Desarrollo de dos preguntas teóricas relacionadas con los temas estudiados.**
- c) **Realización de un ejercicio práctico.**

Para dar respuesta a este ejercicio, el alumnado recibirá una información de interés geográfico: texto, tablas estadísticas, gráficos o mapas, que deberá ser leída e interpretada de acuerdo con el enunciado de la prueba.

El examen tiene un valor de 10 puntos.

Se valorará la **corrección lingüística**. Tanto una expresión correcta como la ausencia de faltas de ortografía, la correcta utilización de las tildes... En los exámenes la **penalización máxima será de hasta 1 punto**.

1.2.- TRABAJO O ACTIVIDADES VOLUNTARIAS.

En caso de que el profesor mandara la realización de alguna actividad o trabajo de tipo voluntario, se comunicaría en la clase y el aula virtual en el apartado de novedades.

Asimismo también se valorará la corrección lingüística (dependiendo de la actividad o tipo de trabajo).

En el trabajo voluntario la penalización máxima será de hasta 0,5 puntos.

2.- Criterios de valoración.

- a) **Para la definición de términos se tendrá en cuenta.**
 - claridad conceptual
 - exactitud
 - utilización de un vocabulario científico propio de la disciplina.
- b) **En el desarrollo del tema se valorará:**
 - La comprensión global y el grado de asimilación de los conocimientos.
 - La coherencia en la estructura, exponiendo el tema de forma ordenada y con una adecuada jerarquización conceptual.
 - La claridad en la exposición.
 - La capacidad para establecer relaciones entre hechos y fenómenos geográficos.
- c) **Ejercicio práctico. En este apartado se valorará:**
 - La capacidad para leer e interpretar el material presentado
 - La capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones dadas.

3.- Procedimiento de evaluación y recuperación.**A.- EVALUACIÓN.**

- Los contenidos del programa para el curso se dividirán en tres partes, correspondiendo cada una de esas partes a una evaluación.

Se realizará un examen por evaluación. Estos exámenes permiten al alumnado ir aprobando la asignatura a lo largo del curso puesto que son eliminatorios siempre que se obtenga un 5.

B.- RECUPERACIÓN.

- El alumno podrá superar la parte (evaluación) o partes suspendidas (evaluaciones) a lo largo del curso en el mes de **mayo** en el denominado examen global. Quien no apruebe la asignatura en mayo, tiene una última posibilidad en la prueba extraordinaria de junio.
- **La prueba extraordinaria de junio abarca los contenidos de toda la asignatura.**

E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO.**Para preparar la asignatura se recomienda**

- ❖ Acudir a las **tutorías colectivas** siempre que se pueda
- ❖ Recurrir a las **tutorías individuales**. (Es muy conveniente avisar al profesor con antelación de la intención de acudir a la tutoría, así como del contenido general de las cuestiones que se van a plantear, pues, de este modo, podrá tener preparado una guía o material de apoyo, o bien, reservar un aula específica en el caso de que sea necesario).
- ❖ **Acceder al aula virtual**
- ❖ **Estudiar a lo largo de todo el curso**, para lo cual resulta muy recomendable:
 - Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema.
 - Repasarlos periódicamente, para evitar estudiar todo en el último momento.
 - Insistir en los contenidos más significativos y en el conocimiento de los términos geográficos esenciales de cada tema.
 - Relacionar los contenidos de los diferentes temas.
 - Relacionar los contenidos de la materia con los estudiados en otras, por ejemplo Historia de España.
 - **Ante cualquier duda, preguntar en clase.**

Para la correcta realización del examen**IMPORTANTE: Es imprescindible la presentación del D.N.I.**

- ❖ **Es aconsejable**
 - Acudir descansado y procurar estar tranquilo.
 - Llevar el material necesario.
 - **Leer bien toda la prueba** para comprender lo que se pregunta. Si no se entiende el enunciado, preguntar al profesor.
 - **Distribuir el tiempo** de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
 - Antes de contestar, pensar bien la respuesta y **ceñirse a lo que se pregunta**, escribiendo con claridad y estructurando las respuestas con una secuencia lógica (es decir, que los contenidos que se exponen tengan un "hilo conductor" y que se distingan las ideas principales de las secundarias).
 - **Cuidar:**
 - la **presentación** del examen (letra y márgenes),
 - la **redacción** (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y
 - la **ortografía** (utilizar sinónimos en caso de duda).
 - Leer el examen antes de entregarlo.

❖ **Deben evitarse**

- Faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y acentuación, frases sin sentido.
- Explicaciones innecesarias.
- Expresiones sin contenido o vaguedades (si no se conoce bien la respuesta, es mejor ser muy escueto y responder lo que se sabe que "enrollarse", porque esto no hace más que evidenciar que no se conoce la respuesta a la pregunta).
- Opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.

HORARIO DE TUTORÍAS

<i>Hora</i>	LUNES	MART.	MIÉRC.	JUEVES	VIERNES
<i>09-10</i>					
<i>10-11</i>					
<i>11-12</i>					
<i>12-13</i>					
<i>13-14</i>					

<i>16-17</i>					
<i>17-18</i>					
<i>18-19</i>					
<i>19-20</i>					
<i>20-21</i>					

Tutoría colectiva

Tutoría individual