



AGENDA DE TRABAJO DE MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II

2º bachillerato
Curso 2017 - 2018

ÍNDICE

- A. Presentación
- B. Material didáctico
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio

A. PRESENTACIÓN

La asignatura se organiza mediante:

- a)- **Tutorías colectivas:** Dos días a la semana y según el horario establecido, el Profesor orientará en clase grupal marcando las pautas, destrezas y estrategias necesarias para que los alumnos vayan desarrollando las actividades y objetivos marcados.
- b)- **Tutorías Individuales:** El Profesor atenderá individualmente en el Departamento todas las dudas planteadas por el alumno en las sesiones ya establecidas, en la guía del alumno: Lunes de 18.00 a 19.00 h, miércoles de 16.00 a 17.00 h y viernes de 9.00 a 11.00 horas.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

Libro de texto:



Matemáticas Aplicadas. 2º. Bachillerato de Ciencias Sociales.
Colección de Libros del IESNAPA F. Urabayen
Ed. Sahats

Otros materiales: Se proporcionarán las soluciones de los ejercicios propuestos del libro de texto. No obstante, éstas se encuentran colgadas en el aula virtual del centro:

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

Asimismo en dicha aula virtual en el curso de Matemáticas aplicadas a las CCSS de 2º de Bachillerato hay diversos ejercicios propuestos, presentaciones, enlaces a webs de matemáticas etc.

C. CONTENIDOS

Los temas o unidades didácticas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente:

1ª EVALUACIÓN		
Unidades didácticas	Libro de texto	Plazos Aprox.
MATRICES. OPERACIONES CON MATRICES	Unidad didáctica 1	Del 6 al 18-IX
DETERMINANTES	Unidad didáctica 2	Del 19-IX al 2-X
SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES	Unidad didáctica 3	Del 3 al 11-X
PROGRAMACIÓN LINEAL	Unidad didáctica 4	Del 16 al 25-X
LÍMITES DE FUNCIONES	Unidad didáctica 5 (5.1, 5.2 Y 5.3)	Del 30-X al 8-XI
2ª EVALUACIÓN		
Unidades didácticas	Libro de texto	
CONTINUIDAD DE FUNCIONES	Unidad didáctica 5 (5.4, 5.5 Y 5.6)	Del 20-XI al 1-XII
DERIVADAS	Unidad didáctica 6	Del 11 al 22- XII
APLICACIONES DE LA DERIVADA	Unidad didáctica 7	Del 8 al 24-I
INTEGRACIÓN No entra el punto 5.Integración por partes ni el 9.Cálculo de volúmenes mediante integración.	Unidad didáctica 8	Del 25-I al 7- II
3ª EVALUACIÓN		
Unidades didácticas	Libro de texto	
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Unidad didáctica 9	Probabilidad (9.1 a 9.9): Del 19-II al 15-III Distribución Binomial y Normal (9.10 y 9.11): Del 19 al 28-III Intervalos de confianza: Del 9 al 20-IV Repaso: del 23 al 27-IV

D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Cómo se evalúa: Al finalizar cada trimestre, se establecerá una prueba parcial. El alumno que supere las tres evaluaciones tendrá aprobada la asignatura.

En cada trimestre se propondrán una serie de pruebas en el aula virtual para que los alumnos que lo deseen las resuelvan en los plazos que se indiquen.

Cómo se califica: Las pruebas escritas por evaluación se calificarán con un máximo de 10 puntos. La realización de los ejercicios propuestos, indicados en el apartado anterior es voluntaria, sin embargo se valorará hasta con un 20 % de la nota de cada evaluación; siempre y cuando la nota obtenida en el examen de dicha evaluación sea igual o superior a 4 puntos.

Pruebas finales:

a) Cómo se recuperan las evaluaciones:

Prueba Ordinaria: Esta prueba, constará de tres partes, una de cada evaluación, de manera que el alumno solo deberá superar las evaluaciones pendientes para aprobar la asignatura.

Prueba Extraordinaria: Aquellos alumnos que no hayan superado el curso en mayo, podrán presentarse a una prueba, prueba que constará de **toda la materia del curso** y que de superar la prueba, aprobarán el curso.

b) cómo se sube la nota media del curso:

Aquel alumno que teniendo aprobada alguna evaluación, decide subir la nota, deberá comunicárselo al profesor y presentarse en la prueba de mayo a realizar el examen de la asignatura.

E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Para poder superar con éxito la asignatura se recomienda al alumno que lea y resuelva todos los ejercicios resueltos del libro de texto correspondientes a cada unidad didáctica.

Igualmente el alumno debería intentar resolver los problemas propuestos en cada unidad y verificarlos con las soluciones proporcionadas de los mismos.