

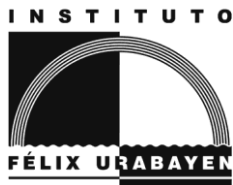
NULLA AETAS AD DISCENDUM SERA

**IESNAPA FÉLIX URABAYEN**  
**DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**



*AGENDA DE TRABAJO*

**QUÍMICA**  
**SEGUNDO DE BACHILLERATO**  
**CURSO 2016-2017**



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA DE PERSONAS ADULTAS  
FÉLIX URABAYEN

## AGENDA DE TRABAJO DE QUÍMICA 2º Bachillerato Curso 2016-2017

*La finalidad del presente documento es por un lado servir de información sobre la programación, la marcha del curso y los criterios de evaluación y servir de guía o ayuda para el estudio y el autoaprendizaje..*

### ÍNDICE

- A. Presentación
- B. Material didáctico
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio

---

### A. PRESENTACIÓN

Uno de los agentes impulsores de la sociedad actual es, sin duda, la ciencia, no sólo por los avances tecnológicos que se basan en ella, sino por las nuevas perspectivas e interrogantes que plantea sobre cuestiones tan importantes como la vida, el universo, la materia o la energía. Ello explica la importancia que tiene el estudio de la **Química**, pues forman parte de la cultura de nuestro tiempo.

La **Química** es la *ciencia central* entre las otras dos ciencias básicas : la *Física* y la *Biología* en las que se apoyan otras ciencias como la *geología*, *astroquímica*, *medicina*... Se puede decir que es una *ciencia experimental* sometida a la disciplina matemática y a los fundamentos de la física

La **Química** estudia la materia y los distintas clases de materiales, sus estructuras, sus propiedades y sus transformaciones y las explica en términos de *átomos* y *moléculas*.

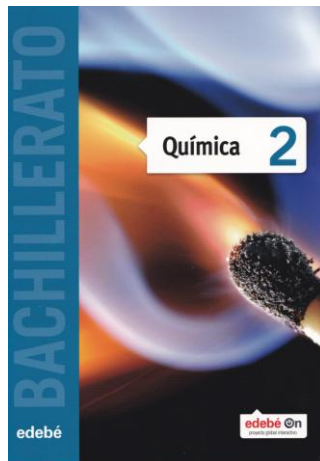
Con el estudio de esta asignatura se pretende que te acerques a esta ciencia, que empieces a entender algunos de sus conceptos más importantes y, ante todo, que empieces a interesarte, a sentir curiosidad por las sustancias químicas y las transformaciones que pueden sufrir y veas lo que se puede llegar a entender de la naturaleza de la materia a medida que profundizas en los principios de la química.

## Objetivos

- 1.- Explicar la materia, su estructura, sus propiedades y sus transformaciones en términos de *átomos* y *moléculas*.
- 2.- Adquirir un dominio suficiente del lenguaje químico en especial de las normas de formulación y nomenclatura química
- 3.- Comprender y aplicar correctamente los principales conceptos de la Química, así como sus leyes, teorías y modelos.
- 4.- Adquirir habilidad en los cálculos químicos propios de la química : de composición, estequiometría, equilibrio, etc...

## B. MATERIAL DIDÁCTICO

El **libros de texto** que recomendamos como principal material de consulta son:



## Aulario virtual

Puedes visitar la página web del instituto donde en el *aulario virtual* <http://irati.pnte.cfnavarra.es/iesnapa/moodle/> encontrarás recursos para el estudio de la asignatura, presentaciones PowerPoint así como problemas resueltos de los distintos temas y enlaces a páginas web de interés para el estudio de la Química

## C. CONTENIDOS

Los temas o unidades didácticas del curso se distribuyen por evaluaciones -para temporalizar el estudio y el aprendizaje- de la manera que se indica en el cuadro siguiente:

<p style="text-align: center;"><b>1ª Evaluación: Tutorías, del 15 de Septiembre al 14 de Noviembre.</b></p> <p><b><u>BLOQUE I : La Materia</u></b></p> <p>UNIDAD 1. <i>Estructura atómica de la materia</i> UNIDAD 2. <i>Sistema Periódico de los elementos</i> UNIDAD 3. <i>Enlace químico</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Prueba escrita correspondiente a la primera evaluación: 16 Nov (I) y 17 Nov (M)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>2ª Evaluación: Tutorías, del 24 de Noviembre al 13 de Febrero.</b></p> <p><b><u>BLOQUE II : Cinética y Equilibrio en las reacciones químicas</u></b></p> <p>UNIDAD 4. <i>Velocidad de las reacciones químicas</i> UNIDAD 5. <i>Equilibrio químico</i></p> <p><b><u>BLOQUE III : Las reacciones químicas</u></b></p> <p>UNIDAD 6. <i>Reacciones de transferencia de protones o ácido-base</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Prueba escrita correspondiente a la segunda evaluación: 15 Feb (I) y 16 Febrero (M)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>3ª Evaluación: Tutorías, del 23 de Febrero al 1 de Mayo.</b></p> <p><b><u>BLOQUE III (Continuación)</u></b></p> <p>UNIDAD 8. <i>Reacciones de precipitación</i> UNIDAD 7. <i>Reacciones de transferencia de electrones o de oxidación-reducción</i></p> <p><b><u>BLOQUE IV Química Orgánica</u></b></p> <p>UNIDAD 9. <i>Química del carbono. Formulación. Isomería</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Prueba escrita correspondiente a la tercera evaluación : 3(I) y 4(M) de Mayo</b></p>
<p><b>Examen final ordinario : 18 de Mayo</b> <b>Examen final extraordinario: 15 de Junio</b></p>

## D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### *Cómo se evalúa:*

En segundo de bachillerato habrá **tres pruebas parciales eliminatorias**, más una **prueba final** de toda la asignatura o de las partes que hubieran quedado pendientes. A esta prueba final podrán presentarse también aquellos que deseen subir nota. Las fechas de examen están señalados convenientemente con día y hora en la GUÍA DEL ALUMNO y en esta agenda. La materia de examen es la fijada en los contenidos de esta agenda y en la de programación de cada evaluación entrando todos los temas contemplados en ellas, independientemente de que se hayan podido explicar o no en la tutorías. En todas las pruebas anteriormente citadas se incluirán preguntas tanto de teoría como problemas y se especificará claramente el valor de cada una de ellas.

### *Cómo se califica:*

**La calificación se obtiene únicamente a través de los exámenes.**

En todas las cuestiones y problemas se valorarán los siguientes aspectos:

- La concreción de las respuestas, la capacidad de síntesis, la claridad y coherencia de la exposición y la presentación del ejercicio (orden y limpieza).
- Presentación de gráficas y dibujos esquemáticos claros
- Que los resultados de los distintos ejercicios sean obtenidos paso a paso y debidamente razonados
- El correcto dominio de las magnitudes y sus unidades.
- Exactitud de los cálculos y expresión correcta de las cifras significativas y unidades

### *Pruebas finales:*

- a) *¿Cómo se recuperan las evaluaciones?:* La prueba final de Mayo permite la recuperación de las evaluaciones pendientes. La prueba extraordinaria de Junio será siempre y para todos de la asignatura completa.
- b) *¿quién tiene que hacer la prueba global ? :* Todo aquel que tenga alguna evaluación pendiente.
- c) *¿Cómo se sube la nota media del curso? :*  
La prueba final podrá servir también como una oportunidad para que el alumno mejore la nota obtenida a lo largo del curso. En este caso habrá que realizar el examen global de toda la asignatura.

## E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO Y TUTORIAS

Es conveniente la realización de las actividades, cuestiones y ejercicios, que aparecen propuestas en el libro de texto y las que vayan facilitándose a lo largo del curso para poder valorar el nivel de aprendizaje. Las actividades propuestas pretenden, por una parte, que los alumnos y alumnas asimilen los contenidos tratados en cada una de las unidades y, por otra, que adquieran hábitos cuya aplicación alcanza también a otras materias.

En las **tutorías colectivas**- una por semana, en horario de mañana y de tarde- se señalarán las pautas e ideas generales del tema que se trate en la sesión correspondiente y se les facilitará asimismo los materiales complementarios. Explicaremos de modo más detallado sólo aquellas cuestiones de especial dificultad, dejando las restantes al trabajo personal de cada alumno y a las consultas en las **tutorías individuales**, también semanales y en horario de mañana y de tarde como las colectivas.

Las **tutorías colectivas presenciales** hay que subrayar que no son, ni pueden ser, clases en el sentido tradicional. Son sesiones de guía en el estudio de la asignatura y están destinadas fundamentalmente a planificar el trabajo del alumno, orientar sobre el uso de los materiales de estudio, explicar aquellos aspectos de mayor dificultad, aclarar dudas y problemas,...

Lunes	Martes
	M 1-2
T 5-6	

Las **tutorías individuales** son muy importantes para completar el trabajo desarrollado en las tutorías colectivas. Aquí el alumno puede plantear las dudas y los problemas que le han surgido al estudiar la materia. El horario semanal de estas tutorías es el siguiente :

Lunes	Miércoles	Jueves	Viernes
	T 5-6	M 11-12 M 12-1	M 9-10 M 11-12
T 8-9			

Para consultas breves, puntuales, también podrá servirse el alumno del teléfono (948199571) y del correo electrónico del departamento de FQ: [f.urabayen.fisicayquimica@educacion.navarra.es](mailto:f.urabayen.fisicayquimica@educacion.navarra.es)

En horario de tutorías también a través de



en [fisicayquimica.felixurabayen.es](http://fisicayquimica.felixurabayen.es)