

NULLA AETAS AD DISCENDUM SERA

IESNAPA FÉLIX URABAYEN
DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA



AGENDA DE TRABAJO

QUÍMICA
SEGUNDO DE BACHILLERATO
CURSO 2019-2020



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA DE PERSONAS ADULTAS FÉLIX URABAYEN

AGENDA DE TRABAJO DE QUÍMICA

2º Bachillerato

Curso 2019-2020

La finalidad del presente documento es servir de información sobre la programación, la marcha del curso y los criterios de evaluación y servir de guía o ayuda para el estudio y el autoaprendizaje...

ÍNDICE

- A. Presentación y Objetivos
- B. Libro de texto
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio

A. PRESENTACIÓN

Uno de los agentes impulsores de la sociedad actual es, sin duda, la ciencia, no sólo por los avances tecnológicos que se basan en ella, sino por las nuevas perspectivas e interrogantes que plantea sobre cuestiones tan importantes como la vida, el universo, la materia o la energía. Ello explica la importancia que tiene el estudio de la **Química**, pues forman parte de la cultura de nuestro tiempo.

La **Química** es *la ciencia central* entre las otras dos ciencias básicas: la *Física* y la *Biología* en las que se apoyan otras ciencias como la *geología*, *astroquímica*, *medicina*... Se puede decir que es una *ciencia experimental* sometida a la disciplina matemática y a los fundamentos de la física

La **Química** estudia la materia y las distintas clases de materiales, sus estructuras, sus propiedades y sus transformaciones y las explica en términos de *átomos* y *moléculas*.

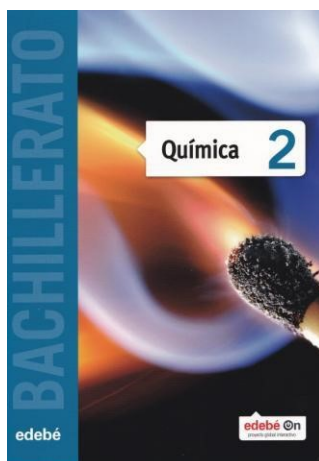
Con el estudio de esta asignatura se pretende que te acerques a esta ciencia, que empieces a entender algunos de sus conceptos más importantes y, ante todo, que empieces a interesarte, a sentir curiosidad por las sustancias químicas y las transformaciones que pueden sufrir y veas lo que se puede llegar a entender de la naturaleza de la materia a medida que profundizas en los principios de la química.

Objetivos

- 1.- **Explicar la materia, su estructura, sus propiedades y sus transformaciones en términos de átomos y moléculas.**
- 2.- **Adquirir un dominio suficiente del lenguaje químico en especial de las normas de formulación y nomenclatura química**
- 3.- **Comprender y aplicar correctamente los principales conceptos de la Química, así como sus leyes, teorías y modelos.**
- 4.- **Adquirir habilidad en los cálculos químicos propios de la química : de composición, estequiometría, equilibrio, etc...**

B. LIBRO DE TEXTO

El **libros de texto** que recomendamos como principal material de consulta es:



Aulario virtual

Puedes visitar la página web del instituto donde en el *aulario virtual* <http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/> encontrarás recursos para el estudio de la asignatura, presentaciones PowerPoint así como problemas resueltos de los distintos temas y enlaces a páginas web de interés para el estudio de la Química

C. CONTENIDOS

Los temas o unidades didácticas del curso se distribuyen por evaluaciones para temporalizar el estudio y el aprendizaje- de la manera que se indica en el cuadro siguiente:

<p style="text-align: center;">1ª Evaluación: Tutorías, del 9 de Setiembre al 11 de Noviembre. (9 Semanas)</p> <p>UNIDAD 0 <i>El lenguaje de la química</i> (1 semana)</p> <p><u>BLOQUE I</u>: La Materia</p> <p>UNIDAD 1. <i>Estructura atómica y clasificación periódica de los elementos</i> (4 semanas)</p> <p>UNIDAD 2 . <i>Enlace químico y propiedades de las sustancias</i> (4 semanas)</p> <p>Examen 1ª Evaluación: 13 Noviembre (T) y 14 Noviembre (M)</p>
<p style="text-align: center;">2ª Evaluación: Tutorías, del 20 de Noviembre al 19 de Febrero. (10 Semanas)</p> <p><u>BLOQUE II</u>: Equilibrio químico y tipos de reacciones químicas</p> <p>UNIDAD 3. <i>El equilibrio químico</i> (6 semanas)</p> <p>UNIDAD 4. <i>Reacciones de transferencia de protones. Ácidos y bases</i> (4 semanas)</p> <p>Examen 2ª Evaluación: 20 Febrero (M) y 26 Febrero (T)</p>
<p style="text-align: center;">3ª Evaluación: Tutorías, del 2 de Marzo al 27 de Abril (7 semanas)</p> <p>UNIDAD 5. <i>Reacciones de transferencia de electrones. Oxidantes y reductores</i> (3 semanas)</p> <p><u>BLOQUE III</u>: Química Orgánica</p> <p>UNIDAD 6. <i>Síntesis orgánica y nuevos materiales</i> (4 semanas)</p> <p>Examen 3ª Evaluación: 29 Abril (T) y 30 Abril (M)</p>
<p>Examen final ordinario: 14 de Mayo (M)</p> <p>Examen final extraordinario: 10 de Junio(T)</p>

D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En segundo de bachillerato habrá **tres pruebas parciales eliminatorias**, más una **prueba final** de toda la asignatura o de las partes que hubieran quedado pendientes. A esta prueba final podrán presentarse también aquellos que deseen subir nota. Las fechas de examen están señalados convenientemente con día y hora en la GUÍA DEL ALUMNO y en esta agenda. La materia de examen es la fijada en los contenidos de esta agenda y en la de programación de cada evaluación entrando todos los temas contemplados en ellas, independientemente de que se hayan podido explicar o no en las tutorías. En todas las pruebas anteriormente citadas se incluirán preguntas tanto de teoría como problemas y se especificará claramente el valor de cada una de ellas.

"Teniendo en cuenta las disposiciones del Ministerio de Educación y Formación Profesional, así como las instrucciones de la Dirección General de Educación del Gobierno de Navarra adoptadas como consecuencia del estado de alarma declarado en el mes de marzo, para aprobar el curso será necesario tener aprobadas las dos primeras evaluaciones. La nota de la tercera evaluación servirá para subir la calificación final. Las pruebas de evaluación podrán realizarse online, de forma escrita u oral. Los exámenes escritos los haremos en el aula Virtual, manteniendo al mismo tiempo una sesión de Meet, con la cámara y el micrófono conectados. Si el alumno no dispone de cámara y micrófono en el ordenador, deberá descargarse la aplicación Meet en el teléfono móvil y mantenerse visible para el profesor. "

Cómo se califica:

La calificación se obtiene únicamente a través de los exámenes. las

cuestiones y problemas se valorarán los siguientes aspectos:

- .- La concreción de las respuestas, la capacidad de síntesis, la claridad y coherencia de la exposición y la presentación del ejercicio (orden y limpieza).
- .- Presentación de gráficas y dibujos esquemáticos claros
- Que los resultados de los distintos ejercicios sean obtenidos paso a paso y debidamente razonados
- .- El correcto dominio de las magnitudes y sus unidades.
- .- Exactitud de los cálculos y expresión correcta de las cifras significativas y unidades

Exámenes finales:

- a) *¿Cómo se recuperan las evaluaciones?:* La prueba final de Mayo permite la recuperación de las evaluaciones pendientes. La prueba extraordinaria de Junio será siempre y para todos de la asignatura completa.
- b) *¿quién tiene que hacer la prueba global:* Todo aquel que tenga alguna evaluación pendiente.

c) *¿Cómo se sube la nota media del curso?:*

La prueba final podrá servir también como una oportunidad para que el alumno mejore la nota obtenida a lo largo del curso. En este caso habrá que realizar el examen global de toda la asignatura

E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO Y TUTORIAS

Es conveniente la realización de las actividades, cuestiones y ejercicios, que aparecen propuestas en el libro de texto y las que vayan facilitándose a lo largo del curso para poder valorar el nivel de aprendizaje. Las actividades propuestas pretenden, por una parte, que los alumnos y alumnas asimilen los contenidos tratados en cada una de las unidades y, por otra, que adquieran hábitos cuya aplicación alcanza también a otras materias.

En las **tutorías colectivas**- una por semana, en horario de mañana y de tarde- se señalarán las pautas e ideas generales del tema que se trate en la sesión correspondiente y se facilitarán asimismo los materiales complementarios. Explicaremos de modo más detallado sólo aquellas cuestiones de especial dificultad, dejando las restantes al trabajo personal de cada alumno y a las consultas en las **tutorías individuales**, también semanales y en horario de mañana y de tarde como las colectivas.

Las **tutorías colectivas presenciales** hay que subrayar que no son, ni pueden ser, clases en el sentido tradicional. Son sesiones de guía en el estudio de la asignatura y están destinadas fundamentalmente a planificar el trabajo del alumno, orientar sobre el uso de los materiales de estudio, explicar aquellos aspectos de mayor dificultad, aclarar dudas y problemas.

Las **tutorías individuales** son muy importantes para completar el trabajo desarrollado en las tutorías colectivas. Aquí el alumno puede plantear las dudas y los problemas que le han surgido al estudiar la materia. El horario semanal de estas tutorías es el siguiente :

Lunes	Martes	Jueves	Viernes
L 11-12			M 12-1
	T 6-7	T 5-6	

Para consultas breves, puntuales, también podrá servirse el alumno del teléfono (948199571) y del correo electrónico del departamento de FQ:

fu.fisicayquimica@educacion.navarra.es

En horario de tutorías también a través de:



[fisicayquimica.felixurabayen.es](https://www.skype.com/join/fisicayquimica.felixurabayen.es)