

**AGENDA DE TRABAJO DE BIOLOGÍA DE
3º DE ESPA Presencial
Curso 2016-2017 (2º cuatrimestre)**

Profesor: Francisco Del Río Manterola fu.cientifico3@educacion.navarra.es

ÍNDICE

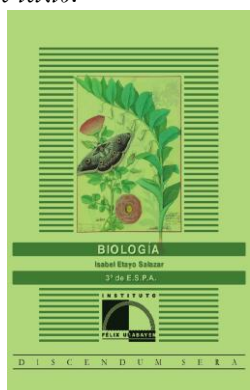
- A. Presentación
- B. Material didáctico
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio
- F. Modelo de examen

A. PRESENTACIÓN

- El objetivo de esta asignatura es aportar al alumnado el conocimiento de su propio cuerpo y las relaciones entre hábitos y formas de vida saludables.
- Comprender la anatomía y fisiología de los aparatos implicados.
- Conocer los hábitos más adecuados para su buen funcionamiento y también las dolencias más habituales y las causas que las generan. Reflexionar sobre la salud y la enfermedad.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

Libro de texto:



Libro de texto de Biología, 3º ESPA.
(AZUL)
Colección de textos Félix Urabayen
Editorial: Sahats

El libro está a la venta en el IESNAPA Félix Urabayen y la resolución de las actividades estará colgada en el Aula Virtual

Se recomienda también la consulta de las siguientes **páginas Web:**

- Aula Virtual de tercero distancia: <http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>
Es importante que os matriculéis en el curso de la modalidad de distancia, a lo largo del curso pondré unos test que servirán para subir nota para aquellas personas que lo realicen.

En ella dispones de videos y páginas actualizadas que te facilitarán el estudio y podrás consultar los contenidos vistos en clase. Para tener acceso al aula virtual seguid las instrucciones recogidas en la Guía del Curso que os habrá entregado vuestro tutor.

- En la Web del Proyecto Biosfera de Ministerio de Educación (curso 3ºESO) encontraras actividades de repaso, contenidos, videos... etc. Las actividades del Aula Virtual, la utilizan como referencia.

C. CONTENIDOS

Los temas o unidades didácticas del curso se distribuyen aproximadamente de la manera que se indica en el cuadro siguiente:

Periodo	Unidades didácticas	Libro de texto
Semana 1ª	<p>Presentación de la asignatura. Reparto del material</p> <p>Tema 1. Los seres vivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción sobre los seres vivos 2. ¿Qué tienen en común los seres vivos? 	Tema 1
Semanas 2ª y 3ª	<p>Tema 2. La célula</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La célula como unidad de origen, estructural y funcional de los seres vivos. Tamaño y forma. 2. Tipos celulares <ol style="list-style-type: none"> a. Célula procariota. b. Célula eucariota. Célula animal y vegetal. 3. Funciones celulares <ol style="list-style-type: none"> a. Nutrición b. Relación c. Reproducción. <ul style="list-style-type: none"> ▪ El proceso de división celular. ▪ La mitosis y la meiosis. 	Tema 2
Semanas 4ª, 5ª y 6ª	<p>Tema 3. La genética</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La transmisión de los caracteres. El mendelismo. 2. El código genético. Las mutaciones. 3. Genética humana. La herencia del sexo. Estudio de algunas enfermedades hereditarias. <p>Ingeniería y manipulación genética</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingeniería y manipulación genética: aplicaciones, repercusiones y desafíos. 2. Alimentos transgénicos. La clonación. El genoma humano. Implicaciones ecológicas, sociales y éticas. 3. Implicaciones ecológicas, sociales y éticas de los avances en biotecnología 	Tema 3

	genética y reproductiva.	
<i>Primer Parcial: Temas 1, 2 y 3</i>		
Semana 7 ^a	Tema 4.1 Función de nutrición. Aparato digestivo <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía 2. Funcionamiento 3. Enfermedades relacionadas 	Tema 4
Semana 8 ^a	Tema 4.2 Aparato Respiratorio <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía 2. Funcionamiento 3. Enfermedades relacionadas 	Tema 4
Semana 9 ^a	Tema 4.3 Sistema circulatorio <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía: estudio de los órganos implicados 2. Funcionamiento 3. Enfermedades relacionadas 	Tema 4
Semana 10 ^a	Tema 4.4 Aparato excretor <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía: estudio de los órganos implicados 2. Funcionamiento 3. Enfermedades relacionadas 	Tema 4
Semana 11 ^a	Tema 4 Alimentación y dietas <ol style="list-style-type: none"> 1. Necesidades alimenticias 2. Función de los alimentos: energéticos, plásticos y reguladores 3. La rueda de los alimentos 4. Vitaminas y sales minerales 5. La dieta equilibrada 	Tema 4
<i>Segundo parcial: Tema 4</i>		
Semanas 12	Tema 5. Aparato reproductor <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía: estudio de los órganos implicados 2. Funcionamiento 3. Función 4. Reproducción y desarrollo 	Tema 5

Semana 13	Tema 6. Función de relación 1. Sistema nervioso <ul style="list-style-type: none"> ○ Organización: la neurona y su funcionamiento ○ Sistema nervioso central y periférico ○ Funcionamiento: acto reflejo y voluntario 	Tema 6
Semana 14	2. Órganos de los sentidos <ul style="list-style-type: none"> ○ Esquema general ○ Receptores sensoriales ○ El ojo ○ El oído ○ Los efectores 3. Sistema locomotor <ul style="list-style-type: none"> • Componentes. • Enfermedades 4. Sistema endocrino <ul style="list-style-type: none"> ○ Funcionamiento ○ Principales hormonas 	Tema 6
EXAMEN FINAL:		

D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La asistencia a clase es OBLIGATORIA, la ausencia a 7 de las sesiones supondrá la expulsión del modelo presencial y el paso al modelo de distancia

Cómo se evalúa:

A lo largo del curso, se realizarán **2 pruebas parciales liberatorias**.

En el caso de aprobar uno o los 2 parciales, en el **examen final** solo habrá que hacer la parte no evaluada (temas 5y) y la suspendida en cada caso. La nota para que medien los exámenes liberatorios es un 4.

Cómo se califica: Siempre que la nota media del curso sea, como mínimo, de **cuatro**, se tendrá en cuenta no sólo las notas de las pruebas escritas, sino también las notas de **actividades, tareas**. En los exámenes la presentación y la ortografía influirán en la nota pudiendo descontarse hasta un punto.

Se podrá sumar hasta un punto más gracias a los trabajos voluntarios y autoevaluaciones que se proponga durante el curso. Para que se valore esto último, la media de los exámenes tiene que ser igual o superior a cuatro puntos.

Pruebas finales:

- a) *Quién tiene que hacer una prueba global:* todo el alumnado debe realizar la última prueba: de la parte final más lo que haya suspendido.
- b) *Cómo se sube la nota media del curso:* el alumno/a tendrá opción de presentarse al examen global para subir nota.
La fecha del examen será publicada en la página web y agendas del curso.

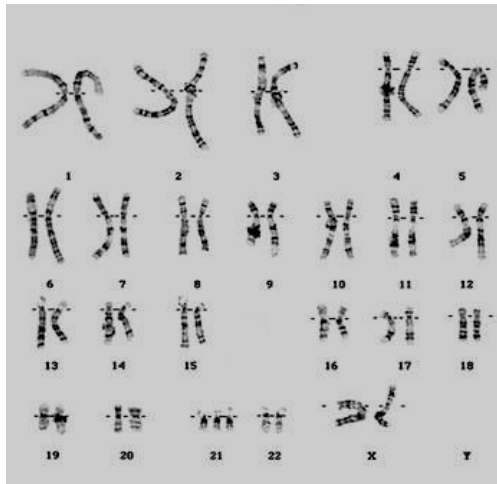
E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

- Se recuerda que la **falta de 7 días a clase supondrá el paso automático a distancia**. Si el alumno faltara a clase un día, es su obligación ponerse en contacto con los compañeros para ponerse al día.
- En la guía del estudiante tienes las instrucciones para acceder al aula virtual. Ahí tienes los materiales del curso además de actividades complementarias, de autoevaluación y enlaces de interés.
- Se recomienda realizar un esquema de cada uno de los temas.
- Preguntar todas las dudas.
- Recuerda que puedes consultar a través del correo con el profesor:
Francisco Del Río Manterola fu.cientifico3@educacion.navarra.es
- Así mismo, hay una serie de horas de tutoría individual, a las que puedes acudir para resolver dudas u orientación. Te animo a que las aproveches.
 - Martes a la tarde de 17 a 18h
 - Martes a la tarde de 20 a 21h
 - Jueves a la tarde de 16 a 17h

G. MODELO DE EXAMEN

1. Pon si es verdadero o falso cada una de las afirmaciones siguientes (**un error anula un acierto**):

La célula huevo o cigoto tiene 46 cromosomas.	
La próstata produce hormonas sexuales masculinas	
El endometrio es la capa que recubre a los ovarios.	
El testículo es el gameto masculino.	
La unión del espermatozoide y el óvulo tiene lugar en el útero.	
Hay dos tipos de óvulos: los portadores del cromosoma X y los portadores del Y.	
La sangre de la madre pasa a través de la placenta hasta el feto, mezclándose con la de éste.	
El feto toma el oxígeno de la placenta y cede a ella el dióxido de carbono.	
El cariotipo de abajo representan los cromosomas del gameto.	
En el cariotipo de abajo, el sexo del embrión es femenino.	



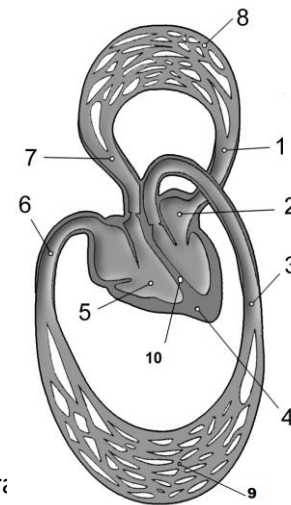
2. Conteste de modo **razonado** a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué diferencia hay entre la sangre que entra por la aurícula derecha y la que entra por la aurícula izquierda?
- ¿Qué tipo de células de la sangre deberán aumentar (y por qué) cuando tenemos infección?
- Las arterias son los vasos sanguíneos que...
- ¿Qué lado del corazón es más musculoso y por qué?

3. **La circulación sanguínea**

a) Fíjate en el dibujo y coloca en la tabla los nombres que indican los números.

1	2	3
4 (el músculo)		5 (la cavidad)
6	7	8
9	10	



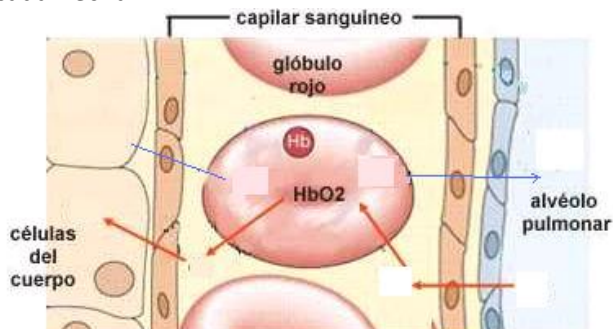
b) Rellena o raya sobre el dibujo la zona con sangre arterial

c) Explica brevemente la circulación, el recorrido que haría

Una gota de sangre

4. **El respiratorio**

- ¿Dónde se realiza la verdadera respiración?
- Cómo se llaman los movimientos respiratorios. ¿Por qué entra de los pulmones?
- Explica el intercambio gaseoso, utilizando el siguiente esquema y qué se moverá en cada flecha.

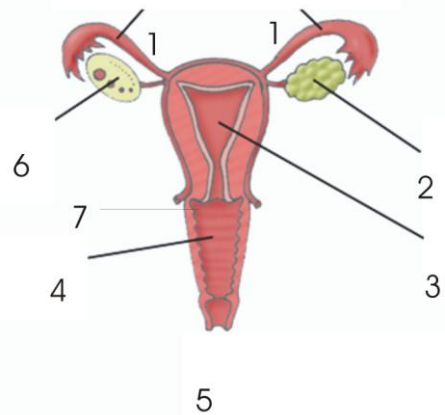


5. **La alimentación.**

- ¿Qué funciones tienen o desarrollan en nuestro organismo los alimentos?

- b) Los alimentos nos proporcionan las siguientes nutrientes o sustancias nutritivas: 1.....2.....3.....4.....5.....6.....
- c) ¿Es lo mismo alimento que nutriente? Razona la respuesta

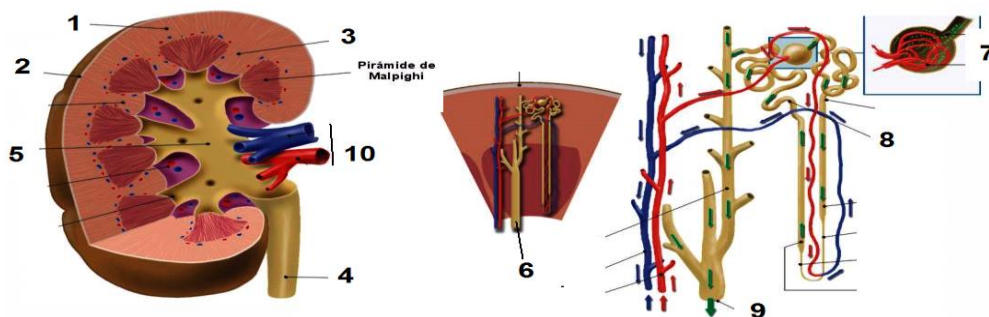
6 Observa el dibujo. Escribe en la tabla los nombres de los órganos señalados con números y la principal función de cada uno de ellos.



	Nombre	Función
1		

Explica lo que ocurre desde que se forma el óvulo hasta que se forma el embrión.

7. Aparato excretor. Explica ayudándote del siguiente dibujo cómo se realiza la excreción



8. Aparato digestivo.

- A. ¿Qué es la digestión?
 B. ¿Qué tipos de digestión se producen?
 C. Explica qué ocurriría en cada uno de los órganos del aparato digestivo

	Órgano	Función
1		

...

