

## **AGENDA DE TRABAJO DE CIENCIAS NATURALES DE 3º DE ESPA DISTANCIA**

### **Curso 2019-2020**

Ibán González Fuente correo: [fu.cientifico3@educacion.navarra.es](mailto:fu.cientifico3@educacion.navarra.es)  
Aula virtual: <http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2>

### **ÍNDICE**

- A. Presentación
- B. Material didáctico
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio

---

### **A. PRESENTACIÓN**

- El objetivo de esta asignatura es aportar al alumnado el conocimiento de su propio cuerpo y las relaciones entre hábitos y formas de vida saludables.
- Comprender la anatomía y fisiología de los aparatos implicados.
- Conocer los hábitos más adecuados para su buen funcionamiento y también las dolencias más habituales y las causas que las generan. Reflexionar sobre la salud y la enfermedad.

### **B. MATERIAL DIDÁCTICO**



Libro de texto de Biología, 3º ESPA.  
Colección de textos Félix Urabayen  
Autora: Isabel Etayo Salazar  
Editorial Sahats

## C. CONTENIDOS

Los temas o unidades didácticas del curso se distribuyen de la siguiente manera.

Periodo	Unidades didácticas	Libro de texto
Semana del 10 de febrero	<b>Presentación de la asignatura</b>	
Semana del 17 de febrero	<b>Tema 1. Los seres vivos</b> 1. Introducción sobre los seres vivos 2. ¿Qué tienen en común los seres vivos?	Tema 1
Semana del 24 de febrero	<b>Tema 2. La célula</b> 1. La célula como unidad de origen, estructural y funcional de los seres vivos. Tamaño y forma. 2. Tipos celulares a. Célula procariota. b. Célula eucariota. Célula animal y vegetal. 3. Funciones celulares a. Nutrición b. Relación c. Reproducción. 4. Tejidos	Tema 2
Semana del 2 de marzo	<b>Tema 3. La genética</b> 1. La transmisión de los caracteres. El mendelismo. 2. El código genético. Las mutaciones. 3. Genética humana. La herencia del sexo. Estudio de algunas enfermedades hereditarias.	Tema 3
Semana del 9 de marzo	<b>Problemas de genética</b>	Tema 3
Semana del 16 de marzo	<b>Ingeniería y manipulación genética</b> 1. Ingeniería y manipulación genética: aplicaciones, repercusiones y desafíos. 2. Alimentos transgénicos. La clonación. El genoma humano. Implicaciones ecológicas, sociales y éticas. 3. Implicaciones ecológicas, sociales y éticas de los avances en biotecnología genética y reproductiva.	Tema 3
Semana del 23 de marzo	<b>Tema 4. Función de nutrición. Aparato digestivo</b> 1. Anatomía	Tema 4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Funcionamiento</li> <li>3. Enfermedades relacionadas</li> </ul>	
Semana del 30 de marzo	<b>Aparato Respiratorio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía</li> <li>2. Funcionamiento</li> <li>3. Enfermedades relacionadas</li> </ul>	Tema 4
Semana del 6 de abril	<b>Sistema circulatorio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía: estudio de los órganos implicados</li> <li>• Funcionamiento</li> <li>• Enfermedades relacionadas</li> </ul>	Tema 4
Semana del 20 de abril	<b>Aparato excretor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía: estudio de los órganos implicados</li> <li>• Funcionamiento</li> <li>• Enfermedades relacionadas</li> </ul>	Tema 4
Semana del 27 de abril	<b>Alimentación y dietas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades alimenticias</li> <li>• Función de los alimentos: energéticos, plásticos y reguladores</li> <li>• La rueda de los alimentos</li> <li>• Vitaminas y sales minerales</li> <li>• La dieta equilibrada</li> </ul>	Tema 4
Semana del 4 de mayo	<b>Tema 5. Aparato reproductor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía: estudio de los órganos implicados</li> <li>• Funcionamiento</li> <li>• Función</li> <li>• Reproducción y desarrollo</li> </ul>	Tema 5
Semana del 11 de mayo	<b>Tema 6. Función de relación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sistema nervioso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organización: la neurona y su funcionamiento</li> <li>○ Sistema nervioso central y periférico</li> <li>○ Funcionamiento: acto reflejo y voluntario</li> </ul> </li> </ul>	Tema 6
Semana del 18 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Órganos de los sentidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esquema general</li> <li>○ Receptores sensoriales</li> <li>○ El ojo</li> <li>○ El oído</li> <li>○ Los efectores</li> </ul> </li> <li>• <b>Sistema locomotor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes.</li> <li>• Enfermedades</li> </ul> </li> <li>• <b>Sistema endocrino</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funcionamiento</li> <li>○ Principales hormonas</li> </ul> </li> </ul>	Tema 6
Semana del 25 de mayo	<b>Repaso General</b>	
	<b>Examen</b>	

La distribución semanal del programa se hace para que sirva de orientación a la hora de organizar el estudio de la asignatura.

En el aula virtual puedes ver como se está siguiendo la programación en la pestaña general, en el foro correspondiente a la agenda diaria. Comprueba esta página regularmente.

## D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se realizará una **prueba escrita** a la que se deberán presentar **todos los alumnos/as**, que se realizará al final del cuatrimestre, en las fechas establecidas por el Centro para ello.

Siempre que la nota del examen global sea, como mínimo, de **cuatro**, se tendrá en cuenta no sólo la nota de la prueba escrita, sino también la media de los **cuestionarios voluntarios**, pudiendo sumar hasta **1 punto**.

Las faltas de ortografía restarán hasta un máximo de 1 punto.

## E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

- La **clase** (1 hora semanal) en la educación a distancia, es voluntaria, pero altamente **recomendable** para seguir la asignatura. Hay establecidas 2 horas, se puede acudir a una u otra indistintamente
  - Martes a las 13 h.
  - Jueves a las 17 h.
- Se recuerda que, independientemente de lo que se vea en clase, el examen final será de **todos los contenidos del curso**.
- Aprovecha las **tutorías individuales** para resolver tus dudas. En caso de que algún día no puedas acudir, puedes comunicarte conmigo mediante el correo electrónico.
  - Lunes 11:00
  - Martes 10 h
  - Martes 12 h
  - Miércoles 19 h
- Para aprovechar las clases es conveniente que leas lo correspondiente a ese día para poder seguir mejor la clase.

## F. MODELO DE EXAMEN

Tenéis en el aula virtual varios modelos de examen que podéis consultar de cara a hacer una idea de cómo serán los exámenes.