



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA  
DE PERSONAS ADULTAS FÉLIX URABAYEN

**AGENDA INGLÉS – 3º ESPA DISTANCIA**  
**Primer Cuatrimestre - Curso 2018-19**

**ÍNDICE**

- A. Objetivos
- B. Material didáctico
- C. Contenidos y distribución temporal
- D. Tutorías
- E. Evaluación y calificación
- F. Orientaciones para el estudio
- G. Aula virtual

**A. OBJETIVOS:**

- Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en inglés en situaciones comunicativas variadas.
- Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación: describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
- Comprender y extraer información general y específica de textos escritos de un nivel adecuado para los alumnos.
- Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas conocidos o de interés personal utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
- Utilizar de forma reflexiva y con corrección los elementos básicos de la lengua como fonética, léxico, estructuras y funciones en contextos reales de comunicación.
- Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance (Aula virtual, Biblioteca, TIC...) para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.
- Apreciar la lengua como instrumento de acceso a la información, como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos y como lengua de la comunidad en la que interactúa.
- Valorar la lengua, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas.
- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje.
- Conocer y trabajar la dimensión sociocultural de la lengua extranjera.

## B. MATERIAL DIDÁCTICO

El material básico y obligatorio para las sesiones de tutoría colectiva (presenciales) es:

### English for Adults Today 2

Autor: Lauren Rose Editorial: Burlington Books ISBN 978-9925-30-153-9

### Libro de lectura primer cuatrimestre: *The Fifteenth Character*

Autora: Rosemary Border. Editorial OXFORD ISBN: 978-0-19-423421-4-9

Quienes lo deseen podrán tomar prestados otros libros de lectura del Departamento de Inglés o de la biblioteca. También está a su disposición en la biblioteca la revista *Speak-Up*. En ella hay artículos de diferentes niveles.

## B. HORARIO DE CLASES:

**Tutoría colectiva:** *lunes* de 10.00 a 11.00 y de 20.00 a 21.00

**Tutoría individual:** *martes y miércoles* de 18.00 a 19.00, *jueves* de 11.00 a 12.00 y *viernes* de 10.00 a 12.00

## C. CONTENIDOS

En el libro de texto hay material escrito y de audio que cubre el programa de contenidos para la Enseñanza de Adultos. Las situaciones son cotidianas y funcionales para que los alumnos adquieran las competencias y habilidades comunicativas básicas en el aprendizaje de la lengua extranjera.

La siguiente tabla recoge la distribución de los contenidos previstos para el módulo. En las tutorías colectivas se realizará la planificación del trabajo para la semana y se explicarán los contenidos nuevos. **Será responsabilidad de los alumnos el realizar el estudio del programa completo con ayuda del material del aula virtual y la asistencia a las tutorías individuales.**

	Semana	Unit	
S e p t i e m b r e	17-21	<b>Introduction</b> Page 4-7	<b>Classroom language</b> <b>Revision of vocabulary:</b> Food, weather, sports, the house, prepositions of place, transport, family, days, numbers(...) <b>Grammar:</b> To be, have got, present simple and continuous <b>Pronunciation appendix :123</b> <b>Grammar appendix: 128-131</b>
	24-28	<b>One</b> Page 8-10	<b>Life story :</b> Be born, grow up, get married(...) <b>Grammar:</b> Simple past ( affirmative/ negative) regular /irregular verbs ((p. 160-161) <b>Vocabulary:</b> Achievements

<b>O c t u b r e</b>	1-5	Page 11-13	<b>Reading</b> : Someone's life <b>Writing</b> : Your life ( events and achievements) <b>Grammar</b> : Simple past ( questions and short answers) <b>Listening and speaking</b> : Talking about a party
	8-11	Page 14-15	<b>Reading and writing</b> : A biography <b>Review</b> of Unit One <b>Language practice</b> : p. 88-90 <b>Cumulative vocabulary practice</b> : p. 118-119 <b>Pronunciation appendix</b> : p. 124 <b>Grammar appendix</b> : p. 131-132 Self assessment: p. 173
	15-19	<b>Two</b> Page 16-18	<b>Eating</b> <b>Vocabulary</b> :Food and kitchen utensils. Adjectives to describe food. <b>Grammar</b> : There was/ were( affirmative, negative and questions) <b>Listening</b> :Shopping for food <b>Speaking</b> : Eating habits
	22-26	Page19-21	<b>Grammar</b> : Used to <b>Writing</b> : Eating habits in the past <b>Speaking</b> : Ask and aswers questions about eating habit <b>Vocabulary</b> : Adjectives to describe food <b>Reading</b> : Food stories <b>Writing and speaking</b> : Street food
	29	Page 22-29  <i>The Fifteenth Character Test</i>	<b>Reading</b> : History of some foods <b>Review</b> of Unit Two <b>Language practice</b> : p. 91-93 <b>Cumulative vocabulary practice</b> : p.118 <b>Pronunciation appendix</b> : p. 124 <b>Self-assessment</b> : p. 173

<b>N</b> <b>o</b> <b>v</b> <b>i</b> <b>e</b> <b>m</b> <b>b</b> <b>r</b> <b>e</b>	5-9	<b>Three</b> Page 24-26	<b>Holiday time</b> <b>Vocabulary:</b> Making arrangements, holiday activities <b>Grammar:</b> Be going to ( affirmative, negative, questions); will
	12-16	Page 27-29	<b>Reading and writing:</b> Recommending a place to visit <b>Vocabulary:</b> Travel accessories <b>Listening and speaking:</b> Holiday plans <b>Grammar:</b> Present continuous for future plans
	19-23	Page 30-31	<b>Reading and writing:</b> Holiday Itinerary <b>Review</b> Unit 3 <b>Language practice :</b> p. 94-96 <b>Cumulative vocabulary practice:</b> p.119 <b>Pronunciation appendix:</b> p. 124 <b>Self-assessment:</b> p. 174
	26-30	<b>Four</b> Page 32-34	<b>Health</b> <b>Vocabulary:</b> Parts of the body, words related to health <b>Grammar:</b> can <sup>7</sup> could/ should /have to / mustn't/ don't have to.

<b>D</b> <b>i</b> <b>c</b> <b>i</b> <b>e</b> <b>m</b> <b>b</b> <b>r</b> <b>e</b>	10-14	Page 35-37	<b>Reading:</b> Prescriptions <b>Speaking and writing:</b> Obligations <b>Vocabulary:</b> Adjectives <b>Grammar:</b> Adverbs <b>Writing:</b> An e-mail <b>Speaking:</b> A doctor's appointment
	17-21	Page 38-39	<b>Reading:</b> Health problems <b>Listening:</b> Calling the emergency services <b>Review:</b> Unit four

<b>E</b> <b>n</b> <b>e</b> <b>r</b> <b>o</b>	8-11	<b>Five</b> 40-42	<b>Pets</b> <b>Vocabulary:</b> Animals, verbs to describe animals <b>Grammar:</b> Comparatives, irregular plurals <b>Reading:</b> An encyclopedia article
	14-16	43-45	<b>Writing:</b> A paragraph about an animal <b>Vocabulary:</b> Adjectives for animals <b>Speaking:</b> Buying an animal <b>Grammar:</b> Superlatives <b>Listening:</b> Animals in a zoo
	21-22	46-47	<b>Reading:</b> Bears <b>Speaking:</b> Describing an animal <b>Review</b> Unit Five <b>Language practice :</b> p. 100-102 <b>Cumulative vocabulary practice:</b> p.120 <b>Pronunciation appendix:</b> p. 125 <b>Self-assessment:</b> p. 174


## E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se realizará UN EXAMEN al finalizar el **módulo**.

La información relativa a las fechas y condiciones del examen aparecen en la *Guía del alumno*, que se entrega al comenzar el curso. Los exámenes de esta asignatura tendrán los siguientes apartados:

- a) Reading comprehension: lectura y ejercicios de comprensión de un texto breve.
- b) Listening comprehension: reproducción de un audio y ejercicios de comprensión.
- c) Use of English: ejercicios de uso de la lengua y vocabulario, muy similares a los que aparecen en el libro de texto.
- d) Writing: escribir un texto breve sobre el tema que se pida, de entre los que se tratan en el libro de texto.
- e) Un apartado sobre el libro de lectura obligatorio *The Fifteenth Character* con un valor del 15% del examen. Quienes quieran podrán realizar la prueba correspondiente a la lectura el día 29 de noviembre en la hora de tutoría colectiva. Si la evaluación es positiva no tendrán que examinarse de este apartado en el examen final.
- f) En cualquier caso, para superar la asignatura, no podrá dejarse en blanco ninguno de los apartados mencionados

**Una vez obtenida una calificación mínima de un 4**, quienes hayan realizado las tareas que la profesora van marcando a lo largo del cuatrimestre y que habrán entregado para su corrección en la fecha prevista, podrán obtener hasta un punto por encima de su nota. **No se valorarán las que se presenten fuera de plazo , ni si se presentan todas juntas al final. Estas tareas están en el aula virtual y se identifican porque van precedidas del**

**siguiente icono:** 

## F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

En casa se recomienda:

- ✓ Llevar la materia al día, seguir la planificación de contenidos, estudiar lo visto en clase y comprobar que se sabe el vocabulario y que se ha entendido la gramática.
- ✓ Realizar las tareas de repaso en su momento .
- ✓ Apuntar las dudas que surjan, para resolverlas en clase.
- ✓ Adquirir el vocabulario del libro es fundamental en este nivel. Se recomienda tener un cuaderno aparte para apuntar el vocabulario nuevo y estudiar tres o cuatro palabras nuevas todos los días, en vez de una larga lista el día antes del examen.
- ✓ Es necesario hacer los ejercicios del *Workbook* que correspondan a cada unidad del programa. De esta forma, se refuerza el aprendizaje de lo visto. Se recomienda el uso de un diccionario (el Aula virtual incluye uno en línea).
- ✓ Acceder al Aula virtual, especialmente para escuchar los audios de las lecciones del

- libro y trabajar la comprensión auditiva.
- ✓ Repasar con frecuencia para reforzar lo visto anteriormente y asimilar nuevos contenidos.

## **G. AULA VIRTUAL**

Los *listenings* (audios) del libro están disponibles en el **aula virtual** en la pestaña de la unidad correspondiente

Se incluyen actividades de refuerzo de la materia, ejercicios directamente relacionados con los temas del libro y otros de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos, etc.

Para acceder al aula virtual, lea las instrucciones que aparecen en esta dirección:  
<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En el ula virtual se recomiendan algunas de las múltiples páginas web que existen para el autoaprendizaje. Muchos de estos recursos pueden descargarse también en el teléfono móvil.