



AGENDA DE TRABAJO DE INGLÉS
3º ESPA DISTANCIA
SEGUNDO Cuatrimestre - Curso 2019-2020
(Tutoría colectiva de tarde)

ÍNDICE

- A. Objetivos
- B. Material didáctico
- C. Contenidos y distribución temporal
- D. Tutorías
- E. Evaluación y calificación
- F. Orientaciones para el estudio
- G. Aula virtual

A. OBJETIVOS:

- Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en inglés en situaciones comunicativas variadas.
- Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación: describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
- Comprender y extraer información general y específica de textos del nivel correspondiente.
- Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas conocidos o de interés personal utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
- Utilizar de forma reflexiva y con corrección los elementos básicos de la lengua como fonética, léxico, estructuras y funciones en contextos reales de comunicación.
- Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance (Aula virtual, Biblioteca, TIC...) para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.
- Apreciar la lengua como instrumento de acceso a la información y herramienta de aprendizaje.
- Valorar la lengua como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas.
- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje.
- Conocer y trabajar la dimensión sociocultural de la lengua extranjera.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

English for Adults Today 2 (Units 6-10)

Lauren Rose. Editorial Burlington Books ISBN 978-9925-30-153-9

Libro de lectura obligatoria: *Star Reporter*.

Autor/a: John Escott. Editorial OXFORD ISBN: 978-0-19-423417-7

C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

10-feb 17-feb	<p>Introduction</p> <p>Vocabulary: Classroom language and general review</p> <p>Grammar: To be, have got, present simple and continuous</p> <p>Pronunciation appendix: 123 and Grammar appendix: 128-131</p>	
2-mar 9-mar 16-mar	<p>Unit One</p> <p>Life story: Life events and achievements</p> <p>Grammar: Past Simple (regular / irregular verbs)</p> <p>Writing: Someone's life (a biography) and past activities.</p>	<p>Language practice: p. 88-90</p> <p>Cumulative vocabulary practice: p. 118-119</p> <p>Self-assessment: p. 173</p>
23-mar 30-mar	<p>Unit Two</p> <p>All you can eat</p> <p>Grammar: There was/ were. Used to</p> <p>Vocabulary: Kitchen utensils, words related to food and adjectives to describe food.</p> <p>Writing: Eating habits in the past.</p>	<p>Language practice: p. 91-93</p> <p>Cumulative vocabulary practice: p.118</p> <p>Self-assessment: p. 173</p>
6-abr 20-abr 27-abr	<p>Unit Three</p> <p>Holiday time</p> <p>Grammar: Be going to. Will. Present continuous for future plans.</p> <p>Vocabulary: Making arrangements, holiday activities and travel accessories.</p> <p>Writing: Recommending a place to visit and holiday plans.</p>	<p>Language practice: p. 94-96</p> <p>Cumulative vocabulary practice: p.119</p> <p>Self-assessment: p. 174</p>
4-may 11-may 18-may	<p>Unit Four</p> <p>Health</p> <p>Grammar: Can / could/ should /have to / mustn't/ don't have to. Adverbs. Vocabulary: Parts of the body, words related to health and adjectives.</p> <p>Writing: Abilities in the past and present. A doctor's appointment and obligations.</p>	<p>Language practice: p. 97-99</p> <p>Cumulative vocabulary practice: p.119</p> <p>Self-assessment: p. 174</p>
25-may 1-jun 8-jun	<p>Unit Five</p> <p>Pets</p> <p>Grammar: Comparatives, superlatives.</p> <p>Vocabulary: Animals, verbs and adjectives to describe animals.</p> <p>Writing: Describing an animal</p>	<p>Language practice: p. 100-102</p> <p>Cumulative vocabulary practice: p.120</p> <p>Self-assessment: p. 174</p>

D. TUTORÍAS:

Los alumnos disponen de una sesión semanal de tutoría colectiva y de una sesión de tutoría individual para hacer consultas y resolver dudas.

- **Tutoría colectiva (presencial): lunes, de 18:00h a 19:00h en el aula 6.**

En la modalidad a distancia, es responsabilidad del estudiante adquirir, con los medios disponibles, el contenido de la asignatura. En las sesiones presenciales de tutoría colectiva, ante la imposibilidad de tratar todo el contenido de la asignatura, la profesora seleccionará los aspectos más relevantes y complicados. **Es imprescindible traer el material didáctico a clase.**

- **Tutoría individual: lunes (de 19:00h a 20:00h), martes (de 11:00h a 12:00h), miércoles (de 16:00 a 17:00h) y viernes (de 9:00 a 11:00h).**

E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los alumnos realizarán un solo **examen final**, que tendrá un valor del 100% de la nota del curso. Este examen contendrá los siguientes apartados:

- a) **Reading comprehension:** lectura y ejercicios de comprensión de un texto breve.
- b) **Listening comprehension:** reproducción de un audio y ejercicios de comprensión.
- c) **Use of English:** ejercicios de uso de la lengua y vocabulario, muy similares a los que aparecen en el libro de texto.
- d) **Writing:** escribir un texto breve sobre el tema que se pida, de entre los que se tratan en el libro de texto.
- e) Preguntas sobre el **libro de lectura (15%)**. La lectura del libro ***Star Reporter*** es obligatoria y condiciona la evaluación positiva del alumno en caso de no realizarse o de no tener una nota mínima. La evaluación de esta lectura puede realizarse en la sesión de tutoría colectiva que se indica en el calendario de la asignatura o en el examen final de febrero. Para esta prueba podrá usarse el libro de lectura.

En cualquier caso, **para superar la asignatura, no podrá dejarse en blanco ninguno de los apartados mencionados.**

Además, en la evaluación final, los alumnos que obtengan una nota mínima de 4 en el examen podrán obtener hasta UN PUNTO por encima de la nota, si a lo largo del módulo realizan y entregan en fecha las tareas que se indiquen.

La información sobre las **fechas** de exámenes figura en la ***Guía del alumno***.

F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Es conveniente **acudir** a las tutorías colectivas semanales siempre que sea posible, así como **anticipar** el contenido que se verá en clase y **realizar** las actividades propuestas para cada sesión. De esta forma se aprovecha al máximo las explicaciones de la profesora y se pueden resolver las dudas que se le vayan planteando.

En casa se recomienda:

- ✓ Llevar la materia al día, seguir la planificación de contenidos, estudiar lo visto en clase y comprobar que se sabe el vocabulario y que se ha entendido la gramática.
- ✓ Apuntar las dudas que surjan, para resolverlas en las tutorías.
- ✓ Adquirir el vocabulario del libro es fundamental en este nivel. Se recomienda tener un cuaderno aparte para apuntar el vocabulario nuevo y estudiar tres o cuatro palabras nuevas todos los días, en vez de una larga lista el día antes del examen.
- ✓ Dado que no es posible dar todo el contenido del curso en las sesiones presenciales, es necesario hacer los ejercicios del apartado *Language Practice* y *Cumulative Vocabulary Practice* que correspondan a cada unidad. Las respuestas se encuentran en la pestaña ANSWER KEY. De esta forma, se refuerza el aprendizaje de lo visto. Para resolver dudas de vocabulario, se recomienda el uso de un diccionario (el Aula virtual incluye uno en línea).
- ✓ Acceder al Aula virtual, especialmente para escuchar los audios de las lecciones del libro y trabajar la comprensión auditiva.
- ✓ Repasar con frecuencia para reforzar lo visto anteriormente y asimilar contenidos.

G. AULA VIRTUAL

Para acceder al aula virtual, lea las instrucciones que aparecen en esta dirección:

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En el Aula virtual se incluye:

- a) Los ***listenings*** (audios) del libro, en la pestaña de la lección correspondiente. El disco que lleva el libro de texto **no corresponde** a los *listenings*.
- b) **Actividades de refuerzo y enlaces** relacionados con cada unidad, así como ejercicios de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos, etc.
- c) **Agenda semanal**, en la que la profesora hace un breve resumen de lo visto en cada sesión de tutoría colectiva.

- d) **Tareas:** cada unidad lleva asociadas tareas que puntúan para la asignatura.
- e) El alumno puede consultar dudas a través del correo electrónico de la profesora, que aparece en la *Guía del curso* y en el Aula virtual.