



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA
DE PERSONAS ADULTAS FÉLIX URABAYEN

AGENDA INGLÉS – 3º ESPA DISTANCIA
SEGUNDO Cuatrimestre - Curso 2017-18

ÍNDICE

- A. Material didáctico
- B. Horario de clases
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio
- F. Aula virtual

A. MATERIAL DIDÁCTICO

El material básico y obligatorio para las sesiones de tutoría colectiva (presenciales) es:

English for Life, Students Book **Elementary**

Autor: Tom Hutchinson

Editorial: OXFORD ISBN: 978-0-19-430758-1

English for Life, Workbook with key **Elementary**

Autor: Tom Hutchinson

Editorial: OXFORD ISBN: 978-0-19-430762-8

Además, el curso incluye la lectura obligatoria del siguiente libro: **Red Roses**, Christine Lindop, Oxford Bookworms Starter .

Quienes lo deseen podrán tomar prestados otros libros de lectura del Departamento de Inglés o de la biblioteca. También está a su disposición en la biblioteca la revista *Speak-Up*. En ella hay artículos de diferentes niveles.

B. HORARIO DE CLASES:

Tutoría colectiva: *jueves* de 17.00 a 18.00 y *viernes* de 9.00 a 10.00

Tutoría individual: *lunes* de 10.00 a 11.00, *martes* de 10.00 a 11.00 y de 18.00 a 19.00,
jueves de 18.00 a 20.00 y *viernes* de 10.00 a 11.00 y de 12.00 a 13.00

C. CONTENIDOS

En el libro de texto hay material escrito y de audio que cubre el programa de contenidos para la Enseñanza de Adultos. Las situaciones son cotidianas y funcionales para que los alumnos adquieran las competencias y habilidades comunicativas básicas en el aprendizaje de la lengua extranjera.

La siguiente tabla recoge la distribución de los contenidos previstos para el módulo. En las tutorías colectivas se realizará la planificación del trabajo para la semana y se explicarán los contenidos nuevos. **Será responsabilidad de los alumnos el realizar el estudio del programa completo con ayuda del workbook, el material del aula virtual y la asistencia a las tutorías individuales.**

Contenidos	Semana
Presentación Lesson 1: Introductions and spelling Lesson 2: Singular and plural	8-9 de febrero
Lesson 3: Listening and speaking Lesson 4: That's life Lesson 5 : Nationalities Lesson 6: To be	22-23 de febrero
Lesson 7: Listening and speaking Lesson 8: Telling the time Lesson 9: Every day life (verbs)	1-2 de marzo
Lesson 10: Present simple (statements) Lesson 11: Reading and Writing Lesson 12: That's life Lesson 13: Free-time activities (Verbs)	8-9 de marzo
Lesson 14: Present simple (questions) Lesson 15: Listening and speaking Lesson 16: In a snack bar (food and drink and telling the price)	15-16 de marzo
Lesson 17: Family members Lesson 18: Have/ has got Lesson 19: Reading and writing	22-23 de marzo
<i>Optional Exam:</i> <i>Red Roses</i>	12-13 de abril
Lesson 20: That's life Lesson 21: Places in a town Lesson 22: There is / are	19-20 de abril
Lesson 23: Listening and writing . Prepositions of place. Describing your town Lesson 24: Asking the way; prepositions of movement Lesson 25: Furniture; parts of a house	26-27 de abril

Lesson 26: Present continuous Lesson 27: Reading and writing Lesson 28: That's life	3-4 de mayo
Lesson 29: Months of the year; dates Lesson 30: Can/ can't Lesson 31: Listening and speaking	10-11 de mayo
Lesson 32: Making polite requests Lesson 33: Jobs Lesson 34: Present simple and continuous	17-18 de mayo
Lesson 35: Reading and writing Lesson 36: That's life Lesson 37: Places to go and events	24-25 de mayo
Lesson 38: Past simple of to be Lesson 39: Listening and speakinmg Lesson 40: Making arrangements	31 de mayo-1 de junio
Exámenes	

E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se realizará UN EXAMEN al finalizar el **módulo**.

La información relativa a las fechas y condiciones del examen aparecen en la *Guía del alumno*, que se entrega al comenzar el curso. Los exámenes de esta asignatura tendrán los siguientes apartados:

- Reading comprehension: lectura y ejercicios de comprensión de un texto breve.
- Listening comprehension: reproducción de un audio y ejercicios de comprensión.
- Use of English: ejercicios de uso de la lengua y vocabulario, muy similares a los que aparecen en el libro de texto.
- Writing: escribir un texto breve sobre el tema que se pida, de entre los que se tratan en el libro de texto.
- Un apartado sobre el libro de lectura obligatorio **Red Roses** con un valor del 15% del examen. Quienes quieran podrán realizar la prueba correspondiente a la lectura mitad de cuatrimestre (9-10 de noviembre) en la hora de tutoría colectiva. Si la evaluación es positiva no tendrán que examinarse de este apartado en el examen final.

Una vez obtenida una calificación mínima de un 4, quienes hayan relizado las tareas que la profesora van marcando a lo largo del cuatrimestre y que habrán entregado para su corrección en la fecha prevista, podrán obtener hasta un punto por encima de su nota. **No se valorarán las que se presenten fuera de plazo , ni si se presentan todas juntas al final. Estas tareas están en el aula virtual y se identifican porque van precedidas del**

siguiente icono: 

F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

En casa se recomienda:

- ✓ Llevar la materia al día, seguir la planificación de contenidos, estudiar lo visto en clase y comprobar que se sabe el vocabulario y que se ha entendido la gramática.
- ✓ Realizar las tareas de repaso en su momento .
- ✓ Apuntar las dudas que surjan, para resolverlas en clase.
- ✓ Adquirir el vocabulario del libro es fundamental en este nivel. Se recomienda tener un cuaderno aparte para apuntar el vocabulario nuevo y estudiar tres o cuatro palabras nuevas todos los días, en vez de una larga lista el día antes del examen.
- ✓ Es necesario hacer los ejercicios del *Workbook* que correspondan a cada unidad del programa. De esta forma, se refuerza el aprendizaje de lo visto. Se recomienda el uso de un diccionario (el Aula virtual incluye uno en línea).
- ✓ Acceder al Aula virtual, especialmente para escuchar los audios de las lecciones del libro y trabajar la comprensión auditiva.
- ✓ Repasar con frecuencia para reforzar lo visto anteriormente y asimilar nuevos contenidos.

G. AULA VIRTUAL

Los *listenings* (audios) del libro están disponibles en el **aula virtual** en la pestaña de la lección correspondiente. El disco que lleva el libro de texto **no corresponde a los listenings**.

Se incluyen actividades de refuerzo de la materia, ejercicios directamente relacionados con los temas del libro y otros de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos, etc.

Para acceder al aula virtual, lea las instrucciones que aparecen en esta dirección:

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En el ula virtual se recomiendan algunas de las múltiples páginas web que existen para el autoaprendizaje. Muchos de estos recursos pueden descargarse también en el teléfono móvil.