



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA
DE PERSONAS ADULTAS FÉLIX URABAYEN

AGENDA INGLÉS – 3º ESPA DISTANCIA
SEGUNDO Cuatrimestre - Curso 2016-17

ÍNDICE

- A. Material didáctico
- B. Horario de clases
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio
- F. Aula virtual

A. MATERIAL DIDÁCTICO

El material básico y obligatorio para las sesiones de tutoría colectiva (presenciales) es:

English for Life, Students' Book **Elementary**

Autor: Tom Hutchinson

Editorial: OXFORD ISBN: 978-0-19-430758-1

English for Life, Workbook with Key **Elementary**

Autor: Tom Hutchinson

Editorial: OXFORD ISBN: 978-0-19-430762-8

Además, el curso incluye la lectura obligatoria del siguiente libro:

Libro de Lectura: **Star Reporter**, John Escott, Oxford Bookworms Starter ISBN 9780194234177

Quienes lo deseen podrán tomar prestados otros libros de lectura del Departamento de Inglés o de la biblioteca. También está a su disposición en la biblioteca la revista *Speak-Up*. En ella hay artículos de diferentes niveles.

B. HORARIO DE CLASES:

Tutoría colectiva: miércoles de 9:00 a 10:00 y jueves de 17:00 a 18:00 horas.

Tutoría individual: martes de 20.00 a 21.00, miércoles de 10.00 a 11.00, jueves de 19.00 a 20.00 y viernes de 9.00 a 12.00

C. CONTENIDOS

En el libro de texto hay material escrito y de audio que cubre el programa de contenidos para la Enseñanza de Adultos. Las situaciones son cotidianas y funcionales para que los alumnos adquieran las competencias y habilidades comunicativas básicas en el aprendizaje de la lengua extranjera.

La siguiente tabla recoge la planificación de los contenidos previstos para el módulo.

Contenidos	Semana
Lesson 1: Introductions and spelling Lesson 2: Singular and plural Lesson 3: Listening and speaking	13-17 de febrero
Lesson 4: That's life Lesson 5 : Nationalities Lesson 6: To be	20-24 de febrero
Lesson 7: Listening and speaking Lesson 8: Telling the time Lesson 9: Every day life (verbs)	1-3 de marzo
Lesson 10: Present simple (statements) Lesson 11: Reading and Writing Lesson 12: That's life	6-10 de marzo
Lesson 13: Free-time activities (Verbs) Lesson 14: Present simple (questions) Lesson 15: Listening and speaking	13- 17 de marzo
Lesson 16: In a snack bar (food and drink and telling the price) Lesson 17: Family members Lesson 18: Have/ has got	20-24 de marzo
Lesson 19: Reading and writing Lesson 20: That's life Lesson 21: Places in a town	27-31 de marzo
Exam: Star Reporter/ Lessons 1-21	3-7 de abril
Revision	10-12 de abril
Lesson 22: There is / are Lesson 23: Listening and writing . Prepositions of place. Describing your town Lesson 24: Asking the way; prepositions of movement	24-28 de abril
Lesson 25: Furniture; parts of a house Lesson 26: Present continuous Lesson 27: Reading and writing	2-5 de mayo
Lesson 28: That's life Lesson 29: Months of the year; dates Lesson 30: Can/ can't	8-12 de mayo

Lesson 31: Listening and speaking Lesson 32: Making polite requests Lesson 33: Jobs	15-19 de mayo
Lesson 34: Present simple and continuous Lesson 35: Reading and writing Lesson 36: That's life	22-26 de mayo
Lesson 37: Places to go and events Lesson 38: Past simple of to be Lesson 39: Listening and speaking	29 de mayo -2 de junio
Lesson 40: Making arrangements Revision	5-7 de junio
Exámenes	

E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se realizará UN EXAMEN al finalizar el **módulo**.

La información relativa a las fechas y condiciones del examen aparecen en la *Guía del alumno*, que se entrega al comenzar el curso. Los exámenes de esta asignatura contendrán los siguientes apartados:

- Reading comprehension: lectura y ejercicios de comprensión de un texto breve.
- Listening comprehension: reproducción de un audio y ejercicios de comprensión.
- Use of English: ejercicios de uso de la lengua y vocabulario, muy similares a los que aparecen en el libro de texto.
- Writing: escribir un texto breve sobre el tema que se pida, de entre los que se tratan en el libro de texto.
- Un apartado sobre el libro de lectura obligatorio *Star Reporter* con un valor del 15% del examen. Quienes quieran podrán realizar la prueba correspondiente a la lectura mitad de cuatrimestre (3-7 de abril) en la hora de tutoría colectiva. Si la evaluación es positiva no tendrán que examinarse de este apartado en el examen final.

Una vez obtenida una calificación mínima de un 4, quienes hayan realizado las tareas que la profesora van marcando a lo largo del cuatrimestre y que habrán entregado para su corrección en la fecha prevista, podrán obtener hasta un punto por encima de su nota.

La lectura del libro *Star Reporter* es obligatoria y condiciona la evaluación positiva del alumno.

F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Es obligatorio acudir a las clases lectivas de la asignatura, así como realizar las actividades propuestas para cada sesión. En el Aula virtual se encuentran páginas webs con ejercicios de refuerzo de la asignatura.

En casa se recomienda:

- ✓ Llevar la materia al día, seguir la planificación de contenidos, estudiar lo visto en clase y comprobar que se sabe el vocabulario y que se ha entendido la gramática.
- ✓ Apuntar las dudas que surjan, para resolverlas en clase.
- ✓ Adquirir el vocabulario del libro es fundamental en este nivel. Se recomienda tener un cuaderno aparte para apuntar el vocabulario nuevo y estudiar tres o cuatro palabras nuevas todos los días, en vez de una larga lista el día antes del examen.
- ✓ Es necesario hacer los ejercicios del *Workbook* que correspondan a cada unidad del programa. De esta forma, se refuerza el aprendizaje de lo visto. Se recomienda el uso de un diccionario (el Aula virtual incluye uno en línea).
- ✓ Acceder al Aula virtual, especialmente para escuchar los audios de las lecciones del libro y trabajar la comprensión auditiva.
- ✓ Repasar con frecuencia para reforzar lo visto anteriormente y asimilar nuevos contenidos.

G. AULA VIRTUAL

Los *listenings* (audios) del libro figuran en el Aula virtual en cada lección. El disco que lleva el libro de texto **no corresponde a los listenings**.

Se incluyen actividades de refuerzo de la materia. Encontrará ejercicios directamente relacionados con los temas del libro y otros de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos, etc.

Para acceder al aula virtual, lea las instrucciones que aparecen en esta dirección:

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En el Aula virtual se recomiendan algunas de las múltiples páginas web que existen para el autoaprendizaje. Muchos de estos recursos pueden descargarse también en el teléfono móvil.