

AGENDA DE TRABAJO MATEMÁTICAS DE 3º DE ESPA DISTANCIA

Febrero-Junio 2019

Profesora: María Inés Veiga Valiño: fu.cientifico4@educacion.navarra.es

ÍNDICE

- A. Presentación
 - B. Material didáctico
 - C. Contenidos
 - D. Evaluación y calificación
 - E. Orientaciones para el estudio
 - F. Modelo de examen
-

A. PRESENTACIÓN

B. MATERIAL DIDÁCTICO

Libro de texto:



**MATEMÁTICAS 3º y 4º
de ESPA
Colección de Textos
Félix Urabayen
Editorial Sahats**

- El libro está a la venta en el IESNAPA Félix Urabayen y la resolución de las actividades estará colgada en el Aula Virtual. Existen dos versiones válidas: la verde que es más antigua y la azul.
- Se recomienda una visita semanal al Aula Virtual de IESNAPA
<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En ella podrás consultar los contenidos vistos en clase, las soluciones a los ejercicios del libro y otros materiales de apoyo.

Para tener acceso al aula virtual seguid las instrucciones recogidas en la Guía del Curso que os habrá entregado vuestro tutor.

C. CONTENIDOS y PROGRAMACION

Esta es una distribución aproximada que tiene como objeto orientar el estudio. En el aula virtual se podrá ir comprobando lo que se hace en cada clase. De todas formas, independientemente de lo que se vea en clase, el examen final será de todos los contenidos aquí consignados.

Período	Unidades didácticas
11 de Febrero – 14 de Marzo	3.1.-Los números reales
18 de Marzo - 15 de Abril	3.2.-Álgebra
29 de Abril – 9 Mayo	3.4.-Geometría
13 Mayo – 23 Mayo	3.3.-Funciones
27 Mayo – 6 Junio	Repaso contenidos

D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Cómo se evalúa:

La evaluación consistirá en un único examen, a elegir entre las dos fechas propuestas. Las fechas que se proponen en el presente curso 2019 son:

- **MIÉRCOLES 12 de JUNIO** de 11:00 a 13:00 horas.
- **JUEVES 13 de JUNIO** de 17:00 a 19:00 horas.

En la guía del curso, que os ha entregado vuestro tutor, hay una fecha provisional que es necesario que se comprobar una semana antes en la Web o en el tablón informativo del centro. En la corrección del examen se tendrá en cuenta la presentación y explicación de los ejercicios. Al final de esta guía tienes un ejemplo de examen.

Cómo se califica:

Conforme se vaya viendo la programación, en el aula virtual y en clase, aparecerán unos cuestionarios sobre el tema estudiado. Su elaboración es voluntaria y puede suponer hasta 2 puntos más en la calificación final. Para tener en cuenta la nota obtenida en los cuestionarios, es necesario sacar como mínimo un 4 en el examen de la evaluación.

Para los alumnos que no realicen las actividades voluntarias la nota final será la que obtengan en el examen.

La asignatura esta aprobada con una nota igual o superior a 5.

E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

- La clase (1 hora semanal) en la educación a distancia, es voluntaria, pero altamente recomendable para seguir la asignatura. En este curso las clases serán:
 - **LUNES de 11:05 a 12:00**
 - **JUEVES de 16:00 a 17:00**

Se puede acudir a una u otra indistintamente.

- La distribución semanal del programa se hace para que sirva de orientación a la hora de organizar el estudio de la asignatura. Es orientativa. En el aula virtual puedes ver como se esta siguiendo la programación y cualquier noticia de interés. **Comprueba esta página regularmente.**
- Se recuerda que, independientemente de lo que se vea en clase, el examen final será de todos los contenidos del curso. Aprovecha el correo electrónico y las tutorías individuales para resolver tus dudas.
- En las clases (tutorías colectivas) se dará una explicación del tema programado para cada día y, a continuación, realizaremos algunos de los ejercicios y problemas propuestos en el libro Si vas a venir colectivas es conveniente que trabajes las actividades propuestas para dicha semana, te servirán para no perderte en las explicaciones y corrección de dichas actividades y si no es así te puede servir para organizarte tú e ir estudiando poco a poco. Te recomiendo que intentes resolver los ejercicios propuestos.
- Un consejo: "Más vale resolver un ejercicio a medias que no hacerlo". Para resolver los problemas tienes que leer bien los enunciados, no los leas de pasada que no te enterarás de nada.
- Puedes ponerte en contacto con la profesora de la asignatura para resolver dudas y orientación en el estudio de la asignatura. Para ello, tienes a tu disposición un correo electrónico:
Inés Veiga: fu.cientifico4@educacion.navarra.es
- Así mismo, hay una serie de horas de **tutoría individual**, a las que puedes acudir para resolver dudas u orientación. Te animo a que las aproveches.
 - **Lunes de 10:00 a 10:55**
 - **Martes de 20:00 a 21:00**
 - **Jueves de 18:00 a 19:00**

F. MODELO DE EXAMEN

Ejercicios tipo examen para que te sirvan de orientación:

1. Halla el valor de x para que:

a)
$$\frac{8x - 4}{3} = \frac{3x - 1}{2}$$

2. Realiza las siguientes operaciones:

$$2 - \left(\frac{1}{2} - 1\right) + 3 - \left(\frac{1}{3} + 1\right) - 6$$

$$2 - \left[\frac{15}{8} - \left(\frac{3}{2} - \frac{1}{3}\right)\right] + \frac{3}{4} - 1$$

3. Resuelve las siguientes ecuaciones:

a. $9^{-2x+1} = 3^{-2}$

b. $8^{2x-2} = 2^{24}$

4. Opera y simplifica:

$$-(-3)^2 + 4 - 2 \cdot (5 - (-5^2)) : (-10)^2 - 4 \cdot 3^6 - (4 \cdot 3)^4$$

5. Calcula tres números consecutivos cuya suma sea 51.

6. Realiza las siguientes operaciones, simplificando hasta obtener la fracción irreducible: (1 punto)

$$\frac{\left(\frac{5}{3} + \frac{4}{7}\right) \div \frac{3}{2}}{\frac{3}{4} - \frac{1}{5} \cdot \frac{6}{7}}$$

7. En una granja se crían gallinas y conejos. Si se cuentan las cabezas, son 50, si las patas, son 134. ¿Cuántos animales hay de cada clase? (1 punto)

8. Reduce a una única potencia utilizando las propiedades:

$$\frac{3^{-5} \cdot 27^{-2}}{3^4 : (3^{-5})^{-1}} =$$

9. Resuelve mediante cualquier método

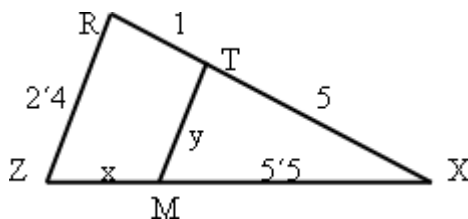
$$\begin{aligned} 5x - y &= 13 \\ 3x + y &= 11 \end{aligned}$$

10. Un niño tenía la curiosidad de saber en qué año murió el matemático Tartaglia y preguntó a su padre por la fecha. El padre le aportó los siguientes datos: "Murió en el siglo XVI, la suma de las cifras de dicho año es 18 y la cifra de las unidades excede a la de las decenas en dos". ¿Podrías ayudar al niño diciéndonos la fecha?

11. 8) Una madre reparte los caramelos de una bolsa entre sus tres hijos. Al primero le da la mitad de los caramelos más uno. Al segundo, la mitad de los que quedan más uno; al tercero, la mitad de los restantes más uno. De esta manera reparte todos los caramelos.

12. ¿Cuántos caramelos había en la bolsa y cuántos le corresponden a cada uno?

1. Calcula x e y:



13. Indicar pendiente y punto de corte con el eje de la Y (ordenada) de las funciones siguientes:

- a. $f(x) = 7 - x/2$
- b. $f(x) = 2(x-1)$

14. Representa la gráfica de la función a la que corresponde la siguiente tabla de valores:

x	-3	0	1	2	6
y	9	0	1	4	36

15. Calcula la ecuación de la recta que pasa por el punto $P(3,-2)$ y su pendiente es -2 .