

	<p><b>AGENDA DE TRABAJO</b> <b>ÁMBITO SOCIAL - 3º ESPA A DISTANCIA 2C.</b> <b>Curso 2017</b> Profesora: <b>María del Mar Luquin Urabayen</b> E-mail: <b>fu.sociales3@educacion.navarra.es</b></p>
---	---

## ÍNDICE

- A. PRESENTACIÓN.
- B. MATERIAL DIDÁCTICO.
- C. CONTENIDOS.
- D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.
- E. CRITERIOS DE VALORACIÓN.
- F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO.
- G. HORARIO DE TUTORÍAS.




### **A. PRESENTACIÓN**

En esta asignatura vamos a estudiar la Geografía Humana siguiendo esta la línea de contenidos: 1) Actividad económica y espacio geográfico, 2) Organización política y espacio geográfico, 3) Las señas de identidad de Navarra, 4) Mundo laboral. Se hará especial hincapié en los espacios geográficos de España y Navarra.

La asignatura se organiza mediante:

- a) **Tutorías colectivas:** un día a la semana y según el horario establecido, la profesora orientará en clase grupal marcando las pautas, destrezas y estrategias necesarias para que los alumnos vayan desarrollando las actividades y logrando los objetivos marcados.
- b) **Tutorías Individuales:** la profesora atenderá individualmente en el departamento todas las dudas planteadas por el alumno en las sesiones ya establecidas, en la guía del alumno.

### **B. MATERIAL DIDÁCTICO**

	<p>González Clavero, Mariano, <i>Ámbito Social II. Educación Secundaria para Adultos</i>. Editorial: EDITEX, 2015. ISBN: 978-84-9078-5225</p>
---	---

- Materiales complementarios aportados por el profesor apoyando algunos apartados de los temas que se encuentran en el [Aula Virtual](#) del instituto Félix Urabayen.

C. **CONTENIDOS:** Los temas del curso se distribuyen por BLOQUES y por sesiones de la manera que se indica en el cuadro siguiente (*es orientativo*):

Fechas y nº sesiones (orientativo)	DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS. TEMAS	Correspondencia libro de texto (páginas)
------------------------------------	-----------------------------------	--

**BLOQUE I. ACTIVIDAD ECONÓMICA Y ESPACIO GEOGRÁFICO.**

13-17 feb. 1	<b><u>Presentación de la asignatura.</u></b>	
20-24 feb. 1	<b><u>Tema 1</u></b> <b><u>Las actividades económicas y el espacio geográfico.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La actividad económica.</li> <li>▪ La economía de mercado.</li> </ul>	5-9
1-13 mar. 1	<b><u>Tema 2</u></b> <b><u>La actividad agraria.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agricultura.</li> <li>▪ Ganadería y Pesca.</li> <li>▪ Actividades agrarias en España.</li> <li>▪ Actividades agrarias en Navarra.</li> </ul>	10-11, 16
17-27 mar. 1	<b><u>Tema 3</u></b> <b><u>Las actividades industriales.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los espacios industriales.</li> <li>▪ Materias primas y fuentes de energía.</li> <li>▪ Actividades industriales en España.</li> <li>▪ Actividades industriales en Navarra.</li> </ul>	12-13, 17
31 mar-10 abr 1	<b><u>Tema 4</u></b> <b><u>Diversidad e importancia de los servicios.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La diversidad del sector servicios.</li> <li>▪ El comercio, transporte y turismo.</li> <li>▪ El sector terciario en España.</li> <li>▪ El sector terciario en Navarra.</li> </ul>	14-15, 18-19

**BLOQUE II. ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y ESPACIO GEOGRÁFICO.**

24-28 abr. 1	<b><u>Tema 5</u></b> <b><u>La organización política y el espacio geográfico.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organización política de las sociedades.</li> <li>▪ Los diferentes regímenes políticos del mundo.</li> <li>▪ Principios e instituciones de los regímenes democráticos.</li> </ul>	26-31
-----------------	--	-------

4 -7 nov 1	<p><b><u>Tema 6</u></b>  <b><u>La Unión Europea: Desarrollo y organización política.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El marco físico y político de Europa.</li> <li>▪ Las principales instituciones de la U.E.</li> <li>▪ Los contrastes de la U.E: El caso de España.</li> </ul>	32-35
5 myor-8 mayo. 1	<p><b><u>Tema 7</u></b>  <b><u>La organización política de España</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El marco físico y político.</li> <li>▪ Los poderes del Estado.</li> <li>▪ La estructura territorial de España.</li> </ul>	36-39
7-10 abr. 1	<p><b><u>Tema 8</u></b>  <b><u>Las transformaciones y desequilibrios del mundo actual</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interdependencia y globalización.</li> </ul>	46-47
12-15 mayo 1	<p><b><u>Tema 9</u></b>  <b><u>Crecimiento de la población y evolución de los recursos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La presión sobre los recursos de la Tierra.</li> <li>▪ Norte-Sur: desigualdades socioeconómicas. Un mundo desigual: centro-periferia. Causas y factores de subdesarrollo.</li> </ul>	48-51
19-22 mayo 1	<p><b><u>Tema 10</u></b>  <b><u>Desplazamientos actuales: las migraciones contemporáneas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Causas de las migraciones.</li> <li>▪ Consecuencias de las migraciones.</li> <li>▪ Inmigración en España y Navarra.</li> </ul> <p><b><u>Tema 11</u></b>  <b><u>Las consecuencias medioambientales de las actividades humanas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El cambio climático a escala mundial.</li> <li>▪ La contaminación atmosférica.</li> <li>▪ Otros daños ambientales provocados por las personas.</li> </ul>	52-53 54-55
26 -29 mayo. 1	<p><b><u>Tema 12</u></b>  <b><u>El desarrollo sostenible</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las políticas internacionales de sostenibilidad.</li> <li>▪ La sociedad civil y la defensa del medio ambiente.</li> </ul>	56-57

**BLOQUE III. SEÑAS DE IDENTIDAD DE NAVARRA.**

2-5 jun. 1	<p><b><u>Tema 13</u></b>  <b><u>Señas de identidad</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La división política-administrativa.</li> <li>▪ Los Fueros de Navarra.</li> </ul>	Aula Virtual
---------------	---	--------------

**BLOQUE IV. MUNDO LABORAL.**

2 -5 jun. 1	<p><b><u>Tema 14</u></b> <b><u>El mundo laboral</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Derecho del trabajo.</li> <li>▪ Contrato de trabajo.</li> <li>▪ Seguridad e higiene en el trabajo.</li> <li>▪ Búsqueda de empleo.</li> </ul>	Aula Virtual
----------------	---	--------------

**D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

**a. *Cómo se evalúa:*** los alumnos realizarán una prueba escrita **final ordinaria** en las fechas que se especifican en la guía del curso. Los alumnos que hayan suspendido, podrán presentarse a una prueba **extraordinaria** durante los días 26 y 27 de junio en los horarios que oportunamente se comunicarán de Dirección. Las fechas publicadas en la guía del curso son provisionales y susceptibles de sufrir alguna variación. Las **pruebas o exámenes** podrán incluir:

- La definición de conceptos básicos.
- Desarrollo de temas que permitan medir la madurez del alumnado, bien mediante preguntas cortas o de desarrollo.
- Preguntas relacionando términos.
- Ejercicios de aplicación, comentarios de texto, comentario de mapas y gráficos, pruebas tipo test.

**b. *Cómo se califica:*** las mencionadas pruebas se calificarán de 0 a 10 puntos. La obtención de menos de 5 puntos en ellas, se considerará como suspenso.

- Las respuestas a preguntas en las que se deba desarrollar un tema, tendrán que estar bien estructuradas y con un lenguaje coherente. Las respuestas que no cumplan este requisito se calificarán con cero puntos.

**c. *Cómo se sube la nota del curso:*** a lo largo del curso se propondrá la realización de una actividad voluntaria que podrá aumentar hasta dos puntos, la nota de la prueba escrita **final ordinaria (en ningún caso en la extraordinaria)** siempre que su calificación no sea inferior a cuatro. La calificación final del curso, no será superior a diez.

Se valorará la **corrección lingüística (expresión y ortografía) y la presentación**. En los exámenes la penalización máxima por estos conceptos será de **hasta 0,5 puntos**.

**E. CRITERIOS DE VALORACIÓN:****1. Definición de términos y conceptos.**

Se pretende no sólo evaluar los conocimientos, sino también la capacidad de redactar de modo sintético una respuesta descriptiva o explicativa.

A la hora de responder es conveniente tener en cuenta las siguientes **recomendaciones**:

- Situar mentalmente el concepto o término en el tema correspondiente de la asignatura.

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enunciar con claridad y exactitud la significación del término, seleccionando los elementos que lo caracterizan o explican. Por tanto, deberá:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ser clara y breve.</b></li> <li>▪ <b>No incluir total o parcialmente dentro de la definición el término definido.</b></li> <li>▪ <b>Incluir algún ejemplo.</b></li> </ul> </li> </ul>
<p><b>2. Exposición de temas o preguntas.</b></p>
<p><b>Recomendaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confeccionar un esquema bien estructurado con los contenidos que se van a exponer. Éstos deben incluir todos los aspectos fundamentales. En el caso de que en la prueba se señalen cuáles son los contenidos a tratar, el esquema debe incluirlos todos.</li> <li>➤ Desarrollar el tema o la pregunta, teniendo en cuenta los siguiente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Empezar siempre con una breve introducción, que haga referencia al tema que se propone y <b>exponer cada apartado del mismo, reflejando las ideas principales</b></li> </ul> </li> </ul>
<p><b>3. Ejercicios prácticos: textos y mapas.</b></p>
<p>Se evaluará si el alumno proporciona la información solicitada.</p>

## **F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO**

Para preparar la asignatura se recomienda:

- Estudiar la asignatura a lo largo de todo el curso, para lo cual resulta muy recomendable:
- Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema.
- Repasarlos periódicamente, para evitar estudiar todo a última hora.
- Insistir en los contenidos más significativos y en los términos geográficos esenciales de cada tema.
- Preguntar en clase ante cualquier duda.
- Hacer uso de:
  - Las tutorías colectivas e individuales.
  - Acceder con frecuencia al aula virtual.

Para la correcta realización del examen:

- Acudir descansado y procurar estar tranquilo.
- Llevar el material necesario: bolígrafo, lápiz, goma, calculadora si se precisa...
- Leer todo el examen.
- Distribuir el tiempo de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
- Ceñirse a lo que se pregunta, escribiendo con claridad y estructurando las respuestas con una secuencia lógica.
- Cuidar:
  - La presentación del examen (letra y márgenes),
  - La redacción (no hacer frases excesivamente largas y complicadas)
  - La ortografía (utilizar sinónimos en caso de duda).
- Repasar el examen antes de entregarlo.

Deben evitarse:

- Explicaciones innecesarias, expresiones sin contenido o vaguedades.
- Opiniones personales cuando no se soliciten.



**G. HORARIO DE TUTORÍAS**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>9.00 a 10.00</b>					
<b>10.00 a 11.00</b>					
<b>11.00 a 12.00</b>					
<b>12.00 a 13.00</b>					
<b>13.00 a 14.00</b>					
<b>16.00 a 17.00</b>					
<b>17.00 a 18.00</b>					
<b>18.00 a 19.00</b>					
<b>19.00 a 20.00</b>					
<b>20.00 a 21.00</b>					

Tutoría colectiva  
 Tutoría individual