



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA DE PERSONAS ADULTAS  
FÉLIX URABAYEN

# AGENDA DE TRABAJO DE CIENCIAS NATURALES DE 3º DE ESPA PRESENCIAL TARDE Curso 2020-2021

Leyre Clara Blanco Antón: [fu.cientifico3@educacion.navarra.es](mailto:fu.cientifico3@educacion.navarra.es)  
Aula virtual: <http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2>

## ÍNDICE

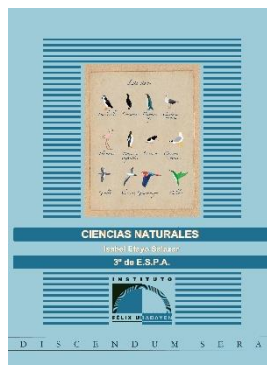
- A. Presentación
- B. Material didáctico
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio

---

### A. PRESENTACIÓN

- El objetivo de esta asignatura es aportar al alumnado el conocimiento de su propio cuerpo y las relaciones entre hábitos y formas de vida saludables.
- Comprender la anatomía y fisiología de los aparatos implicados.
- Conocer los hábitos más adecuados para su buen funcionamiento y también las dolencias más habituales y las causas que las generan. Reflexionar sobre la salud y la enfermedad.

### B. MATERIAL DIDÁCTICO



Libro de texto de Biología, 3º ESPA.  
Colección de textos Félix Urabayen  
Autora: Isabel Etayo Salazar  
Editorial Sahats

## C. CONTENIDOS

Unidades didácticas	Libro de texto
<b>Presentación de la asignatura</b>	
<b>Tema 1. Los seres vivos</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción sobre los seres vivos</li> <li>2. ¿Qué tienen en común los seres vivos?</li> </ol>	Tema 1
<b>Tema 2. La célula</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La célula como unidad de origen, estructural y funcional de los seres vivos. Tamaño y forma.</li> <li>2. Tipos celulares               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Célula procariota.</li> <li>b. Célula eucariota. Célula animal y vegetal.</li> </ol> </li> <li>3. Funciones celulares               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nutrición</li> <li>b. Relación</li> <li>c. Reproducción.</li> </ol> </li> <li>4. Tejidos</li> </ol>	Tema 2
<b>Tema 3. La genética</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La transmisión de los caracteres. El mendelismo.</li> <li>2. El código genético. Las mutaciones.</li> <li>3. Genética humana. La herencia del sexo. Estudio de algunas enfermedades hereditarias.</li> </ol>	Tema 3
<b>Problemas de genética</b>	Tema 3
<b>Ingeniería y manipulación genética</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingeniería y manipulación genética: aplicaciones, repercusiones y desafíos.</li> <li>2. Alimentos transgénicos. La clonación. El genoma humano. Implicaciones ecológicas, sociales y éticas.</li> <li>3. Implicaciones ecológicas, sociales y éticas de los avances en biotecnología genética y reproductiva.</li> </ol>	Tema 3
<b>Tema 4. Función de nutrición.</b> <b>Aparato digestivo</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía</li> <li>2. Funcionamiento</li> <li>3. Enfermedades relacionadas</li> </ol>	Tema 4
<b>Aparato Respiratorio</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía</li> <li>2. Funcionamiento</li> <li>3. Enfermedades relacionadas</li> </ol>	Tema 4
<b>Sistema circulatorio</b>	Tema 4

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía: estudio de los órganos implicados</li> <li>• Funcionamiento</li> <li>• Enfermedades relacionadas</li> </ul>	
<b>Aparato excretor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía: estudio de los órganos implicados</li> <li>• Funcionamiento</li> <li>• Enfermedades relacionadas</li> </ul>	Tema 4
<b>Alimentación y dietas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades alimenticias</li> <li>• Función de los alimentos: energéticos, plásticos y reguladores</li> <li>• La rueda de los alimentos</li> <li>• Vitaminas y sales minerales</li> <li>• La dieta equilibrada</li> </ul>	Tema 4
<b>Tema 5. Aparato reproductor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía: estudio de los órganos implicados</li> <li>• Funcionamiento</li> <li>• Función</li> <li>• Reproducción y desarrollo</li> </ul>	Tema 5
<b>Tema 6. Función de relación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sistema nervioso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organización: la neurona y su funcionamiento</li> <li>○ Sistema nervioso central y periférico</li> <li>○ Funcionamiento: acto reflejo y voluntario</li> </ul> </li> </ul>	Tema 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Órganos de los sentidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esquema general</li> <li>○ Receptores sensoriales</li> <li>○ El ojo</li> <li>○ El oído</li> <li>○ Los efectores</li> </ul> </li> <li>• <b>Sistema locomotor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes.</li> <li>• Enfermedades</li> </ul> </li> <li>• <b>Sistema endocrino</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funcionamiento</li> <li>○ Principales hormonas</li> </ul> </li> </ul>	Tema 6
<b>Repaso General</b>	
<b>Examen</b>	

## D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Criterios de calificación:

Se realizará una prueba parcial después del tema 3 (temas 1, 2 y 3). Las notas iguales o superiores a 5 liberan esa materia del examen final.

Al examen final deben presentarse todos los alumnos/as, que se realizará al final del cuatrimestre, en las fechas establecidas por el Centro.

Siempre que la nota del examen global sea, como mínimo, de cuatro, se tendrá en cuenta no sólo la nota de la prueba escrita, sino también la media de los cuestionarios voluntarios y el trabajo propuesto en clase, pudiendo sumar hasta 1 punto extra de la nota final.

## **E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO**

- Aprovecha las **tutorías individuales** para resolver tus dudas. Puedes comunicarte conmigo mediante el correo electrónico.
  - Lunes 20 h
  - Martes 12 h
  - Miércoles 16 h
  - Jueves 11 h
- Para aprovechar las clases es conveniente que leas lo correspondiente a ese día para poder seguir mejor la clase.