



AGENDA DE TRABAJO DE INGLÉS
3º ESPA PRESENCIAL TARDES
PRIMER Cuatrimestre - Curso 2020-2021

ÍNDICE

- A. Objetivos
- B. Material didáctico
- C. Tutorías
- D. Contenidos
- E. Evaluación y calificación
- F. Orientaciones para el estudio
- G. Aula virtual

A. OBJETIVOS:

- Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en inglés en situaciones comunicativas variadas.
- Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación: describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
- Comprender y extraer información general y específica de textos escritos de un nivel adecuado para los alumnos.
- Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas conocidos o de interés personal utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
- Utilizar de forma reflexiva y con corrección los elementos básicos de la lengua como fonética, léxico, estructuras y funciones en contextos reales de comunicación.
- Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance (Aula virtual, Biblioteca, TIC...) para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.
- Apreciar la lengua como instrumento de acceso a la información, como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos y como lengua de la comunidad en la que interactúa.

- Valorar la lengua, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas.
- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje.
- Conocer y trabajar la dimensión sociocultural de la lengua extranjera.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

English for Adults Today 2 (units 1-5)

Lauren Rose, Editorial Burlington Books ISBN 978-9925-30-153-9

Libro de lectura obligatoria: The Cat

John Escott, Editorial Oxford (Bookworms Starter) ISBN: 978-0194620222

D. CONTENIDOS

Introduction	Vocabulary: Classroom language and general review Grammar: To be, have got, present simple and continuous Pronunciation appendix: 123 and Grammar appendix: 128-131
One Life story: Life events and achievements	Grammar: Past Simple (regular / irregular verbs) Writing: Someone's life (a biography) and past activities. Language practice: p. 88-90 Cumulative vocabulary practice: p. 118-119 Self-assessment: p. 173
Two All you can eat	Grammar: There was/ were. Used to Vocabulary: Kitchen utensils, words related to food and adjectives to describe food. Writing: Eating habits in the past. Language practice: p. 91-93 Cumulative vocabulary practice: p.118 Self-assessment: p. 173
Three Holiday time	Grammar: Be going to. Will. Present continuous for future plans. Vocabulary: Making arrangements, holiday activities and travel accessories. Writing: Recommending a place to visit and holiday plans. Language practice: p. 94-96 Cumulative vocabulary practice: p.119 Self-assessment: p. 174
Four Health	Grammar: Can / could/ should /have to / mustn't/ don't have to. Adverbs. Vocabulary: Parts of the body, words related to health and adjectives. Writing: Abilities in the past and present. A doctor's appointment and obligations. Language practice: p. 97-99 Cumulative vocabulary practice: p.119 Self-assessment: p. 174

Five Pets	Grammar: Comparatives, superlatives. Vocabulary: Animals, verbs and adjectives to describe animals. Writing: Describing an animal	Language practice: p. 100-102 Cumulative vocabulary practice: p.120 Self-assessment: p. 174
------------------	--	--

C. TUTORÍAS:

Sesiones presenciales: lunes, de 19:00h a 20:00h

jueves, de 20:00h a 21:00h.

Nota importante: en esta modalidad la asistencia a clase es obligatoria y es imprescindible traer el material didáctico a clase. A partir de 6 faltas de asistencia, los alumnos pasan a distancia.

E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Fechas de exámenes y apartados evaluables:

Examen	Fecha	Nota mínima	Valor total
Primer parcial (40 %)	2 nov. 2020	4	70 %
Examen final (60 %)	enero 2021	4	
Examen libro de lectura	10 dic. 2020	4	15 %
Tareas y trabajo de aula			15 %

El examen final será global e incluirá contenidos de lo anteriormente estudiado, por lo que no hay examen de recuperación.

La lectura del libro **The Cat** es obligatoria y tiene un valor de un 15% de la nota final. Quienes no obtengan una nota mínima de 4 en el examen, deberán recuperar este apartado en el examen extraordinario. Para esta prueba podrá utilizarse el libro de lectura

En la puntuación final de la asignatura se incluirá también la nota que la profesora asigne por el trabajo y participación en clase, así como por la realización de las tareas y redacciones que se indiquen a lo largo del módulo. Esta nota tendrá un valor de un 15% de la asignatura.

Los exámenes de inglés incluirán los siguientes ejercicios:

- Reading comprehension** (30%): lectura y ejercicios de comprensión de un texto breve.
- Listening comprehension** (15%): reproducción de un audio y ejercicios de comprensión.

- c) **Use of English** (40%): ejercicios de uso de la lengua y vocabulario, muy similares a los que aparecen en el libro de texto.
- d) **Writing** (15%): escribir un texto breve sobre el tema que se pida, de entre los que se tratan en el libro de texto.

En cualquier caso, **para superar la asignatura, no podrá dejarse en blanco ninguno de los apartados mencionados.**

La información sobre las **fechas** de exámenes figura en la **Guía del alumno**.

F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Además de lo trabajado en clase y de las actividades complementarias que entregue la profesora, es fundamental realizar los ejercicios de los apartados *Language Practice* y *Cumulative Vocabulary Practice* que correspondan a cada unidad, ya que son un refuerzo del contenido del libro de texto. Las respuestas se encuentran en la pestaña ANSWER KEY

En casa se recomienda:

- ✓ Llevar la materia al día, seguir la planificación de contenidos, estudiar lo visto en clase y comprobar que se sabe el vocabulario y que se ha entendido la gramática.
- ✓ Apuntar las dudas que surjan, para resolverlas en las tutorías.
- ✓ Adquirir el vocabulario del libro es fundamental en este nivel. Se recomienda tener un cuaderno aparte para apuntar el vocabulario nuevo y estudiar tres o cuatro palabras nuevas todos los días, en vez de una larga lista el día antes del examen.
- ✓ Dado que no es posible dar todo el contenido del curso en las sesiones presenciales, es necesario hacer los ejercicios del apartado *Language Practice* y *Cumulative Vocabulary Practice* que correspondan a cada unidad. Para resolver dudas de vocabulario, se recomienda el uso de un diccionario (el Aula virtual incluye uno en línea).
- ✓ Acceder al Aula virtual, especialmente para escuchar los audios de las lecciones del libro y trabajar la comprensión auditiva.
- ✓ Repasar con frecuencia para reforzar lo visto anteriormente y asimilar contenidos.

G. AULA VIRTUAL

Para acceder al aula virtual, lea las instrucciones que aparecen en esta dirección: <http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En el Aula virtual se incluye:

- a) Avisos y comunicaciones de la profesora.

- b) Agenda semanal del contenido trabajado en clase.
- c) Tareas: debido a la situación de riesgo sanitario, las tareas, ejercicios, etc. se entregarán fundamentalmente a través del aula virtual.
- d) Los ***listenings*** (audios) del libro, en la pestaña de la lección correspondiente.
- e) **Actividades de refuerzo y enlaces** relacionados con cada unidad, así como ejercicios de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos, etc.
- f) El alumno puede consultar dudas a través del correo electrónico de la profesora, que aparece en la *Guía del curso* y en el Aula virtual.