



**AGENDA DE TRABAJO**  
**ÁMBITO SOCIAL - 3º ESPA PRESENCIAL Y A DISTANCIA**  
**Curso 2020-2021.**  
**Profesor: Pedro J. García López de Dicastillo**  
**E-mail: fu.sociales1@educacion.navarra.es**



## ÍNDICE

- A. PRESENTACIÓN.
- B. MATERIAL DIDÁCTICO.
- C. CONTENIDOS.
- D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.
- E. CRITERIOS DE VALORACIÓN.
- F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO.
- G. HORARIOS DE TUTORÍAS.

### A. PRESENTACIÓN

En esta asignatura vamos a estudiar Geografía Humana siguiendo esta línea de contenidos: 1.- *Actividad económica y espacio geográfico*. 2.- *Organización política y espacio geográfico*. 3.- *Las señas de identidad de Navarra*. 4.- *Mundo laboral*. Se hará especial hincapié en los espacios geográficos de España y Navarra.

### B. MATERIAL DIDÁCTICO

- González Clavero, Mariano, *Ámbito Social II. Educación Secundaria para Adultos*. Editorial: EDITEX, 2015. ISBN: 978-84-9078-522-5.
- Materiales complementarios aportados por el profesor apoyando algunos apartados de los temas.

**C. CONTENIDOS Y SU DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:** Los temas del curso se distribuyen por BLOQUES y por sesiones de la manera que se indica en el cuadro siguiente ***(es orientativo)***:

Fechas y semanas orientativas	DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS. TEMAS	Correspondencia libro de texto (páginas)
-------------------------------	-----------------------------------	--

**BLOQUE I. ACTIVIDAD ECONÓMICA Y ESPACIO GEOGRÁFICO.**

	<b><u>Presentación de la asignatura.</u></b>	
<i>Semana 14 Septiembre</i>	<b><u>Tema 1. Las actividades económicas y el espacio geográfico.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La actividad económica.</li> <li>○ La economía de mercado.</li> </ul>	5-9
<i>Semana 21 Septiembre</i>	<b><u>Tema 2. Las actividades agrarias.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Agricultura.</li> <li>○ Ganadería y pesca.</li> <li>○ Actividades agrarias en España y en Navarra.</li> </ul>	10-11, 16
<i>Semana 28 Septiembre</i>	<b><u>Tema 3. Las actividades industriales.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los espacios industriales.</li> <li>○ Materias primas y fuentes de energía.</li> <li>○ Actividades industriales en España.</li> <li>○ Actividades industriales en Navarra.</li> </ul>	12-13, 17
<i>Semana 5 Octubre</i>	<b><u>Tema 4. Diversidad e importancia de los servicios.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La diversidad del sector servicios.</li> <li>○ El comercio, transporte y turismo.</li> <li>○ El sector terciario en España.</li> <li>○ El sector terciario en Navarra.</li> </ul>	14-15, 18-19

**BLOQUE II. ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y ESPACIO GEOGRÁFICO.**

<i>Semana 12 Octubre</i>	<b><u>Tema 5. La organización política y el espacio geográfico.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La organización política de las sociedades.</li> <li>○ Tipos de regímenes políticos.</li> <li>○ Principios e instituciones de los regímenes democráticos.</li> </ul>	26-31
<i>Semana 19 Octubre</i>	<b><u>Tema 6. La Unión Europea: Desarrollo y organización política.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El marco físico y político de Europa.</li> <li>○ Las principales instituciones de la UE.</li> <li>○ Los contrastes de la UE: El caso de España.</li> </ul>	32-35
<i>Semana 26 Octubre</i>	<b><u>Tema 7. La organización política y administrativa de España</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El marco físico y político.</li> <li>○ Los poderes del Estado.</li> <li>○ La estructura territorial de España.</li> </ul>	36-41
<i>Semana 2 Noviembre</i>	<b><u>Tema 8. Las transformaciones y desequilibrios del mundo actual</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interdependencia y globalización.</li> </ul>	46-47

<p><i>Semana 16 Noviembre</i></p>	<p><b><u>Tema 9. Crecimiento de la población y evolución de los recursos.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La presión sobre los recursos de la Tierra.</li> <li>○ Norte-Sur: desigualdades socioeconómicas. Un mundo desigual: centro - periferia. Causas y factores de subdesarrollo.</li> </ul>	<p>48-51</p>
<p><i>Semana 14 Diciembre</i></p>	<p><b><u>Tema 10.</u></b> <b><u>Desplazamientos actuales: las migraciones contemporáneas.</u></b> <b><u>Consecuencias medioambientales de las actividades humanas.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Causas de las migraciones.</li> <li>○ Consecuencias de las migraciones.</li> <li>○ Inmigración en España y Navarra.</li> <li>○ El cambio climático a escala mundial.</li> <li>○ La contaminación atmosférica.</li> <li>○ Otros daños ambientales provocados por las personas.</li> </ul>	<p>52-55</p>
<p><i>Semana 11 Enero</i></p>	<p><b><u>Tema 11.</u></b> <b><u>El desarrollo sostenible</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Las políticas internacionales de sostenibilidad.</li> <li>○ La sociedad civil y la defensa del medio ambiente.</li> </ul>	<p>56-59</p>

**BLOQUE III. SEÑAS DE IDENTIDAD DE NAVARRA / BLOQUE IV. MUNDO LABORAL**

<p><i>Posible trabajo</i></p>	<p><b><u>Tema 12. Señas de identidad</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>La división política-administrativa.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Las merindades y partidos judiciales.</li> <li>○ Las entidades locales.</li> <li>○ Comarcas de Navarra</li> <li>○ Las instituciones forales actuales</li> </ul> </li> </ul>	<p>Aula virtual</p>
<p><i>Posible trabajo</i></p>	<p><b><u>Tema 13. El mundo laboral</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>El derecho del trabajo. Derechos y deberes de los trabajadores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El derecho del trabajo. Concepto. Características.</li> <li>○ El contrato de trabajo. Concepto. Forma. Duración. Tipos.</li> <li>○ Contrato de trabajo.</li> <li>○ Seguridad e higiene en el trabajo.</li> <li>○ Búsqueda de empleo.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Seguridad e higiene en el trabajo.</b></li> <li>▪ <b>Búsqueda de empleo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proceso de selección en la empresa privada. Actuaciones.</li> <li>○ El empleo público. Los empleados públicos.</li> <li>○ Sistemas de acceso a la función pública.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Aula virtual</p>

**D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.**

*a. Cómo se evalúa:* en los exámenes se valorará la presentación y la corrección lingüística (expresión, redacción, ortografía, etc., siendo la penalización máxima de hasta 1 punto), el conocimiento de la asignatura, su vocabulario, conceptos estudiados en clase, competencias desarrolladas en diversas actividades durante el cuatrimestre, etcétera. El alumnado que suspenda,

podrá presentarse a una prueba extraordinaria cuya fecha se establecerá desde la Dirección del Centro. **Las fechas publicadas en la guía del curso son provisionales y podrían verse modificadas.** Las pruebas o exámenes podrán incluir: definición de conceptos básicos; desarrollo de temas que permitan medir la madurez del alumnado; preguntas cortas o de desarrollo; preguntas relacionando términos; ejercicios de aplicación; comentarios de texto; mapas; gráficos; pruebas tipo test; etcétera.

**b. Cómo se califica:** las mencionadas pruebas se calificarán de 0 a 10 puntos. Deberá alcanzarse una nota mínima de 5 para poder aprobar. Cualquier nota inferior se considerará suspenso.

**c. Trabajo o actividades voluntarias:** En caso de que el profesor mandara la realización de alguna actividad o trabajo de tipo voluntario, se comunicaría oportunamente en la clase. También se valorará la corrección lingüística (dependiendo de la actividad o tipo de trabajo). En el trabajo voluntario la penalización máxima será de hasta 0,5 puntos. El trabajo podrá contar hasta un punto en la nota final siempre que esa nota final sea superior o igual a cuatro (4).

## **E. CRITERIOS DE VALORACIÓN:**

<b>1. Definición de términos y conceptos.</b>
<p>Con este tipo de preguntas no se pretende sólo evaluar los conocimientos, sino la capacidad de redactar de modo sintético una respuesta descriptiva o explicativa.</p> <p>A la hora de responder es conveniente tener en cuenta las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situar mentalmente el concepto o término en el tema correspondiente de la asignatura.</li> <li>- Enunciar con claridad y exactitud la significación del término, seleccionando los elementos que lo caracterizan o explican. Por tanto, deberá: ser clara y breve; no incluir total o parcialmente dentro de la definición el término definido; incluir algún ejemplo.</li> </ul>
<b>2. Exposición de temas.</b>
<p>Para responder a un tema o pregunta, se deben tener en cuenta las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar previamente un esquema mental bien estructurado con los contenidos que se van a exponer. Éstos deben incluir todos los aspectos fundamentales.</li> <li>▪ Empezar siempre con una breve introducción, que haga referencia al tema que se propone y exponer cada apartado del mismo, redactando las ideas principales con orden lógico.</li> <li>▪ Se utilizará un vocabulario adecuado y preciso, propio de la asignatura.</li> </ul>
<b>3. Preguntas prácticas.</b>
<p>El examen podrá incluir, textos, gráficos, tablas y/o mapas.</p> <p>Se evaluará si el alumnado proporciona la información solicitada.</p>

## **F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO**

**Recomendaciones:** Estudiar la asignatura a lo largo de todo el curso; confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema. Repasarlos periódicamente, para evitar estudiar todo a última hora. Insistir en los contenidos más significativos y en los términos geográficos esenciales de cada tema. Preguntar, y hacer uso de las tutorías tanto colectivas como individuales.

Para la correcta realización del examen es aconsejable: Acudir descansado y procurar estar tranquilo. Llevar el material necesario: bolígrafo, lápiz, goma, calculadora si se precisa... Leer bien toda la prueba para comprender lo que se pregunta. Si no se entiende el enunciado, preguntar al profesor. Distribuir el tiempo de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan. **Antes de contestar, pensar bien la respuesta** y ceñirse a lo que se pregunta. Cuidar la presentación del examen (letra y márgenes), la redacción (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y la ortografía (utilizar sinónimos en caso de duda). **Leer el examen antes de entregarlo**, evitando faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y acentuación, frases sin sentido, explicaciones innecesarias, expresiones sin contenido o vaguedades, opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.