



AGENDA DE TRABAJO DE INGLÉS
4º ESPA DISTANCIA
PRIMER Cuatrimestre - Curso 2018-19

ÍNDICE

- A. Objetivos
- B. Material didáctico
- C. Contenidos y distribución temporal
- D. Tutorías
- E. Evaluación y calificación
- F. Orientaciones para el estudio
- G. Aula virtual

A. OBJETIVOS:

- Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en inglés en situaciones comunicativas variadas.
- Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación: describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
- Comprender y extraer información general y específica de textos del nivel correspondiente.
- Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas conocidos o de interés personal utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
- Utilizar de forma reflexiva y con corrección los elementos básicos de la lengua como fonética, léxico, estructuras y funciones en contextos reales de comunicación.
- Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance (Aula virtual, Biblioteca, TIC...) para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.
- Apreciar la lengua como instrumento de acceso a la información y herramienta de aprendizaje.
- Valorar la lengua como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas.
- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje.
- Conocer y trabajar la dimensión sociocultural de la lengua extranjera.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

English for Life Elementary, Students' Book,

Tom Hutchinson. Editorial Oxford University Press ISBN 978-0-19-430758-1

English for life Elementary, Workbook with Key

Tom Hutchinson. Editorial Oxford University Press ISBN 978-0-19-430762-8

Libro de lectura: *The Witches of Pendle*

Autor/a: Rowena Akinyemi. Oxford Bookworms, Stage 1 ISBN 978-0-19-478924-0

C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

FECHA	CONTENIDO	TRABAJO INDIVIDUAL
Sesión 1	Presentación del cuatrimestre y del material. Lesson 41: School and subjects. Was / were.	Workbook 41
Sesión 2	Lesson 42: Simple past of regular and irregular verbs, statements. Lesson 43: Reading and writing about school days.	Workbook 42-43
Sesión 3	Lesson 44: That's life! Lesson 45: Parts of the body Lesson 46: Simple Past questions. Accidents	Workbook 44-46
Sesión 4	Lesson 47: Listening: An accident at home Lesson 48: At the chemist's Lesson 49: Travel	Workbook 47-49
Sesión 5	Lesson 50: Going to Lesson 51: Reading and writing about plans Lesson 52 <i>That's life!</i> Talking about sad events	Workbook 50-52
Sesión 6	Lesson 53: Food Lesson 54: Countable and uncountable nouns Lesson 55: Listening and writing about food	Workbook 53-55
Sesión 7	Lesson 56: At a restaurant Lesson 57: Clothes Lesson 58: Adjectives	Workbook 56-58
Sesión 8	Lesson 59: Reading and writing about clothes people wear Lesson 60: That's life. Making comments Lesson 61: At the post office	Workbook 59-61
Sesión 9	Lesson 62: Have to Lesson 63: Listening and speaking about obligation Lesson 64: On the phone	Workbook 62-64
Sesión 10	Lesson 65: The weather Lesson 66: Comparatives Lesson 67: Reading and writing about places	Workbook 65-67
Sesión 11	Lesson 68: That's life. Talking about a trip Lesson 69: Geographical features Lesson 70: Superlatives	Workbook 68-70
17 y 18 - dic	Prueba sobre la lectura <i>The Witches of Pendle</i>	
Sesión 12	Lesson 71: Listening and writing about famous places Lesson 72: Giving measurements	Workbook 71-72
Sesión 13	Lesson 73: Everyday jobs Lesson 74: Present perfect	Workbook 73-74
Sesión 14	Lesson 75: Reading and writing messages. Lesson 76: That's life: Asking for explanations	Workbook 75-76
Sesión 15	Lesson 77: Experiences Lesson 78: Present Perfect and Simple past	Workbook 77-78
Sesión 16	Lesson 79: Listening and speaking about experiences Lesson 80: Checking in. That's life	Workbook 79-80

D. TUTORÍAS:

Los alumnos disponen de una sesión semanal de tutoría colectiva y de una sesión de tutoría individual para hacer consultas y resolver dudas.

- **Tutoría colectiva (presencial):** lunes, de 12:00h a 13:00h, o martes, de 19:00 a 20:00.

En la modalidad a distancia, es responsabilidad del estudiante adquirir, con los medios disponibles, el contenido de la asignatura. En las sesiones presenciales de tutoría colectiva, ante la imposibilidad de tratar todo el contenido de la asignatura, la profesora seleccionará los aspectos más relevantes y complicados. **Es imprescindible traer el material didáctico a clase.**

- **Tutoría individual:** martes (de 17:00h a 18:00h), jueves (de 12:00h a 13:00h) y viernes (de 9:00 a 11:00h).

E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los alumnos realizarán un solo **examen final**, que tendrá un valor del 100% de la nota del curso. Este examen contendrá los siguientes apartados:

- a) **Reading comprehension:** lectura y ejercicios de comprensión de un texto breve.
- b) **Listening comprehension:** reproducción de un audio y ejercicios de comprensión.
- c) **Use of English:** ejercicios de uso de la lengua y vocabulario, muy similares a los que aparecen en el libro de texto.
- d) **Writing:** escribir un texto breve sobre el tema que se pida, de entre los que se tratan en el libro de texto.
- e) Preguntas sobre el **libro de lectura (15%)**. La lectura del libro *The Witches of Pendle* es obligatoria y condiciona la evaluación positiva del alumno en caso de no realizarse o de no tener una nota mínima. La evaluación de esta lectura puede realizarse en la sesión de tutoría colectiva que se indica en el calendario de la asignatura o en el examen final de febrero. Para esta prueba podrá usarse el libro de lectura.

En cualquier caso, **para superar la asignatura, no podrá dejarse en blanco ninguno de los apartados mencionados.**

Además, en la evaluación final, los alumnos que obtengan una nota mínima de 4 en el examen podrán obtener hasta UN PUNTO por encima de la nota, si a lo largo del módulo realizan y entregan en fecha las tareas que se indiquen.

La información sobre las **fechas** de exámenes figura en la *Guía del alumno*.

F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Es conveniente **acudir** a las tutorías colectivas semanales siempre que sea posible, así como **anticipar** el contenido que se verá en clase y **realizar** las actividades propuestas para cada sesión. De esta forma se aprovecha al máximo las explicaciones de la profesora y se pueden resolver las dudas que se le vayan planteando.

En casa se recomienda:

- ✓ Llevar la materia al día, seguir la planificación de contenidos, estudiar lo visto en clase y comprobar que se sabe el vocabulario y que se ha entendido la gramática.
- ✓ Apuntar las dudas que surjan, para resolverlas en las tutorías.
- ✓ Adquirir el vocabulario del libro es fundamental en este nivel. Se recomienda tener un cuaderno aparte para apuntar el vocabulario nuevo y estudiar tres o cuatro palabras nuevas todos los días, en vez de una larga lista el día antes del examen.
- ✓ Dado que no es posible dar todo el contenido del curso en las sesiones presenciales, es necesario hacer los ejercicios del *Workbook* que correspondan a las unidades tratadas en clase. De esta forma, se refuerza el aprendizaje de lo visto. Para resolver dudas de vocabulario, se recomienda el uso de un diccionario (el Aula virtual incluye uno en línea).
- ✓ Acceder al Aula virtual, especialmente para escuchar los audios de las lecciones del libro y trabajar la comprensión auditiva.
- ✓ Repasar con frecuencia para reforzar lo visto anteriormente y asimilar contenidos.

G. AULA VIRTUAL

Para acceder al aula virtual, lea las instrucciones que aparecen en esta dirección:

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En el Aula virtual se incluye:

- a) Los ***listenings*** (audios) del libro, en la pestaña de la lección correspondiente. El disco que lleva el libro de texto **no corresponde** a los *listenings*.
- b) **Actividades de refuerzo y enlaces** relacionados con cada unidad, así como ejercicios de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos, etc.
- c) **Agenda semanal**, en la que la profesora hace un breve resumen de lo visto en cada sesión de tutoría colectiva.
- d) **Tareas**: cada unidad lleva asociadas tareas que puntúan para la asignatura.
- e) El alumno puede consultar dudas a través del correo electrónico de la profesora, que aparece en la *Guía del curso* y en el Aula virtual.