



**AGENDA DE TRABAJO DE INGLÉS**  
**4º ESPA PRESENCIAL MAÑANAS**  
**PRIMER Cuatrimestre - Curso 2020-2021**

**ÍNDICE**

- A. Objetivos
- B. Material didáctico
- C. Contenidos y distribución temporal
- D. Tutorías
- E. Evaluación y calificación
- F. Orientaciones para el estudio
- G. Aula virtual

**A. OBJETIVOS:**

- Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en inglés en situaciones comunicativas variadas.
- Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación: describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
- Comprender y extraer información general y específica de textos del nivel correspondiente.
- Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas conocidos o de interés personal utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
- Utilizar de forma reflexiva y con corrección los elementos básicos de la lengua como fonética, léxico, estructuras y funciones en contextos reales de comunicación.
- Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance (Aula virtual, Biblioteca, TIC...) para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.
- Apreciar la lengua como instrumento de acceso a la información y herramienta de aprendizaje.
- Valorar la lengua como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas.
- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje.
- Conocer y trabajar la dimensión sociocultural de la lengua extranjera.

**B. MATERIAL DIDÁCTICO**

***English for Adults Today 2 (Units 6-10)***

Lauren Rose. Editorial Burlington Books      ISBN 978-9925-30-153-9

**Libro de lectura obligatoria: *The Phantom of the Opera (Stage 1)***

Autor/a: Basset, Jennifer. Editorial OXFORD      ISBN: 978-0-19-478.

### C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

Páginas	Contenido	
	<b>Presentación y aula virtual.</b>	
48-50	<b>Unit 6: On the job.</b> <b>Vocabulary:</b> Jobs. Work tasks. <b>Grammar:</b> PRESENT PERFECT SIMPLE.	
51-53	<b>Grammar:</b> TIME EXPRESSIONS (JUST, ALREADY, NEVER, YET, ETC.). PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE. <b>Vocabulary:</b> Getting a job. <b>Reading:</b> The world's best job.	
54-56	Skills extra and Review unit 6. <b>Writing:</b> Work experience. <b>Unit 7: I'm Up For It!</b>	<b>Language practice:</b> p. 103-105 <b>Cumulative vocabulary practice:</b> p.120 <b>Self-assessment:</b> p. 175
57-59	<b>Vocabulary:</b> people around you. Relationships. <b>Grammar:</b> RELATIVE PRONOUNS (WHO / WHICH, WHERE / WHEN). <b>Reading:</b> Studying abroad.	
60-63	<b>Vocabulary:</b> events. <b>Grammar:</b> POSSESSIVE FORMS. Skills extra and Review unit 7.	<b>Language practice:</b> p. 106-109 <b>Cumulative vocabulary practice:</b> p.121 <b>Self-assessment:</b> p. 175
64-66	<b>Unit 8: Made in China.</b> <b>Vocabulary:</b> Technology. Electrical Appliances. <b>Grammar:</b> PRESENT AND PAST SIMPLE PASSIVE	
67-69	<b>Vocabulary:</b> verbs related to technology. <b>Reading:</b> Keeping cool. <b>Writing:</b> write about activities in your home.	
70-72	Skills extra and Review unit 8. <b>Unit 9: It's Very Smart!</b>	<b>Language practice:</b> p. 110-111. <b>Cumulative vocabulary practice:</b> p.121 <b>Self-assessment:</b> p. 175.
73-75	<b>Vocabulary:</b> fashion. <b>Grammar:</b> INFINITIVES AND GERUNDS. <b>Reading:</b> Things you never knew about shoes.	
76-78	<b>Vocabulary:</b> shopping. Skills extra. <b>Writing:</b> Write about your shopping preferences.	
79	Review unit 9.	<b>Language practice:</b> p. 112-115. <b>Cumulative vocabulary practice:</b> p.122 <b>Self-assessment:</b> p. 176.
80-82	<b>Unit 10: Let's do something!</b> <b>Vocabulary:</b> verbs and materials related to recycling and nature. <b>Grammar:</b> FIRST AND SECOND CONDITIONAL	
83-85	<b>Reading:</b> E-waste. <b>Writing:</b> What do you do to help the environment? <b>Vocabulary:</b> nature.	
86-87	Skills extra and review unit 10.	<b>Language practice:</b> p. 116-118. <b>Cumulative vocabulary practice:</b> p.122 <b>Self-assessment:</b> p. 176.

## D. TUTORÍAS:

**Sesiones presenciales:** martes, de 11:00 a 12:00 y jueves, de 10:00 a 11:00.

**Nota importante:** en esta modalidad la asistencia a clase es obligatoria (mínimo 80% de asistencia a clase, 6 clases) y es imprescindible traer el material didáctico a clase.

## E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

A lo largo del curso se realizarán los siguientes exámenes:

Examen	Fecha	Nota mínima	Valor total
Primer parcial (40 %)	5 de noviembre	4	70 %
Examen final (60 %)	Enero 2021		
Examen libro de lectura	19 de noviembre	4	15 %
Tareas y trabajo en clase			15 %

La lectura del libro *The Phantom of the Opera* es obligatoria y tiene un valor de un 15% de la nota final. Quienes no obtengan una nota mínima de 4 en el examen deberán recuperar este apartado en el examen final.

En la puntuación final de la asignatura se incluirá también la nota que la profesora asigne por el trabajo y participación en clase, así como por la realización de las tareas y redacciones que se indiquen a lo largo del módulo. Esta nota tendrá un valor de un 15% de la asignatura.

El examen final será global e incluirá contenidos de lo anteriormente estudiado, por lo que no hay examen de recuperación del primer parcial.

Los exámenes de inglés incluirán los siguientes ejercicios:

- Reading comprehension** (30%): lectura y comprensión de un texto breve.
- Listening comprehension** (15%): ejercicios de comprensión de un audio.
- Use of English** (40%): ejercicios de uso de la lengua y vocabulario, muy similares a los que aparecen en el libro de texto.
- Writing** (15%): redacción breve sobre un tema de los vistos durante el curso.

En cualquier caso, **para superar la asignatura, no podrá dejarse en blanco ninguno de los apartados mencionados.**

La información sobre las **fechas** de exámenes de fin de módulo figura en la *Guía del alumno*.

## F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Además de lo trabajado en clase y de las actividades complementarias que entregue la profesora, es fundamental realizar los ejercicios de los apartados *Language Practice* y *Cumulative Vocabulary Practice* que correspondan a cada unidad, ya que son un refuerzo del contenido del libro de texto. Las respuestas se encuentran en la pestaña ANSWER KEY

### En casa se recomienda:

- ✓ Llevar la materia al día, seguir la planificación de contenidos, estudiar lo visto en clase y comprobar que se sabe el vocabulario y que se ha entendido la gramática.
- ✓ Apuntar las dudas que surjan, para resolverlas en las tutorías.
- ✓ Adquirir el vocabulario del libro es fundamental en este nivel. Se recomienda tener un cuaderno aparte para apuntar el vocabulario nuevo y estudiar tres o cuatro palabras nuevas todos los días, en vez de una larga lista el día antes del examen.
- ✓ Dado que no es posible dar todo el contenido del curso en las sesiones presenciales, es necesario hacer los ejercicios del apartado *Language Practice* y *Cumulative Vocabulary Practice* que correspondan a cada unidad. De esta forma, se refuerza el aprendizaje de lo visto. Para resolver dudas de vocabulario, se recomienda el uso de un diccionario (el Aula virtual incluye uno en línea).
- ✓ Acceder al Aula virtual, especialmente para escuchar los audios de las lecciones del libro y trabajar la comprensión auditiva.
- ✓ Repasar con frecuencia para reforzar lo visto anteriormente y asimilar contenidos.

## G. AULA VIRTUAL

Para acceder al aula virtual, lea las instrucciones que aparecen en esta dirección:

<http://icsnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>

En el Aula virtual se incluye:

- a) Avisos y comunicaciones de la profesora.
- b) Tareas: debido a la situación de riesgo sanitario, las tareas, ejercicios, etc. se entregarán fundamentalmente a través del aula virtual.
- c) Los ***listenings*** (audios) del libro, en la pestaña de la lección correspondiente.
- d) **Actividades de refuerzo y enlaces** relacionados con cada unidad, así como ejercicios de carácter general sobre vocabulario, verbos, adjetivos, etc.
- e) El alumno puede consultar dudas a través del correo electrónico de la profesora, que aparece en la *Guía del curso* y en el Aula virtual.