

**GUÍA DEL CURSO
2018 - 2019**

CURSO PREPARATORIO

**A LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE 25 Y 45 AÑOS**

A DISTANCIA TUTORIZADA

I N S T I T U T O



N V L L A A E T A S A D D I S C E N D V M S E R A

PRESENTACIÓN

ENSEÑANZAS A DISTANCIA

Las enseñanzas a distancia constituyen una modalidad educativa peculiar que presenta ventajas e inconvenientes. Entre las primeras están la posibilidad de compatibilizar los estudios con otras actividades y ocupaciones, la libertad del estudiante para administrar el ritmo de aprendizaje cursando el número de asignaturas que mejor se adapte a su situación e intereses y la atención personalizada del profesorado en las sesiones de tutoría individual.

Los inconvenientes principales estriban en que, al recaer en el alumno la organización del propio estudio, es preciso mantener un hábito de trabajo personal que no es controlado directamente por el profesor. Las tutorías colectivas suplen en parte esta limitación, pero el alumno no puede esperar de ellas ni la explicación completa del contenido íntegro de la materia ni el dominio de todos los procedimientos y destrezas requeridos en cada asignatura.

Los alumnos deben tener presente que la enseñanza a distancia es un servicio destinado a personas con cargas laborales, familiares o de otro tipo que les impiden cursar estudios reglados a tiempo completo. Sin embargo, las exigencias de aprendizaje son las mismas que en cualesquiera otros centros del nivel correspondiente en cuanto a contenidos mínimos, dominio de procedimientos y actitudes, criterios de evaluación, etc. Por consiguiente, el alumno de la enseñanza a distancia tiene que aportar a su estudio más iniciativa personal que el alumno de la enseñanza presencial. Ello exige un especial esfuerzo de motivación, disciplina, organización y regularidad en la gestión de tareas.

No todos los alumnos de las enseñanzas a distancia se encuentran en la misma situación. Junto a los más constreñidos por obligaciones no académicas hay otros que disponen de más tiempo libre, cursan un reducido número de materias o se ven menos apremiados a la superación de los cursos correspondientes. Esta variedad de casos y circunstancias impone la necesidad de mantener una actitud permanente de respeto hacia los compañeros, especialmente hacia aquellos que sacrifican su tiempo para acudir al centro. La puntualidad, la atención al profesor, la concentración y el silencio son inexcusables en las sesiones de trabajo.

Se denomina **tutoría colectiva** a la hora semanal de clase de cada asignatura y está destinada a:

- Planificar el trabajo del alumno en cada período lectivo (cursos, trimestres, quincenas y/o semanas).
- Orientar sobre el uso de los materiales de estudio, tanto el libro de texto como los materiales elaborados por el profesor.
- Explicar, en su caso, las unidades, temas o cuestiones de mayor dificultad o que requieren más apoyo del profesor.
- Practicar sobre los procedimientos y técnicas que exigen orientación específica.
- Aclarar dudas y problemas surgidos en el aprendizaje personal del alumno.

Por consiguiente, el alumno debe abandonar los hábitos pasivos que pueden darse en otras modalidades de estudio basadas en la relación continua con un profesor que dirige todo proceso y transmite toda la información. No ha de pretender que su aprendizaje se complete en las escasas sesiones de la tutoría colectiva ni tampoco limitarse a asistir a estas atendiendo las explicaciones que reciba en ellas. Debe organizar su tiempo de estudio conforme a las pautas indicadas en las Agendas de Trabajo, marcando los propios ritmos, estableciendo sus propios horarios y autoevaluando su rendimiento.

Las **tutorías individuales** son las horas que cada profesor dedica a recibir personalmente a los alumnos que lo requieran:

En este sistema de aprendizaje tienen especial importancia las tutorías individuales, que completan el trabajo desarrollado en las tutorías colectivas. Es en ellas donde el alumno puede formular consultas específicas al profesor, plantearle las dudas surgidas en el estudio de la materia y recibir las explicaciones y orientaciones requeridas en cada caso. Asimismo, las tutorías individuales son sumamente útiles para la corrección de las actividades realizadas, en función de las carencias o limitaciones específicas de cada alumno. Para que la atención en las tutorías individuales obtenga su máximo rendimiento, es conveniente que el alumno:

- Acuda a ellas habiendo estudiado la materia susceptible de consulta y/o elaborado las actividades fijadas en su plan de trabajo.
- Especifique con claridad el motivo concreto de su consulta.
- Tenga presente que el tiempo dedicado por el profesor a su atención es limitado, y por consiguiente no puede reproducir íntegramente las explicaciones dadas en las tutorías colectivas.
- Siga los consejos del profesor en lo referente a las actividades de apoyo que éste le recomiende para su caso particular.

EXÁMENES

- En esta Guía no se incluyen los períodos de las pruebas de evaluación, por tratarse de un Curso Preparatorio para un examen que realizarán las Universidades, no otorgando un título oficial.

Y recuerda que...

- Como alumno del IES de Navarra de Personas Adultas “Félix Urabayen” está amparado por la legislación laboral, goza de ciertos derechos de prioridad a la hora de establecer turnos de trabajo y derecho a permisos para la realización de las diferentes pruebas. En cualquier caso, es conveniente que solicite autorización para presentarse a las pruebas de evaluación con la debida antelación, si fuera necesario.
- Si le es imposible acudir al centro para comunicarse con su profesor, lo puede hacer telefónicamente (en los horarios de tutoría individual), a través del correo electrónico. Las direcciones las encontrará en las últimas páginas de este boletín. Deje aviso con su nombre y teléfono si desea que el profesor se ponga en contacto con usted.

RECURSOS DISPONIBLES EN INTERNET

A. LA PÁGINA WEB

(<http://iesnapa.educacion.navarra.es/>)

En ella encontrarás la información general sobre nuestro instituto y enlaces a cualquier información relacionada con el centro que pueda necesitar durante el curso. Es nuestra tarjeta de visita, donde se hallan, entre otras cosas, el *calendario* de los días de clase y los festivos, los estudios que se pueden realizar aquí, los horarios de cada curso, los profesores y sus correos electrónicos, enlaces al aula virtual etc. Esta página suele cambiar poco una vez que el curso ya ha comenzado, salvo un apartado en la página de inicio en el que aparecen *avisos de última hora* como las fechas de los exámenes de cada evaluación, los horarios de las pruebas VIA, los de matriculación, cambios de aula o cualquier otra novedad que surja. (en *novedades*).

Los documentos que más va a utilizar de esta página serán la guía del curso y las agendas de trabajo.

a.1) Guía del curso. Existe una guía del curso para la ESPA, otra para el Bachillerato y otra para el Curso Preparatorio a las Pruebas de acceso a la universidad para Mayores de 25 y 45 años. En ellas se explica en qué consiste cada uno de los tipos de enseñanza mencionados, figura la estructura de la página web y, sobre todo, contiene el *horario de las clases*, el aula en la que se imparten, el *nombre de los profesores* y el modo de ponerse en contacto con ellos. Esta guía existe también impresa y se suele dar al principio del curso. Si, por el motivo que sea, no la recibe entonces, pídala a los conserjes.

a.2) Agendas de trabajo. Existe una agenda de trabajo por cada asignatura en la que se haya matriculado. En ella, cada profesor resume el contenido de la asignatura, precisa los materiales de estudio que va a utilizar (*libros de texto*, libros de lectura, cuadernos de ejercicios etc.), expone cuáles van a ser los *criterios de evaluación* y de calificación, así como otras informaciones que crea conveniente dar a conocer. Generalmente, los profesores entregan copias de la Agenda a sus alumnos al principio del curso.

Una vez que usted es alumno del instituto, dispone de recursos a los que accederá mediante un *nombre de usuario* y una *contraseña*. Este año *no necesitará diferentes nombres y contraseñas* según la página que quiera visitar ni le pediremos su correo electrónico personal, sino que el Gobierno de Navarra le adjudicará una cuenta y con ella podrá acceder tanto a Educa como al aula virtual. En la página siguiente encontrará un tutorial en el que se explica con detalle cómo tiene que hacer para darse de alta.

B. EDUCA (<https://educages.navarra.es>)

Esta página web no la hacemos nosotros, sino el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. En ella puede acceder a toda la *información oficial* disponible

sobre sus estudios. Sobre todo se utiliza para que pueda *ver las notas* después de cada evaluación. También aparecen las faltas de asistencia (si estudia ESPA presencial) y las anotaciones que puedan hacer sus profesores sobre su progreso en los estudios.

C. EL AULA VIRTUAL (<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>)

También se le suele llamar "la moodle" (múdel) y es la página que esperamos que utilice con mayor frecuencia. Está organizada por cursos y por asignaturas. Una vez que accede a su curso y elige una de las asignaturas, encontrará otra página con gran cantidad de recursos e información. Aquí es donde los profesores ponen la agenda de trabajo, la información y el orden en el que se van a dar los contenidos de cada tema, los ejercicios correspondientes, cuestionarios, enlaces, modelos de examen, etc. Por ello, no se olvide de mirar sus asignaturas en el aula virtual con cierta frecuencia.

D. FACEBOOK (Instituto Félix Urabayen) y **TWITTER** (Felix_Urabayen). Como ve, también estamos en las dos redes sociales más utilizadas. Nosotros las usamos principalmente para enviar avisos importantes o urgentes, como las fechas de los exámenes, cambios de aula para un día determinado, la imposibilidad de un profesor de asistir a una clase (cosa que no es frecuente, por cierto), el cambio de hora de una clase, etc. También colgamos curiosidades o enlaces que creemos que os pueden interesar, como las charlas que se organizan en el centro u otras actividades complementarias y extraescolares.

A continuación se le explica cómo proceder cuando accede por primera vez a estos recursos.

ACCESO AL AULA VIRTUAL

Atención: Para acceder al Aula Virtual del Instituto es necesario disponer de **nombre de usuario y contraseña** para la aplicación EDUCA.

- Si tienes acceso a EDUCA de cursos anteriores, te servirán las claves que ya tienes.
- Los alumnos de ESPA presencial que no tengáis acceso a EDUCA de cursos anteriores recibiréis estos datos de vuestro tutor.
- Los alumnos de enseñanza a distancia que no tengáis acceso a EDUCA de cursos anteriores tendréis que recogerlos en secretaría a partir de la fecha que os anunciemos en el tablón de anuncios y a través de las redes sociales.

Paso 1. Crea en EDUCA la cuenta de correo electrónico personal, que deberás usar en todas tus comunicaciones con el instituto.

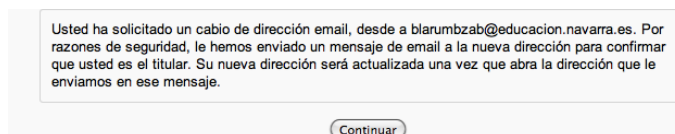
- Entra en EDUCA (<https://educages.navarra.es>) con tus claves.
- Dentro del recuadro PNTE APPS (abajo a la derecha) pincha en “Crear”. Sigue los pasos y elige una contraseña.
- Una vez aceptadas las condiciones de uso tendrás creada tu nueva cuenta de correo, con la estructura xxxx@educacion.navarra.es (se trata de una cuenta gmail).
- La **contraseña** que has puesto para esta cuenta de correo será, a partir de este momento, la contraseña para EDUCA y para el Aula Virtual.
- El **nombre de usuario** para acceder tanto a EDUCA como al Aula Virtual será el texto de la primera parte de tu email.

Por ejemplo, si el email asignado a un alumno fuera mperezro@educacion.navarra.es, el nombre de usuario sería mperezro y la contraseña la que tu mismo hayas creado.

Paso 2. Entra en el Aula Virtual e introduce tus datos personales.

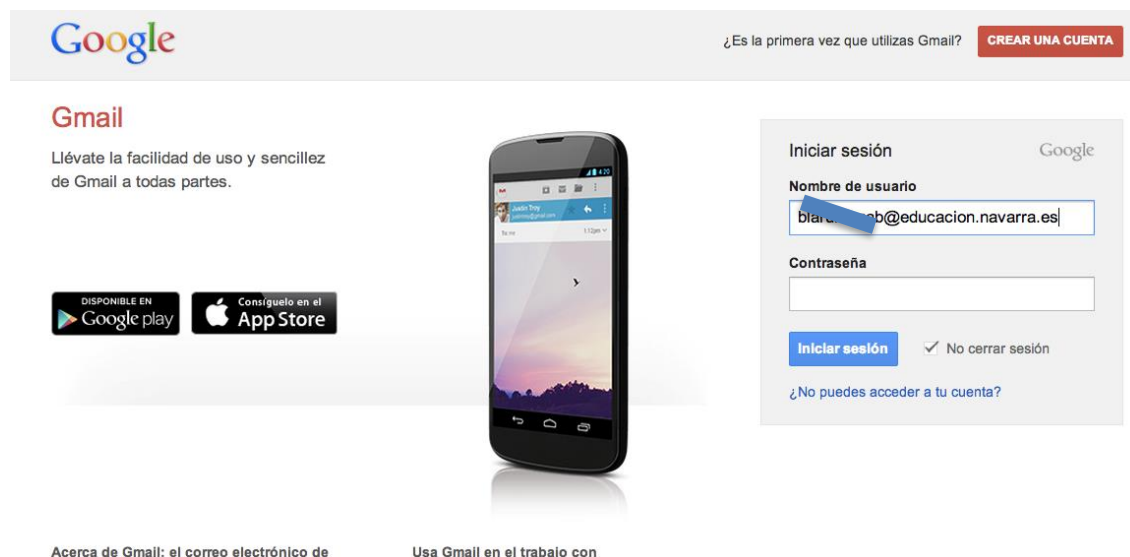
- Entra en la dirección <http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>, introduce tu nombre de usuario y tu contraseña y pincha en “Entrar”.
- Completa la ficha con tus datos personales (como dirección de correo electrónico pon la que has generado en EDUCA).

- Pulsa el botón “Actualizar información personal” en la parte inferior de la página. Se abrirá una ventana con el mensaje que ves debajo; pincha en “Continuar”.



Paso 3. Confirma en gmail tu nueva cuenta de correo electrónico.

- Deja abierta en el navegador la ventana del Aula Virtual y en otra pestaña entra en www.gmail.com. Introduce los datos de usuario (en este caso, la dirección de correo xxxx@educacion.navarra.es completa) y la contraseña de tu cuenta y pincha en “Iniciar sesión”.



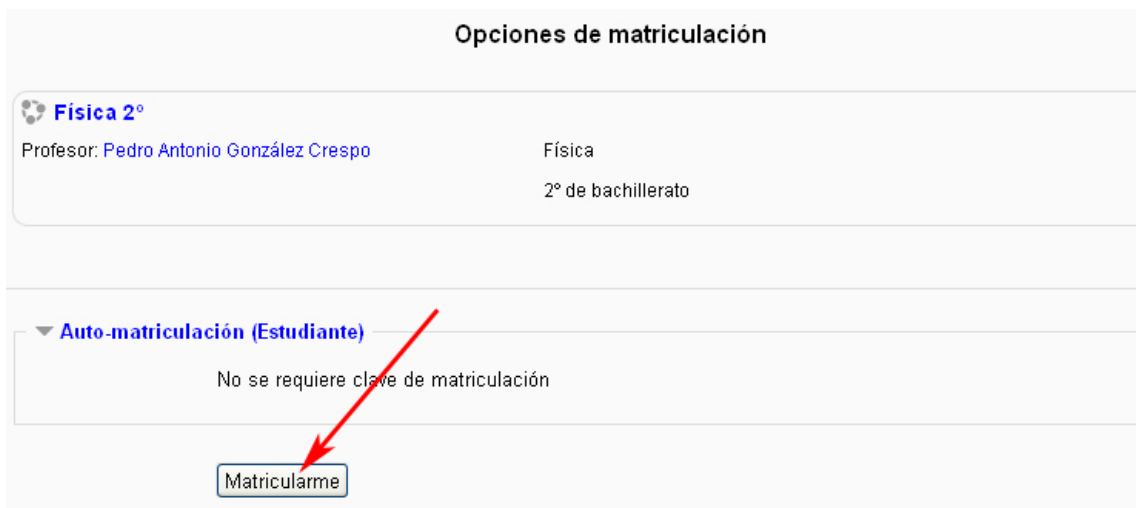
- La primera vez que accedas a esta cuenta tendrás que aceptar las condiciones de uso pulsando en el botón correspondiente.
- Accede al buzón de “Recibidos”, observarás que tienes varios mensajes; debes entrar en el del Administrador moodle (del Aula Virtual), con el asunto “Confirmación de actualización de email en Aula Virtual”, y pincha en el enlace de confirmación del correo que verá en la parte inferior del mensaje:



- El enlace de confirmación te llevará al “Aula Virtual del IESNAPA Félix Urabayen: Actualizar dirección Email”. Pincha en “Continuar”, te aparecerá la ventana de configuración de los datos personales, que has rellenado antes. Vuelve a pinchar de nuevo en el botón “Actualizar información personal”.

Paso 4. Accede a los cursos del Aula Virtual

- Pulsa en “Página principal” y accederás a los cursos del Aula Virtual.
- La primera vez que entres en el curso de una asignatura tendrás que pinchar en “Matricularme” para que la plataforma te reconozca como alumno.



**CURSO PREPARATORIO PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO
A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 2018 - 19**

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE								
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D		
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	X	3	4		
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11		
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18		
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25		
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30				
DICIEMBRE							ENERO							FEBRERO								
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D		
					1	2		1	2	3	4	5	6					1	2	3		
3	X	X	6	X	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10		
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17		
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24		
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28					
31																						
MARZO							ABRIL							MAYO								
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D		
					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5
X	X		6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19		
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26		
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31				
JUNIO							X No lectivo <input type="checkbox"/> Comienzo y fin de curso Día festivo															
L	M	M	J	V	S	D																
					1	2																
3	4	5	6	7	8	9																
10	11	12	13	14	15	16																
17	18	19	20	21	22	23																
24	25	26	27	28	29	30																

6 de septiembre por la tarde y 7 por la mañana, presentación del curso.

CURSO PREPARATORIO

HORARIO DE TUTORÍAS COLECTIVAS					
MAÑANA					Aula 5
Horas	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
de 09.00 a 10.00 h.				Economía (UM)	Matemáticas (UM)
de 10.00 a 11.00 h.				Inglés (UM)	Física (UM)
de 11.00 a 12.00 h.				Biología (1) Latín (8)	Lengua (UM)
de 12.00 a 13.00 h.				Matemáticas CCSS (UM) Química (1)	Comentario de texto (UM)
De 13.00 a 14.00 h.					Geografía (6)
Mediodía					
De 16.00 a 17.00 h		Geografía (6)	Química (1)		
De 17.00 a 18.00 h		Lengua (6)	Física (1)		
De 18.00 a 19.00 h		Comentario de texto (6)	Matemáticas (6)		
De 19.00 a 20.00 h		Biología (6) Latín (8)	Economía (6)		
De 20.00 a 21.00 h		Inglés (6)	Matemáticas CCSS (6)		
Asignaturas - profesores					
Biología				Inés Zudaire	
Economía				Felipe Besada	
Física				Pedro A.González	
Geografía				Aitor Karrikaburu	
Inglés				Carmina Álvarez	
Latín				Javier Labiano	
Lengua y Comentario de texto				Isabel Ezquieta	
Matemáticas y Matemáticas CCSS				Ramón Munsuri	
Química				Pedro A.González	

HORARIO DE TUTORÍAS INDIVIDUALES

Horas	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
de 09.00 a 10.00 h.				Isabel Ezquieta Javier Labiano	Isabel Ezquieta Pedro A. González
de 10.00 a 11.00 h.	P.A. González			I.Ezquieta	C. Álvarez F. Besada R.Munsuri Aitor Karrikaburu
de 11.00 a 12.00 h.	Isabel Ezquieta	Marian Irigaray		P.A. González	F. Besada P.A. González Marian Irigaray
de 12.00 a 13.00 h.					
de 13.00 a 14.00 h.				I. Zudaire	
Mediodía					
de 16.00 a 17.00 h.	I. Zudaire	Isabel Ezquieta I. Zudaire		Marian Irigaray	
de 17.00 a 18.00 h.					
de 18.00 a 19.00 h.		C. Álvarez Javier Labiano P.A. González	C. Álvarez		
de 19.00 a 20.00 h.			R. Munsuri		
de 20.00 a 21.00 h.			F. Besada		

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El departamento de orientación ofrece los siguientes servicios al alumnado:

- Valoración de necesidades educativas especiales y determinación de ayudas específicas.
- Entrevistas individuales para la orientación de estudios. Para ello lo más conveniente es apuntarse en la agenda que se encuentra disponible en conserjería.
- También se podrá realizar consultas por vía telefónica (848430429) o e-mail (fu.orientacion@educacion.navarra.es)
- Aula Virtual-Orientación. En este apartado del aula virtual se pueden consultar las guías de orientación de estudios al finalizar la educación secundaria o el bachillerato, información sobre las pruebas de acceso a ciclos de grado medio y superior, el acceso a la universidad para mayores de 25 años, etc.
- Sesiones de orientación de estudios dirigidas a los alumnos/as que finalizan la educación secundaria. Se realizarán en febrero.

Horario de atención.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Orientación	15,30- 17,30	9-10 h 12-13 h	9-10 h		

SERVICIO DE ASESORÍA LABORAL

En el presente curso 2018 - 2019 se pone en marcha para el alumnado un servicio de asesoría laboral. El objetivo del mismo es doble:

- 1.- Proporcionar formación al alumnado relacionada con el acceso al mercado laboral. Formación que facilite el acceso a un puesto de trabajo a aquellos alumnos que lo requieran -tanto de forma inmediata como a medio plazo-.
- 2.- Proporcionar atención individualizada al alumnado en aspectos relacionados con lo recogido en el punto anterior. Las consultas se podrán realizar a través del email fu.alaboral@educacion.navarra.es y el teléfono 848430430.

Periódicamente se informará de las fechas de las actividades a través de los medios de comunicación habituales -email, redes sociales, web...-.

En el aula virtual se dispone de un curso denominado Asesoría Laboral donde se pondrá a disposición del alumnado diverso material de consulta y para la formación.

Horario de atención.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Orientación Laboral	17-18 h 20-21 h	11-12 h		10-13 h	

INFORMACIÓN DE INTERÉS

Dirección:

C/ Bartolomé de Carranza 5
31008 PAMPLONA
Telf. 848430420
E-mail: f.urabayen@educacion.navarra.es
Página Web: <https://iesnapa.educacion.navarra.es/>

Equipo directivo:

Director: Fernando Carbajo López
Vicedirector: Óscar Gilarrondo Miguel
Jefa de Estudios: Isabel Etayo Salazar
Secretario: Ramón Munsuri Fernández

Departamento de orientación:

Orientadora: Egiarte Goikoetxea Cía
Atención a los alumnos: apuntarse en conserjería

Personal no docente:

Secretaría:

Cristina Arana Marquina
Jaione Jiménez Colás

Conserjería:

Félix Aizpún Urrutia
Pilar Urrizalqui Cervantes

Mantenimiento :

Guillermo Izcue Mariscal

Horario de Secretaría:

De lunes a jueves: mañanas de 9:00 h. a 14:00 h, tardes de 16:00 h. a 20:00 h.
Viernes: solo por la mañana

Horario del centro durante el curso:

De lunes a jueves: mañanas de 9:00 h. a 14:00 h, tardes de 16:00 h. a 21:00 h.
Viernes: mañanas de 9:00 h. a 14:00 h.

Teléfonos y direcciones de correo electrónico:

Dirección		fu.direccion@educacion.navarra.es
Secretaría		f.urabayen@educacion.navarra.es
Conserjería	848430420	
Arrese, Pedro A.	848430431	fu.sociales1@educacion.navarra.es
Alamán Galar, Teresa	848430434	fu.matematicas1@educacion.navarra.es
Karrikaburu Bravo, Aitor	848430431	fu.sociales4@educacion.navarra.es
Álvarez Sánchez, Carmina	848430428	fu.ingles@educacion.navarra.es
Azcárate Satrústegui, Estéla	848430427	fu.lengua1@educacion.navarra.es
Bermúdez Monge, Laura	848430431	fu.sociales3@educacion.navarra.es
Besada Porto, Felipe	848430430	fu.economia@educacion.navarra.es fu.alaboral@educacion.navarra.es
Goikoetxea Cía, Egiarte	848430429	fu.orientacion@educacion.navarra.es
Carbajo López, Fernando	848430425	fu.filosofia@educacion.navarra.es
	848430434	fu.cientifico4@educacion.navarra.es
Etayo Salazar, Isabel	848430433	fu.ciencia@educacion.navarra.es
Ezquieta Yaben, Isabel	848430427	fu.lengua2@educacion.navarra.es
García Romero, Esther	848430432	fu.dibujo@educacion.navarra.es
García San Martín, Selma	848430427	fu.frances@educacion.navarra.es
Gilarrondo Miguel, Óscar	848430423	fu.latin@educacion.navarra.es
González Crespo, P. Antonio	848430432	fu.fisicayquimica@educacion.navarra.es
González Fuente, Ibán	848430434	fu.cientifico3@educacion.navarra.es
Irigaray Huarte, M ^a . Ángeles	848430431	fu.sociales2@educacion.navarra.es
Izu Belloso, Yolanda	848430428	fu.ingles2@educacion.navarra.es
Labiano Domeño, Javier	848430430	fu.griego1@educacion.navarra.es
Martínez Huarte, Patxi	848430434	fu.matematicas3@educacion.navarra.es
Munsuri Fernández, Ramón	848430423	fu.matematicas2@educacion.navarra.es
Muruzábal Aguirre, M. Ángeles	848430427	fu.lengua4@educacion.navarra.es
Solano Nagore, Pablo	848430429	fu.religion@educacion.navarra.es
Vallés Iriso, Elena	848430428	fu.ingles3@educacion.navarra.es
Zudaire Ripa, Inés	848430433	fu.biologia@educacion.navarra.es
Zugasti Carpizo, José Antonio	848430434	fu.cientifico2@educacion.navarra.es

ENLACES DE INTERÉS



Web del centro

<https://iesnapa.educacion.navarra.es/>

Aula Virtual del centro

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>



Facebook



Marca **me gusta** y recibirás todas las noticias y eventos.

Instituto-Félix-Urabayen

Twitter

Síguenos y recibirás todas las noticias.

@Felix_Urabayen



Catálogo de libros de la biblioteca

<https://iesnapa.educacion.navarra.es/libros>



Félix Urabayen Guindo (Ulzurrún, 1883 – Madrid, 1943) fue uno de los novelistas más destacados de la literatura española durante el primer tercio del siglo XX. Autor de *El barrio maldito*, *La última cigüeña*, *Centauros del Pirineo* y *Toledo: Piedad*, entre otras obras, ejerció como maestro en varias localidades navarras para trasladarse más tarde a Toledo, donde siguió ejerciendo la docencia y dirigió la Escuela Normal de Magisterio. Tras la guerra civil fue procesado y condenado a pena de cárcel por su colaboración con la República hasta que, gravemente enfermo, fue puesto en libertad en 1942 y murió pocos meses después.