INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE NAVARRA DE PERSONAS ADULTAS FÉLIX URABAYEN

GUÍA DEL CURSO MATEMÁTICAS DE CIENCIAS PARA MAYORES DE 25 AÑOS

ÍNDICE

A. Presentación
B. Material didáctico
C. Contenidos
D. Orientaciones para el estudio

A. PRESENTACIÓN

El objetivo del curso es ayudar a los alumnos a que adquieran los conocimientos y capacidades necesarios para abordar con éxito los estudios universitarios.

Utilizaremos ejemplos para introducir los conceptos y se propondrán ejercicios con soluciones para que el alumno practique y vaya adquiriendo confianza y soltura en la realización de los mismos. Al final de cada tema se facilitará un test de autoevaluación para que el alumno pueda comprobar cómo van sus avances en el estudio.

A lo largo del curso trabajaremos los números, el álgebra, la geometría y el análisis matemático.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

LIBROS: Matemáticas: Acceso a la Universidad, Volumen 1 y 2. Editorial Sanz y Torres S.L. / UNED. Autores: María E. Ballvé y 11 más.

ISBN 978-84-15550-13-6

En el aula virtual (http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/) se irán colgando además otros materiales para el estudio de cada tema.

C. CONTENIDOS y PROGRAMACIÓN

Los contenidos del curso son:

Unidades didácticas
Tema 1. Números reales. Inecuaciones.
Tema 2. Polinomios. Fracciones algebraicas
Tema 3. Elementos de geometría. Trigonometría.
Tema 4. Matrices y determinantes.
Tema 5. Sistemas de ecuaciones lineales.
Tema 6. Geometría vectorial del plano.
Tema 7. Funciones elementales.
Tema 8. Límites de funciones. Continuidad.
Tema 9. Funciones derivables.
Tema 10. Intervalos de crecimiento, máximos y mínimos. Estudio y representación de funciones.
Tema 11. La integral definida.

D. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

- Las clases consisten en 1 hora a la semana, ya que se trata de educación a distancia, y son voluntarias.

- Así mismo, hay horas de tutoría individual en cada semana a las que se puede acudir para resolver dudas personales. Se anima al estudiante a que las aproveche. Este curso, debido a las medidas tomadas por la pandemia, se harán preferentemente a distancia.

- Aconsejamos leer bien los enunciados antes de resolver un ejercicio. No se debe leer de pasada, es posible que no se comprenda bien. Hay que hacer muchos ejercicios para asegurarnos de que los resolvemos bien. Por otra parte, "es mejor resolver un ejercicio a medias que no hacerlo".