



AGENDA DE TRABAJO
GEOGRAFÍA - 2º BACHILLERATO
Curso 2021-2022
Profesor: Ignacio.Torrano Alonso
E-mail: ci_fu.sociales4@educacion.navarra.es

ÍNDICE

A. Presentación B. Material didáctico C.
 Contenidos D. Evaluación y calificación E.
 Orientaciones para el estudio

Tomado del "Atlas Universal" de la Biblioteca Nacional de Rusia. San Petersburgo. Mapa nº 11. Litoral de Europa Occidental y Mediterráneo. Parte de España. (Año 1.565)



A. PRESENTACIÓN.

Con esta asignatura se pretende identificar, comprender y aprender los elementos básicos de la organización territorial utilizando conceptos, procedimientos y destrezas, específicamente geográficos, para explicar el espacio como una realidad dinámica y compleja en la que intervienen múltiples factores. También conocer y comprender la diversidad del espacio geográfico español y navarro, y los diferentes comportamientos económicos, sociales y culturales que se derivan de ella. Explicar la posición de España y de Navarra en un mundo cada vez más relacionado, en el que coexisten procesos de globalización de la economía y de desigualdad socioeconómica, prestando una atención especial a la Unión Europea y sus características territoriales, otro aspecto que también estudiaremos. Asimismo, la población en España y Navarra, el medio físico, los recursos y las actividades productivas, por ejemplo, son otros de los temas de esta asignatura.

B. MATERIAL DIDÁCTICO.

1. Libro de texto:

"Geografía" (Bachillerato 2º), M^a Concepción Muñoz Delgado, Editorial Anaya, 2016. ISBN 978-84-698-1295-2.

2. Aula virtual:

<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/course/view.php?id=22>

Para Navarra:

- **Se irá indicando en el aula virtual. Donde al mismo tiempo se colgarán otro tipo de materiales de interés para estudiar la Geografía de España también.**

*La actualización de datos para cualquier manual, editado o no, puede hacerse a través de la:

- Página **web del INE** (INE base), para datos de España <http://www.ine.es/inebmenu/indice.htm>
- Página **web de Navarra** para datos de Navarra. <http://www.navarra.es/>

-->

- http://www.navarra.es/home_es/Navarra/Asi+es+Navarra/default.htm (Así es Navarra).
- http://www.navarra.es/home_es/Navarra/Asi+es+Navarra/Navarra+en+cifras/ (Navarra en cifras).

C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL: Los contenidos son los establecidos para la EvAU. En el aula virtual irá apareciendo el tema que estemos dando en ese momento. Los temas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente (*es orientativo*).

	Semana o fecha (nº de sesión)	CONTENIDOS	EvAU	Bloque
I EVALUACIÓN	<u>T.M. 10 sept.</u> T.T. 15 sept. (1)	1. Presentación de asignatura 2. Configuración geográfica de España y de Navarra Situación, extensión y límites de España. Situación, extensión y límites de Navarra.	DEFINICIONES	II
	<u>T.M. 17 y 24 sep.</u> T.T. 22 y 29 sep. (2 y 3)	3. Características generales del relieve español y navarro Rasgos generales del relieve peninsular e insular La formación del relieve: grandes etapas de la evolución geológica española y navarra La variedad litológica y tipos de relieve peninsular, insular y navarro	PREG TEÓRICAS PREG PRÁCTICAS	II
	<u>T.M. 1 y 8 octubre</u> T.T. 6 y 13 octubre (4 y 5)	4. Grandes conjuntos morfoestructurales de España La Meseta: unidades interiores y rebordes montañosos Unidades exteriores de la Meseta Litoral peninsular y balear. Las islas Canarias El relieve de Navarra: unidades morfológicas	PREG TEÓRICAS PREG PRÁCTICAS	II
	<u>T.M. 15 y 22 octubre</u> T.T. 20 y 27 octubre (6 y 7)	5. La diversidad climática de España Factores geográficos y dinámicos del clima. Distribución espacial de precipitaciones y temperaturas Tipos de climas en España y Navarra	DEFINICIONES PREG PRÁCTICAS	III
	<u>T.M. 29 octubre y 5 noviembre</u> T.T. 3 y 10 noviembre (8 y 9)	6. La red hidrográfica española. Elementos y factores del régimen fluvial. Tipos de régimen fluvial Vertientes y cuencas hidrográficas. La Cuenca del Ebro Los recursos hídricos en Navarra. Ríos, embalses y canales	DEFINICIONES PREG PRÁCTICAS	IV

II EVALUACIÓN	<u>T.M. 12 noviembre</u> T.T. 24 noviembre (10)	7. La vegetación en España Factores determinantes de la vegetación en España. Las principales formaciones vegetales en España: Vegetación de clima oceánico, mediterráneo, montaña y vegetación de las islas Canarias La vegetación en Navarra	PREG TEÓRICAS	III
	<u>T.M. 26 de noviembre y 17 diciembre</u> T.T. 1 y 15 de diciembre (11)	8. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza sociedad. Los problemas medioambientales en España: deforestación y desertificación. Residuos industriales y urbanos. Diversidad de paisajes naturales en España. Protección de espacios naturales y políticas medioambientales	DEFINICIONES	V
	<u>T.M. 14 de enero</u> T.T. 22 diciembre (12)	1. Configuración geopolítica de España y de Navarra Situación geoestratégica de España España en las áreas geopolíticas. Relaciones con el Mediterráneo y el Norte de África. Relaciones con A. Latina y relaciones con Europa. La actual configuración político-administrativa de España: CCAA, Provincias y Municipios.	DEFINICIONES	XI
	<u>T.M. 21 de enero</u> T.T. 12 enero (13)	2. España en la Unión Europea (1)  Contrastes físicos y socioeconómicos de la Unión Europea.	DEFINICIONES	XII
	<u>T.M. 28 enero</u> T.T. 19 enero (14)	2. España en la Unión Europea (2) Políticas regionales y de cohesión territorial La posición de España en la Unión Europea.	DEFINICIONES	XII
	<u>T.M. 4 de febrero</u> T.T. 26 enero (15)	9. La agricultura, ganadería y pesca en España Factores físicos y humanos condicionantes de los espacios agrarios Producción agrícola y ganadera de España Nuevas actividades en el medio rural La pesca: regiones pesqueras y caladeros. Su problemática.	PREG TEÓRICAS	VII
	<u>T.M. 11 de febrero</u> T.T. 2 de febrero (16)	10. Los paisajes agrarios de España El paisaje agrario de la España húmeda El paisaje agrario del interior El paisaje agrario mediterráneo Los paisajes agrarios de Navarra	PREG TEÓRICAS	VII
	<u>T.M. 18 febrero</u> T.T. 9 febrero (17)	11. Las fuentes de energía en España Energías tradicionales y energías renovables Las energías renovables en Navarra.	DEFINICIONES	VIII
	<u>T.M. 4 de marzo</u> T.T. 16 de febrero (18)	12. El proceso de industrialización en España Crisis y reestructuración industrial La industria española en la actualidad		VIII

	<u>T.M. 11 marzo</u> T.T. 9 marzo	13. La distribución espacial de la industria en		VIII
	(19)	España Factores y tendencias actuales de la localización industrial Distribución territorial de la industria en España: Áreas industriales actuales en España La industria en Navarra: localización y problemática	PREG PRÁCTICA	
III EVALUACIÓN	<u>T.M. 18 marzo</u> T.T. 16 marzo (20)	14. Los espacios de servicios. El transporte en España La terciarización de la economía española y sus desequilibrios territoriales. Los transportes en España. Redes terrestres, redes portuarias y aeroportuarias. Los transportes en Navarra.	PREG TEÓRICA	IX
	<u>T.M. 25 marzo</u> T.T. 23 marzo (21)	15. Los espacios de servicios. El turismo en España Factores del desarrollo del turismo Principales áreas turísticas y su tipología Consecuencias de la actividad turística	PREG TEÓRICA PREG PRÁCTICA	IX
	<u>T.M. 1 de abril</u> T.T. 30 marzo (22)	16. Evolución, distribución y dinámica natural de la población española Evolución y distribución de la población española. Movimientos naturales de la población española: natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo La distribución de la población en Navarra.	DEFINICIONES PREG PRÁCTICA	VI
	<u>T.M. 8 de abril</u> T.T. 6 abril (23)	17. Movimientos espaciales de la población española Migraciones interiores: factores, evolución y consecuencias Migraciones exteriores: etapas y destinos Importancia de la inmigración en Navarra.	PREG TEÓRICA	VI
	<u>T.M. 29 abril</u> T.T. 13 abril (24)	18. Estructura de la población española (Para la parte práctica) Estructura biológica. Estructura socio-económica. Pirámide de población	PREG PRÁCTICA	VI
	<u>T.M. 29 abril</u> T.T. 27 abril (25)	19. Las ciudades españolas Morfología y estructura urbanas. Planos de Madrid, Barcelona y Pamplona. El sistema urbano. Jerarquía de ciudades y ejes urbanos. Los grandes ejes europeos del sistema de ciudades.	DEFINICIONES PREG PRÁCTICA	X
	<u>T.M. 11 mayo</u> T.T. 13 mayo (26)	REPASO (TEORÍA Y PRÁCTICAS)		

D. TÉRMINOS Y CONCEPTOS GEOGRÁFICOS.

BLOQUES I, II y III	BLOQUE IV	BLOQUE V	BLOQUE VI
CENSO DE POBLACIÓN COMUNIDAD AUTÓNOMA COMISIÓN EUROPEA CURVAS DE NIVEL ESTATUTO DE AUTONOMÍA FONDO DE COHESIÓN FONDOS ESTRUCTURALES LATITUD LONGITUD MAPA MUNICIPIO P.A.C. (Política Agraria Comunitaria) PADRÓN MUNICIPAL DE HABITANTES TRATADO DE ROMA	ACUÍFERO AMPLITUD TÉRMICA ANTICICLÓN ANTICLINAL SINCLINAL ARIDEZ BALANCE HÍDRICO BORRASCA BOSQUE CADUCIFOLIO CAUDAL CLIMA CUENCA FLUVIAL CUENCA SEDIMENTARIA DELTA FLUVIAL DIVISORIA DE AGUAS DOLINA ECOSISTEMA EFECTO INVERNADERO ESPACIOS PROTEGIDOS FRENTE (EN METEOROLOGÍA) GOTA FRÍA ISOBARAS ISOTERMAS ISOYETAS LAPIAZ MACIZO ANTIGUO MARISMA MASAS DE AIRE MEANDRO MESETA MODELADO KÁRSTICO MONTAÑA OROGENIA ALPINA PENILLANURA RÉGIMEN FLUVIAL RELIEVE RÍA SOLANA TERRAZA FLUVIAL TIEMPO ATMOSFÉRICO TOPOGRAFÍA UMBRÍA VEGETACIÓN XERÓFILA VEGETACIÓN HIGRÓFILA VERTIENTE DE BARLOVENTO VERTIENTE DE SOTAVENTO VERTIENTE HIDROGRÁFICA	AGRICULTURA BIOLÓGICA* AGRICULTURA INTENSIVA AGRICULTURA EXTENSIVA AGROINDUSTRIA AGUAS JURISDICCIONALES APARCERÍA ARRENDAMIENTO BALANZA DE PAGOS BARBECHO BOCAGE CALADEROS CONCENTRACIÓN PARCELARIA CULTIVOS INDUSTRIALES EMPRESA MULTINACIONAL ENERGÍAS RENOVABLES EXPLOTACIÓN AGRÍCOLA INI (Instituto Nacional de Industria) LATIFUNDIO MATERIAS PRIMAS MINIFUNDIO MONOCULTIVO PARCELA PARQUE TECNOLÓGICO PESCA DE ALTURA PESCA DE BAJURA POLICULTIVO POLÍGONO INDUSTRIAL PRODUCTO INTERIOR BRUTO PYMES RECONVERSIÓN INDUSTRIAL REGADÍO (CULTIVO) ROTACIÓN DE CULTIVOS ROTURACIÓN SECANO (CULTIVO) TURISMO RURAL Z.U.R. (zona de urgente reindustrialización)	AREA METROPOLITANA AREA PERIURBANA C.B.D. CENTRO HISTÓRICO CRECIMIENTO VEGETATIVO CRECIMIENTO REAL DENSIDAD DE POBLACIÓN ENSANCHE ESPERANZA DE VIDA AL NACER ESTRUCTURA URBANA EXODO RURAL INMIGRACIÓN ILEGAL MIGRACIONES MORFOLOGÍA URBANA PIRÁMIDE DE POBLACIÓN POBLACIÓN ACTIVA POBLACIÓN DE DERECHO POBLACIÓN DE HECHO POBLACIÓN OCUPADA POBLAMIENTO DISPERSO POBLAMIENTO CONCENTRADO SALDO MIGRATORIO SISTEMA URBANO TASA BRUTA DE NATALIDAD TASA BRUTA DE MORTALIDAD TASA DE MORTALIDAD INFANTIL

E. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

1.- Instrumentos de evaluación. Estructura de la prueba. Valoración

1.1.- EXAMEN:

La prueba constará de las siguientes partes:

- a) **Definiciones de términos y conceptos geográficos.**
- b) **Desarrollo de dos preguntas teóricas relacionadas con los temas estudiados.**
- c) **Realización de un ejercicio práctico.**

Para dar respuesta a este ejercicio, el alumnado recibirá una información de interés geográfico: texto, tablas estadísticas, gráficos o mapas, que deberá ser leída e interpretada de acuerdo con el enunciado de la prueba.

El examen tiene un valor de 10 puntos.

Se valorará la **corrección lingüística**. Tanto una expresión correcta como la ausencia de faltas de ortografía, la correcta utilización de las tildes... En los exámenes la **penalización máxima será de hasta 1 punto**.

1.2.- TRABAJO O ACTIVIDADES VOLUNTARIAS.

En caso de que el profesor mandara la realización de alguna actividad o trabajo de tipo voluntario, se comunicaría en la clase y el aula virtual en el apartado de novedades.

Asimismo también se valorará la corrección lingüística (dependiendo de la actividad o tipo de trabajo). **En el trabajo voluntario la penalización máxima será de hasta 0,5 puntos.**

2.- Criterios de valoración.

- a) **Para la definición de términos se tendrá en cuenta.**
 - claridad conceptual
 - exactitud
 - utilización de un vocabulario científico propio de la disciplina.
- b) **En el desarrollo del tema se valorará:**
 - La comprensión global y el grado de asimilación de los conocimientos.
 - La coherencia en la estructura, exponiendo el tema de forma ordenada y con una adecuada jerarquización conceptual.
 - La claridad en la exposición.
 - La capacidad para establecer relaciones entre hechos y fenómenos geográficos.
- c) **Ejercicio práctico. En este apartado se valorará:**
 - La capacidad para leer e interpretar el material presentado
 - La capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones dadas.

3. - Procedimiento de evaluación y recuperación.**A. - EVALUACIÓN.**

- Los contenidos del programa para el curso se dividirán en tres partes, correspondiendo cada una de esas partes a una evaluación.

Se realizará un examen por evaluación. Estos exámenes permiten al alumnado ir aprobando la asignatura a lo largo del curso, puesto que son eliminatorios siempre que se obtenga un 5.

Se realizará un examen final en mayo, al que se presentarán quienes no hayan realizado o aprobado los exámenes de las evaluaciones, así como todo aquel que quiera subir nota.

B. - RECUPERACIÓN.

- Quien no apruebe la asignatura en mayo, tiene una última posibilidad en la prueba extraordinaria de junio, en la que el alumno tendrá que recuperar la evaluación o evaluaciones que tenga suspendida de las 3 realizadas.

F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO:***Para preparar la asignatura se recomienda**

- ❖ Acudir a las **tutorías colectivas** siempre que se pueda
- ❖ Recurrir a las **tutorías individuales**. (Debe avisarse al profesor con antelación para preparar la tutoría, así como del contenido general de las cuestiones que se van a plantear, pues, de este modo, podrá tener preparado una guía o material de apoyo).
- ❖ **Acceder al aula virtual**
- ❖ **Estudiar a lo largo de todo el curso**, para lo cual resulta muy recomendable:
 - Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema.
 - Repasarlos periódicamente, para evitar estudiar todo en el último momento.
 - Insistir en los contenidos más significativos y en el conocimiento de los términos geográficos esenciales de cada tema.
 - Relacionar los contenidos de los diferentes temas.
 - Relacionar los contenidos de la materia con los estudiados en otras, por ejemplo, Historia de España.
 - **Ante cualquier duda, preguntar en clase.**

Para la correcta realización del examen*IMPORTANTE: Es imprescindible la presentación del D.N.I.**

- ❖ **Es aconsejable**
 - Acudir descansado y procurar estar tranquilo.
 - Llevar el material necesario.
 - **Leer bien toda la prueba** para comprender lo que se pregunta. Si no se entiende el enunciado, preguntar al profesor.
 - **Distribuir el tiempo** de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
 - Antes de contestar, pensar bien la respuesta y **ceñirse a lo que se pregunta**, escribiendo con claridad y estructurando las respuestas con una secuencia lógica (es decir, que los contenidos que se exponen tengan un "hilo conductor" y que se distingan las ideas principales de las secundarias).
 - **Cuidar:**
 - la **presentación** del examen (letra y márgenes),
 - la **redacción** (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y
 - la **ortografía** (utilizar sinónimos en caso de duda).
 - Leer y repasar el examen antes de entregarlo.

❖ **Deben evitarse**

- Faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y acentuación, frases sin sentido.
- Explicaciones innecesarias.
- Expresiones sin contenido o vaguedades (si no se conoce bien la respuesta, es mejor ser muy escueto y responder lo que se sabe que "enrollarse", porque esto no hace más que evidenciar que no se conoce la respuesta a la pregunta).
- Opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.

Las **tutorías colectivas** este curso serán los viernes de 9:00 a 10:00 (aula 13) la de mañana y los miércoles de 17:00 a 18:00 (aula 12) la de tarde, siendo las **tutorías individuales** los martes por la tarde de 17:00 a 18:00 y los jueves por la mañana de 10:00 a 11: 00.