

Curso 2021-2022

AGENDA DE TRABAJO DE FÍSICA Y QUÍMICA 1º Bachillerato

Profesor: Jose Zulaika Bengoetxea

fu.fisica1@educacion.navarra.es

El presente documento pretende informar acerca de la programación de la asignatura, la distribución de los temas a lo largo del curso, los criterios de evaluación y servir de guía o ayuda para el estudio y el autoaprendizaje.

ÍNDICE

- A. Presentación y objetivos
- B. Material didáctico
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio

A. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

Ciencias como la Física y la Química nos ha permitido no solo grandes avances tecnológicos sino una mayor comprensión del universo y de la naturaleza. Gracias a estas disciplinas hoy en día podemos explicar muchos de los fenómenos que ocurren a nuestro alrededor y en nosotros mismos.

La **Química** estudia la materia, cómo está compuesta, sus propiedades y cómo se transforma su estructura mediante procesos o reacciones que afectan a sus moléculas y átomos. Materia es todo aquello que nos rodea, compuesto por moléculas y átomos que pueden reaccionar y sufrir cambios químicos, y que puede relacionarse, en algunos casos, con la liberación de energía.

Los estudios en química se realizan en laboratorios y emplean el método científico. Esto ha permitido el descubrimiento de diversas materias, su composición, y su comportamiento (cómo se relacionan o transforman). De allí que se hayan descubiertos elementos que resultan básicos en otros estudios científicos.

La **Física** estudia cómo funciona el universo tomando en cuenta cuatro propiedades fundamentales: la energía, la materia, el tiempo y el espacio, viendo cómo interactúan y se afectan entre sí. Esta disciplina tiene una parte teórica (descripción de leyes) y otra práctica (experimental), que es la que le permite verificar las hipótesis planteadas, aplicando el método científico, y así dar respuesta a muchas incógnitas científicas.

La Física además se relaciona con otras muchas áreas: la biología, la medicina, la geología, la ingeniería, la electrónica, etc. Además, ha llegado a límites impensables, abarca desde la descripción de partículas subatómicas hasta el nacimiento de las estrellas en el universo...

Con el estudio de esta asignatura se pretende que te acerques a estas disciplinas y a la comprensión de algunos de sus conceptos más importantes, que te plantees

cuestiones relacionadas con estas materias, se despierte tu curiosidad y atisbes las posibilidades que se abren si profundizas más...

Algunos de los **objetivos** de la asignatura son:

1. Comprender los conceptos, leyes, teorías y modelos más importantes y generales de la Química y de la Física, para tener una visión global y una formación científica básica.
2. Aplicar los conceptos, leyes, teorías y modelos aprendidos a casos concretos y situaciones de la vida cotidiana (problemas y cuestiones)
3. Ser competente en la resolución de problemas físico-químicos sencillos, adquiriendo una idea cabal de los órdenes de magnitud de las respuestas, y prestando especial atención a la exactitud de los cálculos y expresión correcta de las cifras significativas, dimensiones y unidades.
4. Manejar la terminología científica adecuadamente y relacionarla con los usos del lenguaje cotidiano.
5. Conocer algunas de las implicaciones que tienen la Física y la Química en el desarrollo tecnológico y aplicaciones que se utilizan en beneficio de la Sociedad.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

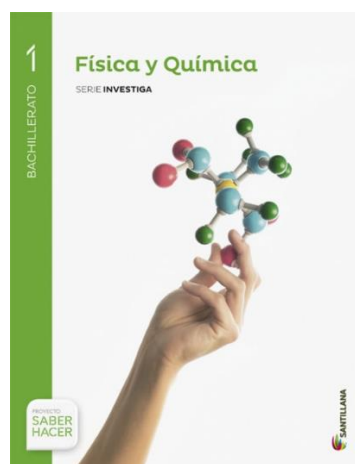
El libro de texto de *Física y Química* que usaremos es el siguiente:

Física y Química 1 Bachillerato

ISBN: 9788468033068

Método: Saber Hacer

Sello: Santillana



Es recomendable visitar semanalmente el **Aula Virtual del IESNAPA**, ya que allí podréis encontrar material complementario interesante para la comprensión de la asignatura y su estudio. Para acceder al Aula seguid las instrucciones recogidas en la Guía de Bachillerato que os habrá entregado el tutor.

C. CONTENIDOS

Los temas o unidades didácticas del curso se distribuyen por evaluaciones, como aparecen en el cuadro siguiente. Se trata de una distribución aproximada que podrá ser ligeramente modificada, y que pretende orientar para el estudio. Independientemente de lo que se vea en las clases colectivas, los contenidos de los exámenes de cada evaluación serán los aquí consignados.

1ª EVALUACIÓN (8 sept – 12 nov)

Grupo de mañana: 7 sesiones
Grupo de tarde: 10 sesiones

Unidades didácticas:

- 1.- Identificación de sustancias
 - 2.- Los gases
 - 3.- Disoluciones
- Formulación y nomenclatura inorgánica

Examen 1ª Evaluación: del 15 al 19 de noviembre en los días que determine el centro y que publicará con suficiente antelación.

2ª EVALUACIÓN (22 nov – 18 feb)

Grupo de mañana: 10 sesiones
Grupo de tarde: 9 sesiones

Unidades didácticas:

- 4.- Reacciones químicas
- 6.- Química del carbono (Formulación y nomenclatura orgánica)
- 7.- El movimiento
- 8.- Tipos de movimiento

Examen 2ª Evaluación: del 21 al 25 de febrero en los días que determine el centro y que publicará con suficiente antelación.

3ª EVALUACIÓN (3 marzo – 13 mayo)

Grupo de mañana: 9 sesiones
Grupo de tarde: 9 sesiones

Unidades didácticas:

- 9.- Las fuerzas
- 10.- Dinámica
- 11.- Trabajo y energía
- 12.- Fuerzas y energía

Examen 3ª Evaluación: del 16 al 20 de mayo en los días que determine el centro y que publicará con suficiente antelación.

EXAMEN FINAL: será del 30 de mayo al 3 de junio; el centro lo concretará y publicará con suficiente antelación.

EXAMEN EXTRAORDINARIO: será el 20-21 de junio; el centro lo concretará y publicará con suficiente antelación.

D.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación:

En 1º de Bachillerato se evaluará mediante tres **pruebas parciales eliminatorias (tres evaluaciones)**. Para aquellos que no se hayan presentado a las evaluaciones, o las hayan suspendido, habrá una **prueba final de toda la asignatura o de las partes** que no se hubieran superado (por no presentarse o suspender). Las **fechas** de los exámenes aparecen en la **GUÍA DEL ALUMNO**.

También tienes la opción de **mejorar la calificación** realizando una serie de **actividades voluntarias** (test, problemas, cuestionarios...) que aparecerán en el aula virtual al final de cada unidad. Solo se sumará esta nota en el caso de obtener un 4 o más en el examen de la evaluación correspondiente.

IMPORTANTE: La materia de examen de cada evaluación es la que aparece en esta guía, en el apartado de contenidos. En los exámenes entrarán todos los temas contemplados aquí, independientemente **de que se hayan podido explicar o no en las tutorías**. En las pruebas se incluirán preguntas de **teoría y problemas**.

Los alumnos de **2º de Bachillerato con esta asignatura pendiente**, podrán hacer un examen final **de toda la asignatura** en **Abril** (antes de los exámenes de la 3ª evaluación y de los finales ordinarios) **o en Mayo-Junio**, antes de los exámenes finales extraordinarios de 2º y así poder examinarse luego de Física y/o Química de 2º de Bachillerato.

Calificación:

Quienes no hayan presentado **ninguna de las actividades voluntarias**: solo tendrán la calificación de los exámenes.

Aquellos que hayan realizado **actividades voluntarias**: se les sumará la nota obtenida (máximo 2 punto por evaluación) a la nota del examen, siempre que en éste se tenga un mínimo de 4.

En todas las tareas, cuestiones y problemas, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- **Concreción** en las respuestas y capacidad de síntesis.
- Claridad y **coherencia** en la exposición.
- La **presentación** (orden y limpieza). Gráficos y dibujos esquemáticos claros.
- **Resultados** de los problemas: que sean obtenidos **paso a paso** y debidamente razonados.
- Correcto dominio de las magnitudes y sus unidades.
- Exactitud de los cálculos y expresión correcta de las cifras significativas y unidades.

Respecto al **examen final** (mayo-junio), en él se pueden **recuperar** las evaluaciones pendientes, pero en el caso de no aprobar, el alumnado tendrá que presentarse al examen extraordinario de junio con toda la asignatura completa. La evaluación suspendida con nota superior a 3,5 podrá hacer media con el resto de evaluaciones. Esta prueba final también puede servir para mejorar la nota, en este caso el alumnado deberá examinarse de toda la asignatura.

El **examen extraordinario** de junio será siempre, y para todos, de la asignatura completa y en este caso no contarán las notas de las actividades voluntarias.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO Y TUTORÍAS

Las **tutorías colectivas presenciales** no son, ni pueden ser, clases en el sentido tradicional. Son sesiones de guía en el estudio de la asignatura y están destinadas fundamentalmente a planificar el trabajo del alumno, orientar sobre el uso de los materiales de estudio, explicar aquellos aspectos de mayor dificultad, aclarar dudas, hacer problemas, etc.... El horario de estas tutorías es:

Tutorías colectivas	
Lunes (mañana)	13.00h-14.00h
Jueves (tarde)	16.00h-17.00h

El estudio de bachillerato a distancia no es sencillo, y las **tutorías individuales** están pensadas para ayudaros con la materia. Es importante que las aprovechéis para resolver todas las dudas que se os vayan planteando.

Tutorías individuales	
Lunes	10.00h - 11.00h
Martes	16.00h - 17.00h
Jueves	18.00h - 19.00h
Viernes	10.00h - 12.00h

Es conveniente que solicitéis cita con anterioridad para que os pueda atender con certeza, escribiéndome al correo electrónico:

Jose Zulaika Bengoetxea **fu.fisica1@educacion.navarra.es**

También me podéis llamar al teléfono: 848 43 04 32