



**AGENDA DE TRABAJO**  
**CURSO DE ACCESO A GRADO MEDIO**  
**Curso 2021-2022**  
**Profesor: Carlos Acedo Fernández**  
[fu.sociales2@educacion.navarra.es](mailto:fu.sociales2@educacion.navarra.es)

## ÍNDICE

- A. PRESENTACIÓN
- B. MATERIAL DIDÁCTICO
- C. CONTENIDOS
- D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
- E. CRITERIOS DE VALORACIÓN
- F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO



### A. PRESENTACIÓN

La asignatura de Ciencias Sociales para el curso de acceso a grado medio tiene como objetivo acreditar las competencias de la educación secundaria obligatoria, así como facilitar la progresión de las personas adultas que no tienen los requisitos de acceso a los ciclos de grado medio. Los contenidos que se imparten durante este curso toma como referencia los impartidos en el segundo ciclo de educación secundaria obligatoria para adultos (3º y 4º de la ESO) vigentes en Navarra y atienden a las exigencias básicas relacionadas con el acceso a los ciclos formativos de Grado Medio. Estos contenidos están repartidos a lo largo de tres bloques: el primero de ellos hace referencia al estudio de los espacios geográficos; el bloque segundo a las sociedades humanas y su organización política-administrativa; el bloque tercero a la historia del mundo actual.

### B. MATERIAL DIDÁCTICO

**Libro de texto:** *ÁMBITO SOCIAL. Nivel I.* Autoras: Gómez Matarín, Laura y San Cristóbal Reales, Eva. Editorial EDITEX, Educación Secundaria para Adultos. ISBN 978-84-9003-425-5

**Libro de texto:** *ÁMBITO SOCIAL. Nivel II.* Autor: González clavero, Mariano. Editorial EDITEX, Educación Secundaria para Adultos. ISBN 978-84-9078-522-5

**Otros materiales** entregados por el profesor: fotocopias, apuntes, mapas, etc.

**C. CONTENIDOS Y SU DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:** Los temas del curso son los que se indican en el cuadro siguiente: (La distribución temporal tiene carácter orientativo)

CONTENIDOS	
<b>BLOQUE I. LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS</b>	
<p><b>1. Geografía: Los espacios geográficos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rasgos físicos básicos del continente europeo. Relieve. Costas y red fluvial. Clima y vegetación.</li> <li>▪ Rasgos físicos básicos de España y de Navarra. Diversidad geográfica. Relieve e hidrografía. Clima y vegetación. Espacios naturales.</li> <li>▪ Representación espacial y coordenadas cartográficas. Mapas. Escalas. Latitud y longitud.</li> </ul>	<p><b>Octubre- 15 de noviembre</b></p> <p><b>(15 sesiones)</b></p>

## BLOQUE II. LAS SOCIEDADES HUMANAS Y SU ORGANIZACIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA.

### 2. Ciencias Sociales: Las sociedades humanas.

- La población. Estructura y distribución de la población en Navarra, España y la Unión Europea. El impacto de la inmigración. Principales problemas y tendencias demográficas actuales.
- La ciudad. Crecimiento de las ciudades. Problemas urbanos.
- La Unión Europea. Sus instituciones básicas. - La organización político-administrativa de España. El Estado y las Comunidades Autónomas. Comunidad Foral de Navarra.
- Las actividades económicas en España y en Navarra. Modernización de las actividades agrarias e industriales. Tercerización de la economía: el desarrollo de los servicios.
- Los problemas ambientales. Destrucción del suelo. Contaminación del agua y aire. Contaminación acústica. Pérdida de Biodiversidad

15 de noviembre- 31 de enero

(23 sesiones)

## BLOQUE III. EL MUNDO ACTUAL

### 3. Historia Contemporánea y Sociedad.

- La Revolución Industrial. Factores que originaron la Revolución Industrial inglesa. Industrias principales y fuentes de energía. Diferencias entre la 1.ª y 2.ª fase de la Revolución Industrial. El Liberalismo Económico: Principios básicos de su teoría.
- Los comienzos del movimiento obrero: luditas, sindicalistas y socialistas utópicos. Las ideologías del movimiento obrero: marxismo y anarquismo.
- Imperialismo y Guerra Mundial: Causas de la expansión colonial. Imperios coloniales más importantes. Factores que desencadenaron la Guerra y bloques beligerantes. Algunas consecuencias de la Guerra.
- La Europa entreguerras: La Revolución de octubre de 1917 en Rusia. El crack de 1929, la Gran Depresión y el New Deal en Estados Unidos. Características de los fascismos. El fascismo de Benito Mussolini y el nacionalsocialismo de Adolf Hitler.
- La II Guerra Mundial: Bandos y consecuencias más relevantes.
- Europa tras la II Guerra Mundial: La Guerra Fría: Concepto de Guerra Fría y Sistema bipolar; Alianzas militares y principales conflictos desencadenados. La descolonización: Causas, nuevos estados surgidos. Neocolonialismo y Tercer Mundo.
- El mundo actual: El mundo capitalista: Demócratas y republicanos en Estados Unidos; Sucesivas ampliaciones de la Unión Europea y política socioeconómica europea; Japón y su economía capitalista. El mundo comunista: La URSS, una superpotencia con Stalin, Perestroika, la caída del Muro de Berlín y la CEI; La desintegración de Yugoslavia; China, una potencia del siglo XXI. Sociedad y Ciencia de los siglos XX y XXI: Globalización; Desigualdad en el mundo;

Febrero- final de curso

(35 sesiones)

## D. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### D.1.-Examen.

A lo largo del curso se realizarán varios exámenes liberatorios (al menos, dos por cada bloque de contenidos), siendo el último de ellos, el que se realice el día correspondiente de la semana de exámenes finales de curso. Cada uno de los exámenes tiene un valor de 10 puntos. La nota final de la asignatura será resultado de la media aritmética de todos exámenes realizados, redondeada hacia arriba o hacia abajo, a criterio del profesor en función de variables como: asistencia, comportamiento, atención, participación en clase, realización satisfactoria de las tareas propuestas o del trabajo voluntario.

**Es obligatorio obtener un 5 para aprobar la asignatura y un mínimo de un 3 en cada examen para hacer la media (si en**

alguno de los 5 primeros se obtuviera menos, el alumno tendría que repetirlos el día correspondiente de la semana de exámenes, el mismo día que se hará el examen del tema 6)

En cada uno de los exámenes se valorará: **la presentación y la corrección lingüística (expresión, redacción, ortografía) La penalización máxima será de 1 punto.**

La **prueba** podrá incluir:

- La definición de conceptos básicos.
- Podrá haber desarrollo de un tema, o alguna pregunta larga o pregunta/as cortas.
- Podrá haber preguntas relacionando términos.
- Podrán incluirse ejercicios de aplicación, comentario de mapas y gráficos y pruebas tipo test.

Tanto en el trabajo como en las actividades, **se valorará: la presentación y la corrección lingüística (expresión, redacción, ortografía) La penalización máxima será de 0,5 puntos.**

### **D.2.-Trabajo y actividades:**

En el libro hay muchas actividades a lo largo de cada tema desarrollado. Sirven para repasar, y el profesor puede pedir que se realicen algunas de ellas como trabajo de clase.

**I.-** Además de los exámenes, a criterio del profesor, se podrá mandar la realización un **TRABAJO VOLUNTARIO** que tendrá un valor de hasta **1 punto. la fecha tope de entrega y de defensa que determinará el profesor, previamente consultado el alumno.** La nota se sumará a la nota media del curso y **sólo en la convocatoria ordinaria.**

Tanto en el trabajo como en las actividades, **se valorará la corrección lingüística, teniendo en cuenta:** la expresión, las faltas de ortografía, la correcta utilización de las tildes y la presentación. La penalización máxima será de **0'5 puntos.**

### **E. CRITERIOS DE VALORACIÓN:**

#### **1. Definición de términos y conceptos.**

Esta parte del examen pretende no sólo evaluar los conocimientos, sino también la capacidad de redactar de modo sintético una respuesta descriptiva o explicativa.

A la hora de responder es conveniente tener en cuenta las siguientes **recomendaciones:**

Situar mentalmente el concepto o término en el tema correspondiente de la asignatura.

Enunciar con claridad y exactitud la significación del término, seleccionando los elementos que lo caracterizan o explican: Por tanto, deberá:

- **Ser clara y breve.**
- **No incluir total o parcialmente dentro de la definición el término definido.**
- **Incluir algún ejemplo.**

## 2. Exposición de temas o preguntas

**Para responder a un tema o pregunta, se deben tener en cuenta las siguientes recomendaciones:** Utilizar previamente un esquema mental bien estructurado con los contenidos que se van a exponer. Éstos deben incluir todos los aspectos fundamentales. En el caso de que en la prueba se señalen cuáles son los contenidos a tratar, el esquema debe incluirlos todos.

Desarrollar el tema o la pregunta, teniendo en cuenta los siguiente:

- Empezar siempre con una breve introducción, que haga referencia al tema que se propone y **exponer cada apartado del mismo, redactando las ideas principales**

## 3. Ejercicios prácticos: textos y mapas.

**El examen podrá incluir, textos y mapas.**

En este caso se valorará, si el alumno proporciona la información solicitada.

## F. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Para preparar la asignatura se recomienda

Estudiar la asignatura a lo largo de todo el curso, para lo cual resulta muy recomendable:

- Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema.
- Repasarlos periódicamente, para evitar estudiar todo a última hora.
- Insistir en los contenidos más significativos y en los términos geográficos esenciales de cada tema. ▪

**Preguntar en clase ante cualquier duda.**

Para la correcta realización del examen:

Es aconsejable:

- Acudir descansado y procurar estar tranquilo.
- Llevar el material necesario: bolígrafo, lápiz, goma, calculadora si se precisa...
- Leer bien toda la prueba para comprender lo que se pregunta.
- Distribuir el tiempo de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
- Ceñirse a lo que se pregunta, escribiendo con claridad y estructurando las respuestas con una secuencia lógica ▪

Cuidar:

- la presentación del examen (letra y márgenes),
  - la redacción (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y
  - la ortografía (utilizar sinónimos en caso de duda).
- Leer el examen antes de entregarlo.

Deben evitarse:

- Faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y acentuación, frases sin sentido.
- Explicaciones innecesarias.
- Expresiones sin contenido o vaguedades
- Opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.