

# AGENDA DE TRABAJO DEL CURSO DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Curso 2021-2022

## ÍNDICE

- A. Presentación
  - B. Material didáctico
  - C. Contenidos
  - D. Evaluación y calificación
  - E. Orientaciones para el estudio
- 

### A. PRESENTACIÓN

La profesora de la asignatura es Isabel Ezkieta, [fu.lengua2@educacion.navarra.es](mailto:fu.lengua2@educacion.navarra.es).

Las horas de tutoría individual son: lunes de 12:00 a 13:00 y jueves de 9:00 a 10:00.

#### **Objetivos**

La asignatura de Lengua Española tiene como principal objetivo proporcionar a los estudiantes el conocimiento de los mecanismos que funcionan en su propio sistema lingüístico, para que puedan desarrollar:

- a) La capacidad de comprensión mediante la práctica de análisis de textos;
- b) La capacidad de expresión a través de prácticas que encaminen a una correcta utilización de la sintaxis y a un uso adecuado del léxico y la ortografía.

#### **Objetivos parciales**

1. Conceptos generales sobre lingüística.
  2. Nociones fundamentales sobre acentuación y puntuación.
  3. Gramática del español:  
Lexemas-morfemas-sílabas-palabras (clases de palabras) - sintagmas-oración simple-oración compuesta.
  4. Semántica y léxico:  
Lexicología y lexicografía. Uso del diccionario.
  5. Registros lingüísticos.
-

## **B. MATERIAL DIDÁCTICO**

*Libro de texto:*

A lo largo del curso se utilizará el libro de estudio y consulta siguiente:

***Curso de acceso a ciclos formativos de grado superior***

***Lengua castellana y Literatura***

**Editorial Teide**

**ISBN: 9 788430 733729**

*Obras literarias de lectura obligatoria:*

Las siguientes obras son de lectura obligatoria:

**Crónica de una muerte anunciada**, Gabriel García Márquez

**La voz dormida**, Dulce Chacón

*Otros materiales:*

El profesor proporcionará asimismo periódicamente otros materiales de apoyo o de trabajo correspondientes a distintas unidades del curso.

Es imprescindible que los alumnos que asistan a las sesiones de tutoría colectiva lo hagan provistos del libro de texto.

---

## C. CONTENIDOS

Los temas o unidades didácticas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente:

<b>1ª EVALUACIÓN</b>		
<b>Periodo</b>	<b>Fechas</b>	<b>Libro de texto</b>
Quincena 1	5 oct – 19 oct	Introducción Unidad 1 Los textos periodísticos La palabra: forma y significado La sílaba y la acentuación
Quincena 2	23 oct – 9 nov	El texto: organización y características
Quincena 3	16 nov – 23 nov	Unidad 2 Los textos periodísticos: el género argumentativo Las relaciones semánticas
Quincena 4	2 nov – 10 nov	Las consonantes: reglas de uso de b, v, g, j, y, x El texto: adecuación, situación, registros y niveles de lengua
<b>2ª EVALUACIÓN</b>		
<b>Periodo</b>	<b>Fechas</b>	<b>Libro de texto</b>
Quincena 5	30 nov – 14 dic	Unidad 3 El texto literario La formación y adquisición de palabras
Quincena 6	11 ene – 25 ene	La puntuación, las mayúsculas y la escritura de abreviaturas y siglas El resumen
Quincena 7	1 febr – 15 febr	Unidad 4 El texto expositivo Las palabras variables
Quincena 8	25 ene – 9 feb	Repaso de ortografía El esquema y el guion
<b>3ª EVALUACIÓN</b>		
<b>Periodo</b>	<b>Fechas</b>	<b>Libro de texto</b>
Quincena 10	22 feb – 8 mar	Unidad 5 Los textos persuasivos Las palabras invariables
Quincena 11	15 mar - 29 mar	Repaso de ortografía

		El comentario de texto
Quincena 12	5 abr – 26 abr	Unidad 6 Los textos del yo (pág. 134) La oración simple
Quincena 13	3 may – 17 mayo	Repaso de ortografía Los apuntes
Quincena 14	24 may – 31 mayo	Sesiones de repaso y práctica

## D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los alumnos/as tienen derecho a una evaluación ordinaria y a una extraordinaria. Se hará una prueba para comprobar el seguimiento de la materia por parte del alumnado; esta prueba se realizará el 25 o el 27 de enero (dependiendo de si vienen por la mañana o por la tarde). Asimismo, para la evaluación final, se tendrá en cuenta el seguimiento de las tareas que se enviarán a la profesora en las tutorías colectivas o a través del correo electrónico oficial en caso de no poder asistir a la tutoría colectiva de esa semana.

Tanto en el examen de enero como en el de mayo se realizarán preguntas sobre los libros de lectura, siendo la superación de estas preguntas imprescindible para tener una calificación positiva en la asignatura. Si un alumno/a no ha respondido satisfactoriamente a las preguntas del libro de lectura de enero, tendrá que responder a preguntas relativas a ese libro en el examen final.

Para la nota final se hará una media de:

El examen de enero, que tendrá un valor en la nota final del 30%.

Seguimiento de la asignatura, con un valor del 20%.

El examen de mayo tendrá un valor del 80%.

Para poder hacer la media será necesario haber obtenido un 4 en los exámenes, tanto de lectura como en la prueba final.

En la prueba extraordinaria, los alumnos deberán contestar a preguntas de Lengua, de Comentario de texto y de los libros de lectura.

***Advertencia importante: en las pruebas de examen y los ejercicios escritos, la expresión manifiestamente deficiente (ortografía, corrección gramatical y léxica, coherencia expresiva) supondrá el suspenso en la prueba.***

## E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Una vez por semana se impartirá una sesión de tutoría colectiva de una hora de duración, tanto en el turno de mañana como en el turno de tarde.

La tutoría colectiva está destinada a orientar el trabajo personal del alumno, aclarar dudas, explicar los contenidos de mayor dificultad y realizar actividades prácticas relacionadas con la materia del periodo correspondiente. Asimismo, en la sesión se trabajará en el comentario y el análisis de textos, tanto literarios como no literarios.

Para obtener el máximo rendimiento de las sesiones de tutoría grupal, es preciso que los alumnos asistan a ellas habiendo estudiado previamente la materia señalada para la quincena y, en su caso, leído los textos objeto de comentario.

Los alumnos podrán efectuar sus consultas al profesor directamente en las sesiones de tutoría individual.

Se recuerda que las tutorías individuales están destinadas principalmente a la aclaración de dudas. Por tanto, es necesario que los alumnos efectúen sus consultas de forma concreta y partiendo de la materia previamente estudiada o de las actividades realizadas.

**Es conveniente que los alumnos entren con regularidad en el Aula virtual del centro (<http://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/>), donde podrán hallar diversos materiales de apoyo, así como indicaciones para el estudio de la asignatura.**

Los alumnos podrán asimismo recurrir a otros sistemas de consulta:

*Telefónica.* En las horas indicadas para la tutoría individual de la asignatura, a través del teléfono **848 430436**.

*Por correo.* Enviando sus actividades o consultas a la siguiente dirección:

*Instituto de Enseñanza Secundaria Félix Urabayen  
A la atención del profesor del **Curso de acceso a ciclos formativos de grado superior**  
Bartolomé de Carranza, 5  
31008 PAMPLONA*

*Por correo electrónico.* Dirigiéndose, con la misma indicación, a la dirección:

*[fj.lengua2@educacion.navarra.es](mailto:fj.lengua2@educacion.navarra.es)*

**I N S T I T U T O**

