

## ÍNDICE

- A. PRESENTACIÓN.
- B. MATERIAL DIDÁCTICO.
- C. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL.
- D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.
- E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO.
- F. HORARIOS DE TUTORÍAS.



## A. PRESENTACIÓN:

La Historia de España y Navarra tiene a España como ámbito de referencia fundamental sin olvidar por ello, su pluralidad interna y su pertenencia a contextos histórico-geográficos más amplios. Su estudio debe servir para profundizar en el conocimiento de su herencia personal y colectiva. La Historia de España contiene múltiples elementos de relación con un marco espacial más amplio, de carácter internacional, en el que se encuentran buena parte de sus claves explicativas contribuyendo con ello a poder tener una localización espacio-temporal.

Por otra parte, los acontecimientos ocurridos en España tienen una repercusión especial en el ámbito navarro.

## B. MATERIAL DIDÁCTICO:

### 1.- Libro de texto

Los contenidos oficiales se recogen en el libro:

*Historia de España*

Editorial VICENS VIVES. ISBN:978-84-682-3579-0

- Materiales complementarios aportados por el profesorado apoyando algunos apartados de los temas.

### 2.- Aula Virtual

Conviene no olvidar entrar con frecuencia al aula virtual del instituto, ya que en la misma pueden aparecer diferentes documentos, posibles cambios y cualquier información que puede ser relevante: <https://iesnapa.educacion.navarra.es/moodle2/login/index.php>

**C. CONTENIDOS Y SU DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:**

Los temas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente (es orientativo):

	SESIONES	CONTENIDOS
<b>1<sup>a</sup> Evaluación</b>	8 y 13 septiembre	Presentación de la Asignatura
	8 y 13 septiembre 14 y 20 sept 21 y 27 sept 28 sep. 4 oct.	<p><b>BLOQUE 1.</b> <i>Tema 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía visigoda.</i></p> <p>1. Pueblos prerromanos. 2. Vascones. 3. <b>La conquista romana de Hispania.</b> 4. Romanización. 5. Andelos. 6. Monarquía visigoda.</p> <p><b>Tema 2. La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474)</b></p> <p>7. Califato de Córdoba. 8. Reinos de Taifas.9. Mozárabes <b>10. Expansión territorial de los reinos cristianos.</b> 11. Reino de Pamplona.12. <b>Formación y estructura de la Corona de Aragón.</b> 13.Cortes medievales</p> <p><b>BLOQUE 2</b> <b>Tema 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700)</b></p> <p>14. Unión entre el reino de Castilla y la Corona de Aragón. 15. Conquista de Navarra e Incorporación de Navarra a la Corona de Castilla. 16. Expulsión de los judíos. 17. Casa de contratación. 18. Herencia territorial de Carlos I. 19. <b>Diputación del Reino de Navarra.</b> 20. Validos. 21. Expulsión de los moriscos. <b>22. Paz de los Pirineos</b></p> <p><b>Tema 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788)</b></p> <p>23. Guerra de sucesión española. 24.Decretos de Nueva Planta. 25. Despotismo Ilustrado</p>
	5 y 11 de octubre	<p><b>BLOQUE 3</b> <b>Tema 5. La crisis del Antiguo Régimen: Liberalismo frente absolutismo (1788-1833)</b></p> <p>.14. La crisis de 1808 y la guerra de la independencia. .15. La revolución liberal: las cortes de Cádiz. Convocatoria y obra legislativa. .16. El reinado de Fernando VII: el enfrentamiento entre absolutismo y liberalismo.</p>

	<p><b>18 y 19 de octubre</b> <b>25 y 26 octubre</b></p>	<p><b>Tema 6. La conflictiva construcción del Estado liberal (1833-1874)</b></p> <p>.17. La primera guerra carlista: Causas y desarrollo. Consecuencias para Navarra. .18. Creación del estado liberal durante el reinado de Isabel II: transformaciones políticas. REPASO</p> <p><b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b></p>
	<p><b>1 y 2 de noviembre</b></p>	<p><b>Tema 6. La conflictiva construcción del Estado liberal (1833-1874)</b></p> <p>.19. La revolución de 1868. La constitución de 1869 y la monarquía de Amadeo I. La I República.</p>
	<p><b>8 y 9 de noviembre</b></p>	<p><b>Tema 7. Transformaciones económicas durante el siglo XIX</b></p> <p>.20. Agricultura: abolición del régimen señorial y desamortización de la tierra</p> <p>.21. Los inicios de la industrialización : minería, ferrocarriles y diversidad territorial( Cataluña y Vizcaya)</p>
	<p><b>22 y 23 de noviembre</b></p>	<p><b>Tema 8. La Restauración borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo sistema político (1874-1902)</b></p> <p>.22. La restauración de la monarquía borbónica. La constitución de 1876. El sistema canovista: Bipartidismo, turno y manipulación electoral (1875-1902). .23. La crisis de 1898 y sus consecuencias: El regeneracionismo.</p>
	<p><b>30 noviembre 13</b> <b>diciembre</b> <b>14 y 20 de diciembre</b> <b>10 y 11 enero</b> <b>17 y 18 enero</b></p>	<p><b>BLOQUE 4</b></p> <p><b>Tema 9. La crisis del sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931)</b></p> <p>.24. El aumento de las fuerzas de oposición: Republicanismo, nacionalismo catalán y vasco. .25. El aumento de las fuerzas de oposición: anarquismo y socialismo. .26. El problema de Marruecos y la crisis de 1909. .27. La crisis de 1917 y el final del sistema. .28. La dictadura de Primo de Rivera.</p>
	<p><b>24 y 25 enero</b> <b>31 enero y 1 de febrero</b> <b>7 y 8 de febrero</b></p>	<p><b>Tema 10. La Segunda República y la Guerra Civil en un contexto de crisis internacional (1931-1939)</b></p> <p>.29. La caída de la monarquía y la proclamación de la República La Constitución de 1931. .30. El Bienio Reformista. .31 El bienio radical-cedista. .32. El Frente Popular. Antecedentes y causas del golpe militar. REPASO</p>

<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>	
<b>22 Y 28 febrero</b>	<p><b>Tema 10. La Segunda República y la Guerra Civil en un contexto de crisis internacional (1931-1939)</b></p> <p>33. Etapas de la guerra civil: contexto internacional y operaciones militares.  34. Evolución política de la zona de los sublevados. .  35. Evolución política en la zona republicana.  36. Consecuencias de la guerra.</p>
<b>1 y 7 de marzo 8 y 14 de marzo 15 y 21 de marzo 22 y 28 de marzo 29 marzo y 4 de abril</b>	<p><b>BLOQUE 5</b></p> <p><b>Tema 11. La dictadura franquista (1939-1975) y las fuentes correspondientes a cada pregunta que aparecen en el tema detrás del desarrollo de las mismas.</b></p> <p>. 37 Características generales del franquismo. Apoyos sociales y familias políticas.  <b>1-Fuente- Catecismo Patriótico</b></p> <p>. 38. Represión franquista (durante y después de la guerra)  <b>2-Fuente-Galo Vierge- Los culpables</b></p> <p>. 39. Evolución política y coyuntura internacional durante el primer franquismo (1939-1959).  <b>3 y 4 Fuentes-Encuentro de mandatarios en Hendaya- El Fuero de los Españoles</b></p> <p>. 40. Evolución política y coyuntura internacional durante el desarrollismo (1960-1975).  <b>5- Fuente-Atado y Bien Atado</b></p> <p>. 41. La economía durante el franquismo: De la autarquía al desarrollismo.  <b>6- Fuente- La cartilla de racionamiento</b></p> <p>. 42. La oposición al régimen.  <b>7- Fuente- Portada del periódico Mundo obrero</b></p> <p>. 43. Cambios sociales durante el franquismo.  <b>8- Fuente- Migraciones interiores en España en los años 60</b>  <i>*Aquí solo aparece el nombre de las fuentes que tenéis dirigidas en el Aula Virtual, pero para selectividad proponen muchas más como podéis ver en los documentos aportados.</i></p>
<b>5 de abril, 18, 19 de abril 25 y 26 de abril</b>	<p><b>TEMA 12: La Transición a la democracia (1975-1982)</b></p> <p>. 44. La Transición española. De la muerte de Franco a las elecciones de 1977.</p> <p>45. La consolidación democrática: la elaboración de la Constitución de 1978. Del 23 F a las elecciones de 1982.  <i>* En el Aula Virtual tenéis las fuentes que corresponden a este apartado, que son nuevas este año.</i></p>

## D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

### 1.- Instrumentos de evaluación. Estructura de la prueba. Valoración:

#### 1.1.- EXAMEN:

El examen seguirá el **formato y los criterios establecidos por la EVAU**. En principio, continuaremos con los marcados en el anterior curso, pero se modificarán si se establece alguna modificación del modelo de examen si así se produjera :

**EL EXAMEN PODRÁ CONSTAR DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, AUNQUE PREFERENTEMENTE SE SEGUIRÁ EL MODELO DE LA EVAU (Ver modelos de examen en el Aula Virtual).**

- a. Definiciones de términos y conceptos históricos (bloque 1 y bloque 2)
- b. Desarrollo de preguntas teóricas relacionadas con los temas estudiados.
- c. Podrá haber otro tipo de preguntas.

**El examen tiene un valor máximo de 10 puntos.**

Se valorará la corrección lingüística, tanto una expresión correcta como la ausencia de faltas de ortografía y la correcta utilización de las tildes. **La penalización máxima por faltas de ortografía, incluyendo tildes, es de 1 punto.**

#### 1.2 TRABAJO VOLUNTARIO:

El alumno que lo desee podrá, mediante la realización de un **trabajo voluntario**, obtener más nota. El profesor en su momento expondrá tanto en clase como en el aula virtual, todas las aclaraciones respecto al mismo: tipo de trabajo, características, fecha de entrega, etc.

El trabajo tendrá un valor **de hasta 1 punto**. La nota obtenida en el mismo, **se sumará a la nota final obtenida en el curso**. En cualquier caso, es necesario obtener como mínimo una **nota de 4 para sumar el trabajo**. **La penalización máxima por faltas de ortografía, incluyendo tildes, es de 0,50 puntos.**

**FECHA MÁXIMA DE DEFENSA DEL TRABAJO, 10 MAYO 2023.**

### 2.- Procedimiento de evaluación y recuperación:

**A.- EVALUACIÓN:** Los contenidos del programa para el curso se dividirán en tres partes, correspondiendo cada una de esas partes a una evaluación. En el caso de los contenidos correspondientes al bloque 1 y bloque dos (términos a definir) serán materia de examen, en todos y cada uno de los exámenes de las tres evaluaciones.

- Se realizará un examen por evaluación (global de evaluación). Estos exámenes permiten al alumnado ir aprobando la asignatura por evaluaciones a lo largo del curso, ya que son eliminatorios siempre que se obtenga un 5. A criterio del profesor, se podrá realizar exámenes parciales eliminatorios durante las evaluaciones. Quien no aprobara este examen o no se presentara al mismo deberá realizar el examen de global de evaluación para cuyo caso tendrá una consideración de global de evaluación.

- El alumno que tenga pendiente alguna evaluación, podrá recuperarlas en el EXAMEN DE EVALUACIÓN FINAL de la asignatura en mayo. En el de EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA, podrá examinarse de un examen global de toda la asignatura

**Conocimientos mínimos y criterios específicos de corrección:**

- 1.- Los **conocimientos mínimos** exigibles para superar la asignatura, consistirán en:  
Definir con precisión los **25 términos de los dos primeros bloques del temario** o las preguntas relativas a esos términos.

En lo relativo tanto al **desarrollo de las preguntas** como a las cuestiones sobre dichas preguntas, se valorará:

- La comprensión global y el grado de asimilación de los conocimientos.
- La coherencia en la estructura, exponiendo el tema de forma ordenada y con una adecuada jerarquización conceptual.
- La claridad en la exposición.
- La capacidad para establecer relaciones entre hechos y acontecimientos históricos.

**2.- TRABAJO DE FUENTES HISTÓRICAS TEMA 11**

**Desarrollar adecuadamente la pregunta o las preguntas que se planteen para su comentario.**

Se valorará, además:

1. La **formación** y los **conocimientos**, reflejados en la comprensión razonada de los conceptos históricos, de las causas y de las consecuencias. Todo ello con la correcta utilización del lenguaje.
2. La **precisión** en el manejo de los términos históricos y su **cronología** y la **claridad de ideas**.
3. Los **aspectos formales**, redacción ordenada, ortografía, presentación de estilo, originalidad, y riqueza expresiva.

## E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO:

### Para preparar la asignatura se recomienda

- Acudir a las tutorías colectivas siempre que se pueda y las hubiera.
- Recurrir a las tutorías individuales de manera presencial, si fuese posible. Es muy conveniente avisar al profesor con antelación de la intención de acudir a la tutoría.
- Acceder al aula virtual.
- Contactar con el profesor por correo electrónico para resolver dudas, plantear cuestiones etc.
- Participar en las clases emitidas por video conferencia cuya convocatoria aparece en el aula virtual.
- Estudiar a lo largo de todo el curso, para lo cual resulta muy recomendable:
- Confeccionar esquemas y resúmenes de cada tema.
- Repasarlos periódicamente.
- Insistir en los contenidos históricos más significativos de cada tema.
- Relacionar los contenidos de los diferentes temas.
- Relacionar los contenidos de la materia con los estudiados en otras.

### Para la correcta realización del examen Importante:

- **Si los exámenes son presenciales es imprescindible acudir con el D.N.I.**
  - Si los exámenes fueran online, también habrá que presentar el DNI y podrá ser escritos u orales.
  - Los exámenes online, se harán a través del aula virtual y meet en el enlace o enlaces que estarán activados en el aula virtual, con el micrófono abierto y la cámara enfocada hacia el examen.
- ❖ **Es aconsejable:**
- Acudir descansado y procurar estar tranquilo.
  - Llevar el material necesario.
  - **Leer bien toda la prueba** para comprender lo que se pregunta. Si no se entiende el enunciado, preguntar al profesor.
  - **Distribuir el tiempo** de cada pregunta, empezando a contestar las que mejor se dominan.
  - **Ceñirse a lo que se pregunta**, escribiendo con claridad y estructurando las respuestas con una secuencia lógica y que se distingan las ideas principales de las secundarias.
  - **Cuidar:**
  - la **presentación** del examen (letra y márgenes),
  - la **redacción** (no hacer frases excesivamente largas y complicadas) y la **ortografía** (utilizar sinónimos en caso de duda).
  - **Repasar bien el examen antes de entregarlo.**

❖ **Deben evitarse**

- Faltas de ortografía, expresiones incorrectas, mal empleo de los signos de puntuación y acentuación, frases sin sentido.
- Explicaciones innecesarias.
- Expresiones sin contenido o vaguedades.
- Opiniones personales que no estén suficientemente argumentadas.

## **G. HORARIO DE TUTORÍAS:**

Tutorías grupales (clase): martes de 11 a 13 horas  
Miércoles de 17 a 19 horas  
Tutorías individuales: jueves de 10 a 11 horas  
miércoles de 19 a 20 horas

Los alumnos interesados en ponerse en contacto con el profesor, pueden hacerlo a través de su correo electrónico [fu.sociales2@educacion.navarra.es](mailto:fu.sociales2@educacion.navarra.es) o llamando al número de teléfono del centro: 948199571.

Las **tutorías individuales** de este curso, debido a la situación generada por la COVID-19 se atenderán de manera telemática o telefónica a través de los contactos citados anteriormente. Será necesario pedir cita para las horas marcadas como tal en el calendario, a través del correo electrónico [fu.sociales2@educacion.navarra.es](mailto:fu.sociales2@educacion.navarra.es). Se pueden atender también de manera on line usando Meet a través del enlace que aparece en el Aula Virtual de la asignatura. Habrá que usar siempre el correo electrónico personal que proporciona el instituto ([xxx@educacion.navarra.es](mailto:xxx@educacion.navarra.es))