

AGENDA DE TRABAJO DE MATEMÁTICAS CURSO DE ACCESO A CICLOS DE GRADO MEDIO CURSO 2022-2023

ÍNDICE

- A. Presentación
- B. Material didáctico
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio
- F. Otros

A. PRESENTACIÓN

La enseñanza de Matemáticas en el curso de acceso a los ciclos formativos de Grado Medio tendrá como finalidad que el alumno adquiera la habilidad para usar los números, sus operaciones básicas, los símbolos, las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto para producir e interpretar información como para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana y el mundo laboral.

Esta habilidad para interpretar y expresar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones implica el conocimiento y manejo de los elementos matemáticos básicos. Y para la resolución de problemas habrá que poner en práctica unos procesos de razonamiento que nos lleven a la solución del problema o a la obtención de información.

Estos procesos permitirán aplicar esta información a una gran variedad de situaciones y contextos, seguir cadenas de argumentos identificando las ideas principales y estimar y enjuiciar la validez de las argumentaciones e informaciones.

B. MATERIAL DIDÁCTICO

Para el estudio de los contenidos se pondrá a disposición del alumno una serie de apuntes que se entregarán a los alumnos por parte del profesor y además se colgarán en el aula virtual del instituto para que los puedan consultar.

Para realizar todas las actividades será necesario el uso de un cuaderno.

C. CONTENIDOS

Los temas o unidades didácticas del curso se distribuyen por evaluaciones de la manera que se indica en el cuadro siguiente, la temporalización es orientativa, podrá experimentar modificaciones en función de las necesidades e intereses del alumnado:

1ª EVALUACIÓN
Tema. Unidad didáctica
Tema 1. Números: • Los números reales • Operaciones con números enteros y racionales • Números decimales. Decimales exactos y periódicos. Fracción generatriz. Redondeo.
Tema 2. Potencias • Potencias de exponente entero • Unidades de medida.
2ª EVALUACIÓN
Tema. Unidad didáctica
Tema 3. Proporcionalidad • Proporcionalidad directa e inversa • Regla de tres • Aplicación a la resolución de problemas de la vida cotidiana. • Porcentajes. Cálculo de porcentajes • Porcentajes encadenados • Aumentos y disminuciones • Interés simple e interés compuesto
Tema 4. Álgebra • Polinomios • Identidades notables • Resolución de ecuaciones de primer grado • Ecuaciones de segundo grado • Soluciones de una ecuación de segundo grado. Problemas.
Tema 5. Sistemas de ecuaciones lineales • Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Métodos algebraicos de resolución y método gráfico. • Resolución de problemas mediante la utilización de ecuaciones y sistemas.
Tema 6. Funciones. Funciones lineales • Tabla de valores • Representación gráfica • Expresión algebraica • Definición de función. Propiedades

Utilización de modelos lineales para estudiar situaciones provenientes de los diferentes ámbitos de conocimiento y de la vida cotidiana, mediante la confección de la tabla, la representación gráfica y la obtención de la expresión algebraica.
3ª EVALUACIÓN
Tema. Unidad didáctica
Tema 7. Cuerpos geométricos - Resolución de problemas geométricos en el mundo físico. - Medida y cálculo de longitudes, áreas y volúmenes de diferentes cuerpos.
Tema 8. Semejanza - Triángulos rectángulos. Teorema de Pitágoras. Semejanza. - Teoremas de Tales. Aplicación de la semejanza para la obtención indirecta de medidas. Razón entre longitudes, áreas y volúmenes de figuras y cuerpos semejantes. - Escalas
Tema 9. Estadística y probabilidad - Variables estadísticas - Gráficos estadísticos - Medidas de centralización - Medidas de dispersión - Agrupaciones de datos e intervalos - Fenómenos deterministas y aleatorios - Técnicas de recuento - La regla de Laplace - Experimentos compuestos

D. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

a) *Cómo se evalúa:*

Los procedimientos para evaluar el proceso de aprendizaje consistirán en:

- Trabajos y actividades de los alumnos: Supondrán un 60% de la nota.
 - Cuaderno de clase (trabajo en el aula y en casa).
 - Trabajo en equipo
 - Realización de ejercicios y problemas propuestos.
 - Realización de los deberes que se propongan para casa que les servirá también de autoevaluación.
 - Lectura de artículos.
 - Trabajos que requieran el uso de programas informáticos.
- Pruebas escritas: Con estas pruebas se evaluarán los contenidos asimilados por el alumno. Supondrán un 40% de la nota.
 - Pruebas parciales: Se realizarán controles al finalizar cada una o dos unidades de contenido.
 - Pruebas globales: Al finalizar cada evaluación con todos los contenidos dados durante la misma.

b) Cómo se califica:

Las pruebas escritas por evaluación constarán de un máximo de 10 puntos de validez, así la obtención de menos de 5 puntos en la prueba escrita se calificará como suspenso y a partir de 5 puntos como aprobado.

Será necesario aprobar cada una de las partes (trabajos y actividades y pruebas escritas) con un mínimo de 5 puntos para poder aprobar la evaluación y entregarlas en los plazos establecidos por el profesor.

En todas las cuestiones y problemas se valorarán los siguientes aspectos:

- El orden, limpieza y correcta ortografía en la realización de las pruebas. Las faltas de ortografía, limpieza y orden pueden suponer la pérdida de hasta un punto en la nota.
- No puntuarán los resultados finales de un ejercicio si no figura el procedimiento exigido en su resolución, aunque el resultado fuera correcto.
- Que los resultados de los distintos ejercicios sean obtenidos paso a paso y debidamente razonados.

Se calificarán con cero:

- Los ejercicios que aparezcan resueltos más de una vez.
- Los ejercicios con errores conceptuales graves.
- El uso de fórmulas incorrectas para la realización de un ejercicio.

c) **Pruebas Ordinarias:** su número será de tres, una por cada evaluación. Las fechas de estas pruebas se publicarán en la guía del curso, tablón de anuncios del centro y/o otros medios de comunicación habituales.

d) **Superación de la materia:** para superar la asignatura es necesario aprobar las tres evaluaciones. También se aprobará la materia en el caso en el que se haya aprobado dos evaluaciones, se haya suspendido una con 4 o más puntos y la media de las tres evaluaciones sea 5 o superior.
La nota final de la materia se calificará de 1 a 10, sin decimales.

e) Prueba ordinaria final:

- Esta prueba constará de tres apartados, uno por evaluación.
- Los alumnos solo tendrán que realizar las evaluaciones que, a lo largo del curso, hayan suspendido.

f) Prueba Extraordinaria:

- Está dirigida a aquellos alumnos que no hayan superado el curso en la convocatoria ordinaria.
- Consistirá en una prueba global de toda la asignatura.
- Se puntuará entre 1 y 10 puntos, sin decimales, y será necesario obtener una calificación de, al menos, cinco puntos para aprobar.

g) Recuperaciones: No se realizarán recuperaciones a lo largo del curso.

Aquellos alumnos que tengan alguna evaluación suspendida se podrán presentar al examen final únicamente con las evaluaciones suspendidas.

Si un alumno desea presentarse al examen final para mejorar su calificación podrá hacerlo tomándose como nota la obtenida en dicha prueba. En este caso se examinarán de todos los contenidos del curso.

E. ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Se recomienda a los alumnos realizar todas las actividades propuestas, dirigiéndose al profesor en caso de presentar alguna dificultad la resolución de los ejercicios propuestos.

El alumno tendrá a su disposición todo el material didáctico, así como material y actividades complementarias, en la plataforma virtual del centro:

Un consejo: “Más vale resolver un ejercicio a medias que no hacerlo”. Para resolver los problemas tienes que leer bien los enunciados, no los leas de pasada que no te enterarás de nada. Hay que hacer muchos ejercicios y problemas para que salgan bien.

F. OTROS

La asistencia al curso es obligatoria por tratarse de un curso presencial. Se podrá faltar a un 15% de las clases de manera global, es decir, contando todas las asignaturas.

Dos retrasos contarán como una falta.