

Curso 2022-2023

AGENDA DE TRABAJO DE FÍSICA Y QUÍMICA

1º Bachillerato

Profesor: Jose Zulaika Bengoetxea

fu.fisica1@educacion.navarra.es

El presente documento pretende informar acerca de la programación de la asignatura, la distribución de los temas a lo largo del curso, los criterios de evaluación y servir de guía o ayuda para el estudio y el autoaprendizaje.

ÍNDICE

- A. Presentación y objetivos
- B. Material didáctico
- C. Contenidos
- D. Evaluación y calificación
- E. Orientaciones para el estudio

A. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

El Bachillerato es una etapa de grandes retos para el alumnado porque en esta etapa educativa los aprendizajes adquieren un carácter más profundo, con el fin de satisfacer la demanda de una preparación del alumnado suficiente para la vida y para los estudios posteriores. Las enseñanzas de Física y Química en Bachillerato aumentan la formación científica que el alumnado ha adquirido a lo largo de toda la Educación Secundaria Obligatoria y contribuyen de forma activa a que cada estudiante adquiera, con ello, una base cultural científica rica y de calidad que le permita desenvolverse con soltura en una sociedad que demanda perfiles científicos y técnicos para la investigación y para el mundo laboral.

La separación de las enseñanzas del Bachillerato en modalidades posibilita una especialización de los aprendizajes que configura definitivamente el perfil personal y profesional de cada alumno y alumna. Esta materia tiene como finalidad profundizar en las competencias que se han desarrollado durante toda la Educación Secundaria Obligatoria y que ya forman parte del bagaje cultural científico del alumnado, aunque su carácter de materia de modalidad le confiere también un matiz de preparación para los estudios superiores de aquellos y aquellas estudiantes que deseen elegir una formación científica avanzada en el curso siguiente, en el que Física y Química se desdoblará en dos materias diferentes, una para cada disciplina científica.

Muchos estudiantes ejercerán probablemente profesiones que todavía no existen en el mercado laboral actual, por lo que el currículo de esta materia es abierto y competencial, y tiene como finalidad no solo contribuir a profundizar en la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes de la ciencia, sino también encaminar al alumnado a diseñar su perfil personal y

profesional de acuerdo a las que serán sus preferencias para el futuro. Para ello, el currículo de Física y Química de 1.º de Bachillerato se diseña partiendo de las competencias específicas de la materia, como eje vertebrador del resto de los elementos curriculares.

Este currículo de Física y Química para primero de Bachillerato se presenta como una propuesta integradora que afianza las bases del estudio, poniendo de manifiesto el aprendizaje competencial, y que despierta vocaciones científicas entre el alumnado.

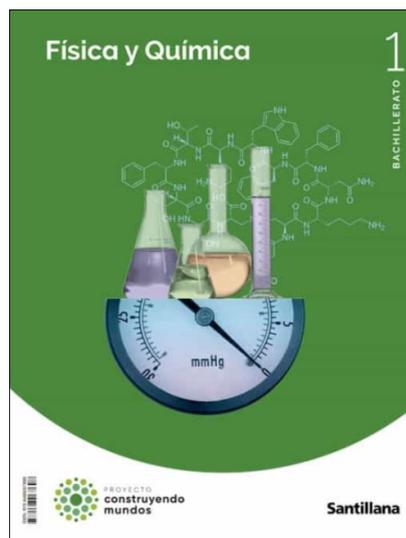
B. MATERIAL DIDÁCTICO

El libro de texto de *Física y Química* que usaremos es el siguiente:

Física y Química 1 Bachillerato Construyendo mundos ED22

ISBN: 9788468067698

Editorial: Santillana



Es recomendable visitar semanalmente el **Aula Virtual del IESNAPA**, ya que allí podréis encontrar material complementario interesante para la comprensión de la asignatura y su estudio. Para acceder al Aula seguid las instrucciones recogidas en la Guía de Bachillerato que os habrá entregado el tutor.

C. CONTENIDOS

Los temas o unidades didácticas del curso se distribuyen por evaluaciones, como aparecen en el cuadro siguiente. Se trata de una distribución aproximada que podrá ser ligeramente modificada, y que pretende orientar para el estudio. Independientemente de lo que se vea en las clases colectivas, los contenidos de los exámenes de cada evaluación serán los aquí consignados.

1ª EVALUACIÓN (7 sept – 11 nov)

Grupo de mañana (jueves, 9:00 h): 10 sesiones

Grupo de tarde (lunes, 19:00 h): 8 sesiones

Unidades didácticas:

- 1.- El átomo y la tabla periódica
 - 2.- El enlace químico
 - 3.- Las sustancias
- Formulación y nomenclatura inorgánica

Examen 1ª Evaluación: del 14 al 18 de noviembre en los días que determine el centro y que publicará con suficiente antelación.

2ª EVALUACIÓN (21 nov – 10 feb)

Grupo de mañana: 9 sesiones

Grupo de tarde: 9 sesiones

Unidades didácticas:

- 4.- Los gases
- 5.- Disoluciones
- 6.- Reacciones químicas
- 7.- Química del carbono (Formulación y nomenclatura orgánica)
- 8.- El movimiento

Examen 2ª Evaluación: del 13 al 17 de febrero en los días que determine el centro y que publicará con suficiente antelación.

3ª EVALUACIÓN (22 febrero – 12 mayo)

Grupo de mañana: 10 sesiones

Grupo de tarde: 9 sesiones

Unidades didácticas:

- 9.- Tipos de movimiento
- 10.- Las fuerzas
- 11.- Trabajo y energía
- 12.- El calor y la energía

Examen 3ª Evaluación: del 15 al 19 de mayo en los días que determine el centro y que publicará con suficiente antelación.

EXAMEN FINAL: será del 29 de mayo al 2 de junio; el centro lo concretará y publicará con suficiente antelación.

EXAMEN EXTRAORDINARIO: será el 16-20 de junio; el centro lo concretará y publicará con suficiente antelación.

D.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación:

En 1º de Bachillerato se evaluará mediante tres **pruebas parciales eliminatorias (tres evaluaciones)**. Para aquellos que no se hayan presentado a las evaluaciones, o las hayan suspendido, habrá una **prueba final de toda la asignatura o de las partes** que no se hubieran superado (por no presentarse o suspender). Las **fechas** de los exámenes aparecen en la **GUÍA DEL ALUMNO**.

También tienes la opción de **mejorar la calificación** realizando una serie de **actividades voluntarias** (test, problemas, cuestionarios...) que aparecerán en el aula virtual al final de cada unidad. Solo se sumará esta nota en el caso de obtener un 4 o más en el examen de la evaluación correspondiente.

IMPORTANTE: La materia de examen de cada evaluación es la que aparece en esta guía, en el apartado de contenidos. En los exámenes entrarán todos los temas contemplados aquí, independientemente **de que se hayan podido explicar o no en las tutorías**. En las pruebas se incluirán preguntas de **teoría y problemas**.

Los alumnos de **2º de Bachillerato con esta asignatura pendiente**, podrán hacer un examen final **de toda la asignatura del 27 al 29 de marzo** (antes de los exámenes de la 3ª evaluación y de los finales ordinarios) **o del 29 de mayo al 2 de junio**, antes de los exámenes finales extraordinarios de 2º y así poder examinarse luego de Física y/o Química de 2º de Bachillerato.

Calificación:

Quienes no hayan presentado **ninguna de las actividades voluntarias**: sólo tendrán la calificación de los exámenes.

Aquellos que hayan realizado **actividades voluntarias**: se les sumará la nota obtenida (máximo 1 punto por evaluación) a la nota del examen, siempre que en éste se tenga un mínimo de 4.

En todas las tareas, cuestiones y problemas, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

Concreción en las respuestas y capacidad de síntesis.

Claridad y **coherencia** en la exposición.

La **presentación** (orden y limpieza). Gráficos y dibujos esquemáticos claros.

Resultados de los problemas: que sean obtenidos **paso a paso** y debidamente razonados.

Correcto dominio de las magnitudes y sus unidades.

Exactitud de los cálculos y expresión correcta de las cifras significativas y unidades.

Respecto al **examen final** (mayo-junio), en él se pueden **recuperar** las evaluaciones pendientes, pero en el caso de no aprobar, el alumnado tendrá que presentarse al examen extraordinario de junio con toda la asignatura completa. La evaluación suspendida con nota superior a 3,5 podrá hacer media con el resto de evaluaciones. Esta prueba final también puede servir para mejorar la nota, en este caso el alumnado deberá examinarse de toda la asignatura.

El **examen extraordinario** de junio será siempre, y para todos, de la asignatura completa y en este caso no contarán las notas de las actividades voluntarias.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO Y TUTORÍAS

Las **tutorías colectivas presenciales** no son, ni pueden ser, clases en el sentido tradicional. Son sesiones de guía en el estudio de la asignatura y están destinadas fundamentalmente a planificar el trabajo del alumno, orientar sobre el uso de los materiales de estudio, explicar aquellos aspectos de mayor dificultad, aclarar dudas, hacer problemas, etc.... El horario de estas tutorías es:

Tutorías colectivas	
Lunes (tarde)	19:00 h - 20:00 h
Jueves (mañana)	9:00 h - 10:00 h

El estudio de bachillerato a distancia no es sencillo, y las **tutorías individuales** están pensadas para ayudaros con la materia. Es importante que las aprovechéis para resolver todas las dudas que se os vayan planteando.

Tutorías individuales	
Lunes	18:00 h - 19:00 h
Martes	17:00 h - 18:00 h
Jueves	10:00 h - 11:00 h 13:00 h - 14:00 h
Viernes	10:00 h - 11:00 h

Es conveniente que solicitéis cita con anterioridad para que os pueda atender con certeza, escribiéndome al correo electrónico:

Jose Zulaika Bengoetxea **fu.fisical1@educacion.navarra.es**

También me podéis llamar al teléfono: 848 43 04 32